

Toetsrooster 2026-2027

Mavo/Havo 2

	sep			okt				nov				dec				jan				feb				mrt				apr				mei				jun									
dag	7	14	21	28	5	12	19	26	2		15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		
week	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
							H		TW1						K	K		TW2					V				TW3				M	M													
ak				S			E		S						E	E		S					O			S				S	E	E					S							ak	
bi					S		R			S					R	R		S					O			S					I	I		S										bi	
bo							F								S	S							R								V	V												bo	
bvo							S	PO							T	T							J					PO			A	A									PO			bvo	
du		S					T		S					PO	V	V		V				S	A	S					PO			K	K					S		V				du	
en						S	V	S	S			S	S		A	A		S					A		S	S					S	A	A				S			S				en	
fa				S			A		S						K	K		S					R			S				V		N	N					S						fa	
gd*							K								A	A							S								T	T												gd	
gs				S			A				S				N	N		S				S	V			S					I	I			PO								gs		
mu*							N								T	T							A								E	E												mu	
na							T		S						I	I		S					K			S									S	S					S			na	
ne					S		I		S			S			E	E		S					T	M		S			S												PO			ne	
wi			S				E		S		S						S						S	I			S				S										S				wi
																							E																						

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

- Week 43 Herfstvakantie
- Week 52/53 Kerstvakantie
- Week 8 Voorjaarsvakantie
- Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
- Week 12 - 29 maart Tweede Paasdag
- Week 17/18 Meivakantie incl. Hemelvaart
- Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
- Week 29 Zomervakantie

- Legenda**
- S- Schriftelijk
 - PO - Praktische Opdracht
 - V- Vaardigheden (KLT)
 - M-Mondeling

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Aardrijkskunde (Ak)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 2, van berg naar zee	De leerling kan verklaren hoe endogene en exogene processen het landschap vormen en veranderen, en beschrijven hoe gebergtevorming, verwerking, erosie en sedimentatie samenhangen met de ontwikkeling van rivieren en kusten.	S	45	1	
45/46	2	Hoofdstuk 4, grenzeloos Europa	De leerling kan verklaren hoe economische, politieke en demografische ontwikkelingen de ruimtelijke inrichting van Europa beïnvloeden, en beschrijven hoe deze leiden tot regionale ongelijkheid, veranderende steden en migratiestromen binnen en naar Europa.	S	45	1	Toetsweek 1
2/3	3	Hoofdstuk 1, waanzinnig China	De leerling kan verklaren hoe globalisering invloed heeft op de spreiding van bevolking, economische ontwikkeling, migratie, verstedelijking en watergebruik, en beschrijven hoe deze processen met elkaar samenhangen en leiden tot ruimtelijke verschillen en veranderingen.	S	45	1	Toetsweek 2
11/12	4	Hoofdstuk 6, Nederland: klimaat en duurzaamheid	De leerling kan verklaren hoe klimaatverandering Nederland beïnvloedt en beschrijven welke maatregelen op het gebied van energie, waterbeheer en ruimtelijke inrichting worden genomen om de gevolgen te beperken en zich eraan aan te passen.	S	45	1	Toetsweek 3
16	5	Topografie Nederland + veldwerkopdracht	De leerling kan in de Hoeksche Waard door middel van veldwerk waarnemingen doen aan het landschap en de bodem, deze beschrijven en verklaren aan de hand van natuurlijke processen en menselijk ingrijpen, en de verzamelde gegevens verwerken en presenteren in een digitaal verslag. - De leerling kent de belangrijkste plaatsen, wateren en gebieden van Nederland.	S	45	1	Buitenexcursie + topotoets
22	6	hoofdstuk 7, Noord- en Zuid-Korea	De leerling kan verklaren hoe historische, politieke en economische ontwikkelingen hebben geleid tot verschillen en overeenkomsten tussen landen, en beschrijven hoe deze samenhangen met bevolkingskenmerken, welvaart en toekomstige uitdagingen.	S	45	1	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Biologie (Bi)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Thema 1 Verbranding en ademhaling: alle basisstoffen + extra stoffen	Zie de leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
47	2	Thema 2 Voeding en vertering: alle basisstoffen + extra stof 6	Zie de leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
2/3	3	Thema 3 Bloedsomloop: alle basisstoffen	Zie de leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	Toetsweek 2
11/12	4	Thema 4 Voortplanting en seksualiteit: alle basisstoffen	Zie de leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	Toetsweek 3
20	5	Thema 5 Erfelijkheid en Evolutie: alle basisstoffen	Zie de leerdoelen aan het begin van elke basisstof in je boek.	S	45	2	
	6	PO cijfer. Je krijgt een gemiddelde voor verschillende praktische opdrachten: - PO Thema 3 Bloedsomloop: hart ontleden - PO Thema 4 Voortplanting en seksualiteit: presentatie - PO Thema 6 Ecologie: presentatie	Je kunt de tekenregels toepassen. Je kunt de onderdelen van het hart benoemen. Je kunt presenteren en een presentatie voorbereiden zoals dat in de les wordt aangeleerd.	PO	45	2	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Bewegingsonderwijs (Bo)							
Periodes	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	2	Speerwerpen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	3	Spel (hockey/voetbal/rugby)	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	4	Lange mat	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	5	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	6	Volleybal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	8	Hoogspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	9	Reanimatie	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	10	Duurloop 600m en/of sprint	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	

4	11	Spel buiten (frisbee/voetbal)	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	12	Verspringen/ Kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	13	Burgerschap	Inzet in de klas, hulpverlenen bij diverse onderdelen, coaching van en samenwerken met medeleerlingen.	PO	N.V.T.	1	

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht per periode gemaakt voor de gemiste onderdelen.

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Beeldende vorming (Bvo)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Textuur en structuur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	-	1	
44			Eindproduct	PO	-	1	
13	2	Licht en kleur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	-	1	
13			Eindproduct	PO	-	1	
26	3	Ruimte en vorm	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	-	1	
26			Eindproduct	PO	-	1	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Duits (Du)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1	Toets Kapitel 1	De leerling kan woordenschat en grammatica toepassen m.b.t. het thema <i>ich</i> .	S	45	1	SO
45/46	2	Toets Kapitel 2	De leerling kan woordenschat en grammatica toepassen m.b.t. het thema <i>wir</i> .	S	45	2	Toetsweek 1
51	3	Praktische opdracht	De leerling kan werken aan een praktische opdracht over een toegewezen thema.	PO	-	1	
2/3	4	Leesvaardigheid	De leerling kan eenvoudige teksten begrijpen op niveau A1.	V	45	2	Toetsweek 2
9	5	Toets Kapitel 3	De leerling kan woordenschat en grammatica toepassen m.b.t. het thema <i>Schule</i> .	S	45	2	
14	6	Minitaaldorp	De leerling kan korte en eenvoudige gesprekjes voeren over verschillende onderwerpen.	PO	-	1	
22	7	Toets Kapitel 4	De leerling kan woordenschat en grammatica toepassen m.b.t. het thema <i>Essen</i> .	S	45	2	
24	8	Luistervaardigheidstoets	De leerling kan luisterfragmenten begrijpen op A1/A2 niveau.	V	45	1	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Engels (En)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Leesvaardigheidstoets 1	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven en gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
44	2	Luistervaardigheidstoets	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven en gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
45/46	3	Repetitie Unit 1	Present Simple en de Present Continuous + de bezitsvorm en voegwoorden. Words en expressions.	S	45	2	Toetsweek 1
50	4	Onregelmatige werkwoorden	Bladzijde 261 uit het werkboek uit het hoofd kennen en kunnen reproduceren	S	45	1	
51	5	Filmtoets	De leerling kijkt een film en moet er schriftelijk vragen over beantwoorden	S	45	1	
2/3	6	Repetitie Unit 2	Past Simple, quantifiers en vergelijkingen. Words en expressions.	S	45	2	Toetsweek 2
10	7	Toets over boek, leestekst of s	De leerling leest zelfstandig een <i>boekje/ tekst of short story</i> en moet vragen beantwoorden	S	45	1	
11/12	8	Repetitie Unit 3	Present Perfect. Het correct kunnen gebruiken van hulpwerkwoorden.	S	45	2	Toetsweek 3
16	9	Schrijfvaardigheidstoets	Een informele brief kunnen schrijven met de juiste conventies.	S	45	1	Eigen woordenboek N-E toegestaan
21	10	Leesvaardigheidstoets 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven en gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
24	11	Repetitie Unit 4	Past Simple en Present perfect. Past Continuous. Some & any.	S	45	2	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Frans (Fa)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO thema 1	Vocabulaire 1,2 (F-N + N-F). Delend lidwoord	S	20	1	
45/46	2	Kennistoets thema 1	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F). Het werkwoord prendre (nemen), bijvoeglijk naamwoord.	S	45	2	Toetsweek 1
2/3	3	Kennistoets Thema 2	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F). Bezittelijk voornaamwoord. Werkwoorden op -ir in de présent. Kloktijden. Herkennen passé composé (voltooide tijd)	S	45	2	Toetsweek2
11/12	4	Kennistoets Thema 3	Vocabulaire 1,2,3,4 (F-N + N-F). Werkwoord Voir in de présent en de passé composé, ontkenningen.	S	45	2	Toetsweek 3
15	4	Vaardigheidstoets 1,2,3	Lezen en luisteren.	V	45	2	
23	5	Kennistoets Thema 4	Je kunt vertellen over jouw sport. Je kunt argumenten geven in een debat. Je kunt een (online) enquête invullen en de resultaten vergelijken. Partir/sortir / passé composé van onregelmatige werkwoorden + vragen stellen.	S	45	2	
-	6	Creatieve opdracht	Maken van een creatieve opdracht einde van het jaar.	PO	-	1	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Godsdienst (Gd)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?		Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Je gaat op zoek naar 5 verschillende manier waarop je Jezus in 2026 tegenkomt in de wereld om je heen. Dit kan zijn in je eigen woonplaats, op vakantie, etc. Je verwerkt dit in een Google presentatie.	Je ontdekt dat Jezus van grote betekenis is geweest in het verleden, voor het heden en in de toekomst van mensen.	PO	-	1	
*	2	Je maakt via Google Document een werkstuk over het leven van Jezus. Tussentijdse beoordeling	Je leert over het leven van Jezus. We onderzoeken zijn geboorte, jeugd, vrienden, gelijkenissen, wonderen, dood en opstanding. We verbinden deze onderwerpen aan het dagelijks leven om ons heen.	PO	-	1	
*	3	Je maakt via Google Document een werkstuk over het leven van Jezus. Eindbeoordeling	Je leert over het leven van Jezus. We onderzoeken zijn geboorte, jeugd, vrienden, gelijkenissen, wonderen, dood en opstanding. Je omschrijft voor jezelf welke plek Jezus op dit moment in jouw leven inneemt.	PO	-	1	

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Geschiedenis (Gs)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO Franse revolutie	1.2.3	S	45	1	
48	2	Rep. hoofdstuk 3 WOI	1.2.3	S	45	2	
2/3	3	Rep. hoofdstuk 3 + 4 1918 - 1945 (WOII)	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 2
7	4	PO Holocaust	1.2.3	S	45	1	
11/12	5	Rep. hoofdstuk 4 Holocaust + Nederland tijdens WOII	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 3
21	6	Repetitie hoofdstuk 6	1.2.3	PO	45	2	

Leerdoel	Leerdoel	Omschrijving
1	Bronnen analyseren	Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten.
2	Oorzaak en gevolg	Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden.
3	Standplaats-gebondenheid	Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden. Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde.

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Muziek (Mu)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Ritmespeelstuk met eigen inbreng.	Componeren, combineren, toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toonduur) en rusten, toepassen dynamiek en tempo, gelijkspelen, samenwerken, verschillende geluiden kunnen maken en plaatsen aan de hand van het drumstel.	PO		1	Groepjes
*	2	Zang: zelf gekozen nummer	Keuze bepalen liedje, durven zingen, samenwerken, onthouden melodielijn, ritme, tegelijk zingen, intoneren.	PO		1	Groepjes
*	3	Gitaar en zang: Blues	Theorie van bluesmuziek en dit kunnen spelen op de gitaar. Akkoorden C, F en G op de gitaar. Bluestekst schrijven en zingen in een groepje.	PO		1	Individueel
*	4	Keyboard; Speelstuk met samenspel	Fijne motoriek, noten lezen, toepassen rusten, tegelijk spelen, meespelen met orkestband, akkoorden spelen.	PO		1	Individueel
*	5	Deels praktische toets over de theorie die dit jaar behandeld is.	Het lezen van noten en ritmes, kennis over bespeelde instrumenten, kennis over zangtechniek, het kunnen horen van muzikale veranderingen (contrast, dynamiek etc.). Kennis over genres waaronder: Blues, klassiek, soul, rock en hip-hop en bijbehorende begrippen.	PO		1	Individueel

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Natuurkunde (NSE)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45/46	1	Rep. Bewegen	Rekenen met formule snelheid. tabellen en grafieken, strobefoto's en stopafstand (H5)	S	45	2	Toetsweek 1
2/3	2	Rep. Geluid	Rekenen aan geluidssnelheid + stof van SO WB B zie H8	S	45	2	Toetsweek 2
11/12	3	Rep. Licht	Tekenen: spiegels, schaduw, kleuren & spectrum WB B zie H6	S	45	2	Toetsweek 3
21	4	Rep. Dichtheid	Rekenen met formule dichtheid WB A zie H1&H2	S	45	2	
25	5	Rep. Elektriciteit	Rekenen met formules, schakelingen bouwen en werken met het stappenplan H6	S	45	2	
-	PO	Werktakenlijst (practica) pluslijst	Onderzoek doen, verslag/ praktijk/ SO snelheid, geluid, stoffen & licht	PO		2	doorlopend cijfer

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Nederlands (Ne)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	C5 Grammatica: paragraaf 1,3,5, 7 en 9	De woordsoorten van leerjaar 1. Het herkennen van voegwoorden, persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden, aanwijzende voornaamwoorden en het vragend voornaamwoord.	S	45	1	
45/46	2	C1 Meer dan lezen: paragraaf 1 en 2	Werken met het stappenplan lezen	S	45	2	Toetsweek 1
49	3	C5: Grammatica: paragraaf 2, 4, 6, en 8	De zinsdelen van leerjaar 1. Samengestelde zinnen herkennen. Het meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling in een zin vinden.	S	45	1	
2/3	4	C1 Meer dan lezen: paragraaf 1, 2, 3 en 4	Werken met het stappenplan lezen en de betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken. Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden.	S	45	2	Toetsweek 2
9	5	Presentatie	Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt. Het gebruik van een spreekplan.	M	45	1	
11/12	6	C1 Meer dan lezen: paragraaf 1, 2, 3, 4, 5 en 6	Werken met het stappenplan lezen en de betekenis van onbekende woorden in een tekst ontdekken door woordraadstrategieën te gebruiken. Tekstverbanden herkennen aan de hand van signaalwoorden. Hoofdzaken en bijzaken onderscheiden in een tekst. Feiten, meningen, standpunten en argumenten onderscheiden in een tekst.	S	45	2	Toetsweek 3
15	7	C7: Spelling (overig): paragraaf 1 t/m 6	Leestekens, meervouden, verkleinwoorden en leenwoorden	S	45	1	
20	8	C7: Spelling (werkwoorden): paragraaf 9 t/m 13	De werkwoordspelling van leerjaar 1. Het spellen van Engelse werkwoorden. Het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen	S	45	1	
23	9	C6: Formuleren	Verwijswoorden, variatie in woordgebruik, samengestelde zinnen schrijven en vaste voorzetsels bij werkwoorden.	S	45	1	
26	10	Schrijfdossier	Alle schrijfp opdrachten van dit schooljaar.	PO	45	1	

Mavo/Havo 2 2026-2027							
Wiskunde (Wi)							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	H1: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45/46	2	H2 & H5: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 2 & 5	S	60	2	Toetsweek 1
48	3	H3: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 3	S	45	1	
2/3	4	H4 & H6: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 4 & 6	S	60	2	Toetsweek 2
7	5	H7: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 7	S	45	1	
11/12	6	H7 & H11: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 7 & 11	S	60	2	Toetsweek 3
16	7	H8: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 8	S	45	1	
23	8	H9: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 9	S	45	1	
26	9	H10: Repetitie	Zie leerdoelen hfst 10	S	45	1	