

	Aug		Sep		Okt			Nov			Dec			Jan			Feb			Mrt			Apr			Mei			Juni																			
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10					
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
											TW	TW																																				
Ne						x					x				x										x							x							x			x			Ne			
En				v							x					v										v					x									m			x		En			
En tto				v							x			p											x	p		v			x									x			m			En tto		
Fa											x																			x											x			m		Fa		
Du								v			x					p		m									m			v												v			Du			
La						x					x																			x																La		
Wa						x					x																			x																Wa		
Wb						x					x																			x																Wb		
Na								x			x																					x														Na		
Sk						x																								x																Sk		
Bi								x	p																					x																Bi		
Ec						x					x																																			Ec		
Be																																																Be
Gs																																																Gs
Ak																																																Ak
Maw																																																Maw
KuB																																																KuB
Gd																																																Gd
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				

Vak: Ak	VWO 4	Methode: De Geo				
week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Boek "Arm en Rijk" - H1 + H2	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	45	1
48	2	Onderzoek wereldvoedselvraagstuk	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	PO	nvt	1
50	3	Boek Arm en Rijk - H3	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	45	1
14	4	Globalisering H1 en H2	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	60	1
23	5	Toets boek "Globalisering" - H3 + H4	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	45	1

Vak: Be	VWO 4	Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans (9e editie)				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	H1 en H11	<p>Hoofdstuk 1 Basisrekenvaardigheden</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • berekeningen uitvoeren met procenten en promillages • in een gegeven vergelijking met één onbekende de onbekende grootte berekenen • het ongewogen en gewogen rekenkundig gemiddelde berekenen • tabellen met enkele en meervoudige ingangen opstellen • vaststellen wanneer een vierkantscontrole mogelijk is en deze toepassen • een lijn- en staafdiagram beschrijven en opstellen • indexcijfers berekenen • vreemde valuta naar euro's en euro's naar vreemde valuta omrekenen <p>Hoofdstuk 11 Keuze rechtsvorm</p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het begrip rechtsvorm omschrijven • voorbeelden van rechtsvormen noemen • de begrippen natuurlijk persoon en rechtspersoon omschrijven • de begrippen eenmanszaak en vennootschap onder firma omschrijven • beschrijven hoe een eenmanszaak en vennootschap onder firma wordt opgericht • een aantal kenmerken noemen van een eenmanszaak en vennootschap onder firma • de begrippen surseance van betaling en faillissement omschrijven • de besloten vennootschap (bv) en naamloze vennootschap (nv) omschrijven • beschrijven hoe een bv en nv worden opgericht • een aantal kenmerken van een bv en nv noemen • de vereniging en stichting omschrijven • een aantal kenmerken van de vereniging en stichting noemen • het verschil aangeven tussen een formele en een informele vereniging 	S	45	1
47	2	H2	<p>Hoofdstuk 2 Balans, winst-en-verliesrekening en liquiditeit - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een balans opstellen • verklaren wat de verschillende balansposten inhouden • de volgorde van de balansposten aangeven • financiële feiten verwerken in de balans • een winst-en-verliesrekening beschrijven • een balans, winst-en-verliesrekening en liquiditeitsoverzicht opstellen 	S	45	1

Vak: Be	VWO 4	Methode: Van Vliommenen - Bedrijfseconomie In Balans (9e editie)				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
50	3	H4 + H5	<p>Hoofdstuk 4 Verzekeren, studeren, sparen en lenen - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de overeenkomsten en verschillen beschrijven tussen schadeverzekeringen • verschillende voorbeelden van schadeverzekeringen noemen • in geval van schade de schade-uitkering berekenen • de levensverzekering, lijfrenteverzekering, pensioenverzekering • uitleggen waarom je een opleiding als een investering kunt zien • uitleggen waarom een opleiding goed is voor de maatschappij • de voor- en nadelen van sparen en lenen uitleggen • vormen en kenmerken van consumptief krediet noemen • de voor- en nadelen van consumptief krediet noemen <p>Hoofdstuk 5 Enkelvoudige en samengestelde interest - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het verschil tussen enkelvoudige interest en samengestelde interest beschrijven • de eindwaarde en de contante waarde van één bedrag berekenen • de eindwaarde van een rente (met een formule) berekenen • de contante waarde van een rente (met een formule) berekenen • percentages aanpassen aan verschillende perioden 	S	45	1
7	4	par 5.6 + H6	<p>Hoofdstuk 5 Enkelvoudige en samengestelde interest Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de schuldrest berekenen • het interestbedrag berekenen nadat er is afgelost <p>Hoofdstuk 6 Beleggen. Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het verschil tussen vrijwillig en verplicht sparen beschrijven • de voor- en nadelen van vrijwillig en verplicht sparen uitleggen • het verschil tussen vrij opneembare en niet-vrij opneembare spaarvormen beschrijven • de voor- en nadelen van vrij opneembare en niet-vrij opneembare spaarvormen uitleggen • de handel in aandelen, obligaties, beleggingsfondsen en opties beschrijven • aandelen omschrijven en risico en rendement analyseren • obligaties en beleggingsfondsen omschrijven en risico en rendement analyseren • uitleggen wat een optie is • call- en putopties beschrijven • optiestrategieën bedenken en toepassen • risico's en rendement van opties analyseren 	S	45	1
14	5	H7	<p>Hoofdstuk 7 Woning - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen waarom iemand kiest voor een huurwoning • het aankoopproces van een woning beschrijven • de lineaire hypotheek omschrijven • de periodieke aflossing en interest berekenen • de fiscale aspecten verwerken • de voordelen en nadelen noemen van de lineaire hypotheek • de annuïteitenhypotheek beschrijven • de voor- en nadelen noemen van de annuïteitenhypotheek 	S	60	1

Vak: Be	VWO 4	Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans (9e editie)				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
23	6	H8, H9 + H10	<p>Hoofdstuk 8 Familie - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen hoe een huwelijk wordt gesloten • de mogelijke vermogensrechtelijke regelingen noemen • de verplichtingen naar elkaar tijdens het huwelijk noemen • de manieren noemen waarop een huwelijk eindigt • wettelijke consequenties van scheiden op het gebied van scheidingsprocedure partner-pensioenrechten en alimentatie noemen • de andere samenlevingsvormen beschrijven <p>Hoofdstuk 9 Schenken en erven - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uitleggen wat een schenking inhoudt • verschillende civielrechtelijke schenkingsbepalingen noemen • de belangrijkste fiscale gevolgen van schenken noemen • de werking van het versterferrecht noemen • uitleggen wat een testament is en het effect ervan • de belangrijkste begrippen rondom het erfrecht noemen • de verschillende manieren van het aanvaarden en verwerpen van een erfenis noemen • de fiscale gevolgen van overlijden uitleggen <p>Hoofdstuk 10 Eigen onderneming? - Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • causation uitleggen • principes van effectuation noemen en toelichten • de verschillen aangeven van causation en effectuation • de belangrijkste punten uit het persoonlijk plan beschrijven en een persoonlijk plan opstellen • onderdelen van een SWOT-analyse noemen • marketingdoelstellingen herkennen • financieel plan opstellen 	S	45	1

Vak: Bi		VWO 4		Methode: Nectar biologie bovenbouw VWO		
Week	Toetsnr	Wat moet je doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Hst. 1 Gedrag Domein: D3 Gedrag en interactie	Je kunt prikkels, sleutel prikkel, reflexen, baltsgedrag en aangeboren gedrag beschrijven. Je leert hoe je gedragsstudies kunt uitvoeren, en waarom hoe dit welzijn van dieren kan bevorderen. Je leert hoe je diergedrag op een wetenschappelijke manier bestudeert. Je leert hoe communicatie tussen dieren verloopt. Je leert welk gedrag dieren vanaf hun geboorte vertonen en hoe ze nieuws gedrag leren. Je leert wat cultuur, inzicht, inlevingsvermogen, normen en waarden zijn. Je kunt een ethogram en protocol maken en gedragsmeting uitvoeren.	S	45	2
41	2	Hst. 1 Gedrag Domein: D3 Gedrag en interactie	Zie leerdoelen VT 1	PO	_	1
44	3	Hst. 2 Cel en Leven plus osmose/difussie Domein: B1 eiwitsynthese, C1 zelforganisatie van cellen, C2 zelforganisatie van het organisme	Je kunt de verschillende organisatiesniveaus benoemen. Je leert hoe cellen zijn opgebouwd en hoe de celonderdelen werken. Je leert hoe celtransport werkt. Je leert plasmolyse en turgor adhv practica en herhaalt daarbij begrip diffusie en osmose.	S	60	2
47	4	Hst. 2 Cel en Leven E1 DNA replicatie, E2 levenscyclus van de cel.	Je leert hoe cellen zijn opgebouwd en hoe de celonderdelen werken. Je leert hoe eiwitsynthese werkt. Je leert hoe cellen delen en hoe fouten in een celdeling kunnen leiden tot kanker.	S	45	1
3	5	Hst. 4 Voortplanting Domein: D4 seksualiteit, E3 reproductie van het organisme.	Je leert hoe de embryonale ontwikkeling verloopt en hoe de vrouwelijke en mannelijke geslachtsorganen zijn opgebouwd. Je leert hoe geslachtscellen ontstaan. Je leert hoe hormonen de vruchtbaarheid van mannen en vrouwen regelen. Je leert met welke technieken een gynaecoloog het ontstaan van een zwangerschap kan stimuleren en de ontwikkeling van een embryo kan volgen. Je leert wat een SOA is en hoe je een besmetting kunt voorkomen. Je leert welke methoden voor geboorteregeling zijn.	S	60	2
9	4	Hst. 5 Erfelijkheid Domein: F1 selectie, E3 reproductie van het organisme	Je leert hoe omgeving en erfelijke eigenschappen de waarneembare eigenschappen van een organisme bepalen. Je leert wat de gevolgen zijn van afwijkende chromosoomaantallen voor de waarneembare eigenschappen van een organisme. Je leert hoe je een stamboom de overerving van een bepaalde eigenschap kunt afleiden. Je leert hoe een eigenschap overerft als er meer dan één gen bij betrokken is. Je leert de volgende kruisingen te maken, monohybride, intermediair, codominant, x-chrosomaal, dihybride (gekoppeld/ongekoppeld) Je leert wat de invloed van het milieu en de invloed van het genotype is op het tot stand komen van eigenschappen.	S	45	2
12	5	Hst. 7 Evolutie 7.1 t/m 7.4 Domein: F4 ontstaan van het leven	Je leert hoe theorieën en opvattingen het ontstaan van de moderne mens beschrijven. Je leert welke manieren van soortvorming er zijn en hoe dat kan leiden tot evolutie. Je leert hoe wetenschappers de ouderdom van fossielen bepalen, en wat bouwplan zegt over verwantschap. Je kunt neo darwinisme beschrijven.	S	60	2
21	6	Hst. 6 Soorten en populaties + 7.5 populatiegenetica Domein: C3 zelforganisatie van ecosystemen, B8 regulatie en ecosystemen, D5 interactie van ecosystemen, F2 soortvorming, F3 biodiversiteit.	Je leert hoe de naamgeving en de indeling van verschillende soorten tot stand komen. Je leert welke factoren populatiegroei belemmeren en wat mensen doen om populaties gezond en op peil te houden. Je leert hoe de omgeving bepaalt welke soorten er kunnen leven. Je leert welke voedselrelaties en langdurige relaties er tussen organismen bestaan. Je leert wat de evenwichtsvoorwaarden van een populatie. (V5, 15.2) Je kunt populatiegrootte berekenen, een voedselweb maken en waterkwaliteit onderzoeken.	S	45	2

Vak: Bi VWO 4 Methode: Nectar biologie bovenbouw VWO						
Week	Toetsnr	Wat moet je doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
25	7	Hst. 8 Kenmerken en Ecosystemen Domein: C3 zelforganisatie van ecosystemen, B8 regulatie en ecosystemen, D5 interactie van ecosystemen, F2 soortvorming, F3 biodiversiteit	Je leert een aantal factoren die bepalend zijn voor de grootte van een populatie. Je leert hoe energie door een ecosysteem stroomt. Je leert hoe reducers afvalstoffen uit de voedselketens weer bruikbaar maken voor producenten. Je leert waardoor vegetaties gelijk blijven of veranderen. Je leert op basis van de kennis die je hebt opgedaan over de ecosystemen toe te passen in een maatschappelijke context	PO	-	1
	BNS-cijfer*	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	-	1

*) Leerlingen met een EM-profiel hebben dit cijfer niet tenzij zij bij de docent aangeven in hun vrije tijd hier aan te willen werken.

Vak: Du	VWO 4	Methodie: Na Klar!				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK B1)	Je hebt een kijk- en luistervaardigheid op A2 - B1-niveau.	S	45	1
44	2	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Ich und meine Umgebung en Freizeit, Schule, Feste und Feiertage</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
49	3	Praktische opdracht, passend bij het thema.	Je kunt in een praktische opdracht aantonen dat je woordenschat met betrekking tot het thema <i>Essen, Einkaufen und Landeskunde</i> bezit.	PO	n.v.t.	1
51	4	Vaardigheids spreken en gesprekken voeren (ERK A2/B1) gekoppeld aan een thema	Je kunt in een mondelinge opdracht laten zien dat je een sollicitatiegesprek kunt voeren met betrekking tot de thema's <i>Berufe, Ausbildung und bewerben</i> .	MO	n.v.t.	1
3	5	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Essen, Einkaufen, Landeskunde, Berufe, Ausbildung und bewerben</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
9	6	Vaardigheidstoets: Spreken (ERK A2/B1) passend bij het thema.	Je kunt in een mondelinge opdracht laten zien dat je een land kunt promoten met betrekking tot het thema <i>Tourismus</i> .	MO	n.v.t.	1
12	7	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK B1)	Je hebt een kijk- en luistervaardigheid op A2 - B1-niveau.	S	45	1
14	8	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Tourismus und Landeskunde</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
23	9	Leestoets (ERK A2/B1)	Je kan eenvoudige jeugdliteratuur lezen. Je kan het hoofdthema en belangrijke argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet. Je kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten op internet in andere media. Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet. Je kan helder geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen. Je kan persoonlijke brieven, e-mails en vormen van sociale media voldoende begrijpen om met iemand te kunnen corresponderen."	S	45	1

Vak: Ec	VWO 4	Methode: Malmberg Praktische Economie MAX				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
37	1	module 1 hoofdstuk 1 en 2	Je kunt het ontstaan van schaarste, de keuzes die daaruit voortkomen en het belang van opofferingskosten uitleggen en in verschillende contexten toelichten. Je kunt rekenen met een budgetlijn en veranderingen van de budgetlijn in verschillende contexten toepassen. Je kunt het ontstaan van een wederzijds voordelige ruil toelichten en de invloed van transactiekosten en instituties daarop uitleggen. Je kunt rekenen met comparatief voordeel en uitleggen hoe scholing en specialisatie het comparatieve voordeel kunnen veranderen.	S	45	1
44	2	module 1	Je kunt het ontstaan van schaarste, de keuzes die daaruit voortkomen en het belang van opofferingskosten uitleggen en in verschillende contexten toelichten. Je kunt rekenen met een budgetlijn en veranderingen van de budgetlijn in verschillende contexten toepassen. Je kunt het ontstaan van een wederzijds voordelige ruil toelichten en de invloed van transactiekosten en instituties daarop uitleggen. Je kunt rekenen met comparatief voordeel en uitleggen hoe scholing en specialisatie het comparatieve voordeel kunnen veranderen. Je kunt de verschillende functies van geld binnen verschillende contexten uitleggen. Je kunt uitleggen waar geld vandaan komt en de verschillende waarden van geld toelichten.	S	45	1
48	3	module 2 hoofdstuk 1	Je kunt de individuele vraag(lijn), de daaruit opgebouwde collectieve vraag(lijn) en het bijbehorende consumentensurplus afleiden. Je kunt rekenen met prijs- en inkomenselasticiteit en de waarden ervan in verband brengen met veranderingen in vraag en aanbod.	S	45	1
7	4	Module 2 hoofdstuk 2	Je kunt de individuele vraag(lijn), de daaruit opgebouwde collectieve vraag(lijn) en het bijbehorende consumentensurplus afleiden. Je kunt rekenen met prijs- en inkomenselasticiteit en de waarden ervan in verband brengen met veranderingen in vraag en aanbod. Je kunt het individuele aanbod (de individuele aanbodlijn), het daaruit opgebouwde collectieve aanbod (de collectieve aanbodlijn) en het bijbehorende producentensurplus afleiden. Je kunt rekenen met verschillende kostensoorten en je kunt de winstmaximaliserende productie bepalen. Je kunt het marktevenwicht dat ontstaat bij vrije prijsvorming berekenen, inclusief het bijbehorende surplus. Je kunt de invloed van veranderingen van vraag en/of aanbod op het marktevenwicht berekenen.	S	45	1
11	5	Module 2 hoofdstuk 2 en 3	Je kunt de individuele vraag(lijn), de daaruit opgebouwde collectieve vraag(lijn) en het bijbehorende consumentensurplus afleiden. Je kunt rekenen met prijs- en inkomenselasticiteit en de waarden ervan in verband brengen met veranderingen in vraag en aanbod. Je kunt het individuele aanbod (de individuele aanbodlijn), het daaruit opgebouwde collectieve aanbod (de collectieve aanbodlijn) en het bijbehorende producentensurplus afleiden. Je kunt rekenen met verschillende kostensoorten en je kunt de winstmaximaliserende productie bepalen. Je kunt het marktevenwicht dat ontstaat bij vrije prijsvorming berekenen, inclusief het bijbehorende surplus. Je kunt de invloed van veranderingen van vraag en/of aanbod op het marktevenwicht berekenen.	S	45	1
16	6	module 3 hoofdstuk 1 en 2	Je kunt het marktevenwicht van drie markt vormen berekenen: volkomen concurrentie, monopolie, oligopolie. Je kunt het marktevenwicht bij monopolistische concurrentie grafisch afleiden. Je kunt bij verschillende markt vormen het surplus als maatstaf voor de economische doelmatigheid van een marktevenwicht berekenen.	S	45	1
22	7	module 3 hoofdstuk 3 en 4	Je kunt de redenen voor het voeren van economisch beleid onderbouwen. Je kunt het effect op marktevenwichten berekenen van prijsregulering, van belastingen en van subsidies. Je kunt de kenmerken van collectieve goederen beschrijven en uitleggen waarom de overheid deze goederen moet voortbrengen.	S	45	1

Vak: En	VWO 4	Methode: Of Course!				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
37	1	Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	30	1
44	2	Kennistoets 1 (gebaseerd op H1)	Je kunt de behandelde woorden, grammatica en expressions zelf verwerken in een tekst. Je kunt vragen beantwoorden over een gelezen tekst.	S	60	2
49	3	Kijk-Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	60	2
3	4	Kennistoets 2 (gebaseerd op H2)	Je kunt de behandelde woorden, grammatica en expressions zelf verwerken in een tekst. Je kunt vragen beantwoorden over een gelezen tekst.	S	60	2
9	5	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden	S	45	2
14	6	Kennistoets 3 (gebaseerd op H3)	Je kunt de behandelde woorden, grammatica en expressions zelf verwerken in een tekst. Je kunt vragen beantwoorden over een gelezen tekst.	S	60	2
16	7	Portfolio	Je levert 3 zelfgeschreven teksten in. Twee van deze teksten zijn creatieve opdrachten over leesboek 1. De andere tekst is een essay van 800-1000 woorden over leesboek 2.	PO	n.v.t.	2
21*	8	Presentatie	Je presenteert je portfolio en legt uit welke keuzes je hebt gemaakt. Je wordt beoordeeld op uitspraak, fluency, inhoud en opbouw.	MO	5	1
24	9	Eindtoets Hoofdstuk 4 (Schrijfvaardigheid)	Je kunt de behandelde woorden, grammatica en expressions zelf verwerken in een tekst. Je schrijft een formele brief die wordt beoordeeld op conventies, toon, grammatica en spelling en communicatie.	S	60	2

* Definitieve week te bepalen in overleg tussen docent en de leerling.

Vak En tto	VWO 4	Methode: Alquin Magazine				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
37	1	Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	30	1
44	2	Essay 1	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 600-800 woorden over het eerste gelezen literaire werk. Je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik volgens de criteria van IB (P)	S	90	2
47	3	MUNO	Het schrijven van een resolutie en deelname aan MUNO	PO	n.v.t	1
3	5	Alquin test 1	Je kunt de opgegeven vocabulaire onthouden, begrijpen en toepassen in de zinnen. Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	60	1
6	6	Essay 2	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 700-900 woorden over het tweede gelezen literaire werk. Je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik volgens de criteria van IB (P)	S	90	2
7	4	Video & schrijfpdracht	Video opdracht over van te voren aangereikte onderwerpen. (P)	PO	n.v.t	1
9	7	Kijk-Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	60	2
14	8	Alquin test 2	Je kunt de opgegeven vocabulaire onthouden, begrijpen en toepassen in de zinnen. Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	60	1
17	9	Essay 3	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1000 woorden over het derde gelezen literaire werk. Je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik volgens de criteria van IB (P)	S	90	2
22*	10	Further Oral Activity	Je kunt de behandelde stof van Media and Communications uitgebreid presenteren en bespreken. Beoordeeld volgens de criteria van IB.	MO	10	1

(P) betekent dit product moet in het digitale portfolio worden geupload. Voor essays 1 verplicht uploaden, de andere 2 optioneel.

* Definitieve week te bepalen in overleg tussen docent en de klas.

Vak: Fa	VWO 4	Grandes Lignes/Delf				
Week	Toetsnr	Wat te doen?	Leerdoel	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
44	1	VT grammatica + leesvaardigheid	Je leert over onderwerpen op A2 niveau: kan korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. En de hierbij behorende grammatica gebruiken.	S	60	1
3	2	Een informele brief schrijven	Je leert een informele brief schrijven op niveau A2	S	60	1
14	3	VT grammatica + leesvaardigheid	Je leert over korte, eenvoudige teksten lezen. Kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, menu's en dienstregelingen. Kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen. En de hierbij behorende grammatica gebruiken.	S	60	1
17	4	VT Luistervaardigheid	Je leert tekstfragmenten te verstaan op A2 niveau	S	45	1
22	5	VT Literatuur	Je leert over schrijvers uit de 20e en 21e eeuw met de hierbij horende maatschappij.	S	45	1
24	6	VT Spreekvaardigheid	Je leert communiceren over eenvoudige en alledaagse zaken en vertrouwde onderwerpen en activiteiten. Je leert korte sociale gesprekken.	M	15	1

Vak: Gd	VWO 4	Christendom				
week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Rituelen, bijbelopdracht en boekopdracht	Kerken kunnen onderscheiden. Symbolen binnen het christelijk geloof. Christelijke rituelen herkennen.	S	45	2
48	2	Feesten, boekopdracht en stencilpakket kerst	Feesten in de kerk herkennen en kunnen vergelijken. Het kerkelijk jaar begrijpen en kunnen plaatsen.	S	45	1
12	3	Pasen, boekopdracht en stencilpakket	Chronologische gebeurtenissen lijdensweek. Betekenis van Pasen voor het Christendom en Jodendom	S	45	2
23	4	Gelijkenissen Jezus, presentatie van gelijkenis en stencilpakket	Ontdekken van de betekenissen van gelijkenissen in de huidige samenleving	PO	n.v.t.	1

Vak: Gs	VWO 4	Methode: GWP				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen (zie blz in GWP)	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	VT 1: Prehistorie; a + b + KA + chronologie	blz 10, 12 en 14	S	45	1
44	2	VT 1 en 2: prehistorie en Grieken: idem	blz 10, 12, 14, 20, 24	S	45	1
51	3	TT H1 en 2: Tijd balk, KA met vb en begrippen	Kennen van de chronologie, Ka met vb en begrippen	S	45	0,5
3	4	VT 1 en 2: prehistorie en Grieken & Romeinen: idem	blz 10, 12, 14, 20, 24, 26, 28, 30	S	45	1
12	5	VT H3 en 4	blz 36, 39, 41, 43, 50, 52, 54, 56, 58	S	60	1
17	6	TT H3 en 4	Kennen van de chronologie, Ka met vb en begrippen	S	45	0,5
21	7	VT 5	blz 64, 67, 70, 73	S	45	1
24	8	VT 5 en 6	blz 64, 67, 70, 73, 80, 83, 87, 89	S	45	1

Vak: In	VWO 4	Methode: Fundament online					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	
september *	1	Domein C1/2 Informatie en Data Domein C4 Datarepresentatie	<p>C1/2</p> <p>weet het verschil tussen gegevens en informatie. kent de eisen die gesteld kunnen worden aan informatie. kan in een context verschillende doelen van informatie benoemen. weet wat een informatiesysteem is en kan verschillende informatiesystemen in bedrijven benoemen kent verschillende vormen van dataverwerking. weet wat een databasemanagementsysteem is. weet wat een webservice is en kan belangrijke voordelen hiervan benoemen. weet wat big data is en kan vier belangrijke kenmerken noemen. weet iets van de oplossingen en uitdagingen die big data met zich mee brengt.weet wat datamining is.</p> <p>C4</p> <p>weet waarom een computer werkt met enen en nullen. weet wat bits en bytes zijn. kent de karaktersets ASCII en Unicode. kan binaire, decimale en hexadecimale getallen naar elkaar omrekenen. weet waarom er kleurmodellen zijn.kan de toepassingen van de kleurmodellen RGB en CMY beschrijven en de verschillen uitleggen. kent het verschil tussen een bitmapafbeelding en een vectorafbeelding. Ook weet de leerling in welke situatie ze gebruikt moeten worden. weet hoe geluid gedigitaliseerd wordt en kent de termen 'samplen' en 'sample rate'. weet waarom compressie wordt toegepast bij afbeeldingen en geluidsfragmenten. kan twee soorten compressie, lossy en lossless compression, beschrijven en de voor- en nadelen tegen elkaar afwegen. is bekend met de termen kilobyte, megabyte, gigabyte en terabyte. kan uitleggen waarom een geheugenkaartje van 64 GB in een telefoon ineens 59,6 GB opslag heeft. kent de meest voorkomende bestandsformaten voor afbeeldingen, tekst- en geluidsbestanden.</p>	Online toets	n.v.t.	1	
december *	2	Domein E1 h1 t/m h5 Hard- en Software	<p>Domein E1:</p> <p>kent het drielagenmodel met de fysieke, logische en toepassingslaag. weet dat interfaces de verbindingen tussen de verschillende lagen zijn en kan enkele van deze interfaces benoemen. kan in een gegeven toepassing het drielagenmodel herkennen en de verschillende onderdelen benoemen. kent de verschillen tussen een supercomputer, mainframe, server, personal computer en embedded system en kan verschillende toepassingen van deze apparatuur benoemen. is bekend met de Von Neumann-architectuur. kan de diverse hardware-onderdelen (moederbord, SOC, processor, intern geheugen, sensoren, actuatoren, connectoren, opslagmedia en voeding) benoemen en is bekend met de werking van deze onderdelen. weet wat de belangrijkste functies van een besturingssysteem zijn. kent (namen van) verschillende besturingssystemen, hun eigenschappen en toepassingen. weet wat het verschil tussen een emulator en virtual machine is. kan software indelen in de categorieën maatwerksoftware, standaardsoftware en specialistische software. kent de licentievormen freeware, shareware, open source en commercieel en kan de eigenschappen hiervan benoemen.</p>	Online toets	n.v.t.	1	

Vak: In	VWO 4	Methode: Fundament online					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	
februari *	3	Domein D Programmeren B2 Datastructuren	<p>kent verschillende generaties computertalen. weet het verschil tussen lagere en hogere programmeertalen. weet waarvoor een compiler wordt gebruikt. kent verschillende toepassingsgebieden van programmeertalen. kan van een programmeertaal aangeven waar deze voor gebruikt wordt. weet wat een IDE is.</p> <p>kent de termen editor en console.</p> <p>kent de toepassingsmogelijkheden van de programmeertaal.</p> <p>weet in welke programmeeromgevingen je programma's kunt ontwikkelen in.</p> <p>kan een 'Hello World'-programma maken in.</p> <p>kan commentaar toepassen om je code leesbaarder te maken.</p> <p>kan invoer van de gebruiker verwerken.</p> <p>kan tekst opmaken met standaardfuncties.</p> <p>kan tekst samenvoegen.</p> <p>kan variabelen omzetten naar een ander datatype.</p> <p>kent verschillende rekenkundige operatoren, zoals -, *, + en /.</p> <p>kan rekenen met variabelen.</p> <p>kent verschillende 'good practices' bij het programmeren.</p> <p>kan de huidige datum en tijd gebruiken in je programma.</p> <p>kent verschillende vergelijkingsoperatoren, zoals =, !=, <= enz.</p> <p>kent de booleaanse operatoren OR, AND en NOT.</p> <p>kan bepaalde delen van programmeercode voorwaardelijk uitvoeren met if .. else en elif.</p> <p>kan een iteratie gebruiken om bepaalde delen van programmeercode te herhalen.</p> <p>kent de verschillen tussen een while- en een for-loop en weet wanneer een bepaalde loop het beste ingezet kan worden.</p> <p>begrijpt de noodzaak van het opsplitsen van een (groot) programma in verschillende taken.</p> <p>kent verschillende standaardfuncties, zoals print(), input() en int().</p> <p>maakt kennis met datastructuren, zoals lijsten, verzamelingen, stack, queue en binary tree (VWO).</p> <p>weet wat de verschillende eigenschappen van deze datastructuren zijn.</p> <p>kan met deze datastructuren programmeren in een programmeertaal zoals Python, C# of PHP.</p> <p>weet welke datastructuur in een bepaalde situatie het beste te gebruiken is.</p>	Online toets	n.v.t.	1	

Vak: In	VWO 4	Methode: Fundament online					
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	
mei *	4	Domein B1/3/4 Algoritmen; Automaten en Grammatica	<p>maakt kennis met eenvoudige algoritmen om kaarten te sorteren en getallen in een lijst te zoeken.</p> <p>kan een algoritme wat schematisch is weergegeven lezen en/of interpreteren.</p> <p>weet dat de efficiëntie van een algoritme bepaalt kan worden aan de hand van het best-, worst- en averagecasescenario.</p> <p>kent de werking van de standaard sorteeralgoritmen BubbleSort, MergeSort en QuickSort.</p> <p>weet in welke situatie één van deze algoritmen het beste toegepast kan worden.</p> <p>kent de werking van het kortstepadalgoritme van Dijkstra.</p> <p>weet dat niet alle problemen door een computer opgelost kunnen worden.</p> <p>kent het spanningsveld tussen correctheid en efficiëntie van een algoritme.</p> <p>weet wat brute force is.</p> <p>kent de werking van klassieke problemen, zoals het rugzakprobleem, het handelsreizigersprobleem en het Chinese postbodeprobleem.</p> <p>weet wat een eindige automaat is.</p> <p>kent de eigenschappen van een eindige automaat</p> <p>weet wat een toestandsdiagram is.</p> <p>kan een eindige automaat weergeven als een toestandsdiagram.</p> <p>kent twee toepassingen van een eindige automaat: als generator en als controlemiddel.</p> <p>weet wat de beperkingen van een eindige automaat zijn.</p> <p>kent het verschil tussen natuurlijke, kunstmatige en formele talen.</p> <p>kent het verschil tussen (zuiver) imperatieve, objectgeoriënteerde, declaratieve en functionele talen.</p> <p>weet dat de taalregels van een programmeertaal de syntaxis van de taal genoemd worden.</p> <p>kan een grammatica gebruiken als hulpmiddel bij de beschrijving van een taal.</p> <p>kan de Backus-Naurvorm gebruiken om een grammatica te noteren.</p> <p>kan bij een gegeven grammatica en gegeven woorden vaststellen of de woorden aan de grammatica voldoen.</p> <p>kent het verschil tussen een parser en een compiler.</p> <p>kent verschillende soorten fouten, zoals een syntactische, runtime en semantische fout en kan deze bij het programmeren herkennen.</p>	Online toets	n.v.t.	1	

* toetsing op afroep als de leerling er klaar voor is.

Vak: Kub	VWO 4	Methode KuA: De Bespiegeling				
Week	Toetsnr	Wat moet je doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Beeldend werk 1 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. - De leerling kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk. - De leerling kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren. - De leerling kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.	PO	nvt	2
5	2	Beeldend werk 2 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. - De leerling kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk. - De leerling kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren. - De leerling kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.	PO	nvt	2
7	3	Analyse van beeldend werk	Benoemen, begrijpen en toepassen van de voorstellings- en vormgevingsaspecten	PO	nvt	1
13	4	Beeldend werk 3 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. De leerling kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.	PO	nvt	2
24/25	5	Beeldend werk 4 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk. De leerling kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren.	PO	nvt	2

Vak: La	VWO 4	Methode: DISCO				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	Alles tot nu toe behandeld	Grammatica Les 2 t/m 32 Je kent de woorden van Les 22 t/m 34	S	45	1
44	2	Alles tot nu toe behandeld	Proefvertaling: de grammatica en woorden t/m Disco Les 38 worden bekend verondersteld.	S	60	2
48*	3	Alles tot nu toe behandeld	Verwerkingsopdracht Rome	PO	nvt	1
50	4	Alles tot nu toe behandeld	Grammatica Les 2 t/m 40 Je kent de woorden van Les 35 t/m 44	S	45	1
3	5	Alles tot nu toe behandeld	Proefvertaling: De grammatica en woorden t/m Disco Les 44 worden bekend verondersteld	S	60	2
11	6	Alles tot nu toe behandeld	Grammatica Les 2 t/m 48 Je kent de woorden van Les 31 t/m 48	S	45	1
14	7	Alles tot nu toe behandeld	Proefvertaling: De grammatica en woorden t/m Disco Les 50 worden bekend verondersteld	S	60	2
20	8	Alles tot nu toe behandeld	Grammatica Les 2 t/m 56 Je kent de woorden van Les 48 t/m 58	S	45	1

* Definitieve week te bepalen in overleg tussen docent en de klas.

Vak: Myw	VWO 4	SENECA				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Hoofdstuk 1 : De samenleving en het individu 1.1 Identiteit 1.2 socialisatie	Eindtermen - 4.1 en 4.3	S	45	1
44	2	Hoofdstuk 1 : De samenleving en het individu 1.1 Identiteit 1.2 socialisatie 1.3 cultuur 1.4 acculturatie en socialisatie 1.5 vorming in een veranderende samenleving	Eindtermen - 4.1, 4.3 en 4.4	S	45	2
51	4	Hoofdstuk 3 De samenleving en bindingen 3.1 Groepsvorming 3.2 Sociale cohesie	Eindtermen - 14.1, 14.3 en 14.4	S	45	1
6	5	Hoofdstuk 3 De samenleving en bindingen 3.1 Groepsvorming 3.2 Sociale cohesie 3.3 Sociale institutie 3.4 Cultuurdimensies 3.5 Binding in een veranderende samenleving	Eindtermen - 4.4 - 14.1, 14.3, 14.4 en 14.5 - 19.2 - 20.3	S	45	2
10	6	3.4 Cultuurdimensies 3.5 Binding in een veranderende samenleving	Eindtermen - 19.2 - 20.3	S	45	1
14	8	Hoofdstuk 4 Onderzoeksvaardigheden 4.1 Doen van onderzoek 4.2 Kans en variabele 4.3 Conceptueel model en hypothesen 4.4 Indicatoren en theorieën 4.5 Correlatie en causaliteit	Eindtermen - 1.1 en 1.2 - 3.1 en 3.2 -14.3	S	45	1
20	9	Hoofdstuk 4 Onderzoeksvaardigheden 4.1 Doen van onderzoek 4.2 Kans en variabele 4.3 Conceptueel model en hypothesen 4.4 Indicatoren en theorieën 4.5 Correlatie en causaliteit	Eindtermen - 1.1 en 1.2 - 3.1 en 3.2 - 14.3	S	45	2

Vak: Na	VWO 4	Methode: eigen methode				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	VT1	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
44	VT2	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	90	1
48	VT3	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
3	VT4	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	90	1
6	VT5	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
14	VT6	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	90	1
20	VT7	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
Jaarbreed	Experimentencijfer	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1
Jaarbreed	SO-cijfer	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1
Jaarbreed	BNS-cijfer*	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1

*) Leerlingen met een EM-profiel hebben dit cijfer niet

Vak: Ne	VWO 4	Methode: Nieuw Nederlands				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Theorie en toepassing basisvaardigheden § 1 t/m 11	Een leerling kan alle basiskennis die nodig is om geschreven en gesproken teksten te begrijpen, toepassen op diverse soorten teksten	S	45	1
44	2	Verhaalanalyse literaire begrippenlijst hamvraag (interpretatiegedeelte)	De leerling kan de begrippen uit de proza-theorie omschrijven en kan deze termen herkennen in een verhaal. Daarnaast kan de leerling de belangrijkste open vraag onder woorden brengen waar de lezer mee blijft zitten en deze beantwoorden met behulp van de tekst.	S	45	1
49	3	Een duo-betog naar aanleiding van een actuele stelling	De leerling is in staat een betog te schrijven volgens alle geldende (examen)eisen. De leerling kan de begrippen uit de proza-theorie omschrijven en kan deze termen herkennen in een verhaal. Daarnaast kan de leerling de belangrijkste open vraag onder woorden brengen waar de lezer mee blijft zitten en deze beantwoorden met behulp van de tekst.	S	90	1
3	4	Literatuurgeschiedenis Literatuur geschiedenis en theorie; (VT5) Hoofdstuk 1 De middeleeuwen Verplicht boek uit de middeleeuwen De door de docent gegeven aantekeningen	De leerling kan per hoofdstuk de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis aan de hand van gerichte vragen duiden en analyseren.	S	45	1
7	5	Eindtoets lezen en argumenteren Theorie en toepassing basisvaardigheden § 1 t/m 11 Theorie cursus 2 §1 t/m 4 (Tekstsoorten; Column; Uiteenzetting/beschouwing/betog; Stappenplan tekstanalyse) Theorie cursus 6 §1, 2 en 3 (Argumenten/tegenargumenten/weerleggingen; argumentatiestructuren; argumentatieschema's) Een korte examentekst	De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van argumentatievaardigheden omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.	S	45	2
14	6	Taaltoets 1 VT6 Spelling Nieuw Nederlands; cursus 8 Spelling, §1 t/m 12	De leerling kan van de vier genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen dan wel uitleggen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen.	S	45	1
20	7	Literatuurgeschiedenis Hoofdstuk 2 De 16de en 17de eeuw (VT7) Hoofdstuk 3 De 18de eeuw De door de docent gegeven aantekeningen Verplicht boek uit de 16e/17e eeuw	De leerling kan per hoofdstuk de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis aan de hand van gerichte vragen duiden en analyseren.	S	45	2
23	8	Taaltoets 2 VT8 Formuleren en Woordenschat Nieuw Nederlands; cursus 7 Formuleren, §1 t/m 6 Nieuw Nederlands; cursus 5 Woordenschat §1 en 2 en de verplichte woordenlijst	De leerling kan van de twee genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen dan wel uitleggen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen.	S	45	1

Vak: Sk	VWO 4	Methode: Chemie Overal 4 VWO 5e editie				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	Scheiden en reageren	zuivere stof en mengsel, soorten mengsels, scheiden van mengsels, eigenschappen van chemische reacties, exo- en endotherm, snelheid van een reactie, botsende deeltjesmodel,	S	45	1
46	2	Atoombouw	atoom beschrijven met atoommodellen, wat is een isotoop, electronenconfiguraties afleiden, wat zijn ionen, verband lading en het PS, atoom- en molecuulmassa's berekenen, significante cijfers, eenheden omrekenen, rekenen met mol,	S	45	1
3	3	Moleculaire stoffen	wel of geen egv, naam en formule afleiden van moleculaire stoffen, hoe een atoombinding wordt gevormd, wat is electronegativiteit en wat is een covalente binding, v.d. Waalsbinding, dipool-dipool binding, waterstofbrug, wat gebeurt er bij ontleden en verdampen, relatie tussen micro- en macroniveau, wat is een verdelingsevenwicht. rekenen met molair volume,	S	60	1
10	4	Zouten en zoutoplossingen	Hoe worden zouten gevormd, ionsoorten leren, wat is een ionrooster, opstellen van zoutformules en namen, oplossen van zouten, metaaloxiden in water, wat zijn zouthydraten en toepassingen, molariteiten, rekenen aan concentraties van zouten,	S	45	1
14	5	Reacties van zouten	wat is een dynamisch evenwicht, wat is een neerslagreactie, ionsoorten uit een oplossing verwijderen, een zout maken, ionsoorten aantonen, berekeningen aan reacties uitvoeren, overmaat van een beginstof berekenen,	S	60	1
21	6	Koolstofchemie	koolwaterstoffen herkennen en indelen, algemene formules, wat is isomerie, namen afleiden uit structuurformules en andersom, alle isomeren kunnen tekenen uit molecuulformule, functionele groepen leren, naam geven aan structuurformules met meerdere functionele groepen, vorming van esters kennen, vetten herkennen als esters,	S	45	1
24	7	Evenwichten	Wat is een evenwichtsreactie, rekenen aan evenwichtsreacties, welke factoren hebben invloed op het verloop van een evenwichtsreactie	S	45	1

Vak: Wa	VWO 4	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12				
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	Systematisch tellen H1 + Vaardigheden 1: 1-9	Je leert wat regelmatige en onregelmatige boomdiagrammen zijn Je leert wat een wegendiagram is Je leert hoe je met een machtsboom of een faculteitsboom het aantal mogelijkheden berekent Je leert hoe je het aantal permutaties berekent Je leert hoe je het aantal kortste routes in een rooster berekent Je leert hoe je het aantal combinaties berekent Je leert wat de driehoek van Pascal is Je leert hoe je bij een telprobleem een goed telmodel kiest Vrdh 1A: verhoudingen en procenten, meten	S	45	1
44	2	Verbanden H2 + Vaardigheden 1: 10-17	Je leert hoe je vergelijkingen herleidt Je leert hoe je een formule bij een lijn door twee gegeven punten opstelt Je leert wat een recht evenredig en een omgekeerd evenredig verband is Je leert hoe je een recht evenredig en omgekeerd evenredig verband herkent Je leert hoe je de grenswaarde van een formule vindt Je leert hoe je toppen en snijpunten van een grafiek vindt Je leert hoe je een vergelijking met de rekenmachine oplost Je leert hoe je een ongelijkheid oplost Vrdh 1B: rekenen met breuken en wortels, haakjes wegwerken	S	45	1
49	3	Machtsfuncties H4 + Vaardigheden 2: 1-10	Je leert wat de betekenis is van een macht met een negatieve exponent Je leert hoe je met machten met negatieve exponenten rekent Je leert wat de betekenis is van een macht met een gebroken exponent Je leert hoe je met machten met gebroken exponenten rekent Je leert wat een machtsfunctie is Je leert hoe je een machtsvergelijking oplost Je leert hoe je een machtsformule herleidt waarbij je de ene variabele uitdrukt in de andere Vrdh 2A: meten en telproblemen	S	45	1
7	4	Exponentiële functies H5 + Vaardigheden 2: 11-18	Je leert hoe je rekent met lineaire en exponentiële groei. Je leert wat de invloed is van de groeifactor op de grafiek van een exponentiële functie. Je leert hoe je met gebroken exponenten in exponentiële functies rekent. Je leert hoe je de groeifactor aanpast aan een andere tijdseenheid. Je leert hoe je het groeipercentage berekent bij een andere tijdseenheid. Je leert hoe je na transformaties het functievoorschrift van de beeldgrafiek vindt. Je leert hoe je een exponentieel functievoorschrift herleidt. Vrdh 2B: rekenen met breuken, vergelijkingen oplossen	S	45	1
12	5	Veranderingen H6 + Vaardigheden 3: 1-13	Je leert hoe je in een grafiek verschillende soorten toenamen of afnamen herkent. Je leert wat een maximum en wat een minimum is. Je leert hoe je een toenamediagram gebruikt en tekent. Je leert hoe je een differentiequotiënt over een interval berekent. Je leert wat een raaklijn is. Je leert hoe je de helling in een punt van een grafiek grafisch benadert. Vrdh 3A: Meten, Rekenen met breuken, Haakjes wegwerken en Rekenen met wortels en machten	S	45	1

Vak: Wa	VWO 4	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12				
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
20	6	Kansen H7 + Vaardigheden 3: 14-20	Je leert wat een experimentele kans is. Je leert hoe je met toevalsgetallen een experiment simuleert. Je leert wat een theoretische kans is. Je leert wat een complementaire gebeurtenis is. Je leert wat een kansboom is. Je leert hoe je een kans op een gebeurtenis berekent met een rooster. Je leert hoe je met een vaasmodel kansen berekent. Je leert hoe je een kansverdeling opstelt. Je leert hoe je de verwachtingswaarde berekent. Vrdh 3B: Rekenen met wortels en machten en Exponentieel verband	S	45	1

Vak: Wb	VWO 4 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12					
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	Vergelijkingen Hfst 1 + vaardigheden 1A (blz 84/85)	<p>Je leert hoe je een lineaire of eerstegraads vergelijking oplost.</p> <p>Je leert hoe je een ongelijkheid oplost.</p> <p>Je leert hoe je een kwadratische of tweedegraads vergelijking oplost.</p> <p>Je leert wat een wortelvergelijking is.</p> <p>Je leert hoe je een wortelvergelijking oplost.</p> <p>Je leert wat een gebroken vergelijking is.</p> <p>Je leert hoe je een gebroken vergelijking oplost.</p> <p>Je leert hoe je een variabele uitdrukt in andere variabelen.</p> <p>Je leert hoe je een vergelijking oplost met behulp van een substitutie.</p> <p>Je leert wat een familie van functies en een parameter is.</p> <p>Je leert hoe je de waarde van een parameter berekent.</p>	S	45	1
44	2	Machtsformules Hfst 2 + vaardigheden 1 (blz 84-87)	<p>Je leert wat de betekenis is van een macht met een negatieve exponent.</p> <p>Je leert hoe je met machten met negatieve exponenten rekent.</p> <p>Je leert wat de betekenis is van een macht met een gebroken exponent.</p> <p>Je leert hoe je met machten met gebroken exponenten rekent.</p> <p>Je leert wat een machtsfunctie is en hoe de grafiek van een machtsfunctie eruitziet.</p> <p>Je leert hoe je een vergelijking met machten oplost.</p> <p>Je leert hoe je het functievoorschrift van een machtsfunctie vereenvoudigt.</p> <p>Je leert hoe je een machtsformule herleidt waarbij je de ene variabele uitdrukt in de andere.</p>	S	60	1
49	3	Functies en grafieken Hfst 3 + vaardigheden 2A (blz 164/165)	<p>Je leert wat bedoeld wordt met domein en bereik van een functie.</p> <p>Je leert hoe je het domein en bereik van een functie vaststelt.</p> <p>Je leert wat een gebroken functie is.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen van de asymptoten van een grafiek vindt.</p> <p>Je leert de namen van een aantal soorten functies.</p> <p>Je leert wat veeltermfuncties zijn en wat de graad van een veeltermfunctie is.</p> <p>Je leert hoe je het functievoorschrift opstelt als je de grafiek verschuift of vermenigvuldigt ten opzichte van de x-as.</p> <p>Je leert hoe je uit de vraagstelling opmaakt of je een vergelijking met je rekenmachine mag oplossen.</p>	S	45	1
3	4	Lijnen Hfst 4 + vaardigheden 2 (blz 164-167)	<p>Je leert welke vormen er zijn voor de vergelijking van een lijn.</p> <p>Je leert hoe je de vergelijking van een lijn herleid tot een andere vorm.</p> <p>Je leert hoe je een stelsel vergelijkingen met elimineren oplost.</p> <p>Je leert wat een afhankelijk en een strijdig stelsel is.</p> <p>Je leert hoe je de hoek tussen twee lijnen berekent.</p> <p>Je leert wat het verband is tussen de richtingscoëfficiënten van twee elkaar loodrecht snijdende lijnen.</p> <p>Je leert hoe je bij een lijn een vergelijking van de loodlijn door een gegeven punt opstelt.</p> <p>Je leert hoe je de afstand tussen twee punten berekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand van een punt tot een lijn berekent.</p>	S	60	1
7	5	Afgeleide functie Hfst 5 + vaardigheden 3A (blz 246/247)	<p>Je leert wat een differentiequotient is.</p> <p>Je leert hoe je de helling van een grafiek in een punt benadert.</p> <p>Je leert wat een differentiaalquotient is.</p> <p>Je leert hoe je de helling in een punt van een grafiek exact berekent.</p> <p>Je leert wat een afgeleide functie is.</p> <p>Je leert hoe je de afgeleide functie van een machtsfunctie bepaalt.</p> <p>Je leert de regels voor het differentiëren.</p> <p>Je leert hoe je de afgeleide van een veeltermfunctie bepaalt.</p> <p>Je leert wanneer een functie stijgt of daalt en wat extreme waarden zijn.</p> <p>Je leert hoe je exact de extreme waarden van een functie berekent.</p> <p>Je leert hoe je een vergelijking van een raaklijn aan een grafiek opstelt.</p> <p>Je leert hoe je met de hellinggrafiek eigenschappen van een functie vindt.</p>	S	45	1

Vak: Wb				VWO 4 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12		
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
12	6	Periodieke functies Hfst 6 + vaardigheden 3 (blz 246-249)	<p>Je leert wat radialen zijn en hoe je graden omrekent naar radialen en omgekeerd.</p> <p>Je leert wat de sinusfunctie is en hoe de bijbehorende grafiek eruit ziet.</p> <p>Je leert wat de eigenschappen zijn van de sinusfunctie.</p> <p>Je leert welke exacte waarden van $\sin(x)$ je moet kennen.</p> <p>Je leert wat de eigenschappen zijn van de cosinusfunctie.</p> <p>Je leert welke exacte waarden van $\cos(x)$ je moet kennen.</p> <p>Je leert hoe het functievoorschrift verandert als de grafiek wordt verschoven of vermenigvuldigd.</p> <p>Je leert hoe je de kenmerken van een sinusgrafiek uit het functievoorschrift afleidt.</p> <p>Je leert wat een sinusoïde is en welke kenmerken je kunt aflezen uit een sinusoïde.</p> <p>Je leert hoe je een functievoorschrift opstelt bij een gegeven sinusoïde.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen van de vorm $\sin(bx) = p$ of $\cos(bx) = p$ exact oplost.</p>	S	45	1
20	7	Exponenten en logaritmen Hfst 7 + vaardigheden 4A (blz 80/81)	<p>Je leert hoe je een functievoorschrift aanpast na een transformatie.</p> <p>Je leert hoe je een exponentiële vergelijking exact oplost.</p> <p>Je leert wat logaritmen zijn.</p> <p>Je leert hoe je logaritmen gebruikt om exponentiële vergelijkingen exact op te lossen.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen met logaritmen exact oplost.</p> <p>Je leert hoe je logaritmen met je rekenmachine berekent.</p> <p>Je leert hoe je een logaritme herschrijft naar een logaritme met een ander grondtal.</p> <p>Je leert grafieken van logaritmische functies onderzoeken.</p> <p>Je leert hoe je het domein, bereik, nulpunt en asymptoten bij logaritmische functies bepaalt.</p>	S	45	1