

| Vak: AK | MH1 | methode de wereld van m/h | | | | |
|----------------|---------|---------------------------|------------|----------------------------|-----------------------|-------------|
| week | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets (S / R / PO) | Gewicht (1x of 2x) | Opmerkingen |
| 38 | 1 | h1 (par. 1-2-3) | | S | 1 | |
| 45 | 2 | H1 | | S/R | 1 | Toetsweek |
| 3 | 3 | H2 | | R | 2 | Toetsweek |
| 13 | 4 | H3 | | R | 2 | Toetsweek |
| 23 | 5 | H4 | | R | 2 | |
| 24 | 6 | Vaardigheden | | PO | 1 | in de les |
| | | | | | | |

| Vak: Biologie | Klas: MH1 | Methode: Malmberg Biologie voor jou Max MAVO/HAVO 1 24 - 25 | | | | |
|-----------------|---|--|---|-----------------|-----------------|--|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | toets en tijd | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| November | Toetsweek 1 Thema 1 Planten & dieren bs. 1 t/m 7 Thema 2 Organen & cellen bs. 1-2-3-6-7 | Thema 1 Planten en dieren bs 1 t/m 6 Thema 2 Organen en cellen bs 1, 2, 3, 6, 7 | Thema 1: Je kunt uitleggen wat een organisme is Je kunt de zeven levenskenmerken noemen Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen Je kunt de fotosynthese beschrijven Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven Je kunt omschrijven wat metamorfose is Je kunt de levenscyclus van een koolwiltje en van een kikker beschrijven Thema 2: Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van de romp Je kunt organen benoemen in orgaanstelsels van mensen en dieren Je kunt de bouw en functies van wortels, stengels, bladeren beschrijven Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie Je weet dat een organisme bestaat uit cellen Je kunt de delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt de delen van plantaardigde cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt weefsels van mensen en planten noemen met hun functies Je kunt uitleggen dat organismen kunnen bestaan uit een cel | S 60 minuten | 2 | Overhoring afbeelding 1 en 2 blz. 88 - 89 |
| Januari | Toetsweek 2 Thema 3 Ordening bs 1 t/m 8 | Thema 3 Ordening bs 1 t/m 8 | Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacteriën Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren Je kunt uitleggen dat de indeling van organismen berust op overeenkomst en verwantschap Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten Je kunt kenmerken noemen van schimmels Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen Je kunt kenmerken noemen van bacteriën Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vier groepen geleedpotigen | S 60 minuten | 2 | Rep. bs. 1 t/m 8 |
| Maart | Toetsweek 3 Thema 4 Stevigheid en beweging bs 1 t/m 4 | Leren thema 4 Stevigheid en beweging bs 1 t/m 4 | Je kent de delen van het lichaam Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen Je kunt de functies van het skelet noemen Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven Je kunt vier beenverbindingen beschrijven Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven Je kunt de werking van spieren beschrijven Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en ongewuste spierbewegingen | S 45 minuten | 2 | Overhoring afbeelding 1,2,3 blz. 8 en 9 Rep. bs. 1 t/m 7 |
| Juni | Toets nr. 5 Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren bs 1 t/m 4 en 7 | Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren bs 1 t/m 4 en 7 | Je kunt de delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt beschrijven wat bestuiving is Je kunt het verschil benoemen tussen kruisbestuiving en zelfbestuiving Je kunt de kenmerken noemen van insectenbloemen en van windbloemen Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt Je kunt de verandering in het zaadbeginsel na bevruchting beschrijven Je kunt de verandering in het vruchtbeginsel na bevruchting beschrijven Je kunt uit afbeeldingen van (delen van) planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten | S 45 minuten | 2 | |
| Laatste periode | | Tuinkers verslag | | S | 1 | |

| Vak: bewegingsonderwijs | | Klas: MH1 | | | | | |
|-------------------------|---------|---------------------------|--|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 1.4 | 1.1 | atletiek lopen | duurloop, SRT, sprint | PO | - | 1 | |
| 1.4 | 1.2 | atletiek werpen/ springen | kogelstoten, hoogspringen, verspringen | PO | - | 1 | |
| 1.4 | 1.3 | spel | spel buiten, volleybal, basketbal, softbal | PO | - | 2 | |
| 1.4 | 1.4 | turnen springen | hurksprong (plank), trampoline | PO | - | 1 | |
| 1.4 | 1.5 | turnen overig | handstand, lange mat serie, ringzwaaien | PO | - | 1 | |
| 1.4 | 1.6 | overig | acrogym, dansen | PO | - | 1 | |
| 1.4 | 1.7 | werkhouding | inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners | PO | - | 2 | |

| mavo/havo | Klas 1 | | | | | |
|-----------|--------|----------------------|------------------------------|------------|-----------------|------------------|
| Periode | Thema | Beeldaspect | Toetsen | Vorm toets | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 1 & 2 | 1 | Textuur en structuur | Dummy, proces en werkhouding | praktijk | 1 | Kijken en voelen |
| | | | Eindproduct | praktijk | 1 | |
| | | | Technische vaardigheden | praktijk | 1 | |
| | 2 | Kleur | Dummy, proces en werkhouding | praktijk | 1 | Circus |
| | | | Technische vaardigheden | praktijk | 1 | |
| | | | Eindproduct | praktijk | 1 | |
| 3 & 4 | 3 | Ruimte | Dummy, proces en werkhouding | praktijk | 1 | Pixels |
| | | | Technische vaardigheden 1 | praktijk | 1 | |
| | | | Eindproduct 1 | praktijk | 1 | |
| | | | Technische vaardigheden 2 | praktijk | 1 | |
| | | | Eindproduct 2 | praktijk | 1 | |

| Vak: Engels | Klas: MH1 | Methode: All Right | | | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------------|---|------------|-----------|-----------------|---|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| Week 44/45 Oktober | 1 | Repetitie Unit 1 | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen | S | 45 | 2 | Toetsweek 1 |
| Week 48 December | 2 | Leestoets Unit 1 + 2 | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen | S | 45 | 1 | |
| Week 48 December | 3 | Luistertoets Unit 1 + 2 | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen | S | 45 | 1 | |
| Week 51 December | 4 | Filmtoets | Door beeld en Engelstalige ondertiteling luistervaardigheid oefenen | S | 45 | 1 | Aantekeningen mogen erbij gehouden worden |
| Week 3/4 Januari | 5 | Repetitie Unit 2 | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen | S | 45 | 2 | Toetsweek 2 |
| Week 6 Februari | 6 | Toets over leesboek | De leerling leest zelfstandig een boekje en moet vragen beantwoorden | S | 45 | 2 | |
| Week 14/15 April | 7 | Repetitie Unit 3 | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen | S | 45 | 2 | Toetsweek 3 |
| Week 21 Mei | 8 | Schrijfvaardigheidstoets | Een stuk van minimaal 110 woorden schrijven | S | 45 | 2 | Woordenboek N-E toegestaan |
| Week 22 Juni | 9 | Leestoets Unit 3 + 4 | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen | S | 45 | 1 | |
| Week 23 Juni | 10 | Luistertoets Unit 3 + 4 | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen | S | 45 | 1 | |
| Week 24 Juni | 11 | Repetitie Unit 4 | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen | S | 45 | 2 | |

| Vak: Frans Klas: MH1 Methode: Grandes Lignes 6e editie | | | | | | |
|---|---------|--------------------|--|------------|-----------------|-------------|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| Week 39 | 1 | SO A t/m D H1 | Je kunt jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je leert de lidwoorden de/het/een. | S | 1 | |
| TW 1 Week 45/46 | 2 | Kennistoets 1 (H1) | Je kunt jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je leert woorden over je familie en de getallen tot en met 20. Je leert het lidwoord en het werkwoord avoir (hebben) | S | 2 | |
| Week 49 | 3 | SO A t/m D H2 | Je kunt iets bestellen en kopen. Je leert de woorden bij eten en drinken. Je leert de getallen t/m 6 | S | 1 | |
| TW 2 Week 3/4 | 4 | Kennistoets 2 (H2) | Je kunt iets bestellen en kopen. Je leert de getallen t/m 69. Je leert woorden die horen bij eten en drinken. Je kunt regelmatige werkwoorden op -er vervoegen. Je leert een ontkennde zin maken. | S | 2 | |
| Week 8 | 5 | SO A t/m D H3 | Je leert de woorden bij de vakken, het geven van je mening, schoolspullen en dagen van de week. Je kunt het werkwoord être (zijn) vervoegen. | S | 1 | |
| TW 3 Week 13/14 | 6 | Kennistoets 3 (H3) | Je leert vertellen over school: vakken, lesrooster en leraren. Je leert woorden bij de vakken, dagen van de week, de kloktijden en je mening. Je leert het werkwoord être (zijn). Je leert het bezittelijk voornaamwoord. | S | 2 | |
| Week 20 | 7 | SO A t/m D H5 | Je kunt vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert woorden die horen bij het vertellen over je uiterlijk en karakter, getallen t/m 100 en de maanden. Je kunt een passé composé maken met het werkwoord avoir. | S | 1 | |
| Week 25 | 8 | Kennistoets 4 (H5) | Je kunt mensen en activiteiten beschrijven. Je vertelt over het uiterlijk, karakter en activeiten. Je leert woorden bij het uiterlijk, karakter, kleuren en maanden en getallen t/m 100. Je kunt de passé composé van avoir maken. Je leert de vorm van het bijvoeglijk naamwoord. | S | 2 | |
| | 9 | Creatieve opdracht | Maken van een creatieve opdracht gedurende het jaar die 2x meetelt | PO | 2 | |

| Vak: godsdienst | MH1 | | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| * | 1.1 | Wereldgodsdiensten, je levert een collage met bijbehorend informatieblad in via Classroom. | Leerlingen kunnen van de wereldgodsdiensten en levensbeschouwingen het symbool, naam, gebouw, de voorganger en het heilig boek benoemen. | PO | - | 1 | |
| * | 1.2 | Kerst. Je maakt een eigen digitaal kerstverhaal door middel van tekeningen, lego, playmobil. Je levert dit digitale kerstverhaal in via Classroom | Leerlingen kunnen het verhaal van kerst vertellen en ontdekken de Christelijke betekenis van kerst. | PO | - | 1 | |
| * | 1.3 | Hst 1, Thuis. Je levert via Classroom een opdracht in waarin de 10 leefregels uit de Bijbel centraal staan. Je spiegelt deze leefregels aan de regels thuis, op school en in Nederland. | Leerlingen maken kennis met de 10 leefregels uit de Bijbel en leren daarop reflecteren. Het verhaal van Jozef, Mozes en de Exodus. | PO | - | 1 | |
| * | 1.4 | Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren. | Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel. | S | 45 | 1 | |
| * | 1.5 | Hst 3. Nieuw begin. Je maakt een Presentatie over je eigen geboorte en levert die in via Classroom. | Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte. Je kunt het verhaal van de Ark van Noach terugvertellen en betreft daarbij de regenboog als teken van hoop. | PO | - | 1 | |

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

| Vak: geschiedenis | Klas: m/h1 | Methode: Memo | | | | | |
|--------------------------|-------------------|---|------------|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| Week 42 Oktober | 1 | Rep. hoofdstuk 1 jagers en boeren + aantekeningen | 1.2.3 | S | 45 | 2 | |
| Week 45/46 November | 2 | SO hoofdstuk 2 Par. 1+2 Griekse steden | 1.2.3 | S | 45 | 1 | Toetsweek 1 |
| Week 50 December | 3 | PO Grieken & Romeinen | 1.2.3 | S | 45 | 1 | |
| Week 3/4 Januari | 4 | Rep. Grieken & Romeinen | 1.2.3 | S | 45 | 2 | Toetsweek 2 |
| Week 10 Februari | 5 | SO hoofdstuk 3 Kastelen en kloosters | 1.2.3 | S | 45 | 1 | |
| Week 16 April | 6 | Rep. hoofdstuk 3 Kastelen en kloosters | 1.2.3 | S | 45 | 2 | |

| Leerdoel | Leerdoel | Omschrijving |
|----------|-----------------------|---|
| 1 | Bronnen analyseren | Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten. |
| 2 | Oorzaak en gevolg | Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden. |
| 3 | Standplaatsgebondenhe | Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden. Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde. |

| Vak: muziek | Klas: MH1 | Intro online | | | | | |
|-------------|-----------|---|--|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoel (present) | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| * | | Bodybeat maken, opschrijven en muzikaal inzetten. | Samenstellen (creëren), combineren, toepassen (motorisch uitvoeren), verschillende soorten noten (toonduur) en rusten, tempo, solo, notatie, gelijk spelen, samenwerken. Verdieping: Rap op de bodybeat schrijven. | PO | - | 1 | Groepjes |
| * | | Noten lezen en omzetten tot klinkende muziek. | Het leren omzetten van geschreven muziek naar een muzikale passage op het keyboard. Het zuiver spelen van een simpele melodie. Zonder voortekens. | PO | - | 1 | Individueel |
| * | | Groepszang | Samenwerken en elkaar ondersteunen, durven zingen, onthouden me ritme, tegelijk zingen, intoneren | PO | - | 1 | Klassikaal |
| * | | Gitaar: Speelstuk | Basiskennis gitaar; onderdelen, vasthouden, bespelen. Fijne motoriek, timing. Het lezen van tablatuur. | PO | - | 1 | Individueel |
| * | | Keyboard; Speelstuk | Fijne motoriek, noten lezen, tegelijk spelen, toepassen van ritmiek. | PO | - | 1 | Individueel |
| * | | Deels praktische toets over de theorie die dit jaar behandeld is. | Het lezen van noten en ritmes, kennis over bespeelde instrumenten, enkele muzikale begrippen, kennis over zangtechniek, het kunnen horen van muzikale veranderingen (contrast, dynamiek etc.) | PO/ S | - | 1 | Individueel |

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

| Vak: Nederlands | Klas: M/H 1 | Methode: Nieuw Nederlands (versie 7) | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|------------|-----------|-----------------|---|
| Periode | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| week 39 | 1 | Spelling paragraaf 1 t/m 5 | Hoofdletters en leestekens op de juiste manier plaatsen. Bepalen waarom de laatste letter een -d of een -t is. Bijvoeglijke naamwoorden, meervoud en verkleinwoorden. | S | 45 | 1 | |
| week 45/46 | 2 | Leestoets 1: paragraaf 1 t/m 3 | De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken d.m.v. woordraadstrategieën. Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst bepalen. Oriënterend lezen. | S | 45 | 2 | Toetsweek 1 |
| week 48 | 3 | Grammatica: woordsoorten paragraaf 1, 3, 5 en 7 | Herkennen en benoemen van: werkwoorden, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel. | S | 45 | 1 | |
| week 50 | 4 | Verwerkingsopdracht Fictie | Het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijpersonen. Het herkennen van karakterontwikkeling bij een personage. De oproep van spanningsvragen herkennen | PO | | 1 | Inleveren in week 2 |
| week 3/4 | 5 | Leestoets 2: paragraaf 1 t/m 5 | Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 + herkennen van tekstdoelen en tekstsoorten, alinea's en kernzinnen. | S | 45 | 2 | Toetsweek 2 |
| week 10 (start) | 6 | Presentatie in duo's | Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt. Het gebruik van een spreekplan. Thema A en B - paragrafen spreken | M | 10 | 1 | Week 6 opdracht bespreken en de duo's vormen. Week 8 onderwerp en de deelonderwerpen inleveren. |
| week 13/14 | 7 | Leestoets 3: paragraaf 1 t/m 8 | Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 en 2 + herkennen en bepalen inleiding - middenstuk - slot, deelonderwerpen | S | 45 | 2 | Toetsweek 3 |
| week 15/16 | 8 | Review schrijven | Je mening geven en uitleggen met voorbeelden en argumenten. Formuleren paragraaf 3 | S | 45 | 1 | |
| week 22 | 9 | Werkwoordspelling paragraaf 8 t/m 13 | Persoonsvorm tt en vt van sterke en zwakke werkwoorden. Voltooid deelwoord en onregelmatige werkwoorden. | S | 45 | 1 | |
| week 26 | 10 | Grammatica: zinsdelen paragraaf 2, 4, 6 en 8 | Herkennen en benoemen van persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp. Bepalen van zinsdelen | S | 45 | 1 | |

| Vak: wiskunde | Klas: MH1 | Methode: Moderne Wiskunde - editie 13 | | | | | | |
|----------------------|-----------|--|---|------------|-----------|-----------------|-------------|--|
| Periode | Toetsnr. | Wat je moet doen? | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen | |
| Week 39 September | 1 | Repetitie Hoofdstuk 1 | <p>Je leert hoe je een geodriehoek en roosterpapier gebruikt.</p> <p>Je leert de begrippen hoekpunt, zijde, diagonaal en snijpunt.</p> <p>Je leert evenwijdige lijnen herkennen en tekenen</p> <p>Je leert hoe je loodrechte lijnen herkent en tekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand van een punt tot een lijn tekent en meet.</p> <p>Je leert hoe je een cirkel tekent en welke begrippen hierbij horen.</p> <p>Je leert hoe je de afstand tussen twee evenwijdige lijnen meten.</p> | S | 45 | 1 | | |
| Week 45 November | 2 | Repetitie Hoofdstuk 3 & Repetitie Hoofdstuk 9 | <p>Je leert getallen waarde geven.</p> <p>Je leert getallen vergelijken met een getallenlijn.</p> <p>Je leert de begrippen deler, veelvoud, (on)even- en priemgetallen.</p> <p>Je leert de begrippen som, product, verschil en quotiënt.</p> <p>Je leert hoe je de begrippen breuk, teller en noemer gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je een deel herkent.</p> <p>Je leert hoe je twee breuken herkent die aan elkaar gelijk zijn.</p> <p>Je leert wat een decimaal getal is.</p> <p>Je leert hoe je een decimaal getal gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je breuken met elkaar vergelijkt.</p> <p>Je leert hoe je breuken vereenvoudigt. Je leert wat positieve en negatieve getallen zijn.</p> <p>Je leert positieve en negatieve getallen aangeven op een getallenlijn.</p> <p>Je leert wat tegengestelde getallen zijn.</p> <p>Je leert optellen met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert aftrekken met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert rekenen met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert punten waarvan de tweede coördinaat negatief is aflezen en tekenen.</p> <p>Je leert hoe je vermenigvuldigt en deelt met negatieve getallen.</p> <p>Je leert hoe je het kwadraat van een negatief getal berekent.</p> | S | 45 | 2 | Toetsweek 1 | |
| Week 49 December | 3 | Repetitie Hoofdstuk 2 | <p>Je leert ruimtefiguren herkennen.</p> <p>Je leert wat een grensvlak is en welke vorm deze kan hebben.</p> <p>Je leert wat een grensvlak is en welke vorm deze kan hebben.</p> <p>Je leert de begrippen draadmodel, ribbe en hoekpunt.</p> <p>Je leert hoe je onzichtbare ribben in een figuur moet stippelen.</p> <p>Je leert hoe je een aanzichten kunt herkennen en tekenen.</p> <p>Je leert hoe je met behulp van aanzichten het bijbehorende bouwwerk kunt vinden.</p> <p>Je leert hoe je in een bovenaanzicht de hoogte van een kubusbouwwerk kunt aangeven.</p> | S | 45 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|----|-----|---|
| Week 3 Januari | 4 | Repetitie Hoofdstuk 4 & Hoofdstuk 7 | <p>Je leert hoe je een assenstelsel afleest en welke begrippen hierbij horen.</p> <p>Je leert het begrip oorsprong en hoe je een punt in een assenstelsel tekent.</p> <p>Je leert een globale grafiek tekenen en aan te geven om wat voor verbanden het gaat.</p> <p>Je leert hoe je stijgingen en dalingen in een grafiek kunt aflezen.</p> <p>Je leert hoe je een grafiek bij een tabel tekent.</p> <p>Je leert hoe je een zaagtand gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je een geschikte stapgrootte kiest.</p> <p>Je leert hoe je meerdere grafieken met elkaar kunt vergelijken.</p> <p>Je leert wat grootheden en eenheden zijn langs de assen van een assenstelsel. Je leert bij een situatie een regel in woorden maken.</p> <p>Je leert een pijlenketting bij een regel in woorden maken.</p> <p>Je leert met een pijlenketting rekenen.</p> <p>Je leert een regel in woorden maken bij een situatie.</p> <p>Je leert een pijlenketting maken.</p> <p>Je leert van een pijlenketting een formule maken.</p> <p>Je leert rekenen met een formule.</p> <p>Je leert een tabel bij een formule maken.</p> <p>Je leert een grafiek bij een formule maken.</p> <p>Je leert een grafiek bij een formule maken.</p> <p>Je leert een formule bij een grafiek maken.</p> <p>Je leert een formule opstellen bij een lineaire grafiek.</p> | S | 45 | 2 | |
| Week 3 Januari | | Bettermarks rekentoets | Rekenen heeft geen programma/pto of lessen. | S | 45 | nvt | Toetsweek 2 Chromebook meenemen Toetsweek 2 |
| Week 7 Februari | 5 | Repetitie Hoofdstuk 5 | <p>Je leert de begrippen hoek, hoekpunt en been.</p> <p>Je leert hoeken met elkaar vergelijken.</p> <p>Je leert het verschil tussen rechte hoek, scherpe hoek en stompe hoek.</p> <p>Je leert dat de grootte van een hoek wordt gegeven in graden.</p> <p>Je leert hoeken meten.</p> <p>Je leert hoeken tekenen.</p> <p>Je leert de begrippen gestrekte hoek en volle hoek.</p> <p>Je leert werken met kijklijnen.</p> <p>Je leert kijkhoeken meten.</p> <p>Je leert hoeken meten met een geodriehoek.</p> <p>Je leert hoeken tekenen met een geodriehoek.</p> | S | 45 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---------------|----|--------------------------------------|---|---|----|---|-------------|
| Week 14 April | 6 | Repetitie Hoofdstuk 8 & hoofdstuk 10 | <p>Je leert werken met handige maten. Je leert lengte schatten. Je leert de omtrek van een figuur berekenen. Je leert lengtematen omrekenen. Je leert de oppervlakte van een figuur berekenen Je leert oppervlaktematen omrekenen. Je kunt de oppervlakte van een figuur berekenen door de figuur in rechthoeken te verdelen. Je leert de oppervlakte van figuren door inlijsten te berekenen. Je leert wat inhoudsmaten zijn Je leert de inhoud van kubusbouwwerken berekenen Je leert de inhoud van een kubus en een balk berekenen Je leert de inhoud berekenen als de afmetingen zijn gegeven in verschillende lengte-eenheden Je leert wat een liter en milliliter is Je leert inhoudsmaten omrekenen</p> | S | 45 | 2 | Toetsweek 3 |
| Week 20 Mei | 7 | Repetitie Hoofdstuk 6 | <p>Je leert werken met verhoudingen. Je leert rekenen in een verhoudingstabel. Je leert rekenen via 1 in een verhoudingstabel. Je leert de begrippen procent en percentage. Je leert rekenen met handige percentages. Je leert een aantal bij een percentage uitrekenen. Je leert een percentage bij een aantal uitrekenen. Je leert hoe je de schaal berekent met een verhoudingstabel.</p> | S | 45 | 1 | |
| Week 24 Juni | 10 | Repetitie Hoofdstuk 11 | <p>Je leert van een woordformule een letterformule maken. Je leert een pijlenketting bij een formule maken. Je leert controleren of formules gelijk zijn. Je leert omgekeerde pijlenkettingen maken. Je leert wat een vergelijking is en hoe je een vergelijking maakt. Je leert wat er wordt bedoeld met 'oplossing van een vergelijking' Je leert een vergelijking oplossen Je leert afhankelijk van de situatie een oplossing afronden. Je leert hoe je vergelijkingen oplost met bordjes.</p> | S | 45 | 1 | |
| Week 27 Juni | | Repetitie Hoofdstuk 12 | <p>Je leert wat lijnsymmetrie is Je leert wat een symmetrieas is Je leert wat draaisymmetrie is Je leert hoe je de kleinste draaihoek berekent Je leert de eigenschappen van gelijkbenige en gelijkzijdige driehoeken Je leert wat een vlieger is Je leert wat een parallellogram is Je leert de eigenschappen van bijzondere vierhoeken Je leert de grootte van hoeken berekenen in een gestrekte hoek Je leert de grootte van hoeken berekenen in een driehoek Je leert de grootte van hoeken berekenen in een volle hoek Je leert de grootte van hoeken berekenen in een vierhoek</p> | S | 45 | 0 | |