

	Sep					Okt				Nov				Dec				Jan				Feb				Mrt				Apr					Mei					Juni				
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
Ak				S						S									S								S			S									S					Ak
Ak tto				S				H		S						K	K		S				V				S			S	M	M						S					Ak tto	
Bi							PO	E		S						E	E		S				O				S					E	E			S				PO			Bi	
Bi tto							PO	R		S						R	R		S				O				S					I	I			S			PO				Bi tto	
En								F		S		S		V		S	S		S				V	R				S		S							M				S		En	
Fa								S		S						T	T		S				V	J				S											S		S		Fa	
Gs								T		S									S				S	A				S										S				PO		Gs
Ne					S					S			S						S				A				S															S		Ne
Wi					S					S			S		S						S			R				S										S					Wi	
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			

Week 43 Herfstvakantie
Week 52/1 Kerstvakantie
Week 8 Voorjaarsvakantie
Week 14 - 3 april Goede Vrijdag
Week 15 - 6 april Tweede Paasdag
Week 17/18 Meivakantie
Week 19 - 5/5 Bevrijdingsdag
Week 20 - 14/15 mei Hemelvaart
Week 22 - 25 mei Tweede Pinksterdag
Week 29 Zomervakantie

Legenda

S - Schriftelijk

PO - Praktische Opdracht

V - Vaardigheden (KLT)

M - Mondeling

Vakantie

Toetsweek

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Hoofdstuk 1, Australië	De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 2, Grote natuurlandschappen op aarde	De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.	S	45	1	
3	3	Hoofdstuk 6, Klimaat en natuurlandschap in Europa	De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geofysische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, relief en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen.	S	45	1	
12	4	Hoofdstuk 4, Natuurrampen in Japan	De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.	S	45	1	
16	5	Hoofdstuk 5, Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.	S	45	1	
24	6	Hoofdstuk 3, De smiling coast van Afrika	De leerling kan beschrijven welke geografische factoren een rol spelen bij cultuur, bevolkingskenmerken en ontwikkeling, en kan verklaren hoe deze factoren samenhangen.	S	45	1	

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Aardrijkskunde TTO								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
39	1	Chapter 1, Iran	De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.	S	45	1		
45	2	Chapter 2, Great natural landscapes on earth	De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.	S	45	1		
3	3	Chapter 6, Climate and natural landscapes in Europe	De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geofysische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, relief en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen.	S	45	1		
12	4	Chapter 4, Natural disasters in Japan	De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.	S	45	1		
16	5	Chapter 5, Country in south-east Asia: Indonesia	De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.	S	45	1		
24	6	Chapter 8, Brazil: country of the future	De leerling kan beschrijven welke geografische factoren een rol spelen bij cultuur, bevolkingskenmerken en ontwikkeling, en kan verklaren hoe deze factoren samenhangen.	S	45	1		

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	PO	N.V.T.	1	
45	2	Leren thema 1 Planten en dieren	Je kunt uitleggen wat een organisme is Je kunt de zeven levenskenmerken noemen Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven Je kunt omschrijven wat metamorfose is Je kunt de levenscyclus van een koolwitje en van een kikker beschrijven Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen Je kunt de fotosynthese beschrijven Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven	S	45	2	
3	4	Leren thema 2 Organen en cellen	Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van de romp Je kunt organen benoemen in orgaanstelsels van mensen en dieren Je kunt de bouw en functies van wortels, stengels, bladeren beschrijven Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie Je weet dat een organisme bestaat uit cellen Je kunt weefsels van mensen en planten noemen met hun functies Je kunt de delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt de delen van plantaardige cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt uitleggen dat organismen kunnen bestaan uit een cel Onderdelen van de microscoop	S	45	2	
12	5	Leren thema 3 Ordening	Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacteriën Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren Je kunt uitleggen het verschil tussen een soort en een ras Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten Je kunt kenmerken noemen van schimmels Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen Je kunt kenmerken noemen van bacteriën Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vier groepen geleedpotigen	S	45	2	
21	6	Leren thema 4 Stevigheid en beweging	Je kent de delen van het lichaam Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen Je kunt de functies van het skelet noemen Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven Je kunt vier beenverbindingen beschrijven Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven Je kunt de werking van spieren beschrijven Je kunt voorbeelden noemen van bewuste/skeletspieren en onbewuste spieren/orgaanspieren	S	45	2	

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
25	7	Thema 6 Voortplanting bij planten/Biodiversiteit	Je kunt de delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt beschrijven wat bestuiving is Je kunt het verschil benoemen tussen kruisbestuiving en zelfbestuiving Je kunt de kenmerken noemen van insectenbloemen en van windbloemen Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt Je kunt de verandering in het zaadbeginsel na bevruchting beschrijven Je kunt de verandering in het vruchtbeginsel na bevruchting beschrijven Je kunt uit afbeeldingen van (delen van) planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten. Je kunt beschrijven wat biodiversiteit is en de oorzaken van achteruitgang in Nederland kunnen beschrijven	PO	N.V.T.	1	Verslag voortplanting bij planten en achteruitgang van de biodiversiteit

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Biologie TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Practical Activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO	N.V.T.	1	
45	2	Learn Chapter 1 - Plants and Animals	You can explain what an organism is. You can list the 7 characteristics of life. You can distinguish between things that are living, dead and non-living. You can describe what growth and development are. You can list the parts of a seed and their functions. You can describe the lifecycle of a seed plant. You can describe what metamorphosis is You can describe the lifecycles of a moth and a frog. You can describe various types of development in humans. You can list the stages of life in humans. You can explain that photosynthesis makes food for animals and people. You can describe photosynthesis. You can state which part of a plant are used as food by humans. You can describe adaptations in plants. You can describe adaptations in animals.	S	45	2	
3	3	Learn Chapter 2 - Organs and cells	You can identify the organs in a torso and in a cross-section of the body. You can identify the organs in the organ systems of humans and animals. You can describe the structure and function of roots, stems and leaves. You can name organ systems in plants and their functions. You know that an organism consists of cells. You can name tissues in humans and plants with their functions. You can name parts of animal cells with their features and functions. You can name parts of plant cells with their features and functions. You can explain how an organism can consist of a single cell. You know the parts and functions of the microscope.	S	45	2	
12	5	Learn chapter 3 - Classification	You can classify organisms into domains and kingdoms. You can list the features of animal, plant, fungal and bacterial cells. You can list the groups that are used for further classification within a kingdom. You can distinguish between species and breeds. You can explain how the classification of organisms depends on similarity and kinship. You can classify animals based on the features 'skeleton' and 'symmetry'. You can list features and examples of six phyla of the animal kingdom. You can classify plants into eight phyla. You can name the features of vascular plants and green algae and you can give examples of them. You can list the features of spore-bearing plants and seed plants and you can give examples of them. You can list features of fungi. You can explain that fungi can be both useful and harmful and you can give examples of both. You can list features of bacteria. You can explain that bacteria can be both useful and harmful and you can give examples of both.	S	45	2	
21	6	Learn Chapter 4 - Support and Locomotion	You know the parts of the body. You can name the bones in a picture of the skeleton. You can name the functions of the skeleton. You can describe the structure of bone tissue and cartilage tissue. You can describe how the composition of the bones' changes during someone's life. You can describe the bone connections. You can describe the structure of a joint. You can describe how a ball-and-socket joint, a hinge joint and a pivot joint work. You can explain how the muscles work. You can give examples of voluntary and involuntary muscle movements. You can describe the relationship between the shape and function of bones.	S	45	2	

Havo/Vwo 1 2025-2026 / Biologie TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
24	7	Learn Unit 6: Reproduction in plants	You can name the parts of a flower with their features and functions. You can describe what pollination is. You can explain the difference between cross-pollination and self-pollination. You can write down the features of insect-pollinated flowers and wind-pollinated flowers. You can describe the fertilization process in seed plants. You can describe the changes in the ovule after fertilization. You can describe the changes in the ovary after fertilization. You can see how the fruits and seeds of a plant are dispersed from pictures of the plant (or parts of it).	PO	N.V.T.	1	

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Bewegingsonderwijs								
Periodes	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	2	Netspelen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	3	Vortex	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	4	Lange mat	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	5	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	6	Basketbal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	8	SRT	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	9	Hoogspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	10	Ringzwaaien	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
3	11	Volleybal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
3	12	Sprint	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	13	Verspringen/Kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	14	Acrogym	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	15	Spel	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	16	TTO wordlist	Taalvaardigheid	PO	N.V.T.	1	Alleen voor TTO leerlingen	
4	17	TTO Cricket report	Taalvaardigheid	PO	N.V.T.	1	Alleen voor TTO leerlingen	
4	18	Burgerschap	Inzet in de klas, hulpverlening bij diverse onderdelen, coaching van en samenwerken met medeleerlingen.					

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht gemaakt.

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Beeldende Vorming							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Textuur en structuur	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
44	2		Technische vaardigheden 1	PO	N.V.T.	1	Tekenvaardigheden en grijsplotlood
44	3		Technische vaardigheden 2	PO	N.V.T.	1	Kroontjespen en inkt
44	4		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
11	5	Kleur	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
11	6		Technische vaardigheden 1	PO	N.V.T.	1	Kleurentheorie
11	7		Technische vaardigheden 2	PO	N.V.T.	1	Multimedia en verbindingen
11	8		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
26	9	Ruimte	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
26	10		Technische vaardigheden 1	PO	N.V.T.	1	Perspectief
26	11		Technische vaardigheden 2	PO	N.V.T.	1	Snijden, rillen en ritsen
26	12		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Hoofdstuk 1	Toets over hoofdstuk 1. Wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, personal and possessive pronouns, a/an, have got, to be, prepositions, expressions Unit 1 (A, B, C, D)	S	45	2		
48	2	Leesboekje 1	Je hebt het eerste (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen. Cijfer wordt gemiddeld met leesboekje 2	S	45	1		
50	3	Schrijfvaardigheid 1	Je kunt jezelf voorstellen op basis van wat informatie die is gegeven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, indeling, hoofdletters en leestekens.	V	45	1		
3	4	Hoofdstuk 2	Toets over hoofdstuk 2. Wordlists unit 2 English/Dutch lesson 2,3,4,5, plural nouns, demonstrative pronouns, Present Simple all forms, prepositions, expressions A,B,C,D Unit 2	S	45	2		
7	5	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Het zijn meerkeuzevragen met soms een open vraag. Breng je eigen woordenboek mee (E/N).	V	45	1		
12	6	Hoofdstuk 3/4	Toets over hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 4 words unit 4 / expressions lesson 4.3 / tag questions / a lot of, many, much / a little, a few / prepositions / present simple vs present continuous	S	45	2		
15	7	Leesboekje 2+ schrijfvaardigheid	Je hebt een (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen. Cijfer wordt gemiddeld met leesboekje 1. TTO-HAVO en VWO: boek naar keuze met presentatie (week 11/12/13)	S	45	1	week 9 of 15	
22	8	Speeches	Je houdt een korte presentatie van 2 minuten over een onderwerp dat je zelf hebt gekozen. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, grammatica en 'fluency'.	M	45	1	week 22/23	
26	9	Eindtoets	Grammatica: past simple, word order, (on)regelmatige werkwoorden. Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	45	2		

Mini SO's a.d.h.v. de woordenlijsten worden gedurende het gehele jaar afgenomen en komen als o - v - g in Magister te staan.

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Frans							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Eindtoets 1 over thema 1	Iemand begroeten en kennismaken - jezelf presenteren - iemand een compliment geven - het werkwoord être - tellen t/m 20 - het lidwoord - het persoonlijk voornaamwoord	S	45	1	
3	2	Eindtoets 2 over thema 2	Familie voorstellen - zeggen hoe oud je bent - zeggen waar je woont - het werkwoord avoir - het persoonlijk voornaamwoord - het bezittelijk voornaamwoord	S	45	1	
7	3	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren/schrijven	V	45	1	
12	4	Eindtoets 3 over thema 3	Vertellen over je dag en over school, over je hobbies - zeggen wat je wel/niet leuk vindt - het werkwoord op - er - het werkwoord faire - de ontkenning	S	45	1	
23	5	Eindtoets 4 over thema 4	Vertellen over je kleding - je mening daarover geven en kleding kopen - het bijvoeglijk naamwoord - de werkwoorden vouloir en pouvoir - tellen t/m 69	S	45	1	
25	6	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren	S	45	1	

(t)Havo/Vwo 1 (tto) 2025-2026 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	H2 Oude Egypte	GWP blz 30, 33, 37, 41 en 45	S	45	1	
3	2	H3 De Grieken	GWP blz. 52, 56, 59, 63 en 67	S	45	2	
7	3	H4 De Romeinen	GWP blz 8, 1, 14, 18 en 22	S	45	1	
12	4	H4 De Romeinen	GWP blz. 74, 78, 82, 86 en 89	S	45	2	
21	5	H5 Monniken en Ridders	GWP blz. 96, 100, 104, 108 en 111	S	45	2	
26	6	Praktische opdracht: Historische vaardigheden	Vaardigheden van historisch redeneren	PO	N.V.T.	2	

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Godsdienst Levensbeschouwing						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport
	1.1	Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren.	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S	45	1
	1.2	Abraham en zijn zoon Isaak (geboorte)	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte	PO	N.V.T.	1
	1.3	Door de woestijn, de 10 geboden (leefregels)	We denken na over het 'waarom' van regels. Hoe gaan we om met regels?	PO	N.V.T.	1

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Muziek							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Ritmespeelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toon rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken	PO	N.V.T.	1	
*	2	Zang klassikaal	Aandacht voor opwarmen van stem	PO	N.V.T.	1	
*	3	Cupsong	Motorische en muzikale vaardigheden, coördinatie	PO	N.V.T.	1	
*	4	Zang groepjes	Aandacht voor volume en articulatie	PO	N.V.T.	1	
*	5	Keyboard/gitaar/drums	Motorische en muzikale vaardigheden	PO	N.V.T.	1	
*	6	Theorietoets	Herkennen, reproduceren en toepassen begrippen met betrekking toot Maat en Ritme	S	45	2	

* Docent bepaalt in overleg met de klas een geschikt afname moment

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Nederlands							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	S	45	1	
45	2	Grammatica paragraaf 1 t/m 6	Je herkent de volgende woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig en hulpwerkwoord. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp en werkwoordelijk gezegde.	S	45	1	
49	3	Grammatica paragraaf 7 t/m 12	Je herkent de volgende woordsoorten: persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord. Ook de woordsoorten van de vorige SO worden herhaald. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	S	45	1	
3	4	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 6	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	S	45	1	
12	5	Spelling paragraaf 1 t/m 4 en 7 t/m 11	Je kunt hoofdletters en leestekens op de juiste manier gebruiken. Je kunt bijvoeglijke naamwoorden juist spellen. Je kunt zelfstandige naamwoorden juist verkleinen en in het meervoud zetten. Je kent alle werkwoordsvormen en de bijbehorende spellingsregels en kan deze toepassen.	S	45	2	
26	6	Formuleren paragraaf 1 t/m 6	Je weet waar een zin begint en eindigt en wanneer je welke leestekens gebruikt. Je kunt de juiste signaalwoorden invullen in een zin. Je gebruikt de juiste verwijswwoorden en kan de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met <i>als</i> of <i>dan</i> .	S	45	2	

(t)Havo/Vwo 1 2025-2026 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 3 en 6	Zie leerdoelen hfst 3 en 6	S	60	1	
49	3	Hoofdstuk 4	Zie leerdoelen hfst 4	S	45	1	
51	4	Hoofdstuk 2	Zie leerdoelen hfst 2	S	45	1	
5	5	Hoofdstuk 5	Zie leerdoelen hfst 5	S	45	1	
12	6	Hoofdstuk 7 en 8	Zie leerdoelen hfst 7 en 8	S	60	1	
22	7	Hoofdstuk 9 en 11	Zie leerdoelen hfst 9 en 11	S	45	1	