

**Toetsrooster 2025-2026**

**MH 1**

	sep			okt			nov			dec			jan			feb			mrt			apr			mei			jun															
dag	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	1	8	15	22	29	5	11/1	19	2	9	16	23	2	9	16	30	7	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
week	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	1	2	3/4	5	6	7	8	9	10	11	12/13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
							H		TW1						K	K	TW2				V					TW3				M	M												
ak			S				E		S						E	E	S				O					S			E	E				S				S				ak	
bi					S		R		S			S			R	R				S		O				S			I	I					S							bi	
bo							F								S	S						R							V	V												bo	
bvo							S								T	T					J								A	A												bvo	
en							T		S	S	S	S			V	V	S			S	A				S			S	K	K			S	S		S						en	
fa			S				V		S		S				A	A	S				A				S			S	A	A			S				S					fa	
gd*							A								K	K					R								N	N												gd	
gs							K		S						A	A	S				S	S					S		T	T					S				PO		gs		
mu*							A								N	N					V								I	I												mu	
ne				S			N		S		S				T	T	PO	S			A	M			S			S	E	E					S			S			ne		
wi				S			T		S		S				I	I	S			S	K				S			S							S			S			wi		
							I								E	E					T																						
							E														I																						
																					E																						

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Week 43 Herfstvakantie

Week 52/1 Kerstvakantie

Week 8 Voorjaarsvakantie

Week 14 - 3 april Goede Vrijdag

Week 15 - 6 april Tweede Paasdag

Week 17/18 Meivakantie

Week 19 - 5/5 Bevrijdingsdag

Week 20 - 14/15 mei Hemelvaart

Week 22 - 25 mei Tweede Pinksterdag

Week 29 Zomervakantie

**Legenda**

S- Schriftelijk

PO - Praktische Opdracht

V- Vaardigheden (KLT)

M-Mondeling

MH 1 2025-2026							
Aardrijkskunde (AK)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Hoofdstuk 1, Australië	De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 2, Grote natuurlandschappen op aarde	De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.	S	45	1	Toetsweek 1
3	3	Hoofdstuk 6, Klimaat en natuurlandschap in Europa	De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geofysische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, relief en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen.	S	45	1	Toetsweek 2
12	4	Hoofdstuk 4, Natuurrampen in Japan	De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.	S	45	1	Toetsweek 3
21	5	Hoofdstuk 5, Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.	S	45	1	
25	6	Hoofdstuk 3, De smiling coast van Afrika	De leerling kan beschrijven welke geografische factoren een rol spelen bij cultuur, bevolkingskenmerken en ontwikkeling, en kan verklaren hoe deze factoren samenhangen.	S	45	1	

MH 1 2025-2026							
Beeldende vorming (Bvo)							
Periode	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2	1	Textuur en structuur	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden 1	PO	-	1	Tekenvaardigheden en grijspotlood
			Technische vaardigheden 2	PO	-	1	Kroontjespen en inkt
			Eindproduct	PO	-	1	
	2	Kleur	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden 1	PO	-	1	Kleurentheorie
			Technische vaardigheden 2	PO	-	1	Multimedia en verbindingen
			Eindproduct	PO	-	1	
3 & 4	3	Ruimte	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden 1	PO	-	1	Perspectief
			Technische vaardigheden 2	PO	-	1	Snijden, rillen en ritsen
			Eindproduct	PO	-	1	

MH 1 2025-2026							
Bewegingsonderwijs (Bo)							
Periode	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
4	1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint	PO	-	1	
4	2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, hoogspringen, verspringen	PO	-	1	
4	3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO	-	2	
4	4	turnen springen	hurksprong (plank), trampoline	PO	-	1	
4	5	turnen overig	handstand, lange mat serie, ringzwaaien	PO	-	1	
4	6	overig	acrogym, dansen	PO	-	1	
4	7	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverlenen	PO	-	2	

MH 1 2025-2026							
Biologie (Bi)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Thema 1 Planten en dieren bs 1 t/m 5	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	
45	2	Thema 2 Organen en cellen bs 1 t/m 5	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	Toetsweek 1
50	3	Thema 3 Ordening bs 1 t/m 6	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	
6	4	Thema 4 Stevigheid en beweging bs 1 t/m 5	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	
12	5	Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling bs 1 t/m 5	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	Toetsweek 3
23	6	Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren bs 1 t/m 6	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	1	
	7	Je krijgt een gemiddeld cijfer van verschillende praktische opdrachten		PO	45	1	

MH 1 2025-2026							
Engels (En)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Repetitie Unit 1	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetsweek 1
47	2	Leestoets Unit 1 + 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
48	3	Luistertoets Unit 1 + 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
50	4	Filmtoets	Door beeld en Engelstalige ondertiteling luistervaardigheid oefenen	S	45	1	Aantekeningen mogen erbij gehouden worden
3	5	Repetitie Unit 2	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetsweek 2
7	6	Toets over leesboek	De leerling leest zelfstandig een boekje en moet vragen beantwoorden	S	45	1	
12	7	Repetitie Unit 3	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetsweek 3
16	8	Schrijfvaardigheidstoets	Een stuk van minimaal 110 woorden schrijven	S	45	1	Woordenboek N-E toegestaan
21	9	Leestoets Unit 3 + 4	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
22	10	Luistertoets Unit 3 + 4	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
24	11	Repetitie Unit 4	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	

MH 1 2025-2026							
Frans (Fa)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO thema 1	Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), werkwoord être (zijn)	S	20	1	
45	2	Kennistoets thema 1	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoord être, lidwoorden	S	45	2	
49	3	SO thema 2	Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), bezittelijk voornaamwoord	S	20	1	
3	4	Kennistoets thema 2	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, bezittelijk voornaamwoord, werkwoord avoir (hebben)	S	45	2	Toetsweek 2
12	5	Kennistoets thema 3	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoorden op -er, werkwoord faire (doen, maken), ontkenning.	S	45	2	Toetsweek 3
16	6	Lees- en luistertoets	Vaardigheidstoets op niveau A1 en A1+	S	45	2	
21	7	Kennistoets thema 4	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, telwoorden, bijvoeglijk naamwoord, ww pouvoir en vouloir.	S	45	2	
25	8	Kennistoets thema 5	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, telwoorden, het ww aller, kloktijden.	S	45	2	
	9	Creatieve opdracht	Maken van een creatieve opdracht aan het einde van het schooljaar.	PO	-	1	

MH 1 2025-2026							
Geschiedenis (Gs)							
Weeknr.	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Repetitie hoofdstuk 1 Jagers en boeren par. 2, 3 en 4	1.2.3	S	45	1	Toetsweek 1
3	2	Repetitie hoofdstuk 2 Grieken & Romeinen par. 1, 2, 3 en 4	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 2
9	3	SO hoofdstuk 3 Islam	1.2.3	S	45	1	
15	4	Rep. hoofdstuk 3 (zonder Islam)	1.2.3	S	45	2	
23	5	Rep. hoofdstuk 4 par. 2, 3 en 4	1.2.3	S	45	2	
26	6	PO. hoofdstuk 6 par. 1, 2 en 3	1.2.3	PO	45	2	

Leerdoel	Leerdoel	Omschrijving
1	Bronnen analyseren	Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten.
2	Oorzaak en gevolg	Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden.
3	Standplaatsgebondenheid	Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden. Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde.

MH 1 2025-2026							
Godsdienst (Gd)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren.	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S	45	1	
*	2	Abraham en zijn zoon Isaak (geboorte)	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte	PO	-	1	
*	3	Door de woestijn, de 10 geboden (leefregels)	We denken na over het 'waarom' van regels. Hoe gaan we om met regels?	PO	-	1	

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

MH 1 2025-2026							
Muziek (Mu)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	Mu11 Ritmespeelstuk	Bodybeat maken, opschrijven en muzikaal inzetten.	Samenstellen (creëren), combineren, toepassen (motorisch uitvoeren), verschillende soorten noten (toonduur) en rusten, tempo, solo, notatie, gelijk spelen, samenwerken. Verdieping: Rap op de bodybeat schrijven.	PO	-	1	Groepjes
*	Mu12 Groepszang	Groepszang	Samenwerken en elkaar ondersteunen, durven zingen, onthouden me ritme, tegelijk zingen, intoneren	PO	-	1	Klassikaal
*	Mu13 Keyboard	Keyboard; Speelstuk	Fijne motoriek, noten lezen, tegelijk spelen, toepassen van ritmiek.	PO	-	1	Individueel
*	Mu14 Gitaar	Gitaar: Speelstuk	Basiskennis gitaar; onderdelen, vasthouden, bespelen. Fijne motoriek, timing. Het lezen van tablatuur.	PO	-	1	Individueel
*	Mu15 Afsluiting	Deels praktische toets over de theorie die dit jaar behandeld is.	Het lezen van noten en ritmes, kennis over bespeelde instrumenten, enkele muzikale begrippen, kennis over zangtechniek, het kunnen horen van muzikale veranderingen (contrast, dynamiek etc.)	PO/ S	-	1	Individueel

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

MH 1 2025-2026							
Nederlands (Ne)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Spelling paragraaf 1 t/m 5	Hoofdletters en leestekens op de juiste manier plaatsen. Bepalen waarom de laatste letter een -d of een -t is. Bijvoeglijke naamwoorden, meervoud en verkleinwoorden.	S	45	1	
45	2	Leestoets 1: paragraaf 1 t/m 3	De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken d.m.v. woordraadstrategieën. Het onderwerp en de hoofdgedachte van een tekst bepalen. Oriënterend lezen.	S	45	2	Toetsweek 1
49	3	Grammatica: woordsoorten paragraaf 1, 3, 5 en 7	Herkennen en benoemen van: werkwoorden, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en voorzetsel.	S	45	1	
2	4	Verwerkingsopdracht Fictie	Het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijpersonen. Het herkennen van karakterontwikkeling bij een personage. De oproep van spanningsvragen herkennen	PO	-	1	Inleveren in week 2
3	5	Leestoets 2: paragraaf 1 t/m 5	Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 + herkennen van tekstdoelen en tekstsoorten, alinea's en kernzinnen.	S	45	2	Toetsweek 2
9	6	Presentatie in duo's	Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt. Het gebruik van een spreekplan. Thema A en B - paragrafen spreken	M	10	1	Week 6 opdracht bespreken en de duo's vormen. Week 8 onderwerp en de deelonderwerpen inleveren.
12	7	Leestoets 3: paragraaf 1 t/m 8	Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 en 2 + herkennen en bepalen inleiding - middenstuk - slot, deelonderwerpen	S	45	2	Toetsweek 3
16	8	Review schrijven	Je mening geven en uitleggen met voorbeelden en argumenten.	S	45	1	
22	9	Werkwoordspelling paragraaf 8 t/m 13	Persoonsvorm tt en vt van sterke en zwakke werkwoorden. Voltooid deelwoord en onregelmatige werkwoorden.	S	45	1	
26	10	Grammatica: zinsdelen paragraaf 2, 4, 6 en 8	Herkennen en benoemen van persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp. Bepalen van zinsdelen	S	45	1	

MH 1 2025-2026							
Wiskunde (Wi)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Repetitie Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45	2	Repetitie Hoofdstuk 3 & 9	Zie leerdoelen hfst 3 & 9	S	60	2	TW 1
49	3	Repetitie Hoofdstuk 2	Zie leerdoelen hfst 2	S	45	1	
3	4	Repetitie Hoofdstuk 4 & 7	Zie leerdoelen hfst 4 & 7	S	60	2	TW 2
3		Betermarks rekentoets	Rekenen heeft geen programma/pto of lessen.	S	45	nvt	Chromebook meenemen TW 2
7	5	Repetitie Hoofdstuk 5	Zie leerdoelen hfst 5	S	45	1	
12	6	Repetitie Hoofdstuk 8 & 10	Zie leerdoelen hfst 8 & 10	S	60	2	TW 3
16	7	Repetitie Hoofdstuk 6	Zie leerdoelen hfst 6	S	45	1	
22	8	Repetitie Hoofdstuk 11	Zie leerdoelen hfst 11	S	45	1	
26		Repetitie Hoofdstuk 12	Zie leerdoelen hfst 12	S	45	0	