

	Sep					Okt		Nov					Dec			Jan				Feb				Mrt		Apr					Mei				Juni								
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52	53	1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Ak										X													X													X							Ak
Ak tto									PO														X															X					Ak tto
Bi										X									X							PO	X									X			PO				Bi
Bi tto								H		X						K	K		X					V			X					M	M			X			PO			Bi tto	
Du					X			E		X					PO	E	E		X					O	M		X				M	E	E				V	X				Du	
En								R		X			V		V	R	R		X					O	V		X				V	I	I			M			X			En	
En tto								F	V	X			V			S	S		X					R	V		X				V							V	X			En tto	
Fa								S		X						T	T		X					J			X		X									X		X		Fa	
Gs					X			T				X							X					A			X							X				PO				Gs	
Na							PO			X				X										A			X										X			X		Na	
Na tto									PO	X									X					R			X									X			M			Na tto	
Ne						X				X									X								X								X				M				Ne
Wi					X					X		X							X								X				X						X					Wi	
Week	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45/46	47	48	49	50	51	52		1	2/3	4	5	6	7	8	9	10	11/12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	

- Week 43 Herfstvakantie
- Week 52/53 Kerstvakantie
- Week 8 Voorjaarsvakantie
- Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
- Week 13 - 29 maart Tweede Paasdag
- Week 17/18 Meivakantie
- Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
- Week 29 - Zomervakantie

Legenda

X - Schriftelijk

PO - Praktische Opdracht

V - Vaardigheden (KLT)

M - Mondeling

Vakantie

Toetsweek

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Aardrijkskunde								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Hoofdstuk 2, van berg naar zee	De leerling kan verklaren hoe endogene en exogene processen het landschap vormen en veranderen, en beschrijven hoe gebergtevorming, verwering, erosie en sedimentatie samenhangen met de ontwikkeling van rivieren en kusten.	S	45	1		
7	2	Hoofdstuk 1, waanzinnig China	De leerling kan verklaren hoe globalisering invloed heeft op de spreiding van bevolking, economische ontwikkeling, migratie, verstedelijking en watergebruik, en beschrijven hoe deze processen met elkaar samenhangen en leiden tot ruimtelijke verschillen en veranderingen.	S	45	1		
21	3	Praktische opdracht Hoofdstuk 8: de poolgebieden + Topografie Europa	De leerling kan verklaren hoe natuurlijke processen en menselijke invloeden het klimaat en de landschappen in de poolgebieden bepalen en veranderen, en beschrijven wat de oorzaken en gevolgen zijn van klimaatverandering en de verschillende belangen in het gebruik van deze gebieden. - De leerling kent de plaatsen, gebieden, gebergten en wateren van ons schitterende continent Europa	S	N.V.T.	1		

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Video cultural elements England + topography Europe	The student can elaborate on their knowledge on cultural elements related to their trip towards England. The student knows the most important places, countries, mountains and waters of our beloved continent Europe.	PO	N.V.T.	2	Part of portfolio
7	2	CH2 From the mountains to the sea	The student can explain how endogenous and exogenous processes shape and change the landscape, and describe how mountain formation, weathering, erosion, and sedimentation relate to the development of rivers and coastlines.	S	45	2	
23	3	CH1 China	The student can explain how globalization influences population distribution, economic development, migration, urbanization, and water use, and describe how these processes are interconnected and lead to spatial differences and changes.	S	45	2	

HAVO/VWO 2 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Thema 1: Verbranding en ademhaling	Basisstof 1: Stofwisseling Je kunt uitleggen dat planten bij de fotosynthese energie vastleggen in glucose Je kunt uitleggen dat bij de afbraak van glucose energie vrijkomt. Basisstof 2: Verbranding Je kunt het verband uitleggen tussen verbranding in cellen en lichamelijke activiteit. Je weet dat bij verbranding zuurstof wordt verbruikt en koolstofdioxide ontstaat. Basisstof 3: Het ademhalingsstelsel Je kunt de delen van het ademhalingsstelsel benoemen met hun kenmerken en functies. Basisstof 4: Ademhalen Je kunt de verschillen noemen tussen ingeademde en uitgeademde lucht. Je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komen. Basisstof 5: Gezonde luchtwegen Je kunt uitleggen wat je zelf kunt doen om je luchtwegen gezond te houden. Je kunt beschrijven wat hooikoorts is. Extra stof 7: Roken en blowen Je kent de mogelijke gevolgen van verslaving aan roken en blowen. Extra stof 8: Koudbloedig en warmbloedig Je kunt het verschil in verbranding en warmbloedige dieren beschrijven. Vaardigheid en practicum: leren wat een indicator is en doe practicum 3 en 4 (Vragen over indicatoren kunnen worden getoetst)	S	45	2	
3	2	Thema 2: Voeding en vertering	Basisstof 1: Voedingsmiddelen en voedingsstoffen Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen noemen. Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken. Basisstof 2: Het verteringsstelsel Je kunt de functies van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven. Je kunt delen van het gebit noemen met hun functie. Je kunt de werking en functie van de darmperistaltiek beschrijven. Basisstof 3: De organen voor vertering Je kunt de functies en kenmerken van de delen van het verteringsstelsel noemen. Je kunt de verteringssappen noemen met hun functies. Basisstof 4: Gezonde voeding Je kunt met de Schijf van Vijf adviezen voor een gezonde voeding geven. Je weet wat een gezond gewicht is en welke keuzes daaraan kunnen bijdragen. Je kunt mogelijke oorzaken en gevolgen van eetstoornissen noemen en enkele voorbeelden geven. Basisstof 6: Voeding en vertering bij zoogdieren Je kunt bij zoogdieren het verband aangeven tussen de voedselkeuze, de lengte van het darmkanaal en de kenmerken van het gebit. Je kunt uitleggen dat minder vlees eten beter is voor de gezondheid en voor het milieu. Vaardigheid: De leerlingen kunnen via de wetenschappelijke verslagregels een verslag schrijven van het practicum over aantonen voor glucose en zetmeel.	S	45	2	
10	4		Practicumverslag volgens de regels: Effect van beweging op hartslag, bloeddruk en saturatie	PO	N.V.T.	2	

HAVO/VWO 2 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
12	3	Thema 3: De bloedsomloop	Basisstof 1: Bloed Je kunt de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies. Basisstof 2: De bloedsomloop Je kunt drie typen bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Je kunt in het bloedvatstelsel van de mens slagaders en aders benoemen. Je kunt de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies. Basisstof 3: Het hart Je kunt de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies. Je kunt beschrijven hoe een hartslag verloopt. Basisstof 4: Uitscheiding Je kent de delen van nieren en urinewegen noemen met hun kenmerken en functies. Basisstof 5: Het immuunsysteem Je kunt beschrijven hoe antistoffen bescherming bieden tegen infecties. Je kunt beschrijven op welke manieren immuniteit kan ontstaan. Je kunt omschrijven wat er aan de hand is bij allergie. Basisstof 6: Gezond leven Je kunt aangeven hoe je je hart en bloedvaten gezond kunt houden. Je kunt de gevolgen van alcohol op korte termijn en op lange termijn noemen. Basisstof 8: Bloedgroepen Je kunt beschrijven waarin de bloedgroepen van elkaar verschillen. Practicum: Effect van beweging op hartslag, bloeddruk en saturatie met verslag (cijfer telt mee)	S	45	2	
21	5	Thema 4: Voortplanting en seksualiteit	Basisstof 1: Geslachtsorganen Je kunt uitleggen welke organen tot het voortplantingsstelsel horen Je kunt de delen van de geslachtsorganen van een man en een vrouw noemen, inclusief de overeenkomsten en de verschillen Je kunt de primaire geslachtskenmerken noemen. Basisstof 2: Puberteit Je kunt uitleggen wat de functie is van hormonen Je kunt de lichamelijke en geestelijke veranderingen in de puberteit beschrijven. Basisstof 3: Vruchtbaar worden Je kunt uitleggen hoe zaadcellen en eicellen worden gevormd Je kunt de menstruatiecyclus beschrijven. Basisstof 4: Zwanger worden Je kunt de kenmerken van zaadcellen en eicellen noemen. Je kunt beschrijven hoe bevruchting bij de mens verloopt. Je kunt beschrijven hoe een zwangerschap verloopt. Je kunt uitleggen wat prenatale onderzoek is en hiervan voorbeelden noemen. Basisstof 5: Seksualiteit Je kunt benoemen hoe gender en geaardheid kunnen verschillen. Je kunt omschrijven wat onder seksualiteit wordt verstaan. Basisstof 6: Veilige seks Je kunt benoemen hoe je wensen en grenzen kunt bewaken en respecteren in een seksuele relatie. Je kunt enkele soa's noemen en uitleggen hoe je die kunt voorkomen. Je kunt enkele methoden voor geboorteregeling noemen en hun werking uitleggen. Extra stof 7: Meer voorbehoedsmiddelen en Extra stof 8: De geboorte worden besproken, maar niet getoetst	S	45	2	
24	6	Thema 5: Waarneming (gedrag en regeling komt in leerjaar 3)	Basisstof 1: Je omgeving waarnemen Je kunt de werking van zintuigen beschrijven Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel Basisstof 2: Voelen, ruiken en proeven Je kunt de bouw en functies van de huid beschrijven Je kunt benoemen hoe je verschillende geuren ruikt Je kunt benoemen hoe je verschillende smaken proeft Basisstof 3: Hoeren en zien Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie Je kunt de bouw en werking van het oog benoemen	PO	45	2	

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Biologie TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40		Practical activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO	N.V.T.	O/V/G	
45	1	Learn Unit 1 - Combustion and Breathing	Basics 1: You can explain that plants use photosynthesis to store energy in the form of glucose. You can explain that breaking down glucose releases energy. Basics 2: You can explain the relationship between respiration in cells and physical activity. You know that respiration uses oxygen and creates carbon dioxide. Basics 3: You can name parts of the respiratory system with their features and functions. Basics 4: You can state the differences between inhaled air and exhaled air. You can describe how inhalation and exhalation are achieved. Basics 5: You can explain what you can do for yourself to keep your airways healthy. You can describe what hay fever is. Basics 6: You can describe how gas exchange occurs in various different groups of animals. Basics 7: You know the potential consequences of addiction to tobacco and cannabis	S	45	2	
3	2	Learn Unit 2 - Nutrition and digestion	Basics 1: ou can state the functions of nutrients and dietary fibre in foods. You can name six groups of nutrients and list their functions. Basics 2: You can describe the functions of digestion, digestive juices and enzymes. You can list the parts of your dentition and their functions. You can describe the function of peristalsis and how it works.. Basics 3: You can list the functions and characteristics of the parts of the digestive system. You can list the digestive juices and their functions. Basics 4: You can use the Wheel of Five to give advice about a healthy diet. You know what a healthy weight is and what choices can help maintain it. You can name the possible causes and consequences of eating disorders and give a few examples. Basics 6: You can state the relationships in mammals between the choice of diet, the length of the intestinal tract and features of their teeth. Basics 7: You can explain why eating less meat is good for your health and for the environment.	S	45	2	
5	3	Practical activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO	N.V.T.	O/V/G	
12	4	Learn Unit 3 - The circulatory system	Basics 1: You can name the components of blood with their features and functions. Basics 2: You can name three types of blood vessels with their features and functions. You can name arteries and veins in the human circulatory system. You can distinguish between the pulmonary and the systemic circulation and their functions. Basics 3: You can name the parts of the heart and the blood vessels connected to it, with their features and functions. You can describe the progress of a heartbeat. Basics 4: You can name the parts of the kidneys and urinary tract with their features and functions. Basics 5: You can describe how antibodies protect against infection. You can describe how immunity arises. You can describe what happens in the event of an allergic reaction. Basics 6: You can describe how to keep your heart and blood vessels healthy. You can name the effects of alcohol in the short term and in the long term. You can describe how the blood groups differ.	S	45	2	

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Biologie TTO								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
21	5	Learn Unit 4 - Reproduction and sexuality	Basics 1: You can explain which organs are part of the reproductive system. You can name the parts of the sexual organs of a man and a woman, including the similarities and differences. You can describe the primary sexual characteristics. Basics 2: You can explain what function hormones have. You can describe the physical and emotional changes during puberty. Basics 3: You can explain how sperm cells and egg cells are formed. You can describe the menstrual cycle. Basics 4: You can name the characteristics of sperm cells and egg cells. You can describe the fertilization of a human egg cell. You can describe how a pregnancy progresses. You can explain what a prenatal investigation is and give some examples. Basics 5: You can describe how gender and orientation differ. You can describe what is meant by sexuality. Basics 6: You can say how wishes and limits can be set and respected in a sexual relationship. You can name various STIs and explain how they can be prevented. You can list some methods of contraception and explain how they work. Basics 7: You can name other ways of preventing pregnancy. Basics 8: You can describe how childbirth progresses.	S	45	2		
25	6	Learn Unit 5 - Perception	Basics 1: You can describe how the senses work. You can name the senses along with their locations and their stimuli. Basics 2: You can describe the structure and functions of the skin. You can say how you smell different scents. You can say how you taste different flavours. Basics 3: You can list the parts of the ear and their functions. You can describe the structure and functioning of the eye.	PO	45	1		
25	7	Presentation - Pecha Kucha	TTO assignment - Presentation about a global healthy issue	PO	N.V.T.	2		

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Bewegingsonderwijs							
Periodes	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
1	1	Duurloop	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	2	Speerwerpen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	3	Spel (hockey/voetbal/rugby/basketbal)	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
1	4	Lange mat	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	5	Bewegen en Muziek	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	6	Volleybal	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	7	Kastspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	8	Hoogspringen	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
3	9	Ringzwaaien	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
2	10	Reanimatie	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	11	Duurloop 600m en/of sprint	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	12	Spel buiten (frisbee/voetbal/softbal/flag football)	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	13	Verspringen/ Kogelstoten	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	14	TTO woordlist	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	15	TTO PO	Bewegingsvaardigheden, kracht, uithoudingsvermogen, doorzettingskracht, herkennen van grenzen, samenwerken, inzet.	PO	N.V.T.	1	
4	18	Burgerschap	Inzet in de klas, hulpverlening bij diverse onderdelen, coaching van en samenwerken met medeleerlingen.	PO	N.V.T.	1	

Bij een langdurige blessure bij een leerling wordt er een passende vervangende opdracht per periode gemaakt voor de gemiste onderdelen.

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Beeldende Vorming							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Textuur en structuur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
44	2		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
13	3	Licht en kleur	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
13	4		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	
26	5	Ruimte en vorm	Dummy, techniek, proces en werkhouding	PO	N.V.T.	1	
26	6		Eindproduct	PO	N.V.T.	1	

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Du							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Toets Kapitel 1	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 1 toepassen.	S	45	1	
45	2	Toets Kapitel 2 + 3	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 2 + 3 toepassen.	S	45	2	
51	3	Adventskalender	Je kunt adequaat gebruik maken van het woordenboek en breidt zo je woordenschat uit.	PO	90	1	
2	4	Toets Kapitel 4 + 5	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 4 + 5 toepassen.	S	45	2	
9	5	Spreekopdracht	Je kunt op A1-niveau spreken over een toegewezen thema.	M	45	1	
11	6	Toets Kapitel 6 + 7 + 8	Je kunt de woorden en grammatica van Kapitel 6 + 7 + 8 toepassen.	S	45	2	
16	7	Spreekopdracht - taaldorp	Je kunt op A1-niveau spreken over een toegewezen thema.	M	45	1	
22	8	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op A1/A2-niveau.	V	45	2	
24	9	Grammaticatoets Kapitel 2 - 4 - 6 - 8	Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige en voltooid tijd vervoegen.	S	45	1	

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Frans							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
45	1	Eindtoets 1 over thema 1	Eten en drinken kunnen bestellen - zeggen wat je graag eet - boodschappen doen - hoeveelheden - ontkenningen - de werkwoorden aimer, adorer, détester en préférer - het werkwoord prendre - het bijvoeglijk naamwoord	S	45	1	
2	2	Eindtoets 2 over thema 2	Vertellen over activiteiten op en buiten school - zeggen hoe laat het is - de werkwoorden op - ir - de passé composé (ook van de onregelmatige ww) - de kloktijden - het werkwoord dire	S	45	1	
11	3	Eindtoets 3 over thema 3	Vertellen over evenementen - de weg vragen - de passé composé van werkwoorden prendre, apprendre, comprendre - de regelmatige werkwoorden op - re	S	45	1	
14	4	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren/schrijven	S	45	1	
23	5	Eindtoets 4 over thema 4	Vertellen over sport - argumenten geven in een debat - enquête invullen en resultaten uitbrengen - vragen stellen - de passé composé met être	S	45	1	
25	6	Vaardigheidstoets	Lezen/luisteren/schrijven	S	45	1	

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
45	1	Unit 1	Wordlist 2,3,4,5 (Alleen lijsten Eng/Ned), Present simple/Present Continuous, genitive, Phrases ex 5 lesson 2, Expressions A,B,C,D, all/each/every, conjunctions	S	45	2		
49	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste boek (klassikaal) gelezen en een samenvatting gemaakt. De toets bestaat uit meerkeuze en open vragen.	V	45	1		
51	3	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen en vragen hierover beantwoorden. Je mag een Eng/Ned woordenboek gebruiken als je dit zelf meeneemt.	V	45	1		
2	4	Unit 2 en stukje Unit 3	Wordlist 2,3,4,5 - Unit 2 (Alleen lijsten Eng/Ned), Past Simple, irregular verbs (linker kolom), quantifiers, expressions A,B,C,D (Unit 2), Present Perfect (3.2) + extra leesvaardigheid voor Vwo niveau	S	45	2		
9	5	Leesboek 2	Je hebt het tweede boek (klassikaal) gelezen en een samenvatting gemaakt. De toets bestaat uit meerkeuze en open vragen.	V	45	1	week 5 of 10	
11	6	Rest Unit 3 en Unit 4	Wordlist 2,3,4,5 - Unit 4 (Alleen lijsten Eng/Ned), expressions A,B,C,D (Unit 4) Present Perfect vs Past Simple, some/any, possessive pronouns, Past Simple vs Past Continuous, all irregular verbs.	S	45	1		
16	7	Schrijfvaardigheid	Je kunt een formele brief schrijven. Je wordt beoordeeld op inhoud, woordkeuze, layout/conventies en grammatica.	V	45	2		
21	8	Speeches	Je houdt een korte presentatie van 2 á 3 minuten over een onderwerp. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, 'fluency', 'performance' en grammatica.	M	45	1	week 21/22	
24	9	Eindoets	All Irregular verbs, future tenses, adjective en adverbs, 1st conditionals en leesvaardigheid (alleen voor vwo)	S	45	2		

Mini SO's a.d.h.v. de woordenlijsten worden gedurende het gehele jaar afgenomen en komen als o - v - g in Magister te staan.

Havo/Vwo 2 TTO 2026-2027 / Engels								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
44	1	Schrijfvaardigheid	Je kunt een kort reisverslag schrijven naar aanleiding van je studiereis. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, layout en creativiteit.	V	45	1		
45	2	Unit 1	Wordlist 2,3,4,5 (Alleen lijsten Eng/Ned), Present simple/Present Continuous, genitive, Phrases ex 5 lesson 2, Expressions A,B,C,D, all/each/every, conjunctions	S	45	2		
49	3	Leesboek 1	Je hebt het eerste boek (klassikaal) gelezen en een samenvatting gemaakt. De toets bestaat uit meerkeuze en open vragen.	V	45	1		
2	4	Unit 2 en stukje Unit 3	Wordlist 2,3,4,5 (Unit 2) (Alleen lijsten Eng/Ned), Past Simple, irregular verbs (linker kolom), quantifiers, expressions A,B,C,D (Unit 2), Present Perfect (3.2)	S	45	2		
9	5	Leesboek 2/Speech	Je houdt een korte presentatie van 3 minuten over een boek naar keuze, minimaal aantal pag 250/300. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, 'fluency', 'performance' en grammatica.	V	45	1	Week 9 and 10	
11	6	Rest Unit 3 en Unit 4	Wordlist 2,3,4,5 (Unit 4) (Alleen lijsten Eng/Ned), expressions A,B,C,D (Unit 4) Present Perfect vs Past Simple, some/any, possessive pronouns, Past Simple vs Past Continuous, all irregular verbs.	S	45	1		
16	7	Schrijfvaardigheid	Je kunt een formele brief schrijven. Je wordt beoordeeld op inhoud, woordkeuze, layout/conventies en grammatica.	V	45	2		
23	8	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen en vragen hierover beantwoorden. Je mag een Eng/Ned woordenboek gebruiken als je dit zelf meeneemt.	V	45	1		
24	9	Eindtoets	All Irregular verbs, future tenses, adjective en adverbs, 1st conditionals en leesvaardigheid (Eng-Ned woordenboek meenemen)	S	45	2		

Mini SO's a.d.h.v. de woordenlijsten worden gedurende het gehele jaar afgenomen en komen als o - v - g in Magister te staan.

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Godsdienst Levensbeschouwing							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
	2.1	Je maakt via Google Document een werkstuk over het leven van Jezus. Tussentijdse beoordeling	Je leert over het leven van Jezus. We onderzoeken zijn geboorte, jeugd, vrienden. We verbinden deze onderwerpen aan het dagelijks leven om ons heen.	PO	45	1	
	2.2	Je maakt via Google Document een werkstuk over het leven van Jezus. Tussentijdse beoordeling	Je leert over het leven van Jezus. We onderzoeken gelijkenissen en wonderen. We verbinden deze onderwerpen aan het dagelijks leven om ons heen.	PO	N.V.T.	1	
	2.3	Je maakt via Google Document een werkstuk over het leven van Jezus. Eindbeoordeling	Je leert over het leven van Jezus. We onderzoeken Jezus dood en opstanding Je omschrijft voor jezelf welke plek Jezus op dit moment in jouw leven inneemt.	PO	N.V.T.	1	

Omdat GL een 1-uursvak is, bepaalt de docent het moment van toetsafname

(t)Havo/Vwo 2 (tto) 2026-2027 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	H1 Renaissance en Opstand	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
48	2	H2 Ontdekkingsreizen	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	
3	3	H3 Regenten en vorsten	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
12	4	H4 Pruiken en revoluties	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
19	5	H5 Burgers en stoommachines	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	1	
24	6	H6 Modern Imperialisme	Vaardigheden van historisch redeneren	PO	N.V.T.	2	

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Muziek								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
*	1	Ritmespeelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toon rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken	PO	N.V.T.	1		
*	2	Zang Klassikaal	Aandacht voor opwarmen van stem	PO	N.V.T.	1		
*	3	Circlesong	Motorische en muzikale vaardigheden, bodypercussion, muzikaal leiden	PO	N.V.T.	1		
*	4	Zang Groepjes	Aandacht voor volume en articulatie	PO	N.V.T.	1		
*	5	Keyboard/ gitaar/ drums	Motorische en muzikale vaardigheden	PO	N.V.T.	1		
*	6	Theorietoets	Herkennen, reproduceren en toepassen begrippen met betrekking tot toonhoogte	S	45	2		

* Docent bepaalt in overleg met de klas een geschikt afname moment

Havo/Vwo 2 2026-2027 / Na							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Verslag slingerproef	Verslag schrijven volgens groene boekje	PO	45	1	
45	2	Repetitie H1 en H2	o.a Meten, eenheden, grootheden.	S	45	2	
50	3	Repetitie H2: Licht	o.a Schaduw, spiegel & kleuren	S	45	2	
12	4	Repetitie H4: Kracht en eweging	o.a Aflezen diagrammen, herschrijven van formule, begrippen	S	45	2	
22	5	Repetitie H6: Elektriciteit	o.a Schakelingen, formules, begrippen	S	45	2	
25	6	SO H7: Krachten	o.a Meten, tekenen, berekeningen	S	45	1	

Havo/Vwo 2 TTO 2026-2027 / Na							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
44	1	Experiment report In duo's een practicum uitvoeren en verslag schrijven	Making a report, working together, working in lab	PO	N.V.T.	1	
45	2	Test Substances Chapter 3	density and substances	S	60	2	
3	3	Test Motion Chapter 2	motion, graphs, formulas	S	60	2	
12	4	Test Electricity Chapter 4	current, voltage, circuits	S	60	2	
21	5	Test Chapters 1 and 5 (light and heat)	light, colours, shadows, energy, power	S	45	2	
25	6	Eigen onderzoek met presentatie (tto) All chapters.	chapter of choice, make own experiment & present it	M	N.V.T.	1	TTO portfolio

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Nederlands								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen	
41	1	so Grammatica §1, 2, 3, 9 en 10	Je kunt zinsdelen en woorden benoemen. Je herkent of een zin enkelvoudig of samengesteld is, herkent de structuur van een samengestelde zin en kunt de voegwoorden vinden en benoemen.	S	45	1		
45	2	Toets Lezen §1 tm 3	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen. Je kent de tekstverbanden en bijbehorende signaalwoorden.	S	45	1		
2	3	Toets Spelling §1 tm §14	Je kunt op de juiste wijze de spellingsregels toepassen: leestekens, leenwoorden, koppelteken en weglatingsstreepje, tussenletters in samenstellingen, woorden aan elkaar of los. Daarnaast ook de werkwoordspelling op de juiste wijze toepassen.	S	45	1		
11	4	Formuleren §1,2,3,4,6 en 7 + Taal §2, 5, 6 en 8	Je kunt zorgen voor variatie in woordgebruik, zinsopbouw en zinslengte. Je herkent waarbij voorbeelden nodig zijn en kan een zin op de juiste manier daarmee aanvullen. Je kent verschillende stijffiguren en vormen van beeldspraak. Je kent de betekenissen van geselecteerde uitdrukkingen.	S	45	1		
20	5	Toets Lezen §1 tm 5	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen. Je kent de tekstverbanden en bijbehorende signaalwoorden. Je herkent feit, mening en argumenten in de tekst. Je kunt hoofd- en bijzaken van de tekst aanwijzen.	S	45	2		
24	6	duopresentatie actueel onderwerp	Je kunt een informerende presentatie geven over een actueel onderwerp.	M	45	2		

(t)Havo/Vwo 2 2026-2027 / Wiskunde en wiskunde TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45	2	Hoofdstuk 4 en herh. hfst 1	Zie leerdoelen hfst 4 en 1	S	60	2	
48	3	Hoofdstuk 5	Zie leerdoelen hfst 5	S	45	1	
2	4	Hoofdstuk 3 en 6	Zie leerdoelen hfst 3 en 6	S	60	2	
11	5	Hoofdstuk 9 en herh. hfst 1	Zie leerdoelen hfst 9 en 1	S	60	2	
16	6	Hoofdstuk 7	Zie leerdoelen hfst 7	S	45	1	
22	7	Hoofdstuk 11	Zie leerdoelen hfst 11	S	45	1	