	Sep					Okt				Nov					Dec				Jan					Feb				Mrt				Apr					Mei				Juni			
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Ak						X				X									X								X									PO				X	Ak
Ak tto						PO				X					X								X							X											Ak tto
Bi										X																	X											PO			Bi
Bi tto										X																	X											PO			Bi tto
Du							V	H		X					V	K	K		X					V			V					M	M					X			Du
Ec							X	E					X			E	E		X					O			X					E	E	X				X			Ec
En										X			X						X		V		V				X				V				M				S	En
En tto								R		X			V			R	R		X		PO		S	O			X				PO	I	I		M				S	En tto
Fa								F		X						S	S		X		PO			R			X		V								X		V	Fa
Gr							X	S						X		T	T		X					J			X								X			PO		Gr
Gs								T		X				X										A			X				PO				X			X		Gs
La						X				X					X								PO	A			X											X			La
Na				X						X		PO							X					R						X							X			Na
Na tto				X						X		PO							X											X							X			Na tto
Ne										X									X								X							M			X				Ne
Sk							X					X							X								X												X	SK
Wi					X					X			X						X			X							X						X					Wi
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	

Week 43 Herfstvakantie
Week 52/53 Kerstvakantie
Week 8 Voorjaarsvakantie
Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
Week 13 - 29 maart Tweede Paasdag
Week 17/18 Meivakantie
Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
Week 29 - Zomervakantie

Legenda
X - Schriftelijk
PO - Praktische Opdracht
V - Vaardigheden (KLT)
M - Mondeling

Ath/Gym 3 2026-2027 / Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Hoofdstuk 1: De Verenigde Staten in beeld.	De leerling kan de regionale verschillen in klimaat, landschap, steden en migratie beschrijven en verklaren aan de hand van geografische en sociaal-economische factoren	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 7: Rusland en zijn buren.	De leerling kan beschrijven welke sporen uit de ijstijd in het landschap terug te vinden zijn en uitleggen hoe deze het natuurlijke milieu hebben gevormd.	S	45	1	
2	3	Hoofdstuk 5: Verschillen in India.	De leerling kan de belangrijkste gebiedskenmerken (zoals klimaat, reliëf en natuurlijke hulpbronnen) en bevolkingskenmerken (zoals bevolkingsspreiding, groei en samenstelling) benoemen en analyseren.	S	45	1	
12	4	Hoofdstuk 3: Chili beeft.	De leerling kan uitleggen hoe natuurlijke factoren ontstaan zoals gebergten, klimaat en vulkanisme.	S	45	1	
21	5	Praktische opdracht Veldwerk NL + topografie NL	De leerling kan onderbouwde voorstellen doen voor de inrichting van het landschap, rekening houdend met klimaatverandering, bevolkingsgroei en duurzame ontwikkeling. - De leerling kent alle belangrijke plaatsen, gebieden, wateren van ons koude kikkerlandje.	S/PO	45	1	Combinatiecijfer PO en topo-toets
25	6	Hoofdstuk 2: Nederland 2050. Hoofdstuk 6: landschap in je eigen omgeving.	De leerling kan onderbouwde voorstellen doen voor de inrichting van het landschap, rekening houdend met klimaatverandering, bevolkingsgroei en duurzame ontwikkeling.	S	45	1	

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Aardrijkskunde TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	CH3 Climate research	Students are able to use sources like climate graphs and maps for analysing purposes and are able to show how to do proper analysis	PO	N.V.T.	1	
45	2	CH3 Weather and climate	Students are able to interpret and construct climate graphs, to distinguish weather and climate, explain how various factors lead to temperature and precipitation variations, and categorize diverse geographic regions using the Köppen climate classification system	S	45	2	
51	3	CH1 Globalisation	Students are able to analyse diverse geographic sources to define globalization, explain the political and technological factors that enable it, map globalized supply chains, and critically evaluate the impacts on different winners and losers worldwide	S	45	1	
7	4	CH4 Environmental problems	Students are able to analyse the friction between economic development and environmental sustainability by defining major environmental crises, differentiating between natural and human drivers of climate change, and evaluating the global consequences of human-induced climate shifts	S	45	1	
15	5	CH2 Cities + topography World	Students are able to analyse sources like maps and urban models to explain how cities develop, identify their distinct functions, and analyze how these cities cooperate on an international scale.The student knows the most important places, cities, mountain ranges, and bodies of water on the earth.	S	45	1	

Ath/Gym 3 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Module 1: Waarneming, gedrag en regeling met eigen stencil	Zie document die in de les en in Classroom zal worden (uit)gedeeld)	S	60	2	
12	2	Module 2: De Cel en Erfelijkheid en Evolutie (Boek H/V 2B thema 5)	Zie document die in de les en in Classroom zal worden (uit)gedeeld)	S	60	2	
24	3	Module 4: Ecologie en duurzaamheid (Boek H/V 2B thema 6)	Zie document die in de les en in Classroom zal worden (uit)gedeeld)	PO	N.V.T.	2	

(t)Ath/Gym 3 tto 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Perception and regulation (H/V TTO1B book - Chapter 5)	All learning goals will be given in the lesson	S	60	2	
12	2	The Cell Module Heredity and Evolution (H/V TTO2/3 book - Chapter 5 online)	All learning goals will be given in the lesson	S	60	2	
24	3	Ecology and Sustainability (H/V TTO2/3 book - Chapter 6 online)	All learning goals will be given in the lesson	PO	N.V.T.	2	

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Bewegingsonderwijs							
Periodes:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	2	Speerwerpen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	3	Spel	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	4	Netspelen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	5	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	6	Basketbal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	8	SRT	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	9	Zelfverdedigen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	10	Touwklimmen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	11	Sprint / Timerloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	12	Spel	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	13	Verspringen/kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	14	Burgerschap	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht gemaakt.

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Beeldende Vorming							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Kleur en vorm	Dummy, techniek proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
44			Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
13	2	Vorm en textuur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
13			Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
26	3	Ruimte en vorm	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
26			Eindproduct	PO	N.V.T.	1	

(t)Ath/Gym3 2026-2027 / Duits						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport
42	1	Leesvaardigheid	Je kunt vragen beantwoorden naar aanleiding van gelezen teksten op A2/B1-niveau. Je kunt daarbij adequaat gebruik maken van een woordenboek.	V	45	1
45	2	Toets Kapitel 1 + 2	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 1 + 2 toepassen.	S	45	2
51	3	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op A2/B1-niveau	V	60	2
2	4	Toets Kapitel 3 + 4	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 3 + 4 toepassen.	S	45	2
11	5	Leesvaardigheid	Je kunt vragen beantwoorden naar aanleiding van gelezen teksten op B1-niveau. Je kunt daarbij adequaat gebruik maken van een woordenboek.	V	45	2
23	6	Toets Kapitel 5 + 6	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 5 + 6 toepassen.	S	45	2

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Economie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Hfd 1	Als boven met geld en procenten	S	45	2	EC
49	2	Hfd 4 Par. 1, 2 en 5	Balans(mutaties)	S	45	1	BE
3	3	Hfd 4/5	Balans(mutaties) en marketing	S	60	2	BE
12	4	Hfd 2	Vraag en aanbod, marktvormen	S	45	2	EC
19	5	Hfd 3 par. 1,2,3 en 5	Samenleven en rechtsvormen	S	45	2	BE
24	6	Hfd 6 + PO	Buitenlandse handel	S	45	2	EC

Ath/Gym 3 2026-2027 / Engels							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Kennistoets Unit 1	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, relative pronouns, comparisons, expressions unit 1.3	S	60	2	
49	2	Toets over het gelezen boek	Leesvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je beantwoordt meerkeuze- en open vragen.	S	45	1	
2	3	Kennistoets Unit 2	wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, present perfect, past perfect, passive voice, possessives (genitive), conjunctions, expressions unit 2.3	S	60	2	
5	4	Kijk- en luistertoets	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	Verdeeld over 2 lessen
7	5	Leestoets	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.)	V	45	1	
11	6	Kennistoets Units 3 en 4	Wordlists unit 3 English/Dutch lessons 2,3,4,5 / expressions unit 3.3 / the future / adjectives & adverbs / have to, must, should / past simple vs present perfect vs past perfect / singular and plural	S	60	2	
16	7	Toets over het gelezen boek	Lees- en schrijfvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Je maakt hier een schrijfopdracht over.	V	45	1	
20	8	Presentatie	Spreekvaardigheid: je presenteert in een klein groepje (2-3). Het actuele onderwerp wordt uitgelegd door je docent.	M	N.V.T.	1	Drie minuten per persoon
25	9	Kennis- en leestoets Unit 5	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.) Verder komt aan bod: wordlists unit 5 English/Dutch lessons 2,3 / expressions unit 5.3 / present simple vs present continuous vs present perfect vs present perfect continuous	S	45	2	

(t)Ath/Gym 3 tto 2026-2027 / Engels							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Kennistoets Unit 1	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, relative pronouns, comparisons, expressions unit 1.3	S	60	2	
49	2	Leestoets	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.)	V	45	1	
2	3	Kennistoets Unit 2	Wordlists English/Dutch lessons 2,3,4,5, past simple, present perfect, past perfect, passive voice, possessives (genitive), conjunctions, expressions unit 2.3	S	60	2	
5	4	PO over het gelezen boek	Leesvaardigheid: je hebt het boek gelezen. Gedurende een aantal weken schrijf je wekelijks in 15 minuten tijdens de les een stukje over de gelezen hoofdstukken. De individuele scores worden gemiddeld tot één cijfer.	PO	15	1	
7	5	Kijk- en luistertoets	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	Verdeeld over 2 lessen
11	6	Kennistoets Units 3 en 4	Wordlists unit 3 English/Dutch lessons 2,3,4,5 / expressions unit 3.3 / the future / adjectives & adverbs / have to, must, should / past simple vs present perfect vs past perfect / singular and plural	S	60	2	
16	7	PO over het gelezen boek	Lees- en schrijfvaardigheid: je hebt een tweede boek gelezen. Je schrijft hier een essay over aan de hand van een ingevuld essay plan.	PO	45	1	Je start in de les en maakt het thuis af.
20	8	Presentatie	Spreekvaardigheid: je geeft een individuele speech over een actueel onderwerp naar keuze, maar met toestemming van de docent.	M	4	1	
25	9	Kennis- en leestoets Unit 5	Leesvaardigheid: je leest verschillende soorten teksten en beantwoordt diverse vragen (open, gesloten, etc.) Verder komt aan bod: wordlists unit 5 English/Dutch lessons 2,3 / expressions unit 5.3 / present simple vs present continuous vs present perfect vs present perfect continuous	S	45	2	

(t)Ath/Gym 3 2025-2026 / Frans							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Eindtoets 1	Je kunt vertellen over je vrienden en social media. Je leert woorden die horen bij social media. Je leert imparfait gebruiken en de passé composé wordt herhaald. Ook leer je het aanwijzend vnw.	S	60	1	
2	2	Eindtoets 2 over hoofdstuk 2 A t/m H	Je kunt vertellen over het weer, je leert je mening geven. Je leert woorden die horen bij natuur en dieren. Je krijgt een aantal onregelmatige ww in de présent, de pc en de imparfait.	S	60	1	
11	3	Eindtoets 3 over hoofdstuk 3 A t/m H	Je leert hoe je gebeurtenissen kunt beschrijven en vertellen wat je gezien hebt. Je krijgt een aantal onregelmatig ww, de herhaling van het bijv naamwoord en de trappen van vergelijking.	S	60	1	
22	4	Eindtoets 4	Je kunt vertellen over hoe het met he gaat, of je ziek bent en wat je hebt. Je leert het ww mettre, rangtelwoorden en het persoonlijk vnw.	S	45	1	
14	5	Vaardigheidstoets	Lezen of luisteren	S	45	1	Vrijstelling voor (tto) Gym3 leerlingen
25	6	Vaardigheidstoets	Lezen of luisteren	S	45	1	Vrijstelling voor (tto) Gym3 leerlingen

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Godsdienst / Levensbeschouwing							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
	3.1	Portfolio maken over het thema Paulus	Je leert over het ontstaan over de eerste christelijke gemeenten, verspreiding van het evangelie.	PO		1	
	3.2	Praktische opdracht over de vroege kerk	Je leert over de ontwikkeling van het christendom en christenvervolging	PO		1	
	3.3	Schriftelijke toets Jodendom	Geschiedenis van het Jodendom. Het volk van de Tora. Rituelen en feesten. Joden leven tussen hoop & vrees. Antisemitisme	S	45	1	

Omdat GL een 1-uursvak is, bepaalt de docent het moment van toetsafname

(t)Gym 3 2026-2027 / Grieks							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	SO H3 tm 5	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	45	1	
2	2	PW H3 tm 7	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	60	1	
50	3	SO H6	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	45	2	
11	4	PW H3 tm 9	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	60	2	
21	5	SO H10 en 11	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	45	1	
24	6	PO Troje	Je leert cultuur om te zetten in expressie	PO	N.V.T.	2	

(t)Gym/Ath 3 tto 2026-2027 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	H1 Eerste Wereldoorlog	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
50	2	H2 Interbellum	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
12	3	H3 Tweede Wereldoorlog	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	90	2	
16	4	H3,4 WOII of KO	Onderzoek familieverhaal 2e WO of erna	PO	N.V.T.	2	
20	5	H4 Koude Oorlog	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
24	6	H5 NL na '45	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	

(t)Gym 3 2025-2026 / Latijn							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	SO basisgrammatica	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica	S	45	1	
45	2	PW tm les 32	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	60	2	
51	3	SO les 33 en 34	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica	S	45	1	
7	4	PO vroege Romeinse geschiedenis	Je leert cultuur om te zetten in expressie	PO	NVT	2	
11	5	PW tm les 38	Woordjes, vertaalvaardigheid, grammatica, cultuur	S	60	2	
23	6	PW tm les 44	Cultuur, woordjes, grammatica	S	45	2	

Ath/Gym 3 2026-2027 / Natuurkunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO H2: Krachten	o.a. Krachten meten , berekenen, tekenen	S	45	1	
45	2	Repetitie H2: Krachten en H3: Energie	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	60	2	
48	3	Verslag practicum energie	Verslag van een experiment maken m.b.v. het groene boekje.	PO	N.V.T.	1	
3	4	Repetitie energie H2: Krachten, H3: Energie en H4: Kracht en beweging	o.a. Krachten meten, berekenen, tekenen en rekenen met energie.	S	60	2	
15	5	Repetitie energie H3: Energie, H4: Kracht en beweging en H5: Schakelingen	o.a. rekenen met energie	S	45	2	
22	6	Repetitie H4: Kracht en beweging, H5: Schakelingen en H6: Straling	o.a. rekenen met kracht beweging en versnelling	S	45	2	

Ath/Gym 3 2026-2027 / Natuurkunde TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Chapter 2: force & motion	Different forces. formulas, speed	S	45	1	
45	2	Chapter 2 & chapter 3: energy	Chapter 2 + energy conversion, heat, work, power	S	60	2	
48	3	Experiment joulemeter	Chapter 3	PO	N.V.T.	1	
3	4	Chapter 2, 3 and 1:sound	Chapters 2 & 3 + soundwaves. frequency and speed of sound	S	60	2	
16	5	Chapter 3, 1 and 4: electricity	Chapters 3 & 1 + power, capacity, resistance, circuits, sensors, energy	S	45	2	
23	6	Chapter 1, 4 and 5: radiation	Chapter 1 & 4 + EM spectrum, atomic model, radioactivity, hazards	S	45	2	

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Nederlands							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	2	Toets Lezen §1 tm 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen en de manier waarop de schrijver de tekst inleidt en afrondt. Je herkent standpunt en (soorten) argumenten in de tekst.	S	45	1	
2	3	Toets Spelling §1 tm §11	Je weet of je wel of geen n gebruikt bij zelfstandig gebruikte bijvoeglijk naamwoorden of telwoorden, of je getallen in cijfers of letters schrijft en kunt leestekens op de juiste plek plaatsen Je leert de betekenis van geselecteerde afkortingen. Je kunt werkwoorden goed vervoegen.	S	45	2	
11	4	Toets Formuleren §2, 3, 5, 6 + Taal §2, 5 en 6	Je kunt bepalen of een zin juist is samengetrokken en of de juiste verwijswoorden zijn gebruikt. Je herkent een incongruente zin en kan hem verbeteren. Je herkent of een zin in de bedrijvende of lijdende vorm staat en kan hem omzetten naar de andere vorm. Je kan een zin met foutieve inversie verbeteren. Je kent verschillende stijlfiguren en vormen van beeldspraak. Je kent de betekenissen van geselecteerde uitdrukkingen	S	60	2	
22	5	Toets Lezen § 1 tm 6	Je kunt een tekst actief lezen Je herkent standpunt, argumenten, tegenargumenten en weerleggingen. Je herkent de structuur van de tekst *De leerdoelen van de eerdere leestoets worden in deze toets ook herhaald.*	S	45	1	
19	6	Persuasieve duopresentatie	Samen met een klasgenoot geef je een presentatie over een stelling. Leerdoel: Je kunt in acht minuten de luisteraar overtuigen van jullie standpunt doordat je goed onderbouwde argumenten hebt genoemd (daarbij gebruikmakend van bronnen).	M	N.V.T.	1	

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Scheikunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	H1 par 1 t/m 3	Blz 53 t/m 54 Boek A	S	45	1	
48	2	H1 par 1 t/m 4	Blz. 53 t/m 55 Boek A	S	45	1	
3	3	H2 Lijsten met symbolen en moleculen Classroom	Blz. 107 t/m 109 Boek A Moleculen en symbolen uit het hoofd	S	60	2	
11	4	H3	Blz. 153 t/m 156 Boek A	S	60	2	
25	5	H4	Blz. 64 t/m 67 Boek B	S	45	2	
	6	Practische vaardigheden en verslaglegging*	Blz. 157 t/m 168 Boek A	PO	N.V.T.	1	

* Cijfer komt tot stand door diverse practica gedurende het schooljaar.

(t)Ath/Gym 3 2026-2027 / Wiskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 1 en vaardigheden 1: 1 t/m 7	Zie leerdoelen hfst 1 en V1	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 2 en vaardigheden 1: 8 t/m 17	Zie leerdoelen hfst 2 en V1	S	60	1	
49	3	Hoofdstuk 3 en vaardigheden 2: 1 t/m 6	Zie leerdoelen hfst 3 en V2	S	45	1	
2	4	Hoofdstuk 4 en vaardigheden 2: 7 t/m 14	Zie leerdoelen hfst 4 en V2	S	60	1	
6	5	Hoofdstuk 6 en vaardigheden 3: 8 t/m 13	Zie leerdoelen hfst 6 en V3	S	45	1	
15	6	Hoofdstuk 5 en 8 en vaardigheden 3: 1 t/m 7	Zie leerdoelen hfst 5 en 8 en V3	S	45	1	
21	7	Hoofdstuk 9 en vaardigheden 4: 1 t/m 8	Zie leerdoelen hfst 9 en V4	S	45	1	