

|                                     |                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 43 Herfstvakantie              | <b>Legenda</b>                                                                                |
| Week 52/53 Kerstvakantie            | X - Schriftelijk                                                                              |
| Week 8 Voorjaarsvakantie            | PO - Praktische Opdracht                                                                      |
| Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag    | V - Vaardigheden (KLT)                                                                        |
| Week 13 - 29 maart Tweede Paasdag   | M - Mondeling                                                                                 |
| Week 17/18 Meivakantie              |  Vakantie  |
| Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag |  Toetsweek |
| Week 29 - Zomervakantie             |                                                                                               |

| Havo 4 2026-2027 / Aardrijkskunde |         |                             |                             |            |           |                 |             |
|-----------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Week                              | Toetsnr | Wat je moet doen?           | Leerdoelen                  | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 47                                | 1       | Module Arm & Rijk - H1 + H2 | Zie leeroverzicht tekstboek | S          | 45        | 1               |             |
| 2                                 | 2       | Module Arm & Rijk           | Zie leeroverzicht tekstboek | S          | 90        | 1               | Tevens SE   |
| 11                                | 3       | Systeem Aarde H1 en H2      | Zie leeroverzicht tekstboek | S          | 90        | 1               | Tevens SE   |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Bedrijfseconomie |         |                   |                                                           |            |           |                 |                          |
|----------------------------------------|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|--------------------------|
| Week                                   | Toetsnr | Wat je moet doen? | Leerdoelen                                                | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen              |
| 40                                     | 1       | H1 + H11          | A: Vaardigheden<br>B3: van eenmanszaak naar rechtspersoon | S          | 45        | 1               |                          |
| 47                                     | 2       | H2                | A: Vaardigheden                                           | S          | 45        | 1               |                          |
| 5                                      | 3       | H4 + H5           | B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid               | S          | 45        | 1               |                          |
| 11                                     | 4       | H7 + H8 + H9      | B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid               | S          | 60        | 1               |                          |
| 16                                     | 5       | H15 + H16         | C2: Personeelsbeleid<br>D2: Financieren (eigen vermogen)  | S          | 45        | 1               |                          |
| 22                                     | 6       | PO Eigen woning   | A, B + D                                                  | PO         | N.V.T.    | 1               | Let op, staat ook in PTA |
| 24                                     | 7       | H17 + H18         | D2: Financieren (vreemd vermogen)                         | S          | 45        | 1               |                          |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Biologie |          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                      |                 |             |  |
|--------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|--|
| Weeknr:                        | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                                          | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |  |
| 39                             | 1        | Hst. 1 Gedrag<br>1.1 t/m 1.5                                                               | Je haalt kennis op over inwendige en uitwendige prikkels, sleutelprikkels en rangorde.<br>Je leert hoe communicatie tussen soortgenoten het gedrag beïnvloedt.<br>Je leert welke typen prikkels je kunt onderscheiden en hoe deze het gedrag beïnvloeden.<br>Je leert de functies van gedrag.<br>Je leert hoe het bestuderen van diergedrag het welzijn van dieren verbetert.<br>Je leert hoe de ontwikkeling van het gedrag van baby tot volwassene verloopt.<br>Je oefent het vastleggen van gedrag met behulp van een ethogram en een protocol.<br><b>Je sluit het pissenbeddenpracticum voldoende af.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | S          | 45                   | 2               |             |  |
| 45                             | 2        | Hst. 2 de Cel<br>2.1 t/m 2.5                                                               | Je haalt kennis op over de bouw van cellen van dieren en planten, over de werking van de microscoop en over de functies van bloed (onderbouw).<br>Je leert welk organisatieniveau cellen hebben, welke onderdelen ze bevatten en wat hun bouw en functie is.<br>Je leert hoe elk type cel, aan de hand van DNA, eigen eiwitten maakt.<br>Je leert hoe een celdeling verloopt en wat er mis gaat bij het ontstaan van kanker.<br>Je leert hoe elk type cel, aan de hand van DNA, eigen eiwitten maakt.<br>Je leert hoe een celdeling verloopt en wat er mis gaat bij het ontstaan van kanker<br>Je leert enkele toepassingen van de biotechnologie.<br>Je leert een aantal kenmerken van bacterie-, schimmel- en plantencellen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S          | 60                   | 2               |             |  |
| 3                              | 3        | Hst. 4 Voortplanting<br>4.1 t/m 4.5                                                        | Je haalt kennis op over de bouw en functie van het vrouwelijk en mannelijk geslachtsorgaan, de menstruatiecyclus en de ontwikkeling van de foetus.<br>Je leert hoe een zygote zich ontwikkelt tot foetus en je leert de verschillen tussen de bouw en functie van de mannelijke en vrouwelijke gameten.<br>Je leert hoe zaadcellen en eicellen ontstaan.<br>Je leert hoe geslachtshormonen de ontwikkeling van voortplantingscellen, de menstruatiecyclus en de bevalling beïnvloeden.<br>Je leert welke technieken er zijn voor prenataal onderzoek en hulp bij onvruchtbaarheid.<br>Je leert welke typen soa's er zijn en hoe je kunt voorkomen dat je een soa oploopt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | S          | 60                   | 2               |             |  |
| 9                              | 4        | Hst. 5 Energie<br>5.1 t/m 5.4                                                              | Je haalt kennis op over de functies van voedingsstoffen, de verbranding en fotosynthese en de bouw van de organen van een plant (onderbouw).<br>Je leert hoe cellen voedingsstoffen verbranden en wanneer het lichaam voedingsstoffen opslaat.<br>Je leert de functie van ATP, op welke drie manieren (spier)cellen nieuw ATP maken en welke afvalstoffen daarbij vrijkomen.<br>Je leert uit welke moleculen de voedingsstoffen zijn opgebouwd, wat hun herkomst is en welke voedingsstoffen in planten voorkomen.<br>Je leert welke factoren het fotosyntheseprocess beïnvloeden en hoe je een grafiek kunt aflezen waarin de fotosynthese en dissimilatie beide zijn uitgezet.<br>Je leert de nuttige werking van bacteriën en gisten (schimmels) bij de bereiding van voedsel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S          | 45                   | 2               |             |  |
| 19                             | 5        | Hst. 6 Voeding en vertering<br>6.1 t/m 6.5                                                 | Je haalt kennis op over het verteringsstelsel (onderbouw), over voedingsmiddelen (onderbouw) en de voedingsstoffen vetten, koolhydraten en eiwitten (H5).<br>Je leert welke stoffen in je voedsel zitten, wat hun functies zijn en dat gezonde voeding afgestemd is op je leefpatroon.<br>Je leert welke weg je voedsel aflegt door je verteringskanaal en in welke organen je het voedsel verteert.<br>Je leert welke eigenschappen enzymen hebben en hoe ze helpen je voedsel te verteren.<br>Je leert hoe je voedingsstoffen vanuit je verteringsstelsel in het bloed opneemt.<br>Je leert hoe je lever voedingsstoffen opslaat en bewerkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S          | 45                   | 2               |             |  |
| 25                             | 6        | Hst. 7 Soorten en Relaties<br>Hst. 8 Ecosysteem in Evenwicht<br>7.1 t/m 7.5<br>8.1 t/m 8.5 | Je haalt je kennis op over parasitisme, voedselketens en voedselwebben (onderbouw).<br>Je leert welke factoren van invloed zijn op het overleven van een soort en hoe de naamgeving van soorten tot stand komt.<br>Je leert hoe populaties kunnen veranderen en hoe mensen natuurlijke en niet-natuurlijke populaties beheren.<br>Je leert welke verschillende vormen van langdurige relaties tussen soorten er zijn.<br>Je leert de verschillende relaties tussen organismen in hun leefomgeving en de samenhang tussen verschillende leefomgevingen.<br>Je leert welke voedselrelaties er in een ecosysteem zijn en hoe de energiestroom verloopt.<br>Je leert dat op elk niveau van een voedselketen energieverlies optreedt.<br>Je leert dat koolstof in een kringloop rondgaat en je leert het verband tussen het versterkt broeikaseffect en verzuring.<br>Je leert dat stikstof in een kringloop rondgaat en hoe stikstof uit de kringloop verdwijnt of erbij komt.<br>Je past de leerstof toe op het onderwerp walvissen in de kringlopen in de oceanen.<br>Je leert dat er in ecosystemen voortdurend veranderingen plaatsvinden door (a)biotische factoren en menselijk ingrijpen.<br>Je leert welke kennis nodig is om maatregelen te kunnen nemen om ecosystemen stabiel te houden." | S          | 45                   | 2               |             |  |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Duits |          |                                 |                                                                                        |            |                      |                 |                           |
|-----------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|---------------------------|
| Weeknr:                     | Toetsnr: | Wat je moet doen?               | Leerdoelen                                                                             | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen               |
| 45                          | 4.1      | Lees- en schrijftoets Kapitel 1 | Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 1.                               | S          | 60                   | 2               |                           |
| 49                          | 4.2      | Spreekvaardigheid Kapitel 1     | Je kunt in het Duits een land/gebied op A2/B1-niveau presenteren.                      | M          | 45                   | 1               |                           |
| 51                          | 4.3      | Kijk- en luistertoets           | Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op A2/B1-niveau.        | V          | 60                   | 1               | Wordt digitaal afgenomen. |
| 2                           | 4.4      | Lees- en schrijftoets Kapitel 2 | Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 2.                               | S          | 60                   | 2               |                           |
| 9                           | 4.5      | Praktische opdracht Kapitel 3   | Je kunt een presentatie op A2/B1-niveau geven over één van de drie aangeboden thema's. | PO         | 45                   | 1               |                           |
| 13                          | 4.6      | Lees- en schrijftoets Kapitel 3 | Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 3.                               | S          | 45                   | 2               |                           |
| 19                          | 4.7      | Kijk- en luistertoets           | Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op B1-niveau.           | V          | 60                   | 2               | Wordt digitaal afgenomen. |
| 23                          | 4.8      | Spreekvaardigheid Kapitel 4     | Je kunt een gesprek voeren over een beroep/opleiding op B1-niveau.                     | M          | 45                   | 2               |                           |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Economie |          |                     |                         |            |                      |                 |             |
|--------------------------------|----------|---------------------|-------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                        | Toetsnr: | Wat je moet doen?   | Leerdoelen              | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 38                             | 1        | Module 1 hfd 1 en 2 | Schaarste en kiezen     | S          | 45                   | 1               |             |
| 40                             | 2        | Module 1            | Schaarste en kiezen     | S          | 45                   | 1               |             |
| 49                             | 3        | Module 2            | Marktwerving            | S          | 45                   | 1               |             |
| 2                              | 4        | Module 3 hfd 1 en 2 | Marktvormen             | S          | 45                   | 1               |             |
| 6                              | 5        | Module 3            | Marktvormen en overheid | S          | 45                   | 1               |             |
| 14                             | 6        | Module 4            | Ruilen over tijd        | S          | 45                   | 1               |             |
| 21                             | 7        | Module 5            | Speltheorie             | S          | 45                   | 1               |             |

| Havo 4 2026-2027 / Engels |          |                       |                                                                                                                                                                                                            |            |                      |                 |             |
|---------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                   | Toetsnr: | Wat je moet doen?     | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                 | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 45                        | 1        | Kennistoets 1         | Woordjes lessons 1.1, 1.2, 1.3; past simple & present perfect; present simple & present continuous; making questions and negative sentences; expressions unit 1; exam text and questions.                  | S          | 60                   | 1               |             |
| 49                        | 2        | Boektoets over boek 1 | Open en gesloten vragen over 'The Fault in Our Stars' en de bijbehorende aantekeningen.                                                                                                                    | S          | 45                   | 2               |             |
| 50                        | 3        | Leestoets             | Leesvaardigheid: verschillende soorten teksten en diverse vragen (open, gesloten, etc).                                                                                                                    | V          | 45                   | 2               |             |
| 4                         | 4        | Kennistoets 2         | Woordjes lessons 2.1, 2.2, 2.3; past simple & present perfect; past simple & past continuous; past simple & past perfect; adverbs and adjectives; comparisons; expressions unit 2; exam text and questions | S          | 60                   | 1               |             |
| 9                         | 5        | Kijk- en luistertoets | Meerkeuzevragen over verschillende video- en audiofragmenten in Woots.                                                                                                                                     | V          | 60                   | 2               |             |
| 11                        | 6        | Kennistoets 3         | Woordjes lessons 3.1, 3.2, 3.3; gerund; passive; the future; present perfect continuous; expressions unit 3; exam text and questions                                                                       | S          | 60                   | 1               |             |
| 19                        | 7        | Boektoets over boek 2 | Een creatieve schrijfpdracht over het tweede leesboek.                                                                                                                                                     | S          | 45                   | 2               |             |
| 21                        | 8        | Presentatie           | Een individuele presentatie a.d.h.v. een powerpoint/prezi.                                                                                                                                                 | M          | 5                    | 1               |             |
| 23                        | 9        | Eindtoets             | Een formele brief, gebaseerd op de grammatica, vocabulaire en <i>expressions</i> van het afgelopen schooljaar.                                                                                             | S          | 45                   | 2               |             |

| Havo 4 2026-2027 / Engels TTO |          |                   |                                                                                                                                     |            |                      |                 |                                          |
|-------------------------------|----------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|------------------------------------------|
| Weeknr:                       | Toetsnr: | Wat je moet doen? | Leerdoelen                                                                                                                          | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen                              |
| 42                            | 1        | Leestoets 1       | Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen en verschillende soorten vragen beantwoorden.                                          | V          | 45                   | 1               |                                          |
| 45                            | 2        | Writing 1         | Je schrijft een tekst op basis van verschillende prompts. Je kiest hierbij voor het bestpassende teksttype en beantwoordt de vraag. | S          | 60                   | 1               |                                          |
| 48                            | 3        | MUNO              | Actieve deelname aan MUNO en het schrijven van een <i>Resolution</i>                                                                | S/M        | N.V.T.               | -               |                                          |
| 50                            | 4        | Presentatie 1     | Je geeft een presentatie over één van de besproken onderwerpen uit het Coursebook.                                                  | M          | 8                    | 1               |                                          |
| 4                             | 5        | Writing 2         | Je schrijft een tekst op basis van verschillende prompts. Je kiest hierbij voor het bestpassende teksttype en beantwoordt de vraag. | S          | 60                   | 1               |                                          |
| 6                             | 6        | Kijk-Luistertoets | Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.                     | V          | 60                   | 1               | Deze toets wordt verdeeld over 2 lessen. |
| 11                            | 7        | Leestoets 2       | Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen en verschillende soorten vragen beantwoorden.                                          | V          | 60                   | 1               |                                          |
| 15                            | 8        | Boektoets         | Je leest het leesboek en beantwoordt hier zowel open als gesloten vragen over.                                                      | M          | 45                   | 1               |                                          |
| 22                            | 9        | Presentatie 2     | Je geeft een presentatie over één van de besproken onderwerpen uit het Coursebook.                                                  | M          | 8                    | 1               |                                          |

| (t)Havo 4 2026-2027/ Frans |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                    |            |                      |                 |             |
|----------------------------|----------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                    | Toetsnr: | Wat je moet doen?                    | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                         | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 45                         | 1        | VT leesvaardigheid A2 + voca/ww.     | Je kan informatie begrijpen uit verschillende soorten teksten op A2 niveau en je leert woordenschat en werkwoorden als voorbereiding op het examen.                                                                | S          | 60                   | 1               |             |
| 51                         | 2        | VT Kennistoets 1                     | Kennis en toepassing van de behandelde grammatica en vocabulaire                                                                                                                                                   | S          | 45                   | 1               |             |
| 45                         | 3        | VT schrijfvaardigheid + voca/ww.     | Je leert een tekst/brief schrijven op A2 niveau en je leert woordenschat en werkwoorden als voorbereiding op het examen.                                                                                           | S          | 60                   | 1               |             |
| 7                          | 4        | VT Kennistoets 2                     | Kennis en toepassing van de behandelde grammatica en vocabulaire.                                                                                                                                                  | S          | 45                   | 1               |             |
| 14                         | 5        | VT littérature + voca/ww.            | Kennismaking met de Franse literatuur uit de 19e eeuw. En je leert woordenschat en werkwoorden als voorbereiding op het examen.                                                                                    | S          | 60                   | 1               |             |
| 20                         | 6        | VT luistervaardigheid A2 + voca Delf | Je kan informatie begrijpen uit verschillende soorten teksten op A2 niveau.                                                                                                                                        | S          | 45                   | 1               |             |
| 22                         | 7        | VT Kennistoets 3                     | Kennistoets over in de les behandelde grammatica en vocabulaire.                                                                                                                                                   | S          | 45                   | 1               |             |
| 24                         | 8        | Combijfer spreekvaardigheid          | Je leert communiceren over eenvoudige en alledaagse zaken en vertrouwde onderwerpen en activiteiten. Je leert korte sociale gesprekken. Dit komt tot uiting in een korte presentatie en in een interactieopdracht. | M          | 20                   | 1               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Geschiedenis |          |                                  |                                              |            |                      |                 |             |
|------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                            | Toetsnr: | Wat je moet doen?                | Leerdoelen                                   | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 45                                 |          | 1 VT H2 Grieken en Romeinen      | Zie blauwe kader begin van de paragrafen     | S          | 45                   | 2               |             |
| 5                                  |          | 2 VT H5 Ontdekkers en Hervormers | Zie blauwe kader begin van de paragrafen     | S          | 45                   | 2               |             |
| 7                                  |          | 3 TT H 5 en 6                    | Chronologie, begrippen en voorbeelden van KA | S          | 45                   | 1               |             |
| 10                                 |          | 4 VT H5 en 6                     | Zie blauwe kader begin van de paragrafen     | S          | 45                   | 2               |             |
| 16                                 |          | 5 VT H5 tm 7                     | Zie blauwe kader begin van de paragrafen     | S          | 45                   | 2               |             |
| 20                                 |          | 6 TT 7 en 8                      | Chronologie, begrippen en voorbeelden van KA | S          | 45                   | 1               |             |
| 24                                 |          | 7 VT H 5 tm 8                    | Zie blauwe kader begin van de paragrafen     | S          | 45                   | 2               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Kunst Beeldend |          |                                                                   |                                                               |            |           |                 |             |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-------------|
| Week                                 | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                 | Leerdoelen                                                    | Vorm toets | Tijdsduur | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 49                                   | 1        | Beeldend werk 1 + onderzoek + reflectie + presentatie             | A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie                | PO         | N.V.T.    | 2               |             |
| 47                                   | 2        | Toets - Analyse disciplines (drama, dans, beeldend, muziek, film) | A: vaardigheden C: onderwerpen B: invalshoeken voor reflectie | S          | 45        | 1               |             |
| 5                                    | 3        | Analyse van beeldend werk                                         | A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie                | PO         | N.V.T.    | 1               |             |
| 10                                   | 4        | Beeldend werk 2 + onderzoek + reflectie + presentatie             | A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie                | PO         | N.V.T.    | 2               |             |
| 25                                   | 5        | Dummy                                                             | A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie                | PO         | N.V.T.    | 1               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Maatschappijwetenschappen |          |                                                                                                                                                                           |                                                                          |            |                      |                 |             |
|-------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                                         | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                                                                                                                         | Leerdoelen                                                               | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 40                                              | 1        | Hoofdstuk 1: De samenleving en het individu<br>1.1 Identiteit<br>1.2 Socialisatie<br>1.3 Cultuur                                                                          | Eindterm<br>4,1-4,5                                                      | S          | 20                   | 1               |             |
| 46                                              | 2        | Hoofdstuk 1: De samenleving en het individu<br>1.1 Identiteit<br>1.2 Socialisatie<br>1.3 Cultuur<br>1.4 Acculturatie en subculturen<br>1.5 Vorming in veranderende wereld | Eindterm<br>4,1-4,5                                                      | S          | 45                   | 2               |             |
| 51                                              | 3        | Hoofdstuk 2: De samenleving en bindingen<br>2.1 Groepsvorming<br>2.2 Sociale cohesie<br>2.3 Sociale institutie                                                            | Eindterm<br>4,1- 4,5<br>14,1 tm 14,5                                     | S          | 20                   | 1               |             |
| 2                                               | 4        | Hoofdstuk 2: De samenleving en bindingen<br>2.1 Groepsvorming<br>2.2 Sociale cohesie<br>2.3 Sociale institutie<br>2.4 Cultuurdimensies                                    | Eindterm<br>4,1- 4,5<br>14,1 tm 14,5                                     | S          | 45                   | 2               |             |
| 13                                              | 5        | Hoofdstuk 3: De samenleving en verschillen<br>3.1 Sociale ongelijkheid<br>3.2 Macht<br>3.3 Gezag<br>3.4 Samenwerking en conflict                                          | Eindterm<br>4,1<br>8,1-8,3<br>11,1<br>11,2<br>9,1<br>9,5<br>10,1<br>10,5 | S          | 45                   | 2               |             |
| 15                                              | 6        | Hoofdstuk 4 Politiek in theorie<br>4.1 Staatsvorming<br>4.2 Politieke socialisatie<br>4.3 Ideologieën                                                                     | Eindterm<br>9,1<br>18,1<br>19,1<br>51<br>10,4<br>5,2<br>15,1             | S          | 20                   | 1               |             |
| 20                                              | 7        | Hoofdconcept Vorming + bijbehorende kernconcepten<br>Hoofdconcept Verhouding + bijbehorende kernconcepten<br>Hoofdconcept Binding + bijbehorende kernconcepten            | Placemat<br>reproductie + inzicht<br>Basisbegrippen MIJW                 | S          | 45                   | 2               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Natuurkunde |              |                                                                                      |                                                                          |            |                      |                 |             |
|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                           | Toetsnr:     | Wat je moet doen?                                                                    | Leerdoelen                                                               | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 39                                | 1            | H1 Elektriciteit                                                                     | Elektriciteit, vermogen, serie/parallel, weerstand van een draad         | S          | 45                   | 1               |             |
| 45                                | 2            | Tot hoever we gekomen zijn (H1 en H2)                                                | Alle doelen tot nu toe                                                   | S          | 90                   | 1               |             |
| 50                                | 3            | H2 (sport en verkeer)                                                                | Versnellen, 1e en 2e wet van Newton, bewegingsgrafieken                  | S          | 45                   | 1               |             |
| 3                                 | 4            | H2 (sport en verkeer) en H3 (materialen)                                             | Doelen vorige toets + kennis van alle materiaaleigenschappen en formules | S          | 90                   | 1               |             |
| 9                                 | 5            | H3 (materialen)                                                                      | Kennis van alle materiaaleigenschappen en formules                       | S          | 45                   | 1               |             |
| 15                                | 6            | H4 (kracht en beweging)                                                              | Constructies, krachtenberekeningen, hefboomwet                           | S          | 45                   | 1               |             |
| 24                                | 7            | H5 (ioniserende straling)                                                            | Kernstraling, verval, belasting en beeldvorming                          | S          | 45                   | 1               |             |
|                                   | Experimenten | Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden. | o.a. Domein A                                                            | S          | N.V.T.               | 1               |             |
|                                   | SO-cijfer    | Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden. | o.a. Domein A                                                            | S          | N.V.T.               | 1               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Nederlands |          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                      |                 |             |
|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                          | Toetsnr: | Wat je moet doen?                                                                                                                                                                                                                                              | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 42                               | 1        | Lezen: Tekstopbouw a. Basistheorie b. Woordenschat c. Aantekeningen in de kantlijn d. Onderwerp en hoofdgedachte e. eerder gemaakte hoofdgedachteopdrachten + 0,2 (niet in te halen)                                                                           | De leerling kan de diverse onderdelen van de theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.                                                                                                                             | S          | 45                   | 1               |             |
| 45                               | 2        | Literatuur: verhaalanalyse literaire begrippenlijst en verplicht boek 1                                                                                                                                                                                        | De leerling kan de begrippen uit de proza-theorie omschrijven en kan deze termen herkennen in een verhaal. Daarnaast kan de leerling de belangrijkste open vraag onder woorden brengen waar de lezer mee blijft zitten en deze beantwoorden met behulp van de tekst                                                                                                   | S          | 45                   | 1               |             |
| 3                                | 3        | Lezen en argumenteren: 1. Lezen: a. Basis 1 b. Aantekeningen in de kantlijn c. Onderwerp en hoofdgedachte NB: eerder gemaakte hoofdgedachteopdrachten + 0,2 (niet in te halen) 2. argumenteren; a. Basis b. Argumenteren                                       | De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van argumentatievaardigheden omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren. | S          | 60                   | 1               |             |
| 4                                | 4        | Taaltoets 1 werkwoordspelling en overige spelling                                                                                                                                                                                                              | De leerling kan van de genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen dan wel uitleggen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen.                                                                                                                                                                                                                            | S          | 45                   | 1               |             |
| 22                               | 5        | Schrijven: duo- betoog naar aanleiding van een actuele stelling. De leerlingen schrijven het betoog in duo's (in overleg is het mogelijk het betoog alleen te schrijven). -Openboektoets, alle aantekeningen/eerder gemaakte betogen enz. mogen aanwezig zijn. | De leerling is in staat een betoog te schrijven volgens alle geldende (examen)eisen.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S          | 60                   | 1               |             |
| 25                               | 6        | Taaltoets: Formuleren en Woordenschat                                                                                                                                                                                                                          | De leerling kan van de twee genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen dan wel uitleggen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen.                                                                                                                                                                                                                       | S          | 45                   | 1               |             |
| 26                               | 7        | Leesportfolio 5 gelezen werken: a. Speeddate (mondeling) b. Carrouselopdracht (schriftelijk) c. Boekenpitch (mondeling) d. Boek middeleeuwen (schriftelijk bij toets 7) e. Boek zeventiende eeuw (schriftelijk bij toets 7)                                    | De leerling leest vijf Nederlandstalige literaire werken van opbouwende moeilijkheidsgraad en variërend van historisch tot modern, met het oog op een persoonlijke smaakontwikkeling, die wordt getoond in verschillende verwerkingsopdrachten.                                                                                                                       | M          | N.V.T.               | -               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / NLT |          |                               |                              |            |                      |                 |             |
|---------------------------|----------|-------------------------------|------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                   | Toetsnr: | Wat je moet doen?             | Leerdoelen                   | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
|                           | 1        | Dossier Forensisch onderzoek  | Zie classroom / moduleboekje | PO         | N.V.T.               | 2               |             |
|                           | 2        | Veilig met kaart en GIS PO    | Zie classroom / moduleboekje | S          | 45                   | 1               |             |
|                           | 3        | Veilig met kaart en GIS toets | Zie classroom / moduleboekje | PO         | N.V.T.               | 1               |             |
|                           | 4        | De bodem leeft dossier        | Zie classroom / moduleboekje | PO         | N.V.T.               | 2               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Scheikunde |          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                      |                 |             |
|----------------------------------|----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                          | Toetsnr: | Wat je moet doen?         | Leerdoelen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 40                               | 1        | Scheiden en reageren      | Verschil tussen zuivere stof en mengsel, verschillende soorten mengsel kennen, scheiden van mengsels, eigenschappen van een chemische reactie, wat is de rol van energie bij een chemische reactie, energiediagrammen kennen, wat is reactietijd en reactiesnelheid, welke factoren bepalen de reactiesnelheid.                                                                                                                                               | S          | 45                   | 1               |             |
| 49                               | 2        | Bouwstenen van stoffen    | Bouw van een atoom mbv atoommodellen, wat zijn isotopen, elektronenverdeling van een atoom, wat zijn ionen en hoe ontstaan ze, het verband tussen de lading van een ion en het periodiek systeem, atoom- en molecuulmassa's berekenen, significante cijfers, grootheden en eenheden kennen en omrekenen, rekenen met dichtheid, rekenen met de mol                                                                                                            | S          | 45                   | 1               |             |
| 5                                | 3        | Stoffen en reacties       | Stoffen indelen op basis van e.g.v., indelen op basis van formule, microniveau geleiding, hoe ontstaat een zout, zoutroosters en hun eigenschappen, moleculaire stoffen en systematische naamgeving, bindingen in moleculen, rekenen aan reacties mbv de mol,                                                                                                                                                                                                 | S          | 60                   | 1               |             |
| 11                               | 4        | Moleculaire stoffen       | binding tussen moleculen, waar hangt de bindingssterkte van af, wat gebeurt er met deze binding tijdens oplossen, wat is een watestofbrug, het verband tussen waterstof en kookpunt, wel of niet mengen van stoffen, verzadigde en onverzadigde oplossingen, procenten,ppm en ppb, rekenen aan gehalten,                                                                                                                                                      | S          | 60                   | 1               |             |
| 19                               | 5        | Zouten en zoutoplossingen | Vormen van zouten, kennen van ionsoorten, hoe ontstaat een ionrooster, opstellen vsn formules en namen van zouten, hoe lossen zouten op in water, welke wel en niet oplossen in water, wat zijn zouthydraten en hoe worden ze gevormd, toepassingen van zouthydraten, wat is een neerslag reactie, hoe kun je een zout maken, aantonen van ionsoorten,                                                                                                        | S          | 45                   | 1               |             |
| 24                               | 6        | Koolstofchemie            | Koolwaterstoffen herkennen en indelen, wat zijn isomeren, alkanen en alkenen en hun structuurformules, functionele groepen kennen, naamgeving van functionele groepen, wat is een substitutie en additie reactie, productieprocessen van ethanol, wat is een ester, hoe maak je een ester, hoe breek je een ester af, olien en vetten herkennen als esters, wat is een evenwichtsreactie, wat is een dynamisch evenwicht, hoe maal je een evenwicht aflopend, | S          | 45                   | 1               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Wiskunde A |          |                                              |                             |            |                      |                 |             |
|----------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                          | Toetsnr: | Wat je moet doen?                            | Leerdoelen                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 39                               | 1        | Hoofdstuk 1 en vaardigheden 1A (blz 94/95)   | Zie leerdoelen hfst 1 en V1 | S          | 45                   | 1               |             |
| 45                               | 2        | Hoofdstuk 2 en vaardigheden 1 (blz 94-97)    | Zie leerdoelen hfst 2 en V1 | S          | 60                   | 1               | toetsweek   |
| 50                               | 3        | Hoofdstuk 3 en vaardigheden 2A (blz 172/173) | Zie leerdoelen hfst 3 en V2 | S          | 45                   | 1               |             |
| 4                                | 4        | Hoofdstuk 5 en vaardigheden 2 (blz 172-175)  | Zie leerdoelen hfst 5 en V2 | S          | 60                   | 1               |             |
| 16                               | 5        | Hoofdstuk 6 en vaardigheden 3A (blz 246/247) | Zie leerdoelen hfst 6 en V3 | S          | 45                   | 1               |             |
| 23                               | 6        | Hoofdstuk 5 (herh.) en par. 8.4 t/m 8.6      | Zie leerdoelen hfst 5 en 8  | S          | 45                   | 1               |             |

| (t)Havo 4 2026-2027 / Wiskunde B |          |                                              |                             |            |                      |                 |             |
|----------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------|-----------------|-------------|
| Weeknr:                          | Toetsnr: | Wat je moet doen?                            | Leerdoelen                  | Vorm toets | Tijdsduur in minuten | Gewicht rapport | Opmerkingen |
| 40                               | 1        | Hoofdstuk 1 en vaardigheden 1A (blz 84/85)   | Zie leerdoelen hfst 1 en V1 | S          | 45                   | 1               |             |
| 49                               | 2        | Hoofdstuk 2 en vaardigheden 1 (blz 84-87)    | Zie leerdoelen hfst 2 en V1 | S          | 45                   | 1               |             |
| 2                                | 3        | Hoofdstuk 3 en vaardigheden 2A (blz 160/161) | Zie leerdoelen hfst 3 en V2 | S          | 60                   | 1               | Toetsweek   |
| 6                                | 4        | Hoofdstuk 4 en vaardigheden 2 (blz 160-163)  | Zie leerdoelen hfst 4 en V2 | S          | 45                   | 1               |             |
| 11                               | 5        | Hoofdstuk 5 en vaardigheden 3A (blz 238/239) | Zie leerdoelen hfst 5 en V3 | S          | 60                   | 1               | Toetsweek   |
| 16                               | 6        | Hoofdstuk 6 en vaardigheden 3 (blz 238-241)  | Zie leerdoelen hfst 6 en V3 | S          | 45                   | 1               |             |
| 22                               | 7        | Hoofdstuk 7 en vaardigheden 4A (blz 80/81)   | Zie leerdoelen hfst 7 en V4 | S          | 45                   | 1               |             |
| 25                               | 8        | Hoofdstuk 8                                  | Zie leerdoelen hfst 8       | S          | 45                   | 1               |             |