

The background of the slide features the large, white, stylized letters 'VWO' in a bold, sans-serif font. The letters are positioned behind the main text, with the 'V' on the left, the 'W' in the center, and the 'O' on the right. The entire scene is set against a solid orange background.

**Overgangsregels  
2022 - 2023  
Vwo**

## OVERGANGSREGELS VAN ATHENEUM-2 NAAR ATHENEUM-3 voor tto zie \*)

**Een leerling is bevorderd van (t)-atheneum-2 naar (t)-atheneum-3 als hij/zij:**

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na en bvz een voldoende heeft of minstens 55 punten heeft en niet meer dan 2 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en oo een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 53 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

\*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

**Weging van de onvoldoenden:**

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

## OVERGANGSREGELS VAN ATHENEUM-3 NAAR ATHENEUM-4 voor tto zie \*)

**Een leerling is bevorderd van (t)-atheneum-3 naar (t)-atheneum-4 als hij/zij:**

- a. voor Ne, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec en bi een voldoende heeft of tenminste 67 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en sc een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 64 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

\*) Indien een tto-leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

**Weging van de onvoldoenden:**

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

## OVERGANGSREGELS VAN GYMNASIUM-3 NAAR GYMNASIUM-4 voor tto zie \*)

**Een leerling is bevorderd van (t)-gymnasium-3 naar (t)-gymnasium-4 als hij/zij:**

- a. voor Ne, Gr, La, Fa, Du, En, gs, ak, wi, na, sk, ec en bi een voldoende heeft of minstens 79 punten heeft en niet meer dan 3 berekende onvoldoenden;
- b. voor de kernvakken Ne, En en wi ten hoogste één 5 heeft (dus geen 4 of lager);
- c. voor mu, bvo, bo, gd en sc een voldoende heeft of minstens 31 punten heeft en ten hoogste 2 berekende onvoldoenden in deze vakken.

Een leerling die niet aan deze criteria voldoet en voor de vakken onder a. tenminste 76 punten heeft, wordt besproken. De overgangsvergadering neemt een besluit over de bevordering.

\*) Indien een leerling voor het vak Engels een lager eindcijfer dan een 6,0 (afgerond op één decimaal) heeft, nemen de docenten van de vakken die in het Engels worden gegeven een besluit of de leerling wel of niet tweetalig onderwijs mag vervolgen.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar een andere school.

**Weging van de onvoldoenden:**

5 = 1 onvoldoende

4 = 2 onvoldoenden

3 = 3 onvoldoenden

## OVERGANGSREGELS VAN VWO-4 NAAR VWO-5

Het rapportcijfer (eindcijfer) is voor afsluitende vakken het gemiddelde SE-cijfer afgerond op een heel getal m.u.v. ckv en voor de overige vakken (incl. ckv) het VT-cijfer afgerond op een heel getal.

De leerling is bevorderd indien hij/zij:

1°. ten hoogste één 5 voor de basisvakken Ne, En en wi heeft.

Onverminderd onderdeel 1:

2°. voor al zijn vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

3°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 54 bedraagt,

4°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt,

5°. voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken als eindcijfer 4 en voor één van de vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt.

Een leerling die voldoet aan 1 maar bij 3, 4 of 5 één compensatiepunt tekort heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

Een leerling die voldoet aan 4 of 5, maar bij 1 één 4 of twee vijven heeft, wordt besproken in de rapportvergadering. De uitkomst van de bespreking kan zijn dat de leerling

- a. bevorderd wordt naar vwo-5 of
- b. bevorderd wordt naar havo-5 of
- c. doubleert in vwo-4.

In overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

## **OVERGANGSREGELS VAN VWO-4 NAAR VWO-5**

Een leerling die geen gebruik wil maken van de bevordering naar havo-5 heeft het recht klas 4 te doubleren.

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Het gemiddelde van de eindcijfers van mijl, ckv en LO wordt aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Het gemiddelde van elk van de drie vakken mag niet lager zijn dan 5,0. Het eindcijfer van de drie vakken mijl, ckv/kcv en LO wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de samenstellende vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Voor leerlingen met Latijn en/of Grieks die geen ckv volgen is het bovenstaande alleen van toepassing op de vakken mijl en LO.

Het cijfer voor het vak godsdienst telt niet mee bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

Een tto-leerling die voor Engels een eindcijfer afgerond op één decimaal lager dan een 6,0 heeft en verder voldoet aan de overgangsnorm wordt niet bevorderd naar tto-5, maar wel naar regulier vwo-5.

## OVERGANGSREGELS VAN VWO-5 NAAR VWO-6

Het rapportcijfer (eindcijfer) is voor afsluitende vakken het gemiddelde SE-cijfer afgerond op een heel getal m.u.v. ckv en voor de overige vakken (incl. ckv) het VT-cijfer afgerond op een heel getal.

De leerling is bevorderd indien hij/zij:

1°. ten hoogste één 5 voor de basisvakken Ne, En en wi heeft.

Onverminderd onderdeel 1:

2°. voor al zijn vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald,

3°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 5 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 54 bedraagt,

4°. voor één van zijn vakken als eindcijfer 4 en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt,

5°. voor twee van zijn vakken als eindcijfer 5 heeft behaald dan wel voor één van de vakken als eindcijfer 4 en voor één van de vakken als eindcijfer 5 heeft behaald, en voor de overige vakken als eindcijfer 6 of meer heeft behaald, en de som van de cijfers van de negen vakken tenminste 55 bedraagt.

Een leerling die voldoet aan 1 maar bij 3, 4 of 5 één compensatiepunt tekort heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

Een leerling die voldoet aan 4 of 5, maar bij 1 één 4 of twee vijven heeft, wordt besproken in de rapportvergadering.

In overige gevallen wordt de leerling niet bevorderd.

## OVERGANGSREGELS VAN VWO-5 NAAR VWO-6

Voor de tweede keer in één leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren leidt tot verwijzing naar ander onderwijs.

Het gemiddelde van de eindcijfers van anw, ckv en LO wordt aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Het gemiddelde van elk van deze vakken mag niet lager zijn dan 5,0. Het eindcijfer van de drie vakken wordt bepaald als het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde eindcijfers van de samenstellende vakken. Indien de uitkomst van deze berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.

Voor leerlingen met Latijn en/of Grieks die geen ckv volgen is het bovenstaande alleen van toepassing op de vakken anw en LO.

Het cijfer voor het vak godsdienst telt niet mee bij de bevordering naar een hoger leerjaar.

Een tto-leerling die voor Engels een eindcijfer afgerond op één decimaal lager dan een 6,0 heeft en verder voldoet aan de overgangsnorm wordt niet bevorderd naar tto-6, maar wel naar regulier atheneum-6. Een tto-leerling die zijn internationale stage in de 1<sup>e</sup> week na de zomervakantie niet heeft afgerond, kan niet verder in tto-6. Dit betekent dat de leerling vóór het eindrapport van tto-5 een goedgekeurd stageplan heeft.