

Toetsrooster 2026-2027

Mavo 1

	sep			okt			nov			dec			jan			feb			mrt			apr			mei			jun														
dag	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
week	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
						H			TW1						K	K		TW2					V			TW3					M	M										
ak			S			E			S						E	E		S					O			S					E	E		S			S					ak
bi					S		R					S			R	R			PO				O			S					I	I			S				S			bi
bo							F								S	S							R								V	V										bo
bvo							S								T	T							J								A	A										bvo
en						S	T	S	S					S	V	V		S					A		S	S			S	K	K						S				en	
fa				S			V		S			S			A	A		S			S		A			S					A	A		S			S				fa	
gd*							A								K	K							R								N	N									gd	
gs						S	K			S					A	A		S					S			S					T	T	PO					S			gs	
mu*							A								N	N							V								I	I									mu	
ne					S		N		S			S			T	T		S					A	M		S			S	E	E		S			S		S			ne	
wi				S			T		S			S			I	I		S				S	K			S			S									S			wi	
							I								E	E							T																			

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

- Week 43 Herfstvakantie
- Week 52/53 Kerstvakantie
- Week 8 Voorjaarsvakantie
- Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
- Week 12 - 29 maart Tweede Paasdag
- Week 17/18 Meivakantie incl. Hemelvaart
- Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
- Week 29 Zomervakantie

- Legenda
- S- Schriftelijk
- PO - Praktische Opdracht
- V- Vaardigheden (KLT)
- M-Mondeling

Mavo 1 2026-2027							
Aardrijkskunde (AK)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Hoofdstuk 1: Australië	De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.	S	45	2	
45/46	2	Hoofdstuk 3: De smiling coast van Afrika	De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.	S	45	2	Toetsweek 1
2/3	3	Hoofdstuk 2: Grote natuurlandschappen op aarde	De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geofysische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, relief en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen.	S	45	2	Toetsweek 2
11/12	4	Hoofdstuk 4: Natuurrampen in Japan	De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.	S	45	2	Toetsweek 3
20	5	Topografie De Wereld	De leerling kent de belangrijkste plaatsen, steden, gebergten, wateren die onze aardkloot rijk zijn.	S	45	1	
23	6	Hoofdstuk 5: Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.	S	45	2	

Mavo 1 2026-2027							
Beeldende vorming (Bvo)							
Periode	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2	1	Textuur en structuur	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden	PO	-	1	Tekenvaardigheden
			Eindproduct	PO	-	1	
	2	Kleur	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden	PO	-	1	Kleurentheorie
			Eindproduct	PO	-	1	
3 & 4	3	Ruimte	Dummy, proces en werkhouding	PO	-	1	
			Technische vaardigheden	PO	-	1	Perspectief
			Eindproduct	PO	-	1	

Mavo 1 2026-2027							
Bewegingsonderwijs (Bo)							
Periode	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	2	Netspelen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	3	Vortex	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	4	Lange mat	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	5	Basketbal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	6	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	8	SRT	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	9	Hoogspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	10	Volleybal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	11	Sprint en/of 600m	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	12	Verspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	13	Acrogym	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	14	Spel buiten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	15	Burgerschap	Inzet in de klas, hulpverlening bij diverse onderdelen, coaching van en samenwerken met medeleerlingen.	PO	N.V.T.	1	

nde vervangende opdracht per periode gemaakt voor de gemiste onderdelen.

Mavo 1 2026-2027							
Biologie (Bi)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Thema 1 Planten en dieren: alle basisstoffen	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
49	2	Thema 2 Organen en cellen: alle basisstoffen	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
4	3	Thema 3 Ordening presentatie	Zie opdracht die je in de les krijgt en verwerkt.	PO	45	1	
11	4	Thema 4 Stevigheid en beweging: alle basisstoffen	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
21	5	Thema 5 Waarneming, gedrag en regeling: alle basisstoffen	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
25	6	Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren: alle basisstoffen + extra stof 7 en 8	Zie leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
-	7	Je krijgt een gemiddeld cijfer van verschillende praktische opdrachten		PO	45	1	

Mavo 1 2026-2027							
Engels (En)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Leesvaardigheidstoets 1	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
44	2	Luistervaardigheidstoets 1	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
45/46	3	Repetitie Unit 1	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetsweek 1
51	4	Filmtoets	Door beeld en Engelstalige ondertiteling luistervaardigheid oefenen	S	45	1	
2/3	5	Repetitie Unit 2	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetweek 2
10	6	Toets over leesboek	De leerling leest zelfstandig een boekje en moet vragen beantwoorden	S	45	1	
11/12	7	Repetitie Unit 3	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	Toetsweek 3
16	8	Schrijfvaardigheidstoets	Een stuk van minimaal 110 woorden schrijven	S	45	1	<i>Eigen woordenboek N-E toegestaan</i>
21	9	Leesvaardigheidstoets 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
22	10	Luistervaardigheidstoets 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
24	11	Repetitie Unit 4	Grammatica en woordjes van dit hoofdstuk begrijpen en kunnen toepassen	S	45	2	

Mavo 1 2026-2027							
Frans (Fa)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO thema 1	Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), werkwoord être (zijn)	S	20	1	
45/46	2	Kennistoets thema 1	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoord être, lidwoorden	S	45	2	Toetsweek 1
49	3	SO thema 2	Vocabulaire 1, 2 (F-N + N-F), bezittelijk voornaamwoord	S	20	1	
2/3	4	Kennistoets thema 2	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, bezittelijk voornaamwoord, werkwoord avoir (hebben)	S	45	2	Toetsweek 2
6	5	Lees- en luistertoets	Vaardigheidstoets op niveau A1 en A1+	S	45	2	
11/12	6	Kennistoets thema 3	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, werkwoorden op -er, werkwoord faire (doen, maken), ontkenning.	S	45	2	Toetsweek 3
20	7	Kennistoets thema 4	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F), expressions, telwoorden, bijvoeglijk naamwoord.	S	45	2	
23	8	SO thema 5	Vocabulaire 1,2 (F-N + N-F) telwoorden, kloktijden.	S	45	1	
-	9	Creatieve opdracht	Maken van een creatieve opdracht aan het einde van het schooljaar.	PO	20	1	

Mavo 1 2026-2027							
Geschiedenis (Gs)							
Weeknr.	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	SO hoofdstuk 1 Jagers en boeren	1.2.3	S	45	1	
47	2	SO hoofdstuk 2 Grieken & Romeinen	1.2.3	S	45	1	
2/3	3	Repetitie hoofdstuk 2 Grieken & Romeinen	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 2
11/12	4	Rep. hoofdstuk 3 (zonder Islam)	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 3
19	5	PO hoofdstuk 4	1.2.3	PO	45	2	
25	6	Repetitie hoofdstuk 6	1.2.3	S	45	2	

Leerdoel	Leerdoel	Omschrijving
1	Bronnen analyseren	Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten.
2	Oorzaak en gevolg	Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden.
3	Standplaatsgebondenheid	Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden. Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde.

Mavo 1 2026-2027							
Godsdienst (Gd)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren.	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S	45	1	
*	2	Abraham en zijn zoon Isaak (geboorte)	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte	PO	-	1	
*	3	Door de woestijn, de 10 geboden (leefregels)	We denken na over het 'waarom' van regels. Hoe gaan we om met regels?	PO	-	1	

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Mavo 1 2026-2027							
Muziek (Mu)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	Mu11 Theorie Ritme	Digitale toets in de methode	Kort en lang, Notenwaarden en rusten. Luisteren en Begrijpen.	S	45	1	Individueel
*	Mu12 Speelstuk Ritme	Deels eigen ritme verzinnen en dit toepassen op een instrument.	Ritmische bouwstenen. Link tussen theorie en praktijk kunnen leggen. Omgaan met instrumenten. Samenwerken.	PO/ S	-	1	Groepjes
*	Mu13 Groepszang	Groepszang	Samenwerken en elkaar ondersteunen, durven zingen, ritme, tegelijk zingen, intoneren	PO	-	1	Klassikaal
*	Mu14 Theorie Toonhoogte + Mollen en Kruizen	Digitale toets in de methode	Hoog en Laag. Noten lezen A-G met vasten en toevallige voortekens. Herhaling Ritme. Luisteren en Begrijpen.	S	45	1	Individueel
*	Mu15 Speelstuk Toonhoogte + Mollen en kruizen	Speelstuk op piano/ keyboard	Fijne motoriek, noten lezen, tegelijk spelen, toepassen van ritmiek. Pianotechniek	PO	-	1	Individueel
*	Mu16 Theorie Snel, langzaam, hard en zacht	Digitale toets in de methode	Snel, langzaam, hard en zacht. Dynamiek en tempo. Luisteren en begrijpen. Herhaling Ritme en toonhoogte + mollen en kruizen	S	45	1	Individueel
*	Mu17 Speelstuk Snel, langzaam, hard en zacht.	Speelstuk op gitaar/ ukelele	Combinatiecijfer - Basiskennis gitaar; onderdelen, vasthouden, bespelen. Fijne motoriek, timing. Het lezen van tablatuur. Basis op Ukelele.	PO	-	1	Individueel/ groepjes

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Mavo 1 2026-2027							
Nederlands (Ne)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Grammatica C3 Woordsoorten	Je weet uit welke bouwstenen taal bestaat & je kunt werkwoorden, lidwoorden, zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels herkennen.	S	45	1	C3 paragraaf 1 t/m 5
45/46	2	Leestoets 1	De betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door raadstrategieën te gebruiken, het onderwerp van een tekst bepalen, oriënterend lezen.	S	45	2	C1 paragraaf 1 en 2 Toetsweek 1
50	3	Grammatica C4 Zinsdelen	Je weet uit welke bouwstenen taal bestaat. Herkennen en benoemen van: persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en het lijdend voorwerp.	S	45	1	C4 paragraaf 1 t/m 5
2/3	4	Leestoets 2	Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 1 en je kunt de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort van een tekst herkennen.	S	45	2	C1 paragraaf 1 t/m 4 Toetsweek 2
9	5	Presentaties	Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt.	M	45		
11/12	6	Leestoets 3: paragraaf 1 t/m 6	Herhaling van de leerdoelen uit toetsweek 2 en de kernzin van een alinea bepalen. De inleiding, het middenstuk en het slot van een tekst herkennen.	S	45	2	C1 paragraaf 1 t/m 6 Toetsweek 3
15	7	Spelling overig	Een woordenboek op de juiste manier gebruiken. Hoofdletters en leestekens gebruiken, woorden spellen die eindigen op een -d of een -t. Meervouden en verkleinwoorden spellen en bijvoeglijke naamwoorden spellen.	S	45	1	C6 paragraaf 1 t/m 7
20	8	Spelling werkwoorden	De persoonsvorm van zwakke en sterke werkwoorden in de tegenwoordige- en verleden-tijd bepalen.	S	45	1	C6 paragraaf 9 t/m 14
23	9	Formuleren	Volledige zinnen maken. Bepalen of een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is. Verwijswoorden op de juiste manier gebruiken en de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met 'als en dan'.	S	45	1	C5 paragraaf 1 t/m 4
25	10	Schrijfdossier	Verzamelcijfer van diverse schrijfofopdrachten.	S	45	1	

Mavo 1 2026-2027							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Repetitie Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45/46	2	Repetitie Hoofdstuk 3 & 9	Zie leerdoelen hfst 3 & 9	S	60	2	Toetsweek 1
49	3	Repetitie Hoofdstuk 2	Zie leerdoelen hfst 2	S	45	1	
2/3	4	Repetitie Hoofdstuk 4	Zie leerdoelen hfst 4	S	45	1	Toetsweek 2
7	5	Repetitie Hoofdstuk 8	Zie leerdoelen hfst 8	S	45	1	
11/12	6	Repetitie Hoofdstuk 5 & 11	Zie leerdoelen hfst 5 & 11	S	60	2	Toetsweek 3
16	7	Repetitie Hoofdstuk 6	Zie leerdoelen hfst 6	S	45	1	
22	8	Repetitie Hoofdstuk 7	Zie leerdoelen hfst 7	S	45	1	
26	9	Repetitie Hoofdstuk 10	Zie leerdoelen hfst 10	S	45	1	