

	Sep					Okt				Nov				Dec				Jan				Feb				Mrt				Apr					Mei					Juni									
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22						
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26									
Ak						S						S								S							S							S								S	Ak						
Ak tto							S					S								S							S			S															Ak tto				
Bi										S											PO														PO										Bi				
Bi tto										S											PO													PO												Bi tto			
Du								H		S						K	K		S				V	V			S					M	M			V		S							Du				
Ec							S	E					S			E	E		S				O				S					E	E	S					S							Ec			
En								R		S		S				R	R		S		V		O		V		S			V		I	I		V				S							En			
Fa								F		S						S	S		S				R				S							V				S	PO						Fa				
Gr					S				S			S			PO	T	T					S	J				S														PO					Gr			
Gs								T		S				S									A				S			P							S					S				Gs			
La				S						S				S									A	PO			S															S					La		
Na				S						S		PO							S				R						S													S					Na		
Na tto				S						S		PO							S										S														S					Na tto	
Ne										S									S								S										S				M						Ne		
Sk					S					S									S								S											S					PO					SK	
Wi					S					S				S					S			S								S									S									Wi	
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26									

- Week 43 Herfstvakantie
- Week 52/1 Kerstvakantie
- Week 8 Voorjaarsvakantie
- Week 14 - 3 april Goede Vrijdag
- Week 15 - 6 april Tweede Paasdag
- Week 17/18 Meivakantie
- Week 19 - 5/5 Bevrijdingsdag
- Week 20 - 14/15 mei Hemelvaart
- Week 22 - 25 mei Tweede Pinksterdag
- Week 29 Zomervakantie

Legenda

S - Schriftelijk

PO - Praktische Opdracht

V - Vaardigheden (KLT)

M - Mondeling

Vakantie

Toetsweek

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Hoofdstuk 1: De Verenigde Staten in beeld.	De leerling kan de regionale verschillen in klimaat, landschap, steden en migratie beschrijven en verklaren aan de hand van geografische en sociaal-economische factoren	S	45	1	
48	2	Hoofdstuk 2: Nederland 2050.	De leerling kan onderbouwde voorstellen doen voor de inrichting van het landschap, rekening houdend met klimaatverandering, bevolkingsgroei en duurzame ontwikkeling.	S	45	1	
3	3	Hoofdstuk 5: Verschillen in India.	De leerling kan de belangrijkste gebiedskenmerken (zoals klimaat, reliëf en natuurlijke hulpbronnen) en bevolkingskenmerken (zoals bevolkingsspreiding, groei en samenstelling) benoemen en analyseren.	S	45	1	
12	4	Hoofdstuk 3: Chili heeft.	De leerling kan uitleggen hoe natuurlijke factoren ontstaan zoals gebergten, klimaat en vulkanisme.	S	45	1	
20	5	Hoofdstuk 7: Rusland en zijn bureu. Hoofdstuk 6: landschap in je eigen omgeving.	De leerling kan beschrijven welke sporen uit de ijstijd in het landschap terug te vinden zijn en uitleggen hoe deze het natuurlijke milieu hebben gevormd.	S	45	1	
26	6	Hoofdstuk 8: Een kwetbare planeet.	De leerling kan beoordelen of en hoe duurzaam gebruik van de aarde mogelijk is, met aandacht voor bevolkingsgroei, voedselvoorziening en waterbeheer.	S	45	1	

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Aardrijkskunde TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	CH3 Climate research	Oorzaak gevolg/ bronnen	PO	N.V.T.	1	
48	2	CH3 Weather and climate	Begripen/ bronnen	S	45	2	
3	3	CH1 Globalisation	Oorzaak gevolg/ begripen/ bronnen	S	45	1	
12	4	CH4 Environmental problems	Oorzaak gevolg/ begripen/ bronnen	S	45	1	
16	5	CH2 Cities	Begripen/ bronnen	S	45	1	

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Thema Waarneming en regeling (Boek H/V 1B thema 5) Basisstof 5.1, 5.4, 5.6, 5.7 Thema Erfelijkheid en Evolutie (Boek H/V 2B thema 5) Basisstof 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 en 5.8	Je kunt de werking van zintuigen beschrijven. Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel. Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven Je kunt de bouw van zenuwcellen en zenuwen beschrijven Je kunt een reflexboog beschrijven Je kunt benoemen wat terugkoppeling is en hiervan voorbeelden geven Je kunt de werking van adrenaline, glucagon en insuline benoemen Je kunt uitleggen wanneer zintuigen prikkels omzetten in zenuwimpulsen Je kunt de bouw en functies van drie typen zenuwcellen benoemen Je kunt omschrijven wat het genotype en fenotype zijn Je kunt uitleggen dat cellen alleen de erfelijke informatie gebruiken die ze nodig hebben Je kunt uitleggen hoe elk van de ouders 50% van de chromosomen levert Je kunt aangeven dat bij mensen het geslacht wordt bepaald door de geslachtschromosomen Je kunt uitleggen hoe door geslachtelijke voortplanting variatie in genotype ontstaat Je kunt omschrijven wat genen en allelen zijn Je kunt omschrijven wat een mutatie is Je kunt omschrijven wat kanker is Je kunt de evolutietheorie beschrijven Je kunt uitleggen hoe fossielen zijn ontstaan Je kunt uitleggen dat soorten verwant zijn als ze een gemeenschappelijke voorouder hebben Je kunt omschrijven wat dominant en recessief betekenen	S	60	1	
6	2	Thema Ecologie en duurzaamheid (Boek H/V 2B thema 6) Basisstof 6.1, 6.2 en 6.3	Je kunt de invloeden van organismen indelen in biotische en abiotische factoren. Je kunt de niveaus van de ecologie beschrijven. Je kunt in een ecosysteem de voedselrelaties aangeven. Je kunt de groepen organismen in de kringloop van stoffen beschrijven Je kunt de kringlopen van water en van koolstof beschrijven. Je kunt uitleggen wat een biologisch evenwicht is Je kunt uitleggen hoe soorten afhankelijk zijn van elkaar voor voedsel, een schuilplaats en voortplanting Praktische opdracht over bovenstaande leerdoelen.	PO	N.V.T.	1	
21	3	Eigen module over de cel Diffusie en osmose	Je kunt het verschil tussen prokaryoot en eukaryoot benoemen Je kunt de overeenkomsten en de verschillen tussen dierlijke en planten cellen benoemen Je leert over diffusie en osmose d..m.v. practica Je kan het proces diffusie uitleggen in relatie tot een cel. Je kan het proces osmose uitleggen in relatie tot een cel.	PO	N.V.T.	1	

(t)Ath/Gym 3 tto 2025-2026 / Biologie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Perception and regulation Heredity and Evolution	You can describe how the senses work. You can name the senses along with their locations and their stimuli. You can describe the structure and functions of the nervous system. You can describe the structure of nerve cells and nerves. You can describe a reflex arc. You can say what feedback is and give examples of it. You can describe how adrenaline, glucagon and insulin work. You can explain when senses convert stimuli into nerve impulses. You can state the structures and functions of three types of nerve cells. You can describe what the genotype and phenotype are. You can explain that cells only use the hereditary information that they need. You can explain how each of the parents supplies 50% of the chromosomes. You can say how the sex of humans is determined by sex chromosomes. You can explain how sexual reproduction causes variation in genotypes. You can describe what genes and alleles are. You can describe what a mutation is. You can describe what cancer is. You can describe the theory of evolution. You can explain that species are related if they have a common ancestor. You can describe what homozygous, heterozygous, dominant and recessive mean.	S	60	1		
6	2	Ecology and Sustainability	You can classify the influences on organisms into biotic and abiotic factors. You can describe the levels of ecology. You know the difference between a food web and a food chain. You can indicate the various feeding relationships in an ecosystem. You can describe the groups of organisms in the nutrient cycle. You can describe the water cycle and the carbon cycle. You can explain what a biological equilibrium is. You can describe several causes and consequences of exhaustion and pollution. You can describe several causes and consequences of climate change. You can explain what the human impact is on an ecosystem and suggest possible solutions. The students make an documentary about an ecosystem including the principles of ecology.	PO	N.V.T.	1		
21	3	The Cell Module	You know the difference between a prokaryotic and a eukaryotic cell. You know the similarities and differences between plant and animal cells. You can recognize the 9 cell organelles and describe their function. (cell membrane, cell wall, cytoplasm, nucleus, mitochondria, ER, Golgi apparatus, chloroplast, lysosome) Using practical assignments you learn you learn how diffusion and osmosis works. You can explain the process of diffusion in relation to a cell. You can explain the process of osmosis in relation to a cell.	PO	N.V.T.	1		

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Bewegingsonderwijs							
Periodes:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	2	Speerwerpen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	3	Spel	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	4	Netspelen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	5	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	6	Basketbal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	8	SRT	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	9	Zelfverdedigen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	10	Touwklimmen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	11	Sprint	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	12	Spel	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	13	Timerloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	14	Verspringen/kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	15	Burgerschap	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht gemaakt.

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Beeldende Vorming							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Kleur en vorm	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
44	2		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
11	3	Vorm en textuur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
11	4		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
25	5	Ruimte en vorm	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
25	6		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	

(t)Ath/Gym3 2025-2026 / Duits						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport
45	1	Lees- en schrijftoets thema's Umgebung und Gesundheit	Je kunt teksten over de thema's omgeving en gezondheid begrijpen en je kunt over deze thema's schrijven.	S	45	1
3	2	Lees- en schrijftoets thema's Unterwegs und Veranstaltungen	Je kunt teksten over de thema's onderweg en evenementen begrijpen en je kunt over deze thema's schrijven.	S	45	1
9	3	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op ERK niveau A2	V	45	1
12	4	Lees- en schrijftoets thema Zukunft en schrijfpodracht Das bin ich.	Je kunt teksten over het thema toekomst begrijpen en je kunt over dit thema schrijven, ook kun je jezelf schriftelijk voorstellen.	S	45	1
21	5	Spreekopdracht thema In Action	Je kunt een reactie geven op een vacature op een (bij)baan.	V	N.V.T.	1
23	6	Leesopdracht	Je kunt vragen beantwoorden naar aanleiding van gelezen jeugdliteratuur en teksten.	S	45	1

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Economie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Hfd 1	als boven met geld en procenten	S	45	2	EC
49	2	Hfd 4 Par. 1, 2 en 5	Balans(mutaties)	S	45	1	BE
3	3	Hfd 4/5	Balans(mutaties) en marketing	S	45	2	BE
12	4	Hfd 2	Vraag en aanbod, marktvormen	S	45	2	EC
19	5	Hfd 3 par. 1,2,3 en 5	Samenleven en rechtsvormen	S	45	2	BE
24	6	Hfd 6	Buitenlandse handel	S	45	2	EC

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Kennistoets Unit 1	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, relative pronouns, comparisons, expressions unit 1.3	S	60	2		
48	2	Toets over het gelezen boek	Leesvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je beantwoordt meerkeuze- en open vragen.	S	45	1		
3	3	Kennistoets Unit 2	wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, present perfect, past perfect, passive voice, possessives (genitive), conjunctions, expressions unit 2.3	S	60	2		
6	4	Kijk- en luistertoets	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	Verdeeld over 2 lessen	
10	5	Leestoets	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.)	V	45	1		
12	6	Kennistoets Units 3 en 4	Wordlists unit 3 English/Dutch lessons 2,3,4,5 / expressions unit 3.3 / the future / adjectives & adverbs / have to, must, should / past simple vs present perfect vs past perfect / singular and plural	S	60	2		
16	7	Toets over het gelezen boek	Lees- en schrijfvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je maakt hier een schrijfopdracht over.	V	45	1		
20	8	Presentatie	Spreekvaardigheid: je presenteert in een klein groepje (2-3). Het actuele onderwerp wordt uitgelegd door je docent.	V	N.V.T.	1	Drie minuten per persoon	
24	9	Kennis- en leestoets Unit 5	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.) Verder komt aan bod: wordlists unit 5 English/Dutch lessons 2,3 / expressions unit 5.3 / present simple vs present continuous vs present perfect vs present perfect continuous	S	45	2		

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Kennistoets Unit 1	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, relative pronouns, comparisons, expressions unit 1.3	S	60	2		
48	2	Toets over het gelezen boek	Leesvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je hebt meerdere korte tekstjes geschreven. De individuele scores worden gemiddeld tot één cijfer.	S	45	1		
3	3	Kennistoets Unit 2	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, present perfect, past perfect, passive voice, possessives (genitive), conjunctions, expressions unit 2.3	S	60	2		
6	4	Kijk- en luistertoets	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	Verdeeld over 2 lessen	
10	5	Leestoets	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.)	V	45	1		
12	6	Kennistoets Units 3 en 4	Wordlists unit 3 English/Dutch lessons 2,3,4,5 / expressions unit 3.3 / the future / adjectives & adverbs / have to, must, should / past simple vs present perfect vs past perfect / singular and plural	S	60	2		
16	7	Toets over het gelezen boek	Lees- en schrijfvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je schrijft hier een essay over.	V	45	1		
19	8	Presentatie	Spreekvaardigheid: je geeft een individuele speech over een actueel onderwerp (gelinkt aan de Soapbox challenge).	V		1	Drie minuten per persoon	
24	9	Kennis- en leestoets Unit 5	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.) Verder komt aan bod: wordlists unit 5 English/Dutch lessons 2,3 / expressions unit 5.3 / present simple vs present continuous vs present perfect vs present perfect continuous	S	45	2		

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Frans							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Eindtoets 1 over hoofdstuk 1 A t/m H	Je kunt vertellen over je vrienden en social media. Je leert woorden die horen bij social media. Je kunt het bijvoeglijk naamwoord vormen en toepassen.	S	60	1	
3	2	Eindtoets 2 over hoofdstuk 2 A t/m H	Je kunt vertellen over je vrije tijd. Je leert woorden die horen bij activiteiten en hobby's. Je kunt à en de + lidwoord toepassen. En je leert het regelmatige ww op -ir.	S	60	1	
12	3	Eindtoets 3 over hoofdstuk 3 A t/m H	Je kunt vertellen over je reis en je accommodatie. Je leert woorden die bij reizen en vervoersmiddelen horen. Je leert het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp te gebruiken.	S	60	1	
19	4	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren	V	45	1	
23	5	Eindtoets 4 over hoofdstuk 5 A t/m H	Je kunt iets bestellen en je redden in een restaurant. Je leert woorden over eten en drinken. Je kunt het delend lidwoord in de zin toepassen en het werkwoord venir vervoegen in de présent en de passé composé.	S	45	1	Vrijstelling voor (tto) Gym3 leerlingen
24	6	Opdrachten Lille	Kennis maken met de Franse cultuur, de stad ontdekken en spreekvaardigheid.	PO	N.V.T.	1	Vrijstelling voor (tto) Gym3 leerlingen

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Godsdienst / Levensbeschouwing							
Periode:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
3.1	1	Portfolio maken over het thema 'toekomst'	Samenhang van verleden, heden, toekomst. Kiezen en vrije wil. Eindtijdverwachtingen. Dromen.	PO	N.V.T.	1	
3.2	2	Portfolio maken over het thema 'bezinning'	Levensvragen en reflectie. Identiteit en tijd. Zinvol/zinloos. Bidden. Meditatie. Stilte. Bezieling en inspiratie.	PO	N.V.T.	1	
3.3	3	Portfolio maken over het thema 'doodgewoon'	Sterfelijkheid. Taboes. Levenseinde. Uitvaartrituelen. Rouw. Euthanasie.	PO	N.V.T.	1	
3.4	4	Schriftelijke toets Jodendom	Geschiedenis van het Jodendom. Het volk van de Tora. Rituelen en feesten. Joden leven tussen hoop & vrees.	S	45	1	

(t)Gym 3 2025-2026 / Grieks							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO H3 en 4	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	1	
47	2	PW tm 6	Cultuur, woordjes, grammatica	S	60	2	
51	3	PO Trojaanse oorlog	Je leert cultuur om te zetten in expressie	PO	N.V.T.	2	
7	4	SO H7 en 8	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	2	
13	5	PW alles	Cultuur, woordjes, grammatica	S	60	2	
25	6	PO Grieken	Je leert cultuur om te zetten in expressie	PO	N.V.T.	2	

(t)Gym/Ath 3 2025-2026 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	H1 Eerste Wereldoorlog	Blz 8, 11, 16, 20, 24	S	45	2	
50	2	H2 Interbellum	Blz 32, 36, 40, 44, 47	S	45	2	
12	3	H3 Tweede Wereldoorlog	Blz 54, 58, 61, 65, 69	S	90	2	
16	4	H3, 4 en 5	Onderzoek familievershaal 2e WO of erna	PO	N.V.T.	2	
22	5	H4 Koude Oorlog	Blz 76, 81, 85, 89	S	45	2	
26	6	H5 Nederland na 1945	Blz 100, 104, 108, 112, 116	S	45	1	

(t)Gym 3 2025-2026 / Latijn							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO les 25 en 26	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	1	
45	2	tm H29	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	2	
50	3	SO h 33 en 34	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	1	
9	4	PO	Je leert de mythes om te zetten in expressie	PO	45	1	
12	5	PW tm H 42	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	2	
25	6	PW tm 48	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	2	

Ath/Gym 3 2025-2026 / Natuurkunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO H2: Krachten	o.a. Krachten meten , berekenen, tekenen	S	45	1	
45	2	Repetitie H2: Krachten en H3: Energie	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	60	2	
48	3	Verslag 'onbekende stof'	Groene boekje	PO	60	1	
3	4	Repetitie energie H2: Krachten, H3: Energie en H4: Kracht en beweging	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	60	2	
15	5	Repetitie energie H3: Energie, H4: Kracht en beweging en H5: Schakelingen	o.a. rekenen met energie	S	45	2	
25	6	Repetitie H4: Kracht en beweging, H5: Schakelingen en H6: Straling	o.a. rekenen met kracht beweging en versnelling	S	45	2	

Ath/Gym 3 2025-2026 / Natuurkunde TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Chapter 2:force & motion	different forces. formulas, speed	S	45	1	
45	2	Chapter 2 & chapter 3: energy	chapter 2 + energy conversion, heat, work, power	S	60	2	
48	3	Experiment joulemeter	chapter 3	PO	N.V.T.	1	
3	4	Chapter 2, 3 and 1:sound	chapter 2 & 3 + sound, waves, resonance, intensity	S	60	2	
15	5	Chapter 3, 1 and 4: electricity	chapter 3, 1 + power, capacity, resistance, circuits, sensors, energy	S	60	2	
25	6	Chapter 1, 4 and 5: radiation	chapter 1 & 4 + EM spectrum, atomic model, radioactivity, hazards	S	45	2	

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Nederlands								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	2	Toets Lezen §1 tm 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen en de manier waarop de schrijver de tekst inleidt en afrondt. Je herkent standpunt en (soorten) argumenten in de tekst.	S	45	1		
3	3	Toets Spelling §1 tm §11	Je weet of je wel of geen n gebruikt bij zelfstandig gebruikte bijvoeglijk naamwoorden of telwoorden, of je getallen in cijfers of letters schrijft en kunt leestekens op de juiste plek plaatsen Je leert de betekenis van geselecteerde afkortingen. Je kunt werkwoorden goed vervoegen.	S	45	2		
12	4	Toets Formuleren §2, 3, 5, 6 + Taal §2, 5 en 6	Je kunt bepalen of een zin juist is samengetrokken en of de juiste verwijswaarden zijn gebruikt. Je herkent een incongruente zin en kan hem verbeteren. Je herkent of een zin in de bedrijvende of lijdende vorm staat en kan hem omzetten naar de andere vorm. Je kan een zin met foutieve inversie verbeteren. Je kent verschillende stijffiguren en vormen van beeldspraak. Je kent de betekenissen van geselecteerde uitdrukkingen	S	60	2		
22	5	Toets Lezen §1 tm 6	Je kunt een tekst actief lezen Je herkent standpunt, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen. Je herkent de structuur van de tekst <i>De leerdoelen van de eerdere leestoets worden in deze toets ook herhaald.</i>	S	45	1		
25	6	Persuasieve duopresentatie	Samen met een klasgenoot geef je een presentatie over een stelling. Leerdoel: Je kunt in acht minuten de luisteraar overtuigen van jullie standpunt doordat je goed onderbouwde argumenten hebt genoemd (daarbij gebruikmakend van bronnen).	M	N.V.T.	1		

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Scheikunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	H1 par 1 t/m 3	Blz 53 t/m 54 Boek A	S	45	1	
45	2	H1 par 1 t/m 4 H2 par 1 Lijst symbolen en moleculen Classroom	Blz. 53 t/m 55 Boek A Blz 107 Symbolen en moleculen Classroom	S	60	2	
3	3	H2 Lijsten met symbolen en moleculen Classroom Practicumvaardigheden	Blz. 107 t/m 109 Boek A Symbolen moleculen Classroom	S	60	2	
13	4	H3	Blz. 153 t/m 156 Boek A	S	60	2	
23	5	H4	Blz. 64 t/m 67 Boek B	S	45	2	
26	6	Practische vaardigheden en verslaglegging	Blz. 157 t/m 168 Boek A	PO	N.V.T.	2	

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 1 en vaardigheden 1: 1 t/m 7	Zie leerdoelen hfst 1 en V1	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 2 en vaardigheden 1: 8 t/m 17	Zie leerdoelen hfst 2 en V1	S	60	1	
50	3	Hoofdstuk 3 en vaardigheden 2: 1 t/m 6	Zie leerdoelen hfst 3 en V2	S	45	1	
3	4	Hoofdstuk 4 en vaardigheden 2: 7 t/m 14	Zie leerdoelen hfst 4 en V2	S	60	1	
7	5	Hoofdstuk 6 en vaardigheden 3: 8 t/m 13	Zie leerdoelen hfst 6 en V3	S	45	1	
16	6	Hoofdstuk 5 en 8 en vaardigheden 3: 1 t/m 7	Zie leerdoelen hfst 5 en 8 en V3	S	45	1	
23	7	Hoofdstuk 9 en vaardigheden 4: 1 t/m 8	Zie leerdoelen hfst 9 en V4	S	45	1	