



Ath 3: 2024-2025 / Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	H1 - Verenigde Staten	Begrippen/ bronnen/ schaalniveaus	S	45	2	
49	2	H3 - Chili	Begrippen/ bronnen	S	45	2	
4	3	H4 - Verenigd Koninkrijk	Oorzaak gevolg/ begrippen/ bronnen	S	30	1	
11	4	H5 - India	Oorzaak gevolg/ begrippen/ bronnen/ dimensies	S	45	2	
19	5	Excursie Rotterdam (gekoppeld aan H2 Nederland in 2050)	Begrippen/ dimensies	PO	N.V.T	1	
25	6	H7 - Rusland	Begrippen/ bronnen/ schaalniveaus	S	30	1	

Algemene leerdoelen voor Aardrijkskunde:

- 1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren.
- 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen
- 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen.
- 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen

<b>TTO Ath 3: 2024-2025 / Aardrijkskunde</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	H3 Climate research	Oorzaak gevolg/ bronnen	PO	N.V.T.	1	
45	2	H3 Weather and climate	Begrippen/ bronnen	S	45	2	
6	3	H4 Environmental problems & H1 Globalisation	Oorzaak gevolg/ begrippen/ bronnen	S	45	2	
10	4	H2 Cities	Begrippen/ bronnen	S	30	1	
19	5	H2 Cities (Rotterdam excursion)	Begrippen/ dimensies	PO	N.V.T.	1	
25	6	H5 Future of planet Earth	Oorzaak gevolg/ dimensies	PO	N.V.T.	2	Part of portfolio

Ath 3: 2024-2025 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Thema Waarneming en regeling (Boek H/V 1B thema 5) als kopie Basisstof 5.4, 5.6, 5.7	Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven Je kunt de bouw van zenuwcellen en zenuwen beschrijven Je kunt een reflexboog beschrijven Je kunt benoemen wat terugkoppeling is en hiervan voorbeelden geven Je kunt de werking van adrenaline, glucagon en insuline benoemen Je kunt uitleggen wanneer zintuigen prikkels omzetten in zenuwimpulsen Je kunt de bouw en functies van drie typen zenuwcellen benoemen	S	45	2	
3	2	Thema Erfelijkheid en Evolutie (Boek H/V 2B thema 5) Basisstof 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 en 5.8  Eigen module over kruisingen en stambomen	Je kunt omschrijven wat het genotype en fenotype zijn Je kunt uitleggen dat cellen alleen de erfelijke informatie gebruiken die ze nodig hebben Je kunt uitleggen hoe elk van de ouders 50% van de chromosomen levert Je kunt aangeven dat bij mensen het geslacht wordt bepaald door de geslachtschromosomen Je kunt uitleggen hoe door geslachtelijke voortplanting variatie in genotype ontstaat Je kunt omschrijven wat genen en allelen zijn Je kunt omschrijven wat een mutatie is Je kunt omschrijven wat kanker is  Je kunt de evolutietheorie beschrijven Je kunt uitleggen hoe fossielen zijn ontstaan Je kunt uitleggen dat soorten verwant zijn als ze een gemeenschappelijke voorouder hebben  Je kunt omschrijven wat homozygoot, heterozygoot, dominant en recessief betekenen Je kunt een monohybride kruising oplossen met een kruisingsschema Je begrijpt hoe stambomen tot stand komen	S	45	2	
13	3	Thema Ecologie en duurzaamheid (Boek H/V 2B thema 6) Basisstof 6.1, 6.2 en 6.3	Je kunt de invloeden van organismen indelen in biotische en abiotische factoren. Je kunt de niveaus van de ecologie beschrijven. Je kunt in een ecosysteem de voedselrelaties aangeven. Je kunt de groepen organismen in de kringloop van stoffen beschrijven Je kunt de kringlopen van water en van koolstof beschrijven. Je kunt uitleggen wat een biologisch evenwicht is Je kunt uitleggen hoe soorten afhankelijk zijn van elkaar voor voedsel, een schuilplaats en voortplanting	S	45	2	
16		Ecologie presentatie (poster/film)	Je kunt een presentatie met relevante informatie over ecologie en duurzaamheid maken .	PO	N.V.T.	O/V/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst
23		Eigen module over de cel Diffusie en osmose	Je kunt het verschil tussen prokaryoot en eukaryoot benoemen Je kunt de overeenkomsten en de verschillen tussen dierlijke en planten cellen benoemen Je kunt de 10 celorganellen herkennen en hun functie beschrijven. Je kunt de functie beschrijven van bladgroenkorrels en mitochondria  Je kan het proces diffusie uitleggen in relatie tot een cel. Je kan het proces osmose uitleggen in relatie tot een cel.	PO		O/V/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst
22 en 23		Osmose in aardappel verslag	Je kan de geleerde theorie in de praktijk brengen tijdens meerdere practica in het betalab. Je kunt volgens de biologische verslagsregels een verslag opstellen van het experiment	PO		O/V/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst

TTO Ath 3: 2024-2025 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Perception and regulation	<p>You can describe how the senses work.</p> <p>You can name the senses along with their locations and their stimuli.</p> <p>You can describe the structure and functions of the nervous system.</p> <p>You can describe the structure of nerve cells and nerves.</p> <p>You can describe a reflex arc.</p> <p>You can say what feedback is and give examples of it.</p> <p>You can describe how adrenaline, glucagon and insulin work.</p> <p>You can explain when senses convert stimuli into nerve impulses.</p> <p>You can state the structures and functions of three types of nerve cells.</p>	S	45	2	
3	2	Heredity and Evolution	<p>You can describe what the genotype and phenotype are.</p> <p>You can explain that cells only use the hereditary information that they need.</p> <p>You can explain how each of the parents supplies 50% of the chromosomes.</p> <p>You can say how the sex of humans is determined by sex chromosomes.</p> <p>You can explain how sexual reproduction causes variation in genotypes.</p> <p>You can describe what genes and alleles are.</p> <p>You can describe what a mutation is.</p> <p>You can describe what cancer is.</p> <p>You can describe the theory of evolution.</p> <p>You can explain that species are related if they have a common ancestor.</p> <p>You can describe what homozygous, heterozygous, dominant and recessive mean.</p> <p>You can solve a monohybrid cross and a pedigree analysis.</p>	S	45	2	

TTO Ath 3: 2024-2025 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
13	3	Ecology and Sustainability	<p>You can classify the influences on organisms into biotic and abiotic factors.</p> <p>You can describe the levels of ecology.</p> <p>You know the difference between a food web and a food chain.</p> <p>You can indicate the various feeding relationships in an ecosystem.</p> <p>You can describe the groups of organisms in the nutrient cycle.</p> <p>You can describe the water cycle and the carbon cycle.</p> <p>You can explain what a biological equilibrium is.</p> <p>You can describe several causes and consequences of exhaustion and pollution.</p> <p>You can describe several causes and consequences of climate change.</p> <p>You can explain what the human impact is on an ecosystem and suggest possible solutions.</p>	S	45	2	
16	4	Practical Assignment	The students can make an documentary about an ecosystem including the principles of ecology.	PO		OV/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst
23	5	Genetic Crosses and The Cell Module	<p>You know the difference between a prokaryotic and a eukaryotic cell.</p> <p>You know the similarities and differences between plant and animal cells.</p> <p>You can recognize the 9 cell organelles and describe their function. (cell membrane, cell wall, cytoplasm, nucleus, mitochondria, ER, Golgi apparatus, chloroplast, lysosome)</p> <p>You can describe the function of chloroplasts and mitochondria</p> <p>You can explain the process of diffusion in relation to a cell.</p> <p>You can explain the process of osmosis in relation to a cell.</p>	PO		OV/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst
22 en 23		Practical Assignment	You can write a lab report using the principles of osmosis and diffusion using the scientific method	PO		OV/G	Bij onvoldoende moet worden herkanst

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Bewegingsonderwijs</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
3.4	3.1	Atletiek lopen	Duurloop, SRT, sprint, mila	PO		1	
3.4	3.2	Atletiek werpen/ springen	Kogelstoten, speerwerpen hoogspringen, verspringen	PO		1	
3.4	3.3	Spel	Spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO		2	
3.4	3.4	Turnen springen	Wendsprong kast met plank Wendsprong kast met trampoline, tipsalto	PO		1	
3.4	3.5	Turnen overig	Handstanddoorrol , lange mat serie, ringzwaaien	PO		1	
3.4	3.6	Werkhouding	Inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners	PO		2	

<b>Extra TTO klas 3:</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
3.4	3.7	Verslag rugby	Internationalisering en cultuur gewaarwording	SO		1	

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Beeldende Vorming</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2*		Mozaïeken en patronen Kennis en vaardigheden	Je leert een patroon ontwerpen dat in verschillende formaten en varianten kan worden uitgewerkt (2D)	PO	N.V.T.	1	
		Mozaïeken en patronen Verwerkingsopdracht	Je gaat je eigen patroonontwerp verwerken in een 3D uitwerking met bijpassend materiaal (3D)	PO	N.V.T.	2	
2 & 3*		Productontwerp Kennis en vaardigheden	Je maakt kennis met het proces van het ontwerpen van een product naar keuze.	PO	N.V.T.	1	
		Productontwerp Verwerkingsopdracht	Je gaat je 2D productontwerp omzetten naar een bijpassend 3D ontwerp.	PO	N.V.T.	2	
3 & 4*		Onderweg Vaardigheden	Je onderzoekt je persoonlijke thema binnen het thema 'onderweg' gebaseert op je individuele ontwikkeling (2D).	PO	N.V.T.	1	
		Onderweg Vaardigheden	Je maakt een 3D verwerking van je 2D proces rondom het thema 'onderweg'.	PO	N.V.T.	2	

\* De week waarin de opdrachten worden afgerond wordt in overleg tussen de klas en de docent bepaald.



<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Duits</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
43	3.1	Lees- en schrijftoets thema's Umgebung und Gesundheit	Je kunt teksten over de thema's omgeving en gezondheid begrijpen en je kunt over deze thema's schrijven.	S	45	1	Niet herkansbaar
3/4	3.2	Lees- en schrijftoets thema's Unterwegs und Veranstaltungen + verwerking excursie Aachen	Je kunt teksten over de thema's onderweg en evenementen begrijpen en je kunt over deze thema's schrijven. Ook kun je schrijven over je ervaring in een Duitstalige stad.	S	45	1	Niet herkansbaar
13/14	3.3	Lees- en schrijftoets thema Zukunft en schrijfofdracht Das bin ich.	Je kunt teksten over het thema toekomst begrijpen en je kunt over dit thema schrijven, ook kun je jezelf schriftelijk voorstellen.	S	90	1	Herkansbaar
16	3.4	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op ERK niveau A2	V	45	1	Niet herkansbaar
19	3.5	Spreekopdracht thema In Action	Je kunt een reactie geven op een vacature op een (bij)baan.	V		1	Niet herkansbaar
23	3.6	Leesopdracht	Je kunt vragen beantwoorden naar aanleiding van gelezen jeugdliteratuur en teksten.	S	45	1	Niet herkansbaar

Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
38		S.O §1.1 t/m §1.3	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten.</li> <li>- Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden.</li> <li>- Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen.</li> <li>- Je kunt werken met een budgetlijn.</li> </ul> <p>Paragraaf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.</li> </ul>	S	45	0	Formatief	
40	1	PW Hoofdstuk 1	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten.</li> <li>- Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden.</li> <li>- Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen.</li> <li>- Je kunt werken met een budgetlijn.</li> </ul> <p>Paragraaf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.</li> </ul> <p>Paragraaf 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt de verschillende waarden van geld in praktijksituaties benoemen.</li> <li>- Je kunt uitleggen waardoor een waarde kan dalen of stijgen.</li> <li>- Je kunt de drie functies van geld onderscheiden.</li> <li>- Je kunt omschrijven in welke situaties in het betalingsverkeer je chartaal en giraal geld gebruikt.</li> </ul> <p>Paragraaf 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties.</li> </ul> <p>Paragraaf 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt procenten berekenen.</li> <li>- Je kunt de toe- en afname van bedragen in procenten uitdrukken.</li> <li>- Je kunt een procentuele vergelijking maken.</li> </ul>	S	45	2		
45	2	SO Balans 4.1, 4.2, 4.5	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt een investeringsbegroting lezen.</li> <li>- Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen.</li> <li>- Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt een balans lezen.</li> <li>- Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten.</li> </ul> <p>Paragraaf 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn.</li> <li>- Je kunt financiële feiten verwerken in de balans.</li> <li>- Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.</li> </ul>	S	60	2		

Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
48	formatief	Proefwerk hoofdstuk 4	Paragraaf 1 – Je kunt een investeringsbegroting lezen. – Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen. – Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen. Paragraaf 2 – Je kunt een balans lezen. – Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten. Paragraaf 3 – Je kunt een resultatenrekening lezen. – Je kunt een resultatenrekening opstellen aan de hand van gegeven kosten en opbrengsten. Paragraaf 4 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn. – Je kunt financiële feiten verwerken in de balans. – Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.	S	45	0	Formatief	
4	3	PW Hoofdstuk 2	Paragraaf 1 – Je kunt met behulp van een vraaglijn de prijs en gevraagde hoeveelheid berekenen. – Je kunt uitleggen hoe en wanneer de vraag verandert en wanneer de gevraagde hoeveelheid verandert. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van gegevens en formules de aangeboden hoeveelheid bepalen. – Je kunt met behulp van gegevens en formules de kosten, opbrengsten en winst berekenen. Paragraaf 3 – Je kunt met behulp van een grafiek (of formules) van vraag en aanbod het evenwicht op een markt, een overschot of tekort aflezen (of berekenen). – Je kunt met behulp van de vergelijkingen van de vraag- en aanbodlijn het evenwicht op een markt, een overschot of	S	60	2		
10	4	SO Burger-Ondern: 3.1, 3.2, 3.3 + 3.5	Paragraaf 1 – Je kunt enkelvoudige en samengestelde rente berekenen. – Je kunt toelichten hoe een verzekering je beschermt tegen risico's. – Je kunt het verschil beschrijven tussen een levensverzekering, overlijdensrisicoverzekering en lijfrenteverzekering. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillen benoemen tussen de (oude) regeling van gemeenschap van goederen, de nieuwe Wet Beperkte gemeenschap van goederen en het samenwonen op huwelijkse voorwaarden. – Je kunt uitleggen wat een schenking is en een 'schenking onder bewind'. Paragraaf 3 – Je kunt toelichten wat er bij de start van een onderneming komt kijken. – Je kunt de vier ondernemingsvormen met hun kenmerken opsommen. Paragraaf 4 Niet Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat een bedrijf te maken heeft met allerlei omgevingsfactoren, zoals de bevolkingsgroei en de stand van de techniek.	S	45	2		

Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
13/14	5	PW Hoofdstuk 6 + PO Rotterdam	Paragraaf 1 – Je kunt import en export onderscheiden. – Je kunt met de exportquote en de importquote berekenen in welke mate een land een open economie heeft. – Je kunt de kenmerken van de EU beschrijven aan de hand van de begrippen interne markt en schaalvergroting. Paragraaf 2 – Je kunt uitleggen of vooral de consument of de producent profiteert van de marktwerking. – Je kunt de rol van externe effecten bij de marktwerking uitleggen. – Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen van de overheid om negatieve externe effecten te beperken en positieve te bevorderen. Paragraaf 3 – Je kunt de opbouw van de collectieve sector beschrijven. – Je kunt uitleggen hoe de overheid subsidie en accijns kan gebruiken om de consumptie van bepaalde goederen te stimuleren of af te remmen. – Je kunt uitleggen wat collectieve goederen zijn. Paragraaf 4 – Je kunt benoemen welke factoren op de arbeidsmarkt de hoogte van de prijs van arbeid bepalen. – Je kunt uitleggen wat een collectieve arbeidsovereenkomst is en wat de voordelen daarvan zijn voor een werknemer. – Je kunt uitleggen welke invloed cao's en het minimumloon hebben op de prijs van arbeid bij een aanbodoverschot. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 -wordt in de laatste lesweken als project behandeld	S	60	2	PO telt mee voor 30%	
20	6	SO Markt: 5.1 t/m 5.5	Paragraaf 1 – Je kunt de nettowinst berekenen met behulp van de omzet en de verschillende soorten kosten. – Je kunt de break-evenafzet en de breakevenomzet berekenen. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillende onderdelen onderscheiden van de loonkosten van de werkgever. – Je kunt de loonkosten per product berekenen. – Je kunt uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen. Paragraaf 3 – Je kunt de vijf P's van de marketingmix onderscheiden en toepassen. Paragraaf 4 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 5 – Je kunt een consumentenprijs omrekenen naar de prijs zonder btw en omgekeerd.	S	45	2		
26	formatief	Project Belastingen	Aan de hand van een reader leer je alles over erf-, inkomens-, en vermogensrecht. De opgaven worden in de klas gemaakt en besproken. In de laatste lesweek maak je in 2 talen opdrachten waarbij je aan de hand van tabellen de te ontvangen / betalen inkomsten- en vermogensbelasting gaat berekenen.	S	45	0	Formatief	
24/ eind	formatief	Project Belastingen		S	45	0	Formatief	

(t)Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
38		S.O §1.1 t/m §1.3	Paragraaf 1 – Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten. – Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden. – Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen. – Je kunt werken met een budgetlijn. Paragraaf 3 – Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.	S	45	1	Formatief	
40	1	PW Hoofdstuk 1	Paragraaf 1 – Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten. – Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden. – Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen. – Je kunt werken met een budgetlijn. Paragraaf 3 – Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen. Paragraaf 4 – Je kunt de verschillende waarden van geld in praktijksituaties benoemen. – Je kunt uitleggen waardoor een waarde kan dalen of stijgen. – Je kunt de drie functies van geld onderscheiden. – Je kunt omschrijven in welke situaties in het betalingsverkeer je chartaal en giraal geld gebruikt. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 – Je kunt procenten berekenen. – Je kunt de toe- en afname van bedragen in procenten uitdrukken. – Je kunt een procentuele vergelijking maken.	S	45	2		
45	2	SO Balans 4.1, 4.2, 4.5	Paragraaf 1 – Je kunt een investeringsbegroting lezen. – Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen. – Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen. Paragraaf 2 – Je kunt een balans lezen. – Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten. Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn. – Je kunt financiële feiten verwerken in de balans. – Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.	S	60	2		

(t)Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
48	3	Hoofdstuk 4	Paragraaf 1 – Je kunt een investeringsbegroting lezen. – Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen. – Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen. Paragraaf 2 – Je kunt een balans lezen. – Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten. Paragraaf 3 – Je kunt een resultatenrekening lezen. – Je kunt een resultatenrekening opstellen aan de hand van gegeven kosten en opbrengsten. Paragraaf 4 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn. – Je kunt financiële feiten verwerken in de balans. – Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.	S	45	0	Formatief	
4		PW Hoofdstuk 2	Paragraaf 1 – Je kunt met behulp van een vraaglijn de prijs en gevraagde hoeveelheid berekenen. – Je kunt uitleggen hoe en wanneer de vraag verandert en wanneer de gevraagde hoeveelheid verandert. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van gegevens en formules de aangeboden hoeveelheid bepalen. – Je kunt met behulp van gegevens en formules de kosten, opbrengsten en winst berekenen. Paragraaf 3 – Je kunt met behulp van een grafiek (of formules) van vraag en aanbod het evenwicht op een markt, een overschot of tekort aflezen (of berekenen). – Je kunt met behulp van de vergelijkingen van de vraag- en aanbodlijn het evenwicht op een markt, een overschot of tekort berekenen. Paragraaf 4 – Je kunt de vier markt vormen noemen. – Je kunt benoemen welke invloed de markt vorm heeft op het gedrag van bedrijven en op de marktprijs. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 – Je kunt in een grafiek de evenwichtsprijs en -hoeveelheid, een overschot en een tekort aflezen. – Je kunt de evenwichtsprijs en -hoeveelheid, een overschot en een tekort berekenen met behulp van de vraag- en aanbodfunctie.	S	60	2		

(t)Ath 3: 2024-2025 / Economie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
10	4	SO Burger-Ondern: 3.1, 3.2, 3.3 + 3.5	Paragraaf 1 – Je kunt enkelvoudige en samengestelde rente berekenen. – Je kunt toelichten hoe een verzekering je beschermt tegen risico's. – Je kunt het verschil beschrijven tussen een levensverzekering, overlijdensrisicoverzekering en lijfrenteverzekering. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillen benoemen tussen de (oude) regeling van gemeenschap van goederen, de nieuwe Wet Beperkte gemeenschap van goederen en het samenwonen op huwelijkse voorwaarden. – Je kunt uitleggen wat een schenking is en een 'schenking onder bewind'. Paragraaf 3 – Je kunt toelichten wat er bij de start van een onderneming komt kijken. – Je kunt de vier ondernemingsvormen met hun kenmerken opsommen. Paragraaf 4 Niet Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat een bedrijf te maken heeft met allerlei omgevingsfactoren, zoals de bevolkingsgroei en de stand van de techniek.	S	45	2		
13/14	5	PW Hoofdstuk 6 + PO Rotterdam	Paragraaf 1 – Je kunt import en export onderscheiden. – Je kunt met de exportquote en de importquote berekenen in welke mate een land een open economie heeft. – Je kunt de kenmerken van de EU beschrijven aan de hand van de begrippen interne markt en schaalvergroting. Paragraaf 2 – Je kunt uitleggen of vooral de consument of de producent profiteert van de marktwerking. – Je kunt de rol van externe effecten bij de marktwerking uitleggen. – Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen van de overheid om negatieve externe effecten te beperken en positieve te bevorderen. Paragraaf 3 – Je kunt de opbouw van de collectieve sector beschrijven. – Je kunt uitleggen hoe de overheid subsidie en accijns kan gebruiken om de consumptie van bepaalde goederen te stimuleren of af te remmen. – Je kunt uitleggen wat collectieve goederen zijn. Paragraaf 4 – Je kunt benoemen welke factoren op de arbeidsmarkt de hoogte van de prijs van arbeid bepalen. – Je kunt uitleggen wat een collectieve arbeidsovereenkomst is en wat de voordelen daarvan zijn voor een werknemer. – Je kunt uitleggen welke invloed cao's en het minimumloon hebben op de prijs van arbeid bij een aanbodoverschot. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 -wordt in de laatste lesweken als project behandeld	S	60	2	PO telt mee voor 30%	

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Economie</b>								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
20	6	SO Markt: 5.1 + 5.2	Paragraaf 1 – Je kunt de nettowinst berekenen met behulp van de omzet en de verschillende soorten kosten. – Je kunt de break-evenafzet en de breakevenomzet berekenen. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillende onderdelen onderscheiden van de loonkosten van de werkgever. – Je kunt de loonkosten per product berekenen. – Je kunt uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen.	S	45	0	Formatief	
23		PW Hoofdstuk 5	Paragraaf 1 – Je kunt de nettowinst berekenen met behulp van de omzet en de verschillende soorten kosten. – Je kunt de break-evenafzet en de breakevenomzet berekenen. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillende onderdelen onderscheiden van de loonkosten van de werkgever. – Je kunt de loonkosten per product berekenen. – Je kunt uitleggen welke factoren de arbeidsproductiviteit kunnen verhogen. Paragraaf 3 – Je kunt de vijf P's van de marketingmix onderscheiden en toepassen. Paragraaf 4 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 5 – Je kunt een consumentenprijs omrekenen naar de prijs zonder btw en omgekeerd.	S	45	0	Formatief	
24/ eind		Project Belastingen		S	45	0	Formatief	



Ath 3: 2024-2025 / Engels							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. Onderdelen die aan bod komen zijn: - woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels). - Grammatica: various tenses, comparisons, who/whom/whose/which. - Expressions A, B, C en D (les 1.3) - Leestekst	S	60	2	
50	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste klassikale boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen met een enkele open vraag.	S	45	1	
3/4	3	Hoofdstuk 2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2. Onderdelen die aan bod komen zijn: - woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels).	S	60	2	
11	4	Kijk-Luister Toets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelsprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	V	50	1	
13/14	5	Hoofdstuk 3 en 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. Onderdelen die aan bod komen zijn de woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels) van hoofdstuk 3. Grammatica: adjectives/adverbs, conditionals, future, modal verbs Expressions A, B, C en D (les 3.3)	S	60	2	
16	6	Leesboek (Schrijfvaardigheid)	Je hebt het tweede boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit een creatieve schrijfpdracht. Je hebt een lijstje aan onderwerpen waar je uit kunt kiezen.	S	45	1	
19/20/21	7	Spreekvaardigheid	Presentaties in kleine groepjes (2-3), je moet p.p. 3 minuten spreken over een maatschappelijk relevant onderwerp.	S	3	1	
24	8	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.  Grammatica: various verb tenses, direct/indirect speech, gerund/infinitive, word order.  Woordkennis: Woordjes van lessen 1 en 2 (Engels/Engels) van hoofdstuk 5. Expressions A, B, C en D (les 3.3)	S	45	1	

Vaardigheden: Linking words, gebruik woordenboek, literaire termen (metafoor, simile, hyperbool, symboliek)

In week 41 doe je een formatieve kijkluisteroets, zodat je weet waar je staat. Voor de kijkluisteroets later in het jaar kan je je dan beter voorbereiden.

In week 47 doe je een formatieve schrijfpdracht.

In week 7 doe je een formatieve leestoets.

Mini SO's a.d.h.v. de woordenlijsten worden gedurende het gehele jaar afgenomen en komen als een gemiddeld cijfer terug op het rapport. Cijfer komt in januari voor de eerste keer op Magister. Dit cijfer wordt aan het einde van het jaar vervangen door het nieuwe gemiddelde.

TTO Ath 3: 2024-2025 / Engels							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. Onderdelen die aan bod komen zijn: vocabulaire, grammatica, expressions en een leestekst.	S	60	2	
49	2	Literatuur 1	Je hebt het eerste boek gelezen en bestudeerd. Tijdens het lezen houd je een boekje met allerlei verschillende schrijfp opdrachten bij, waarop je tussendoor feedback krijgt. Het gemiddelde van deze cijfers wordt je eindcijfer.	PO	N.V.T.	1	
50-51	3	Spreek - en schrijfvaardigheid	Je schrijft en geeft een speech voor de Soapbox Challenge. Je krijgt 2 cijfers die worden gemiddeld.	V	5	2	
3/4	4	Hoofdstuk 2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2. Onderdelen die aan bod komen zijn: vocabulaire, grammatica, expressions en een leestekst.	S	60	2	
13/14	5	Hoofdstuk 3 en 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. Onderdelen die aan bod komen zijn: vocabulaire, grammatica, expressions en een leestekst.	S	60	2	
15	6	Literatuur 2	Je hebt het tweede boek gelezen en bestudeerd. Je kunt een essay schrijven aan de hand van een ingevuld essayplan, en wordt beoordeeld op structuur, conventies, inhoud en taalgebruik.	PO	N.V.T.	1	
20	7	Kijk- Luistertoets	Je kunt een gesprek of interview van verschillende Engels sprekers goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	V	50	1	
24	8	Eindtoets	Eindtoets over de laatste onderwerpen, voornamelijk grammatica en leesteksten.	S	45	2	

In mei doe je mee met het Checkpoint examen. Dit is geen schoolcijfer maar geeft je niveau aan na drie jaar TTO op De Willem.

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Frans</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	Kennistoets 1	A t/m H van H1	Je kunt vertellen over je vrienden en over social media. Grammatica: het bijvoeglijk naamwoord en de werkwoorden op -re	S	60	2	
3/4	Kennistoets 2	A t/m H van H2	Je kunt vertellen over je vrije tijd. Grammatica: à en de + lidwoord en de werkwoorden op -ir	S	60	2	
13/14	Kennistoets 3	A t/m H van H3	Je kunt jezelf redden op reis en je kunt vertellen over je reis en je accommodatie. Grammatica: het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp en de passé composé	S	60	2	
20	Combi cijfer SO's H1 t/m H5		Je leert het vocabulaire van H1 t/m H5 en verschillende onderdelen van de grammatica				
21	PO	Opdrachten Lille	Je leert de stad Lille kennen en je kunt een vlog maken tijdens de excursie.	M		2	
23	Kennistoets 4	A t/m H van H5	Je kunt iets bestellen en je redden in een restaurant. Grammatica: delend lidwoord en het werkwoord venir	S	60	2	
25	Lees/luisteroets		Je leert teksten begrijpen op A2 niveau	S	45	2	

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Godsdienst</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Jodendom	Geschiedenis van het Jodendom. Heilige boek de Tora, Rituelen en feesten. Joden leven tussen hoop & vrees.	S		2	
*		Islam	Geschiedenis van de Islam. Heilige boek de Koran. Gebouw de moskee. Rituelen bij het leven. De 5 zuilen van de Islam.	S		2	
*		Christendom	Geschiedenis van het Christendom. De Bijbel. Christelijke feestdagen. Christelijke rituelen. Het Christendom in het dagelijks leven.	S		2	
*		Hindoeïsme	Reïncarnatie. Kastenstelsel. Goden binnen het Hindoeïsme. Rituelen.	Opdracht		1	
*		Boeddhisme	Het leven van siddharta. De leer van Boeddha. Leven als Boeddhist.	Opdracht		1	

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Ath 3: 2024-2025 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Eerste Wereldoorlog = hoofdstuk 1: a=b + KA + chronologie	blz 8, 11, 16, 20, 24	Repetitie	45	2	
50	2	Interbellum = hoofdstuk 2: idem	blz 32, 36, 40, 44, 47	Repetitie	45	2	
10	3	Tweede Wereldoorlog: Hoofdstuk 3; §2 en 5	onderzoek familie verhaal over de 2e WO	PO		2	
13/14	4	Tweede Wereldoorlog = hoofdstuk 3 (Europa) : idem	blz 54, 58, 61, 65, 69	Repetitie	90	2	
21	5	Koude Oorlog = hoofdstuk 4: idem	blz 76, 81, 85, 89, 92,	Repetitie	45	2	
25	6	NL na 1945 = hoofdstuk 5: idem	blz 100, 104, 108, 112, 116	SO	45	1	

TTO Ath 3: 2024-2025 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Eerste Wereldoorlog = hoofdstuk 1: a=b + KA + chronologie	blz 8, 11, 16, 20, 24	Repetitie	45	2	
50	2	Interbellum = hoofdstuk 2: idem	blz 32, 36, 40, 44, 47	Repetitie	45	2	
10	3	Tweede Wereldoorlog: Hoofdstuk 3; §2 en 5	onderzoek familie verhaal over de 2e WO	PO		2	
13/14	4	Tweede Wereldoorlog = hoofdstuk 3 (Europa) : idem	blz 54, 58, 61, 65, 69	Repetitie	90	2	
21	5	Koude Oorlog = hoofdstuk 4: idem	blz 76, 81, 85, 89, 92,	Repetitie	45	2	
25	6	NL na 1945 = hoofdstuk 5: idem	blz 100, 104, 108, 112, 116	SO	45	1	

Ath 3: 2024-2025 / Muziek							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	101	Zingen in groepjes	Praktijk; beheersing zang	PO		1	Becijfering: 5-8
*	102	Keyboard spelen: akkoordenschema	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering:3-10
*	103	Toets Theorie ster 5	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S		1	Becijfering: 1-10
*	104	Drummen: basisritme en/of meespelen met lied	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering:3-10
*	105	(Bas)gitaar: op (bas)gitaar meespelen op akkoordenschema lied	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering: 3-10
*	106	Eigen tekst op bestaand nummer schrijven	Praktijk; ontwerpen	PO		1	Becijfering: 5-8
*	107	Toets Theorie ster 6	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S		1	Becijfering: 1-10
*	108	Samenspelen in groepjes	Praktijk; samenspelen	PO		1	Becijfering: 5-8

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

TTO Ath 3: 2024-2025 / Muziek								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
*	101	Zingen in groepjes	Praktijk; beheersing zang	PO		1	Becijfering: 5-8	
*	102	Keyboard spelen: akkoordenschema	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering:3-10	
*	103	Toets Theorie ster 5	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S		1	Becijfering: 1-10	
*	104	Drummen: basisritme en/of meespelen met lied	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering:3-10	
*	105	(Bas)gitaar: op (bas)gitaar meespelen op akkoordenschema lied	Praktijk; instrument beheersing	PO		1	Becijfering: 3-10	
*	106	Eigen tekst op bestaand nummer schrijven	Praktijk; ontwerpen	PO		1	Becijfering: 5-8	
*	107	Toets Theorie ster 6	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S		1	Becijfering: 1-10	
*	108	Samenspelen in groepjes	Praktijk; samenspelen	PO		1	Becijfering: 5-8	

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname



Ath 3: 2024-2025 / Natuurkunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1. SO H2: Krachten		o.a. Krachten meten , berekenen, tekenen	S	90	1	
45/46	2. Repetitie H2: Krachten en H3: Energie	H2 en H3	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	90	2	
47	3. Verslag 'onbekende stof'	in duo een practicum uitvoeren en verslag schrijven	Groene boekje	PO	90	1	
3/4	4. Repetitie energie H2: Krachten, H3: Energie en H4: Kracht en beweging	H2, H3 en H4	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	90	2	
13/14	5. Repetitie energie H3: Energie, H4: Kracht en beweging en H5: Schakelingen	H3, H4 en H5	o.a. rekenen met energie	S	90	2	
25	6. Repetitie H4: Kracht en beweging, H5: Schakelingen en H6: Straling	H4, H5 en H6	o.a. rekenen met kracht beweging en versnelling	S	90	2	
Jaarbreed	Formatieve opdrachten		Tussentijdse metingen tbv beheersing van de stof	Digitaal of schriftelijk	90	0	

TTO Ath 3: 2024-2025 / Natuurkunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	1. Chapter 2	force & motion	S	45	1	
45/46	2	2. Chapter 2 + 3	Force & motion + energy	S	60	2	
47	3	3. experiment chapter 3	Joulemeter	R		1	
3/4	4	4. Chapter 2 + 3 + 1	Force & motion + energy + sound	S	60	2	
13/14	5	5. Chapter 2 + 4 + 1 + 3	Force & motion + energy + sound + electricity	S	60	2	
24	6	6. Chapter 2 + 4 + 1 + 3 + 5	Force & motion + energy + sound + electricity + radiation	S	45	2	
	7	7. Assigment tto ch 5	radiation	MO/R		1	TTO portfolio
Jaarbreed	8	formative assignments		F		0	

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Nederlands</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Toets Lezen §1 tm 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen en de manier waarop de schrijver de tekst inleidt en afrondt. Je herkent standpunt en (soorten) argumenten in de tekst.	PW	45	1	
3/4	2	Toets Spelling §1 tm §11	Je weet of je wel of geen n gebruikt bij zelfstandig gebruikte bijvoeglijk naamwoorden of telwoorden, of je getallen in cijfers of letters schrijft en kunt leestekens op de juiste plek plaatsen Je leert de betekenis van geselecteerde afkortingen. Je kunt werkwoorden goed vervoegen.	PW	45	2	
13/14	3	Formuleren §2, 3, 5, 6 + Taal §2, 5 en 6	Je kunt bepalen of een zin juist is samengetrokken en of de juiste verwijswaarden zijn gebruikt. Je herkent een incongruente zin en kan hem verbeteren. Je herkent of een zin in de bedrijvende of lijdende vorm staat en kan hem omzetten naar de andere vorm. Je kan een zin met foutieve inversie verbeteren. Je kent verschillende stijlfiguren en vormen van beeldspraak. Je kent de betekenissen van geselecteerde uitdrukkingen	PW	45	2	
20	4	Toets Lezen §1 tm 6	Je kunt een tekst actief lezen Je herkent standpunt, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen. Je herkent de structuur van de tekst <i>De leerdoelen van de eerdere leestoets worden in deze toets ook herhaald.</i>	SO	45	1	
24/25	5	overtuigende duopresentatie	Samen met een klasgenoot geef je een presentatie over een stelling. Leerdoel: Je kunt in acht minuten de luisteraar overtuigen van jullie standpunt doordat je goed onderbouwde argumenten hebt genoemd (daarbij gebruikmakend van bronnen).	M	8	1	

<b>(t)Ath 3: 2024-2025 / Scheikunde</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	H1 par 1 t/m 3	Ik onderscheid zuivere stoffen en mengsels. Ik herken verschillende soorten mengsels aan de stoffeigenschappen. Ik kan met de concentratie, volumepercentage en massapercentage rekenen. Ik ben in staat om scheidingsmethoden te benoemen aan de hand van de stoffeigenschap van stoffen in mengsels.	S	45	1	
45	2	H1 par 1 t/m 4 H2 par 1	Stof van toets 1 + Ik benoem scheidingsmethoden aan de hand van de stoffeigenschap van stoffen in mengsels. Ik weet de belangrijke atoomsoorten uit Classroom uit mijn hoofd. Ik weet de belangrijke moleculen vanuit Classroom uit mijn hoofd. Ik geef moleculen een systematische naam. Ik ken de twee atomige stoffen uit mijn hoofd.	S	60	2	
3	3	H2 Lijsten met symbolen en moleculen Classroom Practicumvaardigheden	Ik stel een reactievergelijking op en kan hem kloppend maken. Ik benoem de aantonningsreacties voor water, koolstofdioxide en zuurstof. Ik leg uit wat de ontledingsreacties zijn en welke type ontledingsreacties bestaan. Ik kan het verband zien tussen ontleedbare en niet ontleedbare stoffen. Ik weet het verschil tussen een volledige en onvolledige verbranding. Ik kan, aan de hand van de branddriehoek, uitleggen hoe een brand geblust wordt. Ik kan de verschillende pictogrammen voor gevaarlijke stoffen herkennen. Ik benoem de verschillende materialen die gebruikt worden bij scheikunde in het lab.	S	60	2	
13/14	5	H3	Ik kan een atoom beschrijven a.d.v. atoomnummer, massagetal en isotoop. Ik kan een atoom tekenen a.d.v. atoommodel. Ik kan het periodieksysteem toelichten. Ik kan stoffen verdelen over verschillende groepen. Ik kan de verschillen tussen de groepen verklaren op micro- en macroniveau. Ik kan structuurformules tekenen a.d.v covalentie regels. Ik kan de atoommassa en de molaire massa bepalen.	S	60	2	
24	6	H4	Ik kan het verschil uitleggen tussen een exotherme en endotherme reactie. Ik kan de begrippen reactie-energie en activeringsenergie uitleggen en toepassen. Ik teken een energiediagram van een chemische reactie. Ik kan de 5 factoren die de reactiesnelheid beïnvloeden, benoemen en verklaren. Ik kan met behulp van de molverhouding massa berekeningen uitvoeren aan reacties.	S	45	2	
25	6	Practische vaardigheden en verslaglegging.	Ik ben in staat om zelfstandig een practicum op het lab te doen. Ik kan vanuit een practicum een verslag op stellen. Ik kan alle onderdelen die tot nu toe in scheikunde aanbod zijn gekomen verwerken in een verslag.	PO	N.V.T.	2	

(t)Ath 3: 2024-2025 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Hoofdstuk 1 Vaardigheden 1: opgave 1 t/m 7 Lineaire en exponentiele functies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een functievoorschrift en wat een functiewaarde is</li> <li>- je weet het verschil tussen een afhankelijke variabele en een onafhankelijke variabele</li> <li>- je kunt het hellingsgetal vinden en weet wat dit betekent voor de grafiek</li> <li>- je kunt de coördinaten van het snijpunt van twee lijnen berekenen als de lineaire functies gegeven zijn</li> <li>- je weet wat bedoeld wordt met de vergelijking van een lijn</li> <li>- je kunt een stelsel vergelijkingen oplossen</li> <li>- je kunt de groeifactor voor verschillende tijdseenheden berekenen</li> <li>- je kunt met exponenten rekenen</li> <li>- je weet hoe je kunt bewijzen dat twee functies gelijk aan elkaar zijn</li> <li>- vaardigheden 1: procenten / meetkunde</li> </ul>	S	45	1	
45/46	2	Hoofdstuk 2 Vaardigheden 1: opgave 8 t/m 17 Parabolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt uit een functievoorschrift afleiden of de grafiek een dal- of een bergparabool zal zijn</li> <li>- je kunt de coördinaten van de top van een parabool berekenen</li> <li>- je kunt de grafiek van een kwadratische functie tekenen</li> <li>- je kunt uit een kwadratische functie afleiden wat de vorm en de plek van een parabool in het assenstelsel zijn</li> <li>- vaardigheden 1: formules en grafieken / vergelijkingen en ongelijkheden</li> </ul>	S	60	1	
50	3	Hoofdstuk 3 Vaardigheden 2: opgave 1 t/m 6 Vlakke figuren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt werken met F-hoeken en Z-hoeken</li> <li>- je kunt een vermoeden formuleren en deze vervolgens stap voor stap bewijzen</li> <li>- je kunt figuren spiegelen in een lijn en in een punt</li> <li>- je weet wat een gelijkbenig trapezium is</li> <li>- je kunt bewijzen dat twee driehoeken gelijkvormig zijn</li> <li>- je kent het symbool voor gelijkvormigheid en het symbool voor congruent</li> <li>- je kunt de lengte van een zijde van gelijkvormige driehoeken berekenen</li> <li>- vaardigheden 2: breuken / verhoudingen</li> </ul>	S	45	1	
3/4	4	Hoofdstuk 4 Vaardigheden 2: opgave 7 t/m 14 De abc-formule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een merkwaardig product is</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking oplossen met ontbinden in factoren</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking oplossen met kwadraat afsplitsen</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking oplossen met de abc-formule</li> <li>- je kunt met de discriminant berekenen hoeveel oplossingen een kwadratische vergelijking heeft</li> <li>- je kunt de snelste manier kiezen om een kwadratische vergelijking op te lossen</li> <li>- vaardigheden 2: formules en grafieken</li> </ul>	S	60	1	60
7	5	Hoofdstuk 6 Vaardigheden 3: opgave 8 t/m 13 Goniometrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een hellingshoek en wat de tangens is</li> <li>- je kunt met de tangens een hellingshoek berekenen</li> <li>- je kunt met de tangens de lengte van een zijde in een rechthoekige driehoek berekenen</li> <li>- je weet wat de goniometrische verhoudingen zijn</li> <li>- je kunt hoeken berekenen met de tangens, sinus en cosinus</li> <li>- je begrijpt welke hoek er aangegeven wordt als er drie letters staan vermeld</li> <li>- je kunt een zijde berekenen met de tangens, sinus en cosinus</li> <li>- je kunt in een ruimtefiguur de hoek tussen twee lijnstukken berekenen</li> <li>- vaardigheden 3: formules en grafieken / procenten en groeifactor</li> </ul>	S	45	2	

(t)Ath 3: 2024-2025 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
16	6	Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 8 Vaardigheden 3: opgave 1 t/m 7 "Nieuwe grafieken" "Statistiek"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt bij een periode grafiek de periode, de evenwichtsstand en de amplitude berekenen</li> <li>- je kunt het functievoorschrift opstellen bij een verticale verschuiving</li> <li>- je kunt het functievoorschrift opstellen bij een vermenigvuldiging ten opzichte van de x-as</li> <li>- je kunt verticaal verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as combineren in een nieuw functievoorschrift</li> <li>- je kunt bij twee functievoorschriften de somfunctie en de verschilfunctie berekenen</li> <li>- je weet het verschil tussen absolute en relatieve frequenties</li> <li>- je kunt bij een indeling in klassen de intervalnotatie gebruiken</li> <li>- je kunt de gemiddelde afwijking van het gemiddelde berekenen</li> <li>- je kunt de kwartielen, de kwartielafstand en de spreidingsbreedte berekenen</li> <li>- je kunt uit een boxplot gegevens aflezen</li> <li>- je kunt een boxplot tekenen</li> <li>- je kunt omgaan met data die op verschillende manieren verwerkt zijn</li> <li>- je kunt informatie aflezen uit een puntenwolk</li> <li>- vaardigheden 3: tijd / schaal / metriek stelsel</li> </ul>	S	45	1	
20	7	Hoofdstuk 9 Vaardigheden 4: opgave 1 t/m 8 Functies en algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een wortelfunctie is en kan hierbij de grafiek tekenen</li> <li>- je kunt bij een wortelfunctie de coördinaten van het randpunt berekenen</li> <li>- je kunt rekenen met wortels waarin variabelen voorkomen</li> <li>- je weet wat een omgekeerd evenredig verband is en je kunt dit herkennen</li> <li>- je kent drie formules bij een omgekeerd evenredig verband</li> <li>- je weet wat een gebroken functie is en kan hierbij de grafiek tekenen</li> <li>- je weet wat asymptoten zijn en je kunt deze afleiden uit een gebroken functie</li> <li>- je kunt rekenen met breuken waarin variabelen voorkomen</li> <li>- je kent het verschil tussen een exponentiele functie en een machtsfunctie</li> <li>- je kent de twee soorten grafieken bij een machtsfunctie en weet wanneer deze voorkomen</li> <li>- je weet hoeveel oplossingen een gegeven machtsvergelijking heeft</li> <li>- je kunt rekenen met machten waarin variabelen voorkomen</li> <li>- vaardigheden 4: verhoudingen / berekeningen / vergelijkingen</li> </ul>	S	45	1	
25	8	Hoofdstuk 11 Vaardigheden 4: opgave 9 t/m 14 Functies en algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een gebroken vergelijking is en je kunt deze oplossen</li> <li>- je weet wat een exponentiele vergelijking is en je kunt deze oplossen</li> <li>- je weet wat een wortelvergelijking is en je kunt deze oplossen</li> <li>- je kunt de coördinaten van de snijpunten van een parabool en een lijn berekenen</li> <li>- je kunt berekenen hoeveel punten een parabool en een lijn gemeenschappelijk hebben</li> <li>- je kunt intervallen schrijven in de ongelijkheidsnotatie</li> <li>- je kunt intervallen schrijven in de intervalnotatie</li> <li>- je kunt een kwadratische ongelijkheid oplossen met grafieken</li> <li>- je weet wat een machtsvergelijking is en je kunt deze oplossen</li> <li>- je kunt een machtsongelijkheid oplossen</li> <li>- vaardigheden 4: meetkunde / functies en grafieken</li> </ul>	S	45	1	