

En	Sep				Okt				Nov				Dec				Feb				Mrt				Apr				Mei				Juni										
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Ak				X						X									X								X								X			X					Ak
Bi							PO	E		X					PO	E	E		X					O			X					E	E			X			PO				Bi
En								F		X		X		V		S	S		X				V	R			X			X						M			X			En	
Fa								S		X						T	T		X					J			X										X		V			Fa	
Gs								T		X										X				A	PO		X							X				X					Gs
Ne					X					X			X						X					A			X													X			Ne
Wi					X					X			X						X			X		R					X						X			X					Wi
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52		1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

- Week 43 Herfstvakantie
 Week 52/53 Kerstvakantie
 Week 8 Voorjaarsvakantie
 Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
 Week 13 - 29 maart Tweede Paasdag
 Week 17/18 Meivakantie
 Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
 Week 29 - Zomervakantie
- Legenda**
 X - Schriftelijk
 PO - Praktische Opdracht
 V - Vaardigheden (KLT)
 M - Mondeling
 Vakantie
 Toetsweek

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Aardrijkskunde								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
39	1	Hoofdstuk 1: Australië	De leerling kan geografische informatie begrijpen, interpreteren en toepassen met behulp van kaarten, schaalniveaus en de atlas.	S	45	2		
45	2	Hoofdstuk 3: De smiling coast van Afrika	De leerling kan de ligging en kenmerken van grote natuurlandschappen verklaren aan de hand van klimaat, vegetatie en natuurlijke omstandigheden, en benoemen hoe mensen zich hieraan aanpassen.	S	45	2		
2	3	Hoofdstuk 2: Grote natuurlandschappen op aarde	De leerling kan de variatie in klimaten en landschappen binnen een regio verklaren door de invloed van geofysische factoren zoals breedteligging, luchtstromen, relief en klimaatverandering, en de gevolgen van deze factoren voor de natuurlijke begroeiing en menselijke activiteiten uitleggen.	S	45	2		
12	4	Hoofdstuk 4: Natuurrampen in Japan	De leerling kan de geografische, culturele, economische en demografische kenmerken van een land analyseren, de invloeden van cultuur en kolonisatie beschrijven, en de gevolgen van economische veranderingen en verstedelijking voor de samenleving en het milieu verklaren.	S	45	2		
20	5	Topografie De Wereld	De leerling kent de belangrijkste plaatsen, steden, gebergten, wateren die onze aardkloot rijk zijn.	S	45	1		
23	6	Hoofdstuk 5: Land in Zuidoost-Azië: Indonesië	De leerling kan uitleggen waardoor natuurrampen ontstaan, welke gevolgen ze hebben voor mens en natuur, en hoe samenlevingen zich kunnen voorbereiden op en omgaan met deze risico's.	S	45	2		

HAVO/VWO 1 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Thema 1: Planten en dieren	Basisstof 1: Organismen Je kunt uitleggen wat een organisme is Je kunt de zeven levenskenmerken noemen Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is Basisstof 2: Groei en ontwikkeling Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven Vaardigheid: je kunt een biologisch tekening maken volgens de daarvoor geldende regels Basisstof 3: Metamorfose Je kunt omschrijven wat metamorfose is Je kunt de levenscyclus van een koolwitje en van een kikker beschrijven Basisstof 4: De mens Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken Vaardigheid: je kunt een verslag van een experiment schrijven aan de hand van het experiment "Lichaamslengte Van de leerlingen in de klas" Basisstof 5: Voedsel maken Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen Je kunt de fotosynthese beschrijven Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel Basisstof 6: Allemaal anders Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven	S	45	2	
51	3	Thema 2 Organen en cellen	Microscopie practicum waar je wordt beoordeeld op gebruik van microscoop (20%) en de biologische tekening van van een uicel (80%)	PO	N.V.T.	1	
3	2	Thema 2 Organen en cellen	Basisstof 1: Organen van dieren Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van een romp Je kunt belangrijkste organen benoemen in 6 orgaanstelsels van mensen en dieren Basisstof 2: Organen van planten Je kunt de bouw en functie van wortels, stengels en bladeren beschrijven Je kunt 2 orgaanstelsels van planten noemen met hun functie Basisstof 3: Weefsels Je weet dat een organismen uit verschillende soorten cellen bestaat Je kuntweefsels van mensen en planten noemen met hun functie Basisstof 4: Cellen Je kunt delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en hun functies Je kunt delen van plantaardige cellen benoemen met hun kenmerken en hun functies Je kunt de overeenkomsten en de verschillen tussen dierlijke en plantaardige cellen benoemen Basisstof 5: De celkern Je weet wat een chromosoom is Je kunt de kenmerken van een chromosoom noemen Je kunt de bouw en functie van DNA beschrijven Basisstof 6: Celdeling Je kunt beschrijven hoe een cel zich deelt Je kunt de kenmerken van stamcellen noemen Vaardigheid: Je kan de onderdelen van een lichtmicroscoop benoemen en weet hoe die te gebruiken	S	45	2	

HAVO/VWO 1 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
12	4	Leren thema 3 Ordening	Basisstof 1: Steeds kleinere groepen Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken (tabel op blz. 167 belangrijk) Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacteriën Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk Basisstof 2: Overeenkomst en verwantschap Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren Je kunt uitleggen dat de indeling van organismen berust op overeenkomst en verwantschap Basisstof 3: Dieren Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk Basisstof 4: Planten Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten Basisstof 5: Schimmels Je kunt kenmerken noemen van schimmels Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen Basisstof 6: Bacteriën Je kunt kenmerken noemen van bacteriën Je kunt uitleggen dat bacteriën zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen Extra stof 7: Gewervelden Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden	S	45	2	
21	5	Thema 4 Stevigheid en beweging	Basisstof 1: Het skelet Je kent de delen van het lichaam: hoofd, romp ledematen Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen Je kunt de functies van het skelet noemen Basisstof 2: De bouw van botten Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven Basisstof 3: beenverbindingen Je kunt vier beenverbindingen beschrijven Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven Basisstof 4: Spieren Je kunt de werking van spieren beschrijven Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en ongewuste spierbewegingen Basisstof 5: De wevelkolom Je kunt aangeven wat een goede lichaamshouding is en waarom dit belangrijk is Basisstof 6: Gezond bewegen Je weet dat spieren sterker worden door training Je kunt uitleggen dat lichaamsbeweging goed is voor je gezondheid	S	45	2	
24	6	Thema 6: Voortplanting bij planten (en dieren wordt niet behandeld)	Je gaat een wetenschappelijke poster maken (A2 formaat) van een gegeven bloem waarin je de volgende onderdelen moet verwerken: De delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies Hoe bestuiving bij deze plant gebeurt en of het kruisbestuiving en/of zelfbestuiving is Uitleggen of het een insectenbloem of een windbloem is Je beschrijft hoe de bevruchting bij deze bloem verloopt Je beschrijft hoe de verandering van het zaadbeginsel na bevruchting verloopt Je beschrijft de verandering van het vruchtbeginsel na bevruchting Je gebruikt afbeeldingen van (delen van) planten om het geschreven uitleg te onderbouwen Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten en dieren Je ontleedt een bloem en maakt hier tekeningen van die ook op de poster moeten komen. Vaardigheid: Je moet je poster presenteren en vragen daarover kunnen beantwoorden	PO	N.V.T.	O/V/G	

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Bewegingsonderwijs								
Periodes	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	2	Netspelen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	3	Vortex	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	4	Lange mat	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
1	5	Basketbal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	6	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	8	SRT	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	9	Hoogspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	10	Ringzwaaien	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
3	11	Volleybal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
3	12	Sprint en/of 600m	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	13	Verspringen/Kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	14	Acrogym	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
4	15	Spel buiten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1		
2	16	TTO wordlist	Taalvaardigheid	PO	N.V.T.	1		
4	17	TTO Cricket report	Taalvaardigheid	PO	N.V.T.	1		
4	18	Burgerschap	Inzet in de klas, hulpverleners bij diverse onderdelen, coaching van en samenwerken met medeleerlingen.	PO	N.V.T.	1		

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht per periode gemaakt voor de gemiste onderdelen.

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Beeldende Vorming							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Textuur en structuur	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
44	2		Technische vaardigheden	PO	N.V.T.	1	Tekenvaardigheden
44	3		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
13	4	Kleur	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
13	5		Technische vaardigheden	PO	N.V.T.	1	Kleurentheorie
13	6		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
26	7	Ruimte	Dummy, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
26	8		Technische vaardigheden	PO	N.V.T.	1	Perspectief
26	9		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	

(t)Havo/Vwo 1 2026-2027 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Hoofdstuk 1	Toets over Unit 1. Wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5 (Alleen lijsten Eng/Ned), personal and possessive pronouns, a/an, have got, to be, prepositions, expressions Unit 1 (A,B,C,D)	S	45	2		
48	2	Leesboekje 1	Je hebt het eerste (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S	45	1		
50	3	Schrijfvaardigheid 1	Je kunt jezelf voorstellen op basis van wat informatie die is gegeven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, indeling, hoofdletters en leestekens.	V	45	1		
2	4	Hoofdstuk 2	Toets over Unit 2. Wordlists unit 2 English/Dutch lesson 2,3,4,5 (Alleen lijsten Eng/Ned), plural nouns, demonstrative pronouns, Present Simple all forms, prepositions, expressions A,B,C,D Unit 2	S	45	2		
7	5	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Het zijn meerkeuzevragen met soms een open vraag. Breng je eigen woordenboek mee (E/N).	V	45	1		
11	6	Hoofdstuk 3/4	Toets over Unit 3 en Unit 4 words lesson 2,3,4,5 unit 4 (Alleen lijsten Eng/Ned) / expressions lesson 4.3 (A,B,C,D) / tag questions / a lot of, many, much / a little, a few / prepositions / present simple vs present continuous	S	45	2		
15	7	Leesboekje 2+ schrijfvaardigheid	Je hebt een (klassikaal) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S	45	1	week 9 of 15	
22	8	Speeches	Je houdt een korte presentatie van 2 minuten over een onderwerp dat je zelf hebt gekozen. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, grammatica en 'fluency'.	M	45	1	week 22/23	
25	9	Eindtoets	Grammatica: past simple, word order, (on)regelmatige werkwoorden (to be-to hit). Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	45	2		

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Frans							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Eindtoets 1 over thema 1	Iemand begroeten en kennismaken - jezelf presenteren - iemand een compliment geven - het werkwoord être - tellen t/m 20 - het lidwoord - het persoonlijk voornaamwoord	S	45	1	
2	2	Eindtoets 2 over thema 2	Familie voorstellen - zeggen hoe oud je bent - zeggen waar je woont - het werkwoord avoir - het persoonlijk voornaamwoord - het bezittelijk voornaamwoord	S	45	1	
11	3	Eindtoets 3 over thema 3	Vertellen over je dag en over school, over je hobbies - zeggen wat je wel/niet leuk vindt - het werkwoord op - er - het werkwoord faire - de ontkenning	S	45	1	
23	4	Eindtoets 4 over thema 4	Vertellen over je kleding - je mening daarover geven en kleding kopen - het bijvoeglijk naamwoord - de werkwoorden vouloir en pouvoir - tellen t/m 69	S	45	1	
25	5	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren	V	45	1	

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	H 1 en 2 Prehistorie en Oude Egypte	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	
5	2	H3 De Grieken	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	
9	3	PO H4 Romeinen	Vaardigheden van historisch redeneren	PO	N.V.T.	2	
12	4	H4 Romeinen	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	
19	5	H5 Monniken en Ridders	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
24	6	H6 Steden en staten	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Godsdienst Levensbeschouwing							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
	1.1	Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren.	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S	45	1	
	1.2	Door de woestijn, de 10 geboden (leefregels), Pesach	We denken na over het 'waarom' van regels. Hoe gaan we om met regels?	S	45	1	
	1.3	Christelijke feestdagen	Gedurende het jaar rondom de diverse christelijke feestdagen praktische opdrachten uitwerken.	PO		1	

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Muziek							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1	Ritmespeelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toon rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken	PO	N.V.T.	1	
*	2	Zang klassikaal	Aandacht voor opwarmen van stem	PO	N.V.T.	1	
*	3	Cupsong	Motorische en muzikale vaardigheden, coördinatie	PO	N.V.T.	1	
*	4	Zang groepjes	Aandacht voor volume en articulatie	PO	N.V.T.	1	
*	5	Keyboard/gitaar/drums	Motorische en muzikale vaardigheden	PO	N.V.T.	1	
*	6	Theorietoets	Herkennen, reproduceren en toepassen begrippen met betrekking toot Maat en Ritme	S	45	2	

* Docent bepaalt in overleg met de klas een geschikt afname moment

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Nederlands								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
40	1	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	S	45	1		
45	2	Grammatica woordsoorten	Je herkent de volgende woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig en hulpwerkwoord, persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord.	S	45	1		
49	3	Grammatica zinsdelen	Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	S	45	1		
2	4	Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 6	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	S	45	1		
12	5	Spelling paragraaf 1 t/m 4 en 7 t/m 10	Je kunt hoofdletters en leestekens op de juiste manier gebruiken. Je kunt bijvoeglijke naamwoorden juist spellen. Je kunt zelfstandige naamwoorden juist verkleinen en in het meervoud zetten. Je kent alle werkwoordsvormen en de bijbehorende spellingsregels en kan deze toepassen.	S	45	2		
25	6	Formuleren paragraaf 1 t/m 6	Je weet waar een zin begint en eindigt en wanneer je welke leestekens gebruikt. Je kunt de juiste signaalwoorden invullen in een zin. Je gebruikt de juiste verwijswaarden en kan de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met <i>als</i> of <i>dan</i> .	S	45	2		

Havo/Vwo 1 2026-2027 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 3 en 6	Zie leerdoelen hfst 3 en 6	S	45	2	
49	3	Hoofdstuk 4	Zie leerdoelen hfst 4	S	45	1	
2	4	Hoofdstuk 5	Zie leerdoelen hfst 5	S	45	1	
6	5	Hoofdstuk 11	Zie leerdoelen hfst 11	S	45	1	
14	6	Hoofdstuk 2 en 7	Zie leerdoelen hfst 2 en 7	S	45	2	
20	7	Hoofdstuk 8	Zie leerdoelen hfst 8	S	45	1	
24	8	Hoofdstuk 10	Zie leerdoelen hfst 10	S	45	1	