

Toetsrooster 2025-2026

MH 1

|      | sep |    |    |    | okt |    |    |    | nov   |    |    |    | dec |    |    |    | jan |      |    |   | feb |    |    |    | mrt |       |     |    | apr |    |    |    | mei |    |    |    | jun |    |    |    |  |     |  |
|------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---|-----|----|----|----|-----|-------|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|--|-----|--|
| dag  | 8   | 15 | 22 | 29 | 6   | 13 | 20 | 27 | 3     | 10 | 17 | 1  | 8   | 15 | 22 | 29 | 5   | 11/1 | 19 | 2 | 9   | 16 | 23 | 2  | 9   | 16    | 30  | 7  | 13  | 20 | 27 | 4  | 11  | 18 | 25 | 1  | 8   | 15 | 22 | 29 |  |     |  |
| week | 37  | 38 | 39 | 40 | 41  | 42 | 43 | 44 | 45/46 | 47 | 48 | 49 | 50  | 51 | 52 | 1  | 2   | 3/4  | 5  | 6 | 7   | 8  | 9  | 10 | 11  | 12/13 | 14  | 15 | 16  | 17 | 18 | 19 | 20  | 21 | 22 | 23 | 24  | 25 | 26 | 27 |  |     |  |
|      |     |    |    |    |     |    | H  |    | TW1   |    |    |    |     |    | K  | K  |     | TW2  |    |   |     | V  |    |    |     |       | TW3 |    |     |    | M  | M  |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     |  |
| ak   |     |    | S  |    |     |    | E  |    | S     |    |    |    |     |    | E  | E  |     | S    |    |   |     | O  |    |    |     |       | S   |    |     |    | E  | E  |     | S  |    |    |     | S  |    |    |  | ak  |  |
| bi   |     |    |    |    | S   |    | R  |    | S     |    |    | S  |     |    | R  | R  |     |      |    | S |     | O  |    |    |     |       | S   |    |     |    | I  | I  |     |    |    |    | S   |    |    |    |  | bi  |  |
| bo   |     |    |    |    |     |    | F  |    |       |    |    |    |     |    | S  | S  |     |      |    |   |     | R  |    |    |     |       |     |    |     |    | V  | V  |     |    |    |    |     |    |    |    |  | bo  |  |
| bvo  |     |    |    |    |     |    | S  |    |       |    |    |    |     |    | T  | T  |     |      |    |   |     | J  |    |    |     |       |     |    |     |    | A  | A  |     |    |    |    |     |    |    |    |  | bvo |  |
| en   |     |    |    |    |     |    | T  |    | S     | S  | S  |    | S   |    | V  | V  |     | S    |    |   | S   | A  |    |    |     |       | S   |    |     | S  | K  | K  |     |    | S  | S  |     | S  |    |    |  | en  |  |
| fa   |     |    |    | S  |     |    | V  |    | S     |    |    | S  |     |    | A  | A  |     | S    |    |   |     | A  |    |    |     |       | S   |    |     | S  | A  | A  |     | S  |    |    |     | S  |    |    |  | fa  |  |
| gd*  |     |    |    |    |     |    | A  |    |       |    |    |    |     |    | K  | K  |     |      |    |   |     | R  |    |    |     |       |     |    |     |    | N  | N  |     |    |    |    |     |    |    |    |  | gd  |  |
| gs   |     |    |    |    |     |    | K  |    | S     |    |    |    |     |    | A  | A  |     | S    |    |   |     | S  | S  |    |     |       |     | S  |     |    | T  | T  |     |    |    |    | S   |    |    | PO |  | gs  |  |
| mu*  |     |    |    |    |     |    | A  |    |       |    |    |    |     |    | N  | N  |     |      |    |   |     | V  |    |    |     |       |     |    |     |    | I  | I  |     |    |    |    |     |    |    |    |  | mu  |  |
| ne   |     |    |    | S  |     |    | N  |    | S     |    |    | S  |     |    | T  | T  | PO  | S    |    |   |     | A  | M  |    |     |       | S   |    |     | S  | E  | E  |     |    |    | S  |     |    | S  |    |  | ne  |  |
| wi   |     |    |    | S  |     |    | T  |    | S     |    |    | S  |     |    | I  | I  |     | S    |    |   | S   | K  |    |    |     |       | S   |    |     | S  |    |    |     |    | S  |    |     |    | S  |    |  | wi  |  |
|      |     |    |    |    |     |    | I  |    |       |    |    |    |     |    | E  | E  |     |      |    |   |     | T  |    |    |     |       |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     |  |
|      |     |    |    |    |     |    | E  |    |       |    |    |    |     |    |    |    |     |      |    |   |     | I  |    |    |     |       |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     |  |
|      |     |    |    |    |     |    |    |    |       |    |    |    |     |    |    |    |     |      |    |   |     | E  |    |    |     |       |     |    |     |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |  |     |  |

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

- Week 43 Herfstvakantie

Week 52/1 Kerstvakantie

Week 8 Voorjaarsvakantie

Week 14 - 3 april Goede Vrijdag

Week 15 - 6 april Tweede Paasdag

Week 17/18 Meivakantie

Week 19 - 5/5 Bevrijdingsdag

Week 20 - 14/15 mei Hemelvaart

Week 22 - 25 mei Tweede Pinksterdag

Week 29 Zomervakantie
- Legenda

S- Schriftelijk

PO - Praktische Opdracht

V- Vaardigheden (KLT)

M-Mondeling

| MH 1 2025-2026      |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                      |                 |             |
|---------------------|----------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Aardrijkskunde (AK) |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                      |                 |             |
| Weeknr:             | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                 | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 39                  | 1        | Hoofdstuk 1, Australië                            | De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.                                                                                                                                                                     | S          | 45                   | 1               |             |
| 45                  | 2        | Hoofdstuk 2, Grote natuurlandschappen op aarde    | De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.                                                                                                      | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 1 |
| 3                   | 3        | Hoofdstuk 6, Klimaat en natuurlandschap in Europa | De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geografische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, reliëf en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen. | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 2 |
| 12                  | 4        | Hoofdstuk 4, Natuurrampen in Japan                | De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.                                                                                                                | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 3 |
| 20                  | 5        | Hoofdstuk 5, Land in Zuidoost-Azië: Indonesië     | De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.                        | S          | 45                   | 1               |             |
| 25                  | 6        | Hoofdstuk 3, De smiling coast van Afrika          | De leerling kan beschrijven welke geografische factoren een rol spelen bij cultuur, bevolkingskenmerken en ontwikkeling, en kan verklaren hoe deze factoren samenhangen.                                                                                                                             | S          | 45                   | 1               |             |

| MH 1 2025-2026          |          |                      |                              |            |                      |                 |                                   |
|-------------------------|----------|----------------------|------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Beeldende vorming (Bvo) |          |                      |                              |            |                      |                 |                                   |
| Periode                 | Toetsnr: | Wat je moet doen?    | Leerdoelen                   | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen                       |
| 1 & 2                   | 1        | Textuur en structuur | Dummy, proces en werkhouding | PO         | -                    | 1               |                                   |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 1    | PO         | -                    | 1               | Tekenvaardigheden en grijspotlood |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 2    | PO         | -                    | 1               | Kroontjespen en inkt              |
|                         |          |                      | Eindproduct                  | PO         | -                    | 1               |                                   |
|                         |          |                      |                              |            |                      |                 |                                   |
|                         | 2        | Kleur                | Dummy, proces en werkhouding | PO         | -                    | 1               |                                   |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 1    | PO         | -                    | 1               | Kleurentheorie                    |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 2    | PO         |                      | 1               | Multimedia en verbindingen        |
|                         |          |                      | Eindproduct                  | PO         | -                    | 1               |                                   |
|                         |          |                      |                              |            |                      |                 |                                   |
| 3 & 4                   | 3        | Ruimte               | Dummy, proces en werkhouding | PO         | -                    | 1               |                                   |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 1    | PO         | -                    | 1               | Perspectief                       |
|                         |          |                      | Technische vaardigheden 2    | PO         | -                    | 1               | Snijden, rillen en ritsen         |
|                         |          |                      | Eindproduct                  | PO         | -                    | 1               |                                   |

| MH 1 2025-2026          |          |                           |                                                                             |            |                      |                 |             |
|-------------------------|----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Bewegingsonderwijs (Bo) |          |                           |                                                                             |            |                      |                 |             |
| Periode                 | Toetsnr: | Wat je moet doen?         | Leerdoelen                                                                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 4                       | 1        | atletiek lopen            | duurloop, SRT, sprint                                                       | PO         | -                    | 1               |             |
| 4                       | 2        | atletiek werpen/ springen | kogelstoten, hoogspringen, verspringen                                      | PO         | -                    | 1               |             |
| 4                       | 3        | spel                      | spel buiten, volleybal, basketbal, softbal                                  | PO         | -                    | 2               |             |
| 4                       | 4        | turnen springen           | hurksprong (plank), trampoline                                              | PO         | -                    | 1               |             |
| 4                       | 5        | turnen overig             | handstand, lange mat serie, ringzwaaien                                     | PO         | -                    | 1               |             |
| 4                       | 6        | overig                    | acrogym, dansen                                                             | PO         | -                    | 1               |             |
| 4                       | 7        | werkhouding               | inzet, samenwerken, omgaan met materiaal<br>omgaan met elkaar, hulpverlenen | PO         | -                    | 2               |             |

| MH 1 2025-2026 |          |                                                                        |                                                             |            |                      |                 |             |
|----------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Biologie (Bi)  |          |                                                                        |                                                             |            |                      |                 |             |
| Weeknr:        | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                      | Leerdoelen                                                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 41             | 1        | Thema 1 Planten en dieren bs 1 t/m 5                                   | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               |             |
| 45             | 2        | Thema 2 Organen en cellen bs 1 t/m 5                                   | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 1 |
| 50             | 3        | Thema 3 Ordening bs 1 t/m 6                                            | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               |             |
| 6              | 4        | Thema 4 Stevigheid en beweging bs 1 t/m 5                              | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               |             |
| 12             | 5        | Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling bs 1 t/m 5                      | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 3 |
| 23             | 6        | Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren bs 1 t/m 6                 | Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek. | S          | 45                   | 1               |             |
|                | 7        | Je krijgt een gemiddeld cijfer van verschillende praktische opdrachten |                                                             | PO         | 45                   | 1               |             |

| MH 1 2025-2026 |          |                          |                                                                                             |            |                      |                 |                                           |
|----------------|----------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| Engels (En)    |          |                          |                                                                                             |            |                      |                 |                                           |
| Weeknr:        | Toetsnr: | Wat je moet doen?        | Leerdoelen                                                                                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen                               |
| 45             | 1        | Repetitie Unit 1         | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen                      | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 1                               |
| 47             | 2        | Leestoets Unit 1 + 2     | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen | S          | 45                   | 1               |                                           |
| 48             | 3        | Luistertoets Unit 1 + 2  | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen  | S          | 45                   | 1               |                                           |
| 50             | 4        | Filmtoets                | Door beeld en Engelstalige ondertiteling luistervaardigheid oefenen                         | S          | 45                   | 1               | Aantekeningen mogen erbij gehouden worden |
| 3              | 5        | Repetitie Unit 2         | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen                      | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 2                               |
| 7              | 6        | Toets over leesboek      | De leerling leest zelfstandig een boekje en moet vragen beantwoorden                        | S          | 45                   | 1               |                                           |
| 12             | 7        | Repetitie Unit 3         | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen                      | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 3                               |
| 16             | 8        | Schrijfvaardigheidstoets | Een stuk van minimaal 110 woorden schrijven                                                 | S          | 45                   | 1               | Woordenboek N-E toegestaan                |
| 21             | 9        | Leestoets Unit 3 + 4     | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen | S          | 45                   | 1               |                                           |
| 22             | 10       | Luistertoets Unit 3 + 4  | De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen  | S          | 45                   | 1               |                                           |
| 24             | 11       | Repetitie Unit 4         | Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen                      | S          | 45                   | 2               |                                           |

| MH 1 2025-2026 |          |                       |                                                                                                              |            |                      |                 |             |
|----------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Frans (Fa)     |          |                       |                                                                                                              |            |                      |                 |             |
| Weeknr:        | Toetsnr: | Wat je moet doen?     | Leerdoelen                                                                                                   | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 40             | 1        | SO thema 1            | Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), werkwoord être (zijn)                                                          | S          | 20                   | 1               |             |
| 45             | 2        | Kennistoets thema 1   | Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoord être, lidwoorden                                     | S          | 45                   | 2               |             |
| 49             | 3        | SO thema 2            | Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), bezittelijk voornaamwoord                                                      | S          | 20                   | 1               |             |
| 3              | 4        | Kennistoets thema 2   | Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, bezittelijk voornaamwoord, werkwoord avoir (hebben)            | S          | 45                   | 2               |             |
| 12             | 5        | Kennistoets thema 3   | Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoorden op -er, werkwoord faire (doen, maken), ontkenning. | S          | 45                   | 2               |             |
| 16             | 6        | Lees- en luistertoets | Vaardigheidstoets op niveau A1 en A1+                                                                        | S          | 45                   | 2               |             |
| 20             | 7        | Kennistoets thema 4   | Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, telwoorden, bijvoeglijk naamwoord, ww pouvoir en vouloir.      | S          | 45                   | 2               |             |
| 25             | 8        | Kennistoets thema 5   | Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, telwoorden, het ww aller, kloktijden.                          | S          | 45                   | 2               |             |
|                | 9        | Creatieve opdracht    | Maken van een creatieve opdracht aan het einde van het schooljaar.                                           | PO         | -                    | 1               |             |

| MH 1 2025-2026    |          |                                                            |            |            |                      |                 |             |
|-------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Geschiedenis (Gs) |          |                                                            |            |            |                      |                 |             |
| Weeknr.           | Toetsnr. | Wat je moet doen?                                          | Leerdoelen | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 45                | 1        | Repetitie hoofdstuk 1 Jagers en boeren par. 2, 3 en 4      | 1.2.3      | S          | 45                   | 1               | Toetsweek 1 |
| 3                 | 2        | Repetitie hoofdstuk 2 Grieken & Romeinen par. 1, 2, 3 en 4 | 1.2.3      | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 2 |
| 9                 | 3        | SO hoofdstuk 3 Islam                                       | 1.2.3      | S          | 45                   | 1               |             |
| 15                | 4        | Rep. hoofdstuk 3 (zonder Islam)                            | 1.2.3      | S          | 45                   | 2               |             |
| 23                | 5        | Rep. hoofdstuk 4 par. 2, 3 en 4                            | 1.2.3      | S          | 45                   | 2               |             |
| 26                | 6        | PO. hoofdstuk 6 par. 1, 2 en 3                             | 1.2.3      | PO         | 45                   | 2               |             |

| Leerdoel | Leerdoel                | Omschrijving                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Bronnen analyseren      | Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten.                                                           |
| 2        | Oorzaak en gevolg       | Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden.                                                                                 |
| 3        | Standplaatsgebondenheid | Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden.<br>Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde. |



| MH 1 2025-2026  |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |            |                      |                 |             |
|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Godsdienst (Gd) |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |            |                      |                 |             |
| Weeknr:         | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                                                                                                                                | Leerdoelen                                                                                              | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| *               | 1        | Bijbel.<br>Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel.<br>Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren. | Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel. | S          | 45                   | 1               |             |
| *               | 2        | Abraham en zijn zoon Isaak (geboorte)                                                                                                                                            | Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte                        | PO         | -                    | 1               |             |
| *               | 3        | Door de woestijn, de 10 geboden (leefregels)                                                                                                                                     | We denken na over het 'waarom' van regels.<br>Hoe gaan we om met regels?                                | PO         | -                    | 1               |             |

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

| MH 1 2025-2026 |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |            |                      |                 |             |
|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Muziek (Mu)    |                     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |            |                      |                 |             |
| Weeknr:        | Toetsnr:            | Wat je moet doen?                                                 | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                         | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| *              | Mu11 Ritmespeelstuk | Bodybeat maken, opschrijven en muzikaal inzetten.                 | Samenstellen (creëren), combineren, toepassen (motorisch uitvoeren), verschillende soorten noten (toonduur) en rusten, tempo, solo, notatie, gelijk spelen, samenwerken. Verdieping: Rap op de bodybeat schrijven. | PO         | -                    | 1               | Groepjes    |
| *              | Mu12 Groepszang     | Groepszang                                                        | Samenwerken en elkaar ondersteunen, durven zingen, onthouden me ritme, tegelijk zingen, intoneren                                                                                                                  | PO         | -                    | 1               | Klassikaal  |
| *              | Mu13 Keyboard       | Keyboard; Speelstuk                                               | Fijne motoriek, noten lezen, tegelijk spelen, toepassen van ritmiek.                                                                                                                                               | PO         | -                    | 1               | Individueel |
| *              | Mu14 Gitaar         | Gitaar: Speelstuk                                                 | Basiskennis gitaar; onderdelen, vasthouden, bespelen. Fijne motoriek, timing. Het lezen van tablatuur.                                                                                                             | PO         | -                    | 1               | Individueel |
| *              | Mu15 Afsluiting     | Deels praktische toets over de theorie die dit jaar behandeld is. | Het lezen van noten en ritmes, kennis over bespeelde instrumenten, enkele muzikale begrippen, kennis over zangtechniek, het kunnen horen van muzikale veranderingen (contrast, dynamiek etc.)                      | PO/ S      | -                    | 1               | Individueel |

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

| MH 1 2025-2026  |          |                                                 |                                                                                                                                                                       |            |                      |                 |                                                                                                 |
|-----------------|----------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nederlands (Ne) |          |                                                 |                                                                                                                                                                       |            |                      |                 |                                                                                                 |
| Weeknr:         | Toetsnr: | Wat je moet doen?                               | Leerdoelen                                                                                                                                                            | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen                                                                                     |
| 40              | 1        | Spelling paragraaf 1 t/m 5                      | Hoofdletters en leestekens op de juiste manier plaatsen. Bepalen waarom de laatste letter een -d of een -t is. Bijvoeglijke naamwoorden, meervoud en verkleinwoorden. | S          | 45                   | 1               |                                                                                                 |
| 45              | 2        | Leestoets 1: paragraaf 1 t/m 3                  | De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken d.m.v. woordraadstrategieën. Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst bepalen. Oriënterend lezen.    | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 1                                                                                     |
| 49              | 3        | Grammatica: woordsoorten paragraaf 1, 3, 5 en 7 | Herkennen en benoemen van: werkwoorden, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel.                                                         | S          | 45                   | 1               |                                                                                                 |
| 2               | 4        | Verwerkingsopdracht Fictie                      | Het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijpersonen. Het herkennen van karakterontwikkeling bij een personage. De oproep van spanningsvragen herkennen                 | PO         | -                    | 1               | Inleveren in week 2                                                                             |
| 3               | 5        | Leestoets 2: paragraaf 1 t/m 5                  | Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 + herkennen van tekstdoelen en tekstsoorten, alinea's en kernzinnen.                                                      | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 2                                                                                     |
| 9               | 6        | Presentatie in duo's                            | Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt. Het gebruik van een spreekplan. Thema A en B - paragrafen spreken                         | M          | 10                   | 1               | Week 6 opdracht bespreken en de duo's vormen. Week 8 onderwerp en de deelonderwerpen inleveren. |
| 12              | 7        | Leestoets 3: paragraaf 1 t/m 8                  | Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 en 2 + herkennen en bepalen inleiding - middenstuk - slot, deelonderwerpen                                                | S          | 45                   | 2               | Toetsweek 3                                                                                     |
| 16              | 8        | Review schrijven                                | Je mening geven en uitleggen met voorbeelden en argumenten.                                                                                                           | S          | 45                   | 1               |                                                                                                 |
| 22              | 9        | Werkwoordspelling paragraaf 8 t/m 13            | Persoonsvorm tt en vt van sterke en zwakke werkwoorden. Voltooid deelwoord en onregelmatige werkwoorden.                                                              | S          | 45                   | 1               |                                                                                                 |
| 26              | 10       | Grammatica: zinsdelen paragraaf 2, 4, 6 en 8    | Herkennen en benoemen van persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp. Bepalen van zinsdelen                                                  | S          | 45                   | 1               |                                                                                                 |

| MH 1 2025-2026 |          |                            |                                             |            |                      |                 |                          |
|----------------|----------|----------------------------|---------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|--------------------------|
| Wiskunde (Wi)  |          |                            |                                             |            |                      |                 |                          |
| Weeknr:        | Toetsnr: | Wat je moet doen?          | Leerdoelen                                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen              |
| 40             | 1        | Repetitie Hoofdstuk 1      | Zie leerdoelen hfst 1                       | S          | 45                   | 1               |                          |
| 45             | 2        | Repetitie Hoofdstuk 3 & 9  | Zie leerdoelen hfst 3 & 9                   | S          | 60                   | 2               | TW 1                     |
| 49             | 3        | Repetitie Hoofdstuk 2      | Zie leerdoelen hfst 2                       | S          | 45                   | 1               |                          |
| 3              | 4        | Repetitie Hoofdstuk 4 & 7  | Zie leerdoelen hfst 4 & 7                   | S          | 60                   | 2               | TW 2                     |
| 3              |          | Bettermarks rekentoets     | Rekenen heeft geen programma/pto of lessen. | S          | 45                   | nvt             | Chromebook meenemen TW 2 |
| 7              | 5        | Repetitie Hoofdstuk 5      | Zie leerdoelen hfst 5                       | S          | 45                   | 1               |                          |
| 12             | 6        | Repetitie Hoofdstuk 8 & 10 | Zie leerdoelen hfst 8 & 10                  | S          | 60                   | 2               | TW 3                     |
| 16             | 7        | Repetitie Hoofdstuk 6      | Zie leerdoelen hfst 6                       | S          | 45                   | 1               |                          |
| 22             | 8        | Repetitie Hoofdstuk 11     | Zie leerdoelen hfst 11                      | S          | 45                   | 1               |                          |
| 26             |          | Repetitie Hoofdstuk 12     | Zie leerdoelen hfst 12                      | S          | 45                   | 0               |                          |