	Sep					Okt					Nov					Dec					Jan					Feb					Mrt				Apr					Mei					Juni			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	17	24	1	8	15	22	29		5	19	26	2	9	16	23	2	9	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	
Week	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45/46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**	**1**	**2/3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11/12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**Week**
Ak						X								X															X							X					**Ak**
Be							X						X						X				X				X						X				X				**Be**
Bi					X			H		X			X			K	K		X					V	X						M	M	X					PO	**Bi**
Du							V	E		X				M		E	E				X			O		PO	X					E	E			V				**Du**
Ec				X				R		X						R	R		X					O	X				X			I	I	X			X			**Ec**
En					V			F		X			V			S	S		X				V	R			V			PO	V	V			M			X		**En**
En tto					V			S		X		S/M			PO	T	T		X				V	J			V				A	A			X		M			**En tto**
Fa							X	T			X					V	V		X					A			X			X		K	K				X		M	**Fa**
Gs				X				A		X			X			K	K							R			X			X		N	N				X			**Gs**
KuB/KuA								K			PO				PO	A	A							V				PO				T	T					PO	**KuB/KuA**
La								A					X			N	N					X		A								I	I			X				**La**
Myw					X			N		X						T	T				X			K			X		X			E	E		X					**Myw**
Na			X					T		X						I	I		X					A	X									X				X		**Na**
Ne						X		I		X				X		E	E							N			X								X				X		**Ne**
Nlt								E																T																	**Nlt**
Sk						X					X								X		PO			I			X										X			**Sk**
Wa					X					X				X					X				X	E					X								X			**Wa**
Wb				X			X												X		X						X			X							X		X	**Wb**
Wc					X					X									X				X				X			X							X			**Wc**
Week	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45/46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**	**1**	**2/3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11/12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**Week**

Week 43 Herfstvakantie
Week 52/53 Kerstvakantie
Week 8 Voorjaarsvakantie
Week 12 - 26 maart Goede Vrijdag
Week 13 - 29 maart Tweede Paasdag
Week 17/18 Meivakantie
Week 20 - 17 mei Tweede Pinksterdag
Week 29 - Zomervakantie

Legenda
X - Schriftelijk
PO - Praktische Opdracht
V - Vaardigheden (KLT)
M - Mondeling
Vakantie
Toetsweek

Week 41 Studiereizen
Week 48 MUNO/MEP

(t)Vwo 5 2026-2027/ Aardrijkskunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	VT Globalisering H3	Zie leeroverzicht tekstboek	S	45	1	
50	2	VT Globalisering H4	Zie leeroverzicht tekstboek	S	45	1	
14	3	VT Systeem Aarde H3 - H4	Zie leeroverzicht tekstboek	S	45	1	
21	4	VT Klimaatvraagstukken H1 en delen van 2	Zie leeroverzicht tekstboek	S	45	1	

Naast deze PTO-onderdelen zijn er twee PTA onderdelen, zie daarvoor PTA

(t)Vwo 5 2026-2027 / Bedrijfseconomie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	H12, 15 + 16	B4: perspectief op de organisatie C2: Personeelsbeleid D2: Investeren (eigen vermogen)	S	45	1	
49	2	H21 t/m H24	E2: Marketingbeleid	S	45	1	
2	3	H17 t/m H20	D2: Investeren (vreemd vermogen)	S	60	1	
7	4	H25 + H26	F: Financieel beleid	S	45	1	
11	5	H27 + H28	F: Financieel beleid	S	60	1	
19	6	H29	F: Financieel beleid	S	45	1	
23	7	H30 + H31	F: Financieel beleid	S	45	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Biologie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hst. 10 Bloedsomloop 10.1 t/m 10.4	Je leert bouw en werking van het hart. Je leert op welke manier de bloeddruk wordt gemeten, hoe het ontstaat en tijdens de hartcyclus varieert. Je leert hoe de hartcyclus is gereguleerd. Je leert op welke manier zuurstof en kooslstofdioxide via het bloed wordt getransporteerd, hoe de bloedstolling tot stand komt en hoe stoffen in en uit de weefsels en het bloed wordt uitgewisseld.	S	45	2	
45	2	Hst. 11 Voeding **10.5** en 11.1 t/m 11.3	Je leert op welke manier zuurstof en kooslstofdioxide via het bloed wordt getransporteerd, hoe de bloedstolling tot stand komt en hoe stoffen in en uit de weefsels en het bloed wordt uitgewisseld. Je leert op welke manier voedsel, je genen en darmbacteriën je gezondheid beïnvloeden Je leert de functie van organen van de spijsvertering. Je leert de biochemie van voedingsstoffen en de vertering door enzymen. Je leert de relatie tussen overgewicht en voedingskeuze. Je leert de opname van stoffen via de darmen.	S	60	2	
49	3	Hst. 11 Voeding 11.4 en 11.5	Je leert op welke manier voedsel, je genen en darmbacteriën je gezondheid beïnvloeden. Je leert de functie van organen van de spijsvertering. Je leert de biochemie van voedingsstoffen en de vertering door enzymen. Je leert de relatie tussen overgewicht en voedingskeuze. Je leert de opname van stoffen via de darmen te beschrijven.	S	45	1	
3	4	Hst. 12 Regeling en intern milieu	Je leert hoe het interne milieu constant wordt gehouden. Je leert hoe en welke processen in de lever plaatsvinden. Je leert het optimaal houden van de gaswisseling van zuurstof en koolstofdioxide onder verschillende omstandigheden. Je leert hoe de ademhaling is geregeld. Je leert op welke manier het internmilieu constant gehouden wordt door de nieren.	S	60	2	
9	5	Hst. 12 Hormonen	Je leert hoe hormonen processen in je lichaam beïnvloeden Je leert op welke verschillende manieren cellen reageren op hormonen Je leert het belang van een evenwicht in hormoonconcentraties Je leert op welke manier de glucose, calcium en waterhuishouding is geregeld door hormonen.	S	45	2	
19	6	Hfst 13 Zenuwstelsel	Je leert de bouw en functie van het zenuwstelsel. kunt aan de hand van de Binas blz. 88E en F beschrijven hoe ionenstromen van K+ en Na+ impulsen kunnen overdragen. Je kunt beschrijven hoe m.b.v. de Na+/K+ pomp zorg draagt voor het handhaven van het rustpotentiaal Je kunt het verschil in impulsoverdracht beschrijven tussen een gemyeliseerde- en een ongemyeliseerde zenuw. Je bent in staat de begrippen, depolriseren, actiepotentiaal, repolariseren en hyperpolariseren te interpreteren uit een grafiek en die toe te passen op een nieuwe context Je kunt aan de hand van Binas blz. 88G uitleggen hoe de impulsoverdracht via een synaps plaatsvindt. Je kunt uitleggen op welke manier een synaps inhiberend- of exiterend kan zijn en legt de verbanden met de verschillende neurotransmitters die in Binas blz. 88I staan Je begrijpt dat de som van de inhiberende en exiterende synapsen samen verantwoordelijk zijn voor het al dan niet overschrijden van de drempelwaarde, dus het al dan niet ontstaan van een actiepotentiaal Je bent in staat een duidelijk onderscheid te maken tussen de bouw en functie van het autonome- en het animale zenuwstelsel en betrekt hierbij Binas blz. 88B en 88L Je kunt een verband leggen met de inhiberende- en exiterende synapsen uit de vorige paragraaf Je bent in staat de beide indelingen (functie en anatomie) en een nieuwe context te plaatsen	S	45	2	
25	7	Hst. 14 Zintuigen	Je kunt beschrijven op welke manier een zintuigcellen in oor, evenwichtsorgaan en oog, prikkels omzet in impulsen m.b.v de begrippen; receptorcel, adequateprikkel en prikkeldrempel Je kunt de relatie leggen tussen prikkelsterkte, impulsfrequentie en impulsgrootte. Hierbij betrek je drempelwaarde betrokken. Je kunt alle onderdelen van het oog op blz 87C2 van de Binas plaatsen en kent de functies ervan Je kunt beschrijven hoe een impuls op het netvlies ontstaat en doorgegeven wordt naar de hersenen. Je betrekt hierbij de verschillende zintuigcellen van het netvlies. Ook diepte zien kun je verklaren aan de hand van de impulsweg vanaf de ogen naar de hersenen. Dit kan je m.b.v. Binas blz. 87C4 Je kunt aangeven wat de verschillen in lichtintensiteit te maken hebben met de verschillende zintuigcellen. Je kunt beschrijven welke oogafwijkingen er zijn en wat de oorzaken, gevolgen en correcties bij deze oogafwijkingen	PO	N.V.T.	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Duits							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op B1/B2-niveau.	V	60	1	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
45	2	Lees- en schrijftoets Kapitel 3	Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 3.	S	60	2	
50	3	Spreekvaardigheid Kapitel 2	Je kunt in het Duits op B2-niveau de thema's milieu & consumptie presenteren.	M	45	1	
5	4	Lees- en schrijftoets Kapitel 2	Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 2.	S	60	2	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
10	5	Practische opdracht bij Kapitel 1	Je kunt een Duitstalig regio op een landenmarkt vertegenwoordigen.	PO	N.V.T.	1	
11	6	Lees- en schrijftoets Kapitel 1	Je kunt lezen en schrijven over het thema van Kapitel 1.	S	45	2	
21	7	Kijk- en luistertoets	Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van audio's en video's op B2/C1-niveau.	V	60	2	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.

(t)Vwo 5 2026-2027 / Economie							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Module 4 hfd 1 en 2	Ruilen over tijd: consumenten en producenten	S	45	1	
45	2	Module 4 hfd 3 en 4	Ruilen over tijd: producenten en overheid	S	45	1	
2	3	Module 5 hfd 1 en 2	Speltheorie: simultane spellen en gevangenendilemma	S	45	1	
9	4	Module 5 hfd 3 en 4	Speltheorie: simultane spellen en sequentiele spellen	S	45	1	
14	5	Module 5	Speltheorie	S	45	1	
19	6	Module 6 hfd 1 en 2	Verzekeren en risico	S	45	1	
22	7	Module 6 hfd 3 en 4	Verzekeren en overheid	S	45	1	

Vwo 5 2026-2027 / Engels							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Kijk - luister toets (audio / vide	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
45	2	Kennistoets 1	Schriftelijke toets gebaseerd op hoofdstuk 1. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica en expressions. Ook bevat deze toets een leestekst met verschillende soorten vragen.	S	60	2	
49	3	Leestoets 1	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden	V	45	1	
2	4	Kennistoets 2	Schriftelijke toets gebaseerd op hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica en expressions. Ook bevat deze toets een leestekst met verschillende soorten vragen.	S	60	2	
7	5	Leestoets 2	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen,en gedetailleerde vragen beantwoorden.	V	45	1	
11	6	Kijk-Luistertoets (audio / vided	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	2	
16	7	Portfolio	Je levert een volledig portfolio in. Een van deze teksten is een essay van 800-900 woorden over de gelezen boeken. De andere tekst is een creatieve opdracht over een van de boeken. De focus van de creatieve opdracht is de opbouw van de tekst, formulering, stijl en diepgang.	PO	N.V.T.	2	
21	8	Presentatie	Je presenteert je portfolio en legt uit welke keuzes je hebt gemaakt. Je wordt beoordeeld op uitspraak, fluency, inhoud en opbouw.	M	10	1	
24	9	Essay (schrijfvaardigheid)	Je kunt een gestructureerd ‘argumentative essay’ schrijven van ongeveer 800-1000 woorden. Leerlingen kiezen één van de behandelde onderwerpen. De focus van instructie is de opbouw van de tekst, formulering en stijl.	S	90	2	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.

Vwo 5 2026-2027 / Engels TTO							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Kijk- en luistertoets (video)	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	45	1	
45	2	Essay 1	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1000 woorden over het eerste gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2	
48	3	MUNO	Het schrijven van een resolutie en deelname aan MUNO	S/M	N.V.T.	O/V/G	
51	4	Understanding our World Project	Je kunt een onderdeel van de wereld (binnen literatuur of hedendagse kwesties) visueel uitbeelden en beschrijven	PO	N.V.T.	1	
2	5	Essay 2	Essay: Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1100 woorden over het tweede gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2	
7	6	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden	V	45	2	
11	7	Kijk- en luistertoets	Luistervaardigheid: Je beantwoordt meerkeuzevragen over verschillende fragmenten. Je maakt deze toets in Woots.	V	60	1	
21	8	Essay 3	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1200 woorden over het derde gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
23	9	Presentatie	Je kunt aan de hand van twee teksten die gelinkt aan een global issue een grondige analyse beargumenteren.	M	10	2	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Fa							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
42	1	VT leesvaardigheid + examenidioom	Je leert over onderwerpen op A2+/B1 niveau: kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. En in de les behandelde grammatica en vocabulaire.	S	45	1	
47	2	VT kennistoets	Kennistoets over de in de les behandelde grammatica en vocabulaire	S	45	1	
2	3	VT schrijfvaardigeid + voca/ww.	Je leert een tekst / brief schrijven op niveau A2+/B1 en in de les behandelde grammatica en vocabulaire.	S	60	1	
11	4	VT kennistoets	Kennistoets over de in de les behandelde grammatica en vocabulaire	S	60	1	
15	5	VT literatuur	Een kennismaking met de Franse literatuur vanaf de Middeleeuwen tm 19e eeuw. Vragen over theorie en teksten.	S	45	1	
23	6	VT luistervaardigheid + voca/ww.	Je kan informatie begrijpen uit verschillende soorten audiofragmenten op B1 niveau.	S	45	1	
25	7	Combicijfer spreekvaardigheid	Je leert communiceren over alledaagse zaken en vertrouwde onderwerpen en werkgerelateerd.	M	20	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Grieks							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
	1	Een auteur nader te bepalen, afhankelijk van eindexamenauteur * 7,5 OCT gelezen stof (150 regels) * 15 pagina's vertaalde tekst * bijbehorende cultuur (tekstvragen, cultuur en een deel proefvertaling	Cultuur en grammatica	S	45	1	
	2	Een auteur nader te bepalen, afhankelijk van eindexamenauteur * 7,5 OCT gelezen stof (150 regels) * 15 pagina's vertaalde tekst * bijbehorende cultuur (tekstvragen, cultuur en een deel proefvertaling	Cultuur en grammatica	S	45	1	
	3	KCV: Cultuurtoets	Cultuur	S	45	1	
	4	VT; Alle woordjes SO's	Woordjes	S	N.V.T.	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Geschiedenis							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	TT H 1 tm 6	Chronologie, begrippen, Vb KA	S	45	1	
45	2	VT HC1 + TV H4, 5 en 6: Steden NL + Late ME, Renaissance, Absolutisme	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	90	2	
49	3	TT H5 t/m 7	Chronologie, begrippen, Vb KA	S	45	1	
11	4	VT Cultuurgeschiedenis	Zie syllabus	S	90	2	
15	5	VT H7 Verlichting en HC 2	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	
23	6	VT H 7 en 8 en HC 2	Zie blauwe kader van begin paragrafen	S	45	2	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Kunst Beeldend							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
47	1	Beeldend werk 1 + onderzoek + reflectie + presentatie	A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie	PO	N.V.T.	2	
51	2	Analyse van beeldend werk	A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie	PO	N.V.T.	1	
13	4	Beeldend werk 2 + onderzoek + reflectie + presentatie	A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie	PO	N.V.T.	2	
25	5	Dummy	A: vaardigheden B: invalshoeken voor reflectie	PO	N.V.T.	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Latijn							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
49	1	Een auteur nader te bepalen, afhankelijk van eindexamenauteur * 7,5 OCT gelezen stof (150 regels) * 15 pagina's vertaalde tekst * bijbehorende cultuur (tekstvragen, cultuur en een deel proefvertaling	Cultuur, grammatica	S	90	1	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
6	2	KCV boektoets (geschiedenis, cultuur en receptie van Klassieke Oudheid	Cultuur, grammatica	S	45	1	
21	3	Een auteur nader te bepalen, afhankelijk van eindexamenauteur * 7,5 OCT gelezen stof (150 regels) * 15 pagina's vertaalde tekst * bijbehorende cultuur (tekstvragen, cultuur en een deel proefvertaling	Cultuur, grammatica	S	45	1	
	4	VT; gemiddelde van de diverse opdrachten gedurende het schooljaar	Woordenkennis	S	N.V.T.	1	

(t)Vwo 5 2026-2027/ Maatschappijwetenschappen							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Hf. 5 Politieke theorie 5.1 Staatsvorming 5.2Politieke socialisatie 5.3 Politics: ideologie	Eindtermen 12.1 16.1 19.1 20.1 5.1 11.3 5.2	S	20	1	
46	2	Hf. 5 Politieke theorie 5.1 Staatsvorming 5.2Politieke socialisatie 5.3 Politics: ideologie 5.4 Polity: politieke institutie	Eindtermen 12.1 16.1 19.1 20.1 5.1 11.3 5.2 15.1 15.2	S	45	2	
5	3	Hf. 6 Politiek in de praktijk 6.1 Representatie en representativiteit 6.2 politieke partijen 6.3 Policy: beleid en machten 6.4 Policy: besluitvormingsmodellen	Eindtermen 5.2 14.3 14.4 15.1 15.2 5.3 20.1 Bijlage 5	S	45	2	
14	5	Hf 9 Paradigma's 9.1 Inleiding 9.2 Rationele-actor paradigma 9.3 Conflict paradigma 9.4 Functionalisme paradigma 9.5 Socialconstructivisme paradigma	Eindtermen 2.5 61 4.4	S	45	2	
20	6	Hoofdconcept Vorming + bijbehorende kernconcepten Hoofdconcept Verhouding + bijbehorende kernconcepten Hoofdconcept Binding + bijbehorende kernconcepten Hoofdconcept Verandering + bijbehorende kernconcepten	Placemat reproductie Basisbegrippen MIJW	S	45	2	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Natuurkunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	VT1	Alles tot nu toe behandeld.		S	45	1	
45	VT2	Alles tot nu toe behandeld.		S	90	1	
3	VT3	Alles tot nu toe behandeld.		S	90	1	
9	VT4	Alles tot nu toe behandeld.		S	45	1	
19	VT5	Alles tot nu toe behandeld.		S	45	1	
24	VT6	Alles tot nu toe behandeld.		S	45	1	
	Experimentencijfer (jaarbreed)	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	N.V.T.	1	
	SO-cijfer (jaarbreed)	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	N.V.T.	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Nederlands							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Leesvaardigheid; Tekstopbouw NN hoofdstuk 1, paragrafen 1 en 4, Aantekeningen in de kantlijn, Eigen vragen	De leerling kan de diverse onderdelen van de theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.	S	45	1	
45	2	Poëzie-analyse; Syllabus Nederlands	De leerling kan de begrippen uit de poëzie-theorie omschrijven en kan deze termen herkennen in een gedicht. Daarnaast kan de leerling de achterliggende gedachte van een gedicht analyseren.	S	45	1	
50	3	Schrijfvaardigheid; Een beschouwing naar aanleiding van een actueel onderwerp	De leerling is in staat een beschouwing te schrijven volgens alle geldende (examen)eisen.	S	60	1	Deze toets wordt afgenomen tijdens twee lesuren.
11	4	Lezen en argumenteren n Nieuw Nederlands; Hoofdstuk 1 paragrafen 1 en 4, Hoofdstuk 2 paragrafen 1, 2 en 3, Hoofdstuk 9 doverse paragrafen	De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van argumentatievaardigheden omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.	S	90	2	
20	5	Literatuurgeschiedenis; Literatuur geschiedenis en theorie; Hoofdstuk 5 Rond 1900; Hoofdstuk 6 Tussen de wereldoorlogen De door de docent opgegeven aantekeningen; verplicht te lezen boek	De leerling is in staat de loop van de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis vanaf circa 1800 tot WOII aan de hand van gerichte vragen te duiden en te analyseren. Daarnaast kan de leerling een literair werk aan de hand van gerichte vragen duiden en analyseren.	S	45	2	
24	6	Taaltoets; Hoofdstuk 5 Formuleren, paragrafen 1, 2 en 3, Hoofdstuk 7 Spelling paragrafen 1 t/m 13, Hoofdstuk 8 Woordenschat diverse paragrafen	De leerling kan van de drie genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen en teksten en kan in diverse schrijfsituaties veelvoorkomende taalfouten vermijden. Daarnaast is de leerling in staat een geselecteerde groep woorden van een betekenis te voorzien en in de juiste context in een zin of tekst te gebruiken	S	45	2	

(t)Vwo 5 2026-2027 / NLT							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
	1	De toekomst van de landbouw dossier	Zie classroom / moduleboekje	PO	N.V.T.	1	
	2	Van molecuul tot medicijn dossier	Zie classroom / moduleboekje	PO	N.V.T.	1	
	3	Kijken en zien presentatie	Zie classroom / moduleboekje	PO	N.V.T.	1	Presentatie van 15 minuten
	4	Proeven van vroeger dossier	Zie classroom / moduleboekje	PO	N.V.T.	1	

Weeknummers ontbreken ivm roulerende groepen, toetsmomenten gedurende schooljaar bepaald door docent.

(t)Vwo 5 2026-2027 / Scheikunde							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Zuren	Eigenschappen van zuren, verschil tussen sterke en zwakke zuren, namen en formules van zuren, organische en anorganische zuren, reactievergelijkingen van zuren water, notaties van zuren in oplossingen, pH berekeningen van sterke en zwakke zuren.	S	45	1	
47	2	Basen	Eigenschappen van zuren en basen, verschil tussen sterke en zwakke basen, namen en formules van basen, reactievergelijkingen van basen in water, notaties van basen in oplossingen, verband tussen pH en pOH, pH berekeningen van sterke en zwakke basen, reactievergelijkingen van zuren en basen.	S	45	1	
2	3	Analyse	electromagnetische straling, absorptie en emissie spectra, IR spectrometrie, UV/VIS spectrometrie, verschil tussen kwalitatieve en kwantitatieve analyse, Wat is extinctie, hoe gebruik je een ijklijn,wat is chromatografie, het gebruik van chromatografie, wat is massaspectrometrie en hoe gebruik je het, wat zijn radicalen.	S	60	1	
5	4	Titraties (3 stuks)	Berekeningen van zuur-base reactie en redox reacties*	PO	N.V.T.	1	
11	5	Redoxreacties	electronen afstaan en opnemen, wat is een halfreactie, optellen van halfreacties, voorspellen van redoxreacties, gebruik tabel 48, halfreacties die niet in Binas staan, zuur en/of basisch milieu, halfreacties alcoholen en aldehyden.	S	60	1	
23	6	Molecuulbouw en isomerie en reactiemechanismen	wat is een lewis structuur, opstellen van een lewisstructuur, voorspellen ruimtelijke bouw van een molecuul, voorspellen van dipolen, welke type binding in een moleculaire stoffen, wat is mesomerie, wat is een reactiemechanisme, hoe verlopen substitutie en additie reacties, wat is stereo isomerie, welke vormen bestaan er.	S	45	1	

** Medio januari gepland*

(t)Vwo 5 2025-2026 / Wiskunde A							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Formules herleiden Hoofdstuk 9 en Vaardigheden 5: 1-12	Zie leerdoelen hfst 9 en V5	S	45	1	
45	2	Toevalsvariabelen Hoofdstuk 11 en Vaardigheden 6: 1-9	Zie leerdoelen hfst 11 en V6	S	60	1	
50	3	Logaritmische functies Hoofdstuk 12 en Vaardigheden 6: 10-18	Zie leerdoelen hfst 12 en V6	S	45	1	
2	4	Binomiale verdelingen Hoofdstuk 13 en Vaardigheden 7: 1-5	Zie leerdoelen hfst 13 en V7	S	60	1	
7	5	Rijen en recursie Hoofdstuk 14 en Vaardigheden 7: 6-13	Zie leerdoelen hfst 14 en V7	S	45	1	
15	6	Samengestelde functies Hoofdstuk 16 en Vaardigheden 8: 1-7	Zie leerdoelen hfst 16 en V8	S	45	1	
22	7	Hoofdstuk 13, Hoofdstuk 15 en Hoofdstuk 17	Zie leerdoelen hfst 13, 15 en 17	S	45	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Wiskunde B							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Functies bewerken Hfst 9 en vaardigheden 5A	Zie leerdoelen hfst 9 en V5	S	45	1	
42	2	Kettingregel Hfst 10 en vaardigheden 5B	Zie leerdoelen hfst 10 en V5	S	45	1	
2	3	Exponentiële en logaritmische functies Hfst 11 en 14 en vaardigheden 6A	Zie leerdoelen hfst 11/14 en V6	S	60	1	
5	4	Intergreren Hfst 12 en par. 14.5 en vaardigheden 7A	Zie leerdoelen hfst 12/14 en V7	S	45	1	
11	5	Cirkels Hfst 13 en vaardigheden 7B	Zie leerdoelen hfst 13 en V7	S	60	1	
16	6	Meetkunde: rekenen of redeneren Hfst 15 en vaardigheden 8A	Zie leerdoelen hfst 15 en V8	S	45	1	
22	7	Product- en quotientfuncties Hfst 16 en vaardigheden 8B	Zie leerdoelen hfst 16 en V8	S	45	1	
25	8	Goniometrische functies Hfst 17 en vaardigheden 9A	Zie leerdoelen hfst 17 en V9	S	45	1	

(t)Vwo 5 2026-2027 / Wiskunde C							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	Systematisch tellen Hoofdstuk 1	Zie leerdoelen hfst 1	S	45	1	
45	2	Verbanden en Machtsfuncties Hoofdstuk 2 en 4	Zie leerdoelen hfst 2 en 4	S	60	1	
2	3	Exponentiële functies en Veranderingen Hoofdstuk 5 en 6	Zie leerdoelen hfst 5 en 6	S	60	1	
7	4	Formules herleiden Hoofdstuk 9	Zie leerdoelen hfst 9	S	45	1	
11	5	Kansen Hoofdstuk 7	Zie leerdoelen hfst 7	S	60	1	
15	6	Toevalsvariabelen Hoofdstuk 11	Zie leerdoelen hfst 11	S	45	1	
22	7	Hoofdstuk 13 en Hoofdstuk 15	Zie leerdoelen hfst 13 en 15	S	45	1	