

The background of the slide features the large, white, stylized letters 'MVO' in a bold, sans-serif font. The letters are positioned behind the main text, with the 'M' on the left, the 'V' in the middle, and the 'O' on the right. The entire scene is set against a solid orange background.

**Overgangsregels
2021 - 2022
mavo/havo/vwo**

OVERGANGSREGELS GEMENGDE BRUGKLAS MAVO/HAVO

Er zijn twee clusters van vakken:

Cluster 1: Ne/Fa/En/wi/ak/gs/bi

Cluster 2: mu/kvot/bo/gd

Een leerling is bevorderd naar mavo-2 als hij/zij:

- maximaal 2 berekende onvoldoenden heeft in 11 vakken én
- minimaal 43 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 5 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling is bevorderd naar havo-2 als hij/zij:

- minimaal 52 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 6 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling die 1 of 2 punten te weinig heeft om direct voor bevordering naar mavo-2 respectievelijk havo-2 in aanmerking te komen, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN MAVO-2 NAAR MAVO-3

Er zijn twee clusters van vakken:

Cluster 1: Ne/En/Fa/Du/gs/ak/wi/nse en bvz

Cluster 2: bo/bvo/mu/gd

Een leerling is bevorderd naar mavo-3 als hij/zij:

- a. niet meer dan 4 berekende onvoldoenden heeft in maximaal 3 van de vakken in cluster 1 en voor deze vakken tenminste 55 punten heeft;
- b. voor de vakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. niet meer dan 2 berekende onvoldoenden heeft in cluster 2 en voor deze vakken tenminste 25 punten zijn behaald.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 52 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering. Als een leerling niet bevorderd is dan kan de school een dringend advies geven naar een andere leerweg over te stappen en niet te doubleren in mavo-2.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN MAVO-3 NAAR MAVO-4

Een leerling is bevorderd naar mavo-4 als hij/zij:

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, bi, wi, na, sk, ec en mae een voldoende heeft of minstens 61 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden heeft (elke leerling heeft 10 van de 12 vakken, er is één vak van de drie keuzevakken gekozen, de keuzevakken zijn Fa, ak, na);
- b. voor het vak Nederlands als eindcijfer 5 of meer heeft behaald;
- c. voor bo en gd tenminste een voldoende heeft of minstens 12 punten en ten hoogste 1 berekende onvoldoende heeft in deze vakken;
- d. voor ten hoogste één van de gekozen examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger;
- e. voor ten hoogste één van de examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor de overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger;
- f. voor de afgesloten examenvakken (mae, kve) minimaal een voldoende heeft behaald.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 58 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering. Als een leerling niet bevorderd is dan kan de school een dringend advies geven naar een andere leerweg over te stappen en niet te doubleren in mavo-3.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS GEMENGDE BRUGKLAS HAVO/VWO

Er zijn twee clusters van vakken:

Cluster 1: Ne/Fa/En/wi/ak/gs/bi

Cluster 2: mu/kvot/bo/gd

Een leerling is bevorderd naar havo-2 als hij/zij:

- maximaal 2 berekende onvoldoenden heeft in 11 vakken én
- minimaal 43 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 5 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling is bevorderd naar vwo-2 als hij/zij:

- minimaal 53 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 6 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling die 1 of 2 punten te weinig heeft om direct voor bevordering naar havo-2 respectievelijk vwo-2 in aanmerking te komen, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS BRUGKLAS T-HAVO/VWO

Er zijn twee clusters van vakken:

Cluster 1: Ne/Fa/En/wi/ak/gs/bi

Cluster 2: mu/kvot/bo/gd

Een leerling is bevorderd naar t-havo-2 als hij/zij:

- maximaal 2 berekende onvoldoenden heeft in 11 vakken én
- minimaal 43 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 5 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling is bevorderd naar t-atheneum-2 als hij/zij:

- maximaal 2 berekende onvoldoenden heeft in 11 vakken én
- minimaal 53 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 6 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering. Indien een leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen. Voor de bevordering naar t-atheneum-2 geldt als minimum eindcijfer voor het vak Engels een 7,5 (afgerond op één decimaal).

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN HAVO-2 NAAR HAVO-3 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van havo-2 naar havo-3 als hij/zij:

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na en bvz een voldoende heeft of minstens 55 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en oo een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 53 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN HAVO-3 NAAR HAVO-4 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van havo-3 naar havo-4 als hij/zij:

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec en bi een voldoende heeft of minstens 67 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en sc tenminste een voldoende heeft of minstens 31 punten en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 64 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN HAVO-4 NAAR HAVO-5

Het rapportcijfer (eindcijfer) is voor afsluitende vakken het gemiddelde SE-cijfer afgerond op een heel getal en voor de overige vakken het VT-cijfer afgerond op een heel getal.

De leerling is bevorderd indien hij/zij:

1°. ten hoogste één 5 voor de basisvakken Ne, En en wi heeft. Voor leerlingen zonder wiskunde geldt dat ten hoogste één 5 voor Ne en En behaald mag worden.

Onverminderd onderdeel 1:

2°. voor al zijn vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

3°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de acht vakken tenminste 48 bedraagt,

4°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de acht vakken tenminste 49 bedraagt,

5°. voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken als eindcijfer 4 en voor één van de vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de acht vakken tenminste 49 bedraagt.

Een leerling die voldoet aan 1 maar bij 3, 4 of 5 één compensatiepunt tekort heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

Een leerling die voldoet aan 4 of 5, maar bij 1 één 4 of twee vijven heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

OVERGANGSREGELS VAN HAVO-4 NAAR HAVO-5

In overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Het gemiddelde van de eindcijfers van mijl, ckv en lo wordt aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Het gemiddelde van elk van deze vakken mag niet lager zijn dan 5,0.

Het eindcijfer van de drie vakken wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de samenstellende vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Het cijfer voor het vak godsdienst telt niet mee bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

Een tto-leerling die voor Engels een eindcijfer afgerond op één decimaal lager dan een 6,0 heeft en verder voldoet aan de overgangsnorm wordt niet bevorderd naar tto-5, maar wel naar regulier havo-5. Een tto-leerling die zijn internationale stage* in de 1^e week na de zomervakantie niet heeft afgerond, kan niet verder in tto-5. Dit betekent dat de leerling vóór het eindrapport van tto-4 een goedgekeurd stageplan heeft.

**) Stageverplichting kan komen te vervallen als reizen vanwege de corona pandemie niet verantwoord is; nader te bepalen door de rector.*

OVERGANGSREGELS BRUGKLAS VWO en T-VWO

Er zijn twee clusters van vakken:

Cluster 1: Ne/Fa/La/En/gs/ak/wi/bi

Cluster 2: mu/kvot/gd/bo

Een leerling is bevorderd naar (t)-vwo-2 als hij/zij:

- maximaal 1 berekende onvoldoende heeft in 12 vakken én
- minimaal 49 punten heeft in cluster 1 én
- minimaal 25 punten heeft in cluster 2 én
- ten hoogste één 5 voor de kernvakken Ne, En en wi heeft.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN ATHENEUM-2 NAAR ATHENEUM-3 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van (t)-atheneum-2 naar (t)-atheneum-3 als hij/zij:

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na en bvz een voldoende heeft of minstens 55 punten heeft en niet meer dan 2 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en oo een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 53 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN GYMNASIUM-2 NAAR GYMNASIUM-3 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van (t)-gymnasium-2 naar (t)-gymnasium-3 als hij/zij:

- a. voor Ne, Gr, La, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na en bvz een voldoende heeft of minstens 67 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en oo een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 64 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN ATHENEUM-3 NAAR ATHENEUM-4 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van (t)-atheneum-3 naar (t)-atheneum-4 als hij/zij:

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec en bi een voldoende heeft of tenminste 67 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en sc een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 64 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN GYMNASIUM-3 NAAR GYMNASIUM-4 voor tto zie *)

Een leerling is bevorderd van (t)-gymnasium-3 naar (t)-gymnasium-4 als hij/zij:

- a. voor Ne, Gr, La, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec en bi een voldoende heeft of minstens 79 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en sc een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 76 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

*) Indien een leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

Weging van de onvoldoenden:

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

OVERGANGSREGELS VAN VWO-4 NAAR VWO-5

Het rapportcijfer (eindcijfer) is voor afsluitende vakken het gemiddelde SE-cijfer afgerond op een heel getal m.u.v. ckv en voor de overige vakken (incl. ckv) het VT-cijfer afgerond op een heel getal.

De leerling is bevorderd indien hij/zij:

1°. ten hoogste één 5 voor de basisvakken Ne, En en wi heeft.

Onverminderd onderdeel 1:

2°. voor al zijn vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

3°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 54 bedraagt,

4°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt,

5°. voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken als eindcijfer 4 en voor één van de vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt.

Een leerling die voldoet aan 1 maar bij 3, 4 of 5 één compensatiepunt tekort heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

Een leerling die voldoet aan 4 of 5, maar bij 1 één 4 of twee vijven heeft, wordt besproken in de rapportvergadering. De uitkomst van de bespreking kan zijn dat de leerling

- bevorderd wordt naar vwo-5 of
- bevorderd wordt naar havo-5 of
- doubleert in vwo-4.

In overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

OVERGANGSREGELS VAN VWO-4 NAAR VWO-5

Een leerling die geen gebruik wil maken van de bevordering naar havo-5 heeft het recht klas 4 te doubleren.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Het gemiddelde van de eindcijfers van mijl, ckv en LO wordt aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Het gemiddelde van elk van de drie vakken mag niet lager zijn dan 5,0. Het eindcijfer van de drie vakken mijl, ckv/kcv en LO wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de samenstellende vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Voor leerlingen met Latijn en/of Grieks die geen ckv volgen is het bovenstaande alleen van toepassing op de vakken mijl en LO.

Het cijfer voor het vak godsdienst telt niet mee bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

Een tto-leerling die voor Engels een eindcijfer afgerond op één decimaal lager dan een 6,0 heeft en verder voldoet aan de overgangsnorm wordt niet bevorderd naar tto-5, maar wel naar regulier vwo-5.

OVERGANGSREGELS VAN VWO-5 NAAR VWO-6

Het rapportcijfer (eindcijfer) is voor afsluitende vakken het gemiddelde SE-cijfer afgerond op een heel getal m.u.v. ckv en voor de overige vakken (incl. ckv) het VT-cijfer afgerond op een heel getal.

De leerling is bevorderd indien hij/zij:

1°. ten hoogste één 5 voor de basisvakken Ne, En en wi heeft.

Onverminderd onderdeel 1:

2°. voor al zijn vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

3°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 54 bedraagt,

4°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt,

5°. voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken als eindcijfer 4 en voor één van de vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt.

Een leerling die voldoet aan 1 maar bij 3, 4 of 5 één compensatiepunt tekort heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

Een leerling die voldoet aan 4 of 5, maar bij 1 één 4 of twee vijven heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

In overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

OVERGANGSREGELS VAN VWO-5 NAAR VWO-6

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Het gemiddelde van de eindcijfers van anw, ckv en LO wordt aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Het gemiddelde van elk van deze vakken mag niet lager zijn dan 5,0. Het eindcijfer van de drie vakken wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de samenstellende vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Voor leerlingen met Latijn en/of Grieks die geen ckv volgen is het bovenstaande alleen van toepassing op de vakken anw en LO.

Het cijfer voor het vak godsdienst telt niet mee bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

Een tto-leerling die voor Engels een eindcijfer afgerond op één decimaal lager dan een 6,0 heeft en verder voldoet aan de overgangsnorm wordt niet bevorderd naar tto-6, maar wel naar regulier atheneum-6. Een tto-leerling die zijn internationale stage* in de 1^e week na de zomervakantie niet heeft afgerond, kan niet verder in tto-6. Dit betekent dat de leerling vóór het eindrapport van tto-5 een goedgekeurd stageplan heeft.

**) Stageverplichting kan komen te vervallen als reizen vanwege de corona pandemie niet verantwoord is; nader te bepalen door de rector.*