

Vak: aardrijkskunde	klas: m/h1	Methode: De Wereld Van					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 39 September	1	H1 SO 1-2-3-4 + topo	1,4	S	45	1	
Week 49 November	2	H2 SO 1-2-3-4 + Topo	1, 4	S	45	1	
Week 3 Januari	3	H2 Rep	1,2,3,4	S	45	2	Toetsweek 2
Week 14 Maart	4	H3 Rep	1,2,3,4	S	45	2	Toetsweek 3
Week 23 Juni	5	H4 Rep	1,2,3,4	S	45	2	
Week 24 Juni	6	Vaardigheden toets met atlas	3	S	45	1	

Algemene leerdoelen voor aardrijkskunde:

- 1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren.
- 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen
- 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen.
- 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen

Vak: biologie	Klas: m/h1	Methode: Malmberg Biologie voor jou					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 44 November	1	Leren thema 1 Planten en dieren bs 1 t/m 6	<p>Je kunt uitleggen wat een organisme is Je kunt de zeven levenskenmerken noemen Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is</p> <p>Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven</p> <p>Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken</p> <p>Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen Je kunt de fotosynthese beschrijven Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel</p> <p>Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven</p> <p>Je kunt omschrijven wat metamorfose is Je kunt de levenscyclus van een koolwitje en van een kikker beschrijven</p>	S	45	2	Toetsweek 1
Week 49 December	2	Leren thema 2 Organen en cellen bs 1, 2, 3, 6, 7	<p>Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van de romp Je kunt organen benoemen in orgaanstelsels van mensen en dieren</p> <p>Je kunt de bouw en functies van wortels, stengels, bladeren beschrijven Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie</p> <p>Je weet dat een organisme bestaat uit cellen Je kunt de delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt de delen van plantaardige cellen benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt weefsels van mensen en planten noemen met hun functies</p> <p>Je kunt uitleggen dat organismen kunnen bestaan uit een cel</p>	S	45	2	Overhoring afbeelding 1 en 2 blz. 88 - 89 Rep. bs. 1 t/m 7

Vak: biologie	Klas: m/h1	Methode: Malmberg Biologie voor jou					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 3/4 Januari	3	Leren thema 3 Ordening bs 1 t/m 8	<p>Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken</p> <p>Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacterien</p> <p>Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren</p> <p>Je kunt uitleggen dat de indeling van organismen berust op overeenkomst en verwantschap</p> <p>Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van schimmels</p> <p>Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van bacterien</p> <p>Je kunt uitleggen dat bacterien zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vier groepen geleedpotigen</p>	S	45	2	Rep. bs. 1 t/m 8 Toetsweek 2
Week 14/15 Maart	4	Leren thema 4 Stevigheid en beweging bs 1 t/m 4	<p>Je kent de delen van het lichaam</p> <p>Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen</p> <p>Je kunt de functies van het skelet noemen</p> <p>Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven</p> <p>Je kunt vier beenverbindingen beschrijven</p> <p>Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven</p> <p>Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven</p> <p>Je kunt de werking van spieren beschrijven</p> <p>Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en ongewuste spierbewegingen</p>	S	45	2	Overhoring afbeelding 1,2,3 blz. 8 en 9 Rep. bs. 1 t/m 7 Toetsweek 3
Week 21 Mei	5	Leren thema 6 Voortplanting bij planten en bs 1 t/m 4 (7/8 eventueel)	<p>Je kunt de delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt beschrijven wat bestuiving is</p> <p>Je kunt het verschil benoemen tussen kruisbestuiving en zelfbestuiving</p> <p>Je kunt de kenmerken noemen van insectenbloemen en van windbloemen</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt</p> <p>Je kunt de verandering in het zaadbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt de verandering in het vruchtbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt uit afbeeldingen van (delen van) planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid</p> <p>Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten en dieren</p>	S	45	2	SO bs. 1 t/m 4 (1x) Rep. bs. 1 t/m 8

Vak: biologie	Klas: m/h1	Methode: Malmberg Biologie voor jou					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 24 Juni	6	Verslag schrijven tuinkers	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	S	45	1	

Vak: bewegingsonderwijs	Klas: m/h1						
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1.4	1.1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint	PO	-	1	
1.4	1.2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, hoogspringen, verspringen	PO	-	1	
1.4	1.3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO	-	2	
1.4	1.4	turnen springen	hurksprong (plank), trampoline	PO	-	1	
1.4	1.5	turnen overig	handstand, lange mat serie, ringzwaaien	PO	-	1	
1.4	1.6	overig	acrogym, dansen	PO	-	1	
1.4	1.7	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverlenen	PO	-	2	

Vak: beeldende vorming		Klas: M/H1					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
		Kijken en Voelen verwerkingsopdracht: Inktstructuren	Je kent de eigenschappen van Oost-Indische inkt. Je bent bereid om verschillende structuren te onderzoeken en uit te proberen. Je kunt netjes en secuur werken met O-I inkt.	PO	-	1	
		Kijken en Voelen vaardigheidsopdracht: Fantasiedier	Je kunt een fantasiedier samenstellen uit 3 verschillende dieren. Je kunt hierin 2 rubbings en twee structuren in inkt verwerken. Je bent bereid dit fantasiedier in een passende omgeving te plaatsen. Je kunt netjes en secuur werken.	PO	-	2	tussenrapport 1 rapport periode 2
		Regenboog collage	Je weet de volgorde en de kleuren van de regenboog en kunt hier in de juiste volgorde een collage van maken in de vorm van een circusattribuut.	PO	-	1	
3 & 4		Circus vaardigheidsopdracht: Bewegend Circusfiguur	Je weet wat de veiligheidsvoorschriften zijn van het solderen en van houtbewerking. Je kunt een soldeerverbinding maken met soldeertin en ijzerdraad. Je kunt afmeten/aftekenen en het benodigde gereedschap hanteren. Je levert een compleet circusfiguur af met een soepel werkende overbrenging en een herkenbaar figuur in ijzerdraad met 3 tot 5 soldeerverbindingen en een kostuum in één van de 6 behandelde kleurcontrasten.	PO	-	2	
		Pixels verwerkingsopdracht: Kubus	Je weet wat de veiligheidsvoorschriften zijn voor het werken met een stanleymes. Je kunt snijden en rillen en weet wat het verschil is. Je kunt afmeten en aftekenen.	PO	-	1	
		Pixels vaardigheidsopdracht: Landschap in éénpuntpersp.	Je kunt een landschap tekenen en schilderen in éénpuntperspectief met daarbij tenminste nog 2 andere (behandelde) ruimtesuggesties i.c.m. collage-achtige technieken.	PO	-	1	
		Pixels verwerkingsopdracht: Drieluik	Je kunt werken in groepsvorm en taken verdelen. Je kunt afmeten en aftekenen, een figuurzaag gebruiken. Je kunt d.m.v. uiteenlopende materialen een (film)scène nabouwen. Je kunt in elk van de 3 scènes tenminste 1 ruimtesuggestie verwerken en je kunt deze benoemen.	PO	-	2	rapport 2
		Dier van hout Vaardigheidsopdracht	houtbewerking	PO	-	1	
		Dier van hout Verwerkingsopdracht	ontwerp en uitvoering	PO	-	1	

Vak: Engels	Klas: m/h1	Methode: All Right					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 44/45 Oktober	1	Repetitie Unit 1	De belangrijkste werkwoorden in het Engels kunnen gebruiken, Personen leren in alle vormen, words and expressions	S	45	2	Toetsweek 1
Week 49 December	2	Leestoets Unit 1 + 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
Week 49 December	3	Luistertoets Unit 1 + 2	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
Week 51 December	4	Filmtoets	Door beeld en Engelstalige ondertiteling luistervaardigheid oefenen	S	45	1	Aantekeningen mogen erbij gehouden worden
Week 3/4 Januari	5	Repetitie Unit 2	Vragen leren stellen en ontkenningen maken. Words en expressions	S	45	2	Toetsweek 2
Week 6 Februari	6	Toets over leesboek	De leerling leest zelfstandig een boekje en moet vragen beantwoorden	S	45	2	
Week 14/15 April	7	Repetitie Unit 3	Zinnen in de juiste tijd leren zetten. Words en expressions.	S	45	2	Toetsweek 3
Week 17 April	8	Schrijfvaardigheidstoets	Een stuk van minimaal 120 woorden schrijven	S	45	2	Woordenboek N-E toegestaan
Week 21 Mei	9	Repetitie Unit 4	Veel en weinig kunnen gebruiken + de toekomstige tijd. Words en expressions	S	45	2	
Week 23 Juni	10	Leestoets Unit 3 + 4	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van geschreven teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	
Week 24 Juni	11	Luistertoets Unit 3 + 4	De leerling kan de hoofdpunten begrijpen van gesproken teksten over vertrouwde onderwerpen	S	45	1	

Vak: Frans	Klas: m/h1	Methode: Grandes Lignes 6e editie					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 40 oktober	1	SO A t/m D H1	Je kunt jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je leert de lidwoorden de/het/een.	S	20	1	
Week 44/45 november	2	Kennistoets 1	Je kunt jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je leert woorden over je familie en de getallen tot en met 20. Je leert het lidwoord en het werkwoord avoir (hebben)	S	45	2	Toetsweek 1
Week 49 december	3	SO A t/m D H2	Je kunt iets bestellen en kopen. Je leert de woorden bij eten en drinken. Je leert de getallen t/m 6	S	20	1	
Week 3/4 januari	4	Kennistoets 2	Je kunt iets bestellen en kopen. Je leert de getallen t/m 69. Je leert woorden die horen bij eten en drinken. Je kunt regelmatige werkwoorden op -er vervoegen. Je leert een ontkennde zin maken.	S	45	2	Toetsweek 2
Week 10 februari	5	SO A t/m D H3	Je leert de woorden bij de vakken, het geven van je mening, schoolspullen en dagen van de week. Je kunt het werkwoord être (zijn) vervoegen.	S	20	1	
Week 14/15 april	6	Kennistoets 3	Je leert vertellen over school: vakken, lesrooster en leraren. Je leert woorden bij de vakken, dagen van de week, de kloktijden en je mening. Je leert het werkwoord être (zijn). Je leert het bezittelijk voornaamwoord.	S	45	2	Toetsweek 3
Week 21 mei	7	SO A t/m D H5	Je kunt vertellen over uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert woorden die horen bij het vertellen over je uiterlijk en karakter, getallen t/m 100 en de maanden. Je kunt een passé composé maken met het werkwoord avoir.	S	20	1	
Week 23 juni	8	Kennistoets H5	Je kunt mensen en activiteiten beschrijven. Je vertelt over het uiterlijk, karakter en activiteiten. Je leert woorden bij het uiterlijk, karakter, kleuren en maanden en getallen t/m 100. Je kunt de passé composé van avoir maken. Je leert de vorm van het bijvoeglijk naamwoord.	S	45	2	
Week 24 Mei	9	Vaardigheidstoets	Je kunt lezen, spreken, schrijven, luisteren op niveau A1	S	45	2	

Vak: godsdienst	Klas: m/h1						
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	1.1	Wereldgodsdiensten, je levert een collage met bijbehorend informatieblad in via Classroom.	Leerlingen kunnen van de wereldgodsdiensten en levensbeschouwingen het symbool, naam, gebouw, de voorganger en het heilig boek benoemen.	PO	-	1	
*	1.2	Kerst. Je maakt een eigen digitaal kerstverhaal door middel van tekeningen, lego, playmobil. Je levert dit digitale kerstverhaal in via Classroom	Leerlingen kunnen het verhaal van kerst vertellen en ontdekken de Christelijke betekenis van kerst.	PO	-	1	
*	1.3	Hst 1, Thuis. Je levert via Classroom een opdracht in waarin de 10 leefregels uit de Bijbel centraal staan. Je spiegelt deze leefregels aan de regels thuis, op school en in Nederland.	Leerlingen maken kennis met de 10 leefregels uit de Bijbel en leren daarop reflecteren. Het verhaal van Jozef, Mozes en de Exodus.	PO	-	1	
*	1.4	Bijbel. Je maakt een schriftelijke toets waarbij je dingen moet opzoeken in de Bijbel. Ook moet je een aantal basiszaken, die nodig zijn om de Bijbel te begrijpen, leren.	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken. Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S	45	1	
*	1.5	Hst 3. Nieuw begin. Je maakt een Presentatie over je eigen geboorte en levert die in via Clasroom.	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte. Je kunt het verhaal van de Ark van Noach terugvertellen en betreft daarbij de regenboog als teken van hoop.	PO	-	1	

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Vak: geschiedenis	Klas: m/h1	Methode: Memo					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 41 Oktober	1	Rep. hoofdstuk 1 jagers en boeren + aantekeningen	1.2.3	S	45	2	
Week 47 November	2	SO hoofdstuk 2 Par. 1+2 Griekse steden	1.2.3	S	45	1	
Week 51 December	3	PO Grieken & Romeinen	1.2.3	S	45	1	
Week 3/4 Januari	4	Rep. Grieken & Romeinen	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 2
Week 7 Februari	5	SO hoofdstuk 3 Kastelen en kloosters	1.2.3	S	45	1	
Week 14/15 April	6	Rep. hoofdstuk 3 Kastelen en kloosters	1.2.3	S	45	2	Toetsweek 3

Leerdoel	Leerdoel	Omschrijving
1	Bronnen analyseren	Je kan de bronnen (afbeeldingen, teksten of tabellen) analyseren en verwerken in de daarbij behorende opdrachten.
2	Oorzaak en gevolg	Je bent in staat om verschillende soorten oorzaken en gevolgen van elkaar te onderscheiden.
3	Standplaatsgebondenheid	Je bent in staat om uit te leggen waarom gebeurtenissen in de geschiedenis hebben plaatsgevonden. Rekening houdend met de tijd en omstandigheden waarin men toen leefde.

Vak: muziek		Klas: m/h1		Intro online			
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoel (present)	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Bodybeat maken, opschrijven en muzikaal inzetten.	Samenstellen (creëren), combineren, toepassen (motorisch uitvoeren), verschillende soorten noten (toonduur) en rusten, tempo, solo, notatie, gelijk spelen, samenwerken. Verdieping: Rap op de bodybeat schrijven.	PO	-	1	Groepjes
*		Noten lezen en omzetten tot klinkende muziek.	Het leren omzetten van geschreven muziek naar een muzikale passage op het keyboard. Het zuiver spelen van een simpele melodie. Zonder voortekens.	PO	-	1	Individueel
*		Groepszang	Samenwerken en elkaar ondersteunen, durven zingen, onthouden me ritme, tegelijk zingen, intoneren	PO	-	1	Klassikaal
*		Gitaar: Speelstuk	Basiskennis gitaar; onderdelen, vasthouden, bespelen. Fijne motoriek, timing. Het lezen van tablatuur.	PO	-	1	Individueel
*		Keyboard; Speelstuk	Fijne motoriek, noten lezen, tegelijk spelen, toepassen van ritmiek.	PO	-	1	Individueel
*		Deels praktische toets over de theorie die dit jaar behandeld is.	Het lezen van noten en ritmes, kennis over bespeelde instrumenten, enkele muzikale begrippen, kennis over zangtechniek, het kunnen horen van muzikale veranderingen (contrast, dynamiek etc.)	PO/ S	-	1	Individueel

* de docent bepaalt het moment van toetsafname

Vak: Nederlands							
Periode	Klas: m/h1	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 39	1	Toets H1 Lezen, woorden, spelling en grammatica	Leerdoelen: verkennend en nauwkeurig lezen, titel en tussenkopjes, alinea's, woordleerstrategie, samenstellingen, gebruik van leestekens en aanhalingstekens, spelling tegenwoordige tijd van werkwoorden, 20 nieuwe woorden met betekenis kennen, 20 dicteewoorden kunnen spellen, grammatica zinsdelen; persoonsvorm en onderwerp.	S	45	1	
Week 44 November	2	Leestoets 1: H1 en H2	Leerdoelen: de leesstrategieën verkennend en nauwkeurig lezen toepassen, titel en tussenkopjes herkennen, onderwerp en deelonderwerp benoemen, alinea's herkennen, feiten en meningen herkennen, de moeilijkewoordenwijzer toepassen en het opsommend tekstverband herkennen.	S	45	2	Toetsweek 1
Week 48 November	3	SP H1 en H2	Leerdoelen: het gebruik van leestekens en aanhalingstekens. Hoe de tegenwoordige en verleden tijd van werkwoorden geschreven moet worden. Hoe je het meervoud van zelfstandige naamwoorden schrijft. 40 dicteewoorden	S	45	1	
Week 51 December	4	Verwerkingsopdracht Fictie	Leerdoel: het kunnen onderscheiden van hoofd- en bijpersonen zijn, Het herkennen van karakterontwikkeling bij een personage. De oproep van spanningsvragen herkennen	S	45	1	Klassikaal boekje lezen in week 50
Week 3 Januari	5	Leestoets 2: H3	Leerdoelen: de verschillende delen van een tekst herkennen, kernzinnen in alinea's aanwijzen, hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden, de hoofdgedachte van een tekst herkennen, het tegenstellend tekstverband herkennen.	S	45	2	Toetsweek 2
Week 6 Februari	6	SP H1, H2 en H3, Zinsdelen H1	Leerdoelen: het gebruik van leestekens en aanhalingstekens. Hoe de tegenwoordige en verleden tijd van werkwoorden geschreven moet worden. Hoe je het meervoud van zelfstandige naamwoorden schrijft. 60 dicteewoorden. De zin verdelen in zinsdelen. Het benoemen van de persoonsvorm, het werkwoordelijk gezegde, het onderwerp en het lijdend voorwerp.	S	45	2	
Diverse data	7	Presentatie	Leerdoelen: het voorbereiden en uitvoeren van een informatieve spreekbeurt. Het gebruik van een spreekplan.	M	-	1	Starten met presentaties na voorjaarsvakantie!
Week 14 Maart	8	Werkwoordspelling H1, H2, H3, H4, overige spelling H4 + woordsoorten H2 en H4	Hoe de tegenwoordige en verleden tijd van werkwoorden geschreven moet worden. Hoe het meervoud van zelfstandige naamwoorden wordt geschreven. De spelling van voltooid deelwoorden. De spelling van verkleinwoorden. 80 dicteewoorden. Het benoemen van de volgende woordsoorten: zelfstandig naamwoord, lidwoord, werkwoord, bijvoelig naamwoord, voorzetsel en telwoord.	S	45	2	Toetsweek 3
Week 20 Mei	9	Schrijftoets H5	Je kunt een beoordeling schrijven over een tekst of film of ander literair werk.	S	45	2	

Vak: Nederlands							
Klas: m/h1		Methode: Talent MAX					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 24 Mei	10	Leestoets 3: H4 en H5	Het herkennen van de tekstdoelen informeren, amuseren overtuigen en activeren, het herkennen van instructies, herkennen van het tijdsvolgorde, verwijswaarden herkennen. Het herkennen van een betogende tekst. Het herkennen van het concluderend tekstverband.	S	45	2	

Vak: wiskunde	Klas: m/h1	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12						
Periode	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
Week 36 September	1	Repetitie Hoofdstuk 1	<p>Je leert hoe je een geodriehoek en roosterpapier gebruikt.</p> <p>Je leert de begrippen hoekpunt, zijde, diagonaal en snijpunt.</p> <p>Je leert evenwijdige lijnen herkennen en tekenen</p> <p>Je leert hoe je loodrechte lijnen herkent en tekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand van een punt tot een lijn tekent en meet.</p> <p>Je leert hoe je een cirkel tekent en welke begrippen hierbij horen.</p> <p>Je leert hoe je de afstand tussen twee evenwijdige lijnen meten.</p>	S	45	2		
Week 40 Oktober	2	Repetitie Hoofdstuk 2	<p>Je leert ruimtefiguren herkennen.</p> <p>Je leert wat een grensvlak is en welke vorm deze kan hebben.</p> <p>Je leert wat een grensvlak is en welke vorm deze kan hebben.</p> <p>Je leert de begrippen draadmodel, ribbe en hoekpunt.</p> <p>Je leert hoe je onzichtbare ribben in een figuur moet stippelen.</p> <p>Je leert hoe je een aanzichten kunt herkennen en tekenen.</p> <p>Je leert hoe je met behulp van aanzichten het bijbehorende bouwwerk kunt vinden.</p> <p>Je leert hoe je in een bovenaanzicht de hoogte van een kubusbouwwerk kunt aangeven.</p>	S	45	2		
Week 44 November	3	Repetitie Hoofdstuk 3	<p>Je leert getallen waarde geven.</p> <p>Je leert getallen vergelijken met een getallenlijn.</p> <p>Je leert de begrippen deler, veelvoud, (on)even- en priemgetallen.</p> <p>Je leert de begrippen som, product, verschil en quotiënt.</p> <p>Je leert hoe je de begrippen breuk, teller en noemer gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je een deel herkent.</p> <p>Je leert hoe je twee breuken herkent die aan elkaar gelijk zijn.</p> <p>Je leert wat een decimaal getal is.</p> <p>Je leert hoe je een decimaal getal gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je breuken met elkaar vergelijkt.</p> <p>Je leert hoe je breuken vereenvoudigt.</p>	S	45	2	Toetsweek 1	
Week 48 November	4	Repetitie Hoofdstuk 4	<p>Je leert hoe je een assenstelsel afleest en welke begrippen hierbij horen.</p> <p>Je leert het begrip oorsprong en hoe je een punt in een assenstelsel tekent.</p> <p>Je leert een globale grafiek tekenen en aan te geven om wat voor verbanden het gaat.</p> <p>Je leert hoe je stijgingen en dalingen in een grafiek kunt aflezen.</p> <p>Je leert hoe je een grafiek bij een tabel tekent.</p> <p>Je leert hoe je een zaagtand gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je een geschikte stapgrootte kiest.</p> <p>Je leert hoe je meerdere grafieken met elkaar kunt vergelijken.</p> <p>Je leert wat grootheden en eenheden zijn langs de assen van een assenstelsel.</p>	S	45	2		

Vak: wiskunde Klas: m/h1 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12							
Periode	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
Week 50 December	5	Repetitie Hoofdstuk 5	<p>Je leert de begrippen hoek, hoekpunt en been.</p> <p>Je leert hoeken met elkaar vergelijken.</p> <p>Je leert het verschil tussen rechte hoek, scherpe hoek en stompe hoek.</p> <p>Je leert dat de grootte van een hoek wordt gegeven in graden.</p> <p>Je leert hoeken meten.</p> <p>Je leert hoeken tekenen.</p> <p>Je leert de begrippen gestrekte hoek en volle hoek.</p> <p>Je leert werken met kijklijnen.</p> <p>Je leert kijkhoeken meten.</p> <p>Je leert hoeken meten met een geodriehoek.</p> <p>Je leert hoeken tekenen met een geodriehoek.</p>	S	45	2	
Week 3 Januari		Bettermarks rekentoets	Rekenen heeft geen programma/pto of lessen.	S	45	nvt	Chromebook meenemen Toetsweek 2
Week 7 Februari	6	Repetitie Hoofdstuk 6	<p>Je leert werken met verhoudingen.</p> <p>Je leert rekenen in een verhoudingstabel.</p> <p>Je leert rekenen via 1 in een verhoudingstabel.</p> <p>Je leert de begrippen procent en percentage.</p> <p>Je leert rekenen met handige percentages.</p> <p>Je leert een aantal bij een percentage uitrekenen.</p> <p>Je leert een percentage bij een aantal uitrekenen.</p> <p>Je leert hoe je de schaal berekent met een verhoudingstabel.</p>	S	45	2	
Week 11 Maart	7	Repetitie Hoofdstuk 7	<p>Je leert bij een situatie een regel in woorden maken.</p> <p>Je leert een pijlenketting bij een regel in woorden maken.</p> <p>Je leert met een pijlenketting rekenen.</p> <p>Je leert een regel in woorden maken bij een situatie.</p> <p>Je leert een pijlenketting maken.</p> <p>Je leert van een pijlenketting een formule maken.</p> <p>Je leert rekenen met een formule.</p> <p>Je leert een tabel bij een formule maken.</p> <p>Je leert een grafiek bij een formule maken.</p> <p>Je leert een grafiek bij een formule maken.</p> <p>Je leert een formule bij een grafiek maken.</p> <p>Je leert een formule opstellen bij een lineaire grafiek.</p>	S	45	2	
Week 14/15 Maart / April	8	Repetitie Hoofdstuk 8	<p>Je leert werken met handige maten.</p> <p>Je leert lengte schatten.</p> <p>Je leert de omtrek van een figuur berekenen.</p> <p>Je leert lengtematen omrekenen.</p> <p>Je leert de oppervlakte van een figuur berekenen</p> <p>Je leert oppervlaktematen omrekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte van een figuur berekenen door de figuur in rechthoeken te verdelen.</p> <p>Je leert de oppervlakte van figuren door inlijsten te berekenen.</p>	S	45	2	Toetsweek 3

Vak: wiskunde	Klas: m/h1	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12						
Periode	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
Week 17 April	9	Repetitie Hoofdstuk 9	<p>Je leert wat positieve en negatieve getallen zijn.</p> <p>Je leert positieve en negatieve getallen aangeven op een getallenlijn.</p> <p>Je leert wat tegengestelde getallen zijn.</p> <p>Je leert optellen met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert aftrekken met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert rekenen met positieve en negatieve getallen.</p> <p>Je leert punten waarvan de tweede coördinaat negatief is aflezen en tekenen.</p> <p>Je leert hoe je vermenigvuldigt en deelt met negatieve getallen.</p> <p>Je leert hoe je het kwadraat van een negatief getal berekent.</p>	S	45	2		
Week 22 Mei	10	Repetitie Hoofdstuk 12	<p>Je leert van een woordformule een letterformule maken.</p> <p>Je leert een pijlenketting bij een formule maken.</p> <p>Je leert controleren of formules gelijk zijn.</p> <p>Je leert omgekeerde pijlenkettingen maken.</p> <p>Je leert wat een vergelijking is en hoe je een vergelijking maakt.</p> <p>Je leert wat er wordt bedoeld met 'oplossing van een vergelijking'</p> <p>Je leert een vergelijking oplossen</p> <p>Je leert afhankelijk van de situatie een oplossing afronden.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen oplost met bordjes.</p>	S	45	2		