

	Aug		Sep		Okt				Nov				Dec				Jan				Feb				Mrt				Apr				Mei				Juni																
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10										
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25									
											TW	TW									TW	TW																															
Ne							x				x			x																	x								x				x		Ne								
En				v							x				v								x					v												m			x		En								
En tto				v				x						p									x			v			v				x										x		En tto								
Fa											x												x								x			v						x			x		Fa								
Du								v			x				m		p						x				v			m			x										v		Du								
Wa						x					x												x			x					x														x		Wa						
Wb				x							x							x						x									x												x		Wb						
Na								x			x												x			x																			x		Na						
Sk								x						x											p	x						x													x		Sk						
Bi								x			x												x																						x		Bi						
Ec						x					x															x																			x		Ec						
Be						x					x							x																													x		Be				
Gs								x															x																								x		Gs				
Ak											x																																						x		Ak		
Maw														x									x																								x		Myw				
KuB																																																	x		KuB		
Gd																																																			x		Gd

Vak: Ak	VWO 5	Methode: De Geo				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Weging rapport
44	1	Boek "Systeem Aarde" - H1, H2 en H4	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	90	1
6	2	Boek "Systeem Aarde" H3 + "Klimaatvraagstukken"- H1	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	45	1
10	3	Onderzoek klimaatverandering (groepsopdracht)	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	PO	n.v.t.	1
14	4	Boek "Klimaatvraagstukken"- H1 + H2	Zie 'leeroverzicht' in tekstboek	S	60	1

Vak: Be		VWO 5 Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	H12, 15 en 16	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het verschil uitleggen tussen de absolute en relatieve omvang van een organisatie uitleggen dat een organisatie voorziet in een aantal maatschappelijke behoeften de rol van de accountant beschrijven - de kenmerken noemen van een individuele en een collectieve arbeidsovereenkomst - het onderscheid aangeven tussen primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden - de verschillende soorten arbeidsovereenkomsten beschrijven - de verplichtingen van de werkgever en die van de werknemer noemen - de opzegverboden van een arbeidsovereenkomst benoemen - de manieren herkennen waarop een arbeidsovereenkomst voor onbepaalde en bepaalde tijd kan eindigen - uitleggen hoe de overheid met wet- en regelgeving zorgt voor goede arbeidsomstandigheden - uitleggen waarom zzp'ers en andere bedrijven worden ingehuurd en bepalen wanneer je op moet letten in verband met de loonheffingen - de bevoegdheden van een ondernemingsraad noemen - de bevoegdheden en taken van de vakbond noemen - een relatie leggen tussen sociaal beleid en personeelsbeleid - de onderdelen van personeelsbeleid uitleggen - methoden noemen om personeel te selecteren - de verschillen tussen een functionerings- en beoordelingsgesprek beschrijven - uitleggen dat personeel tot het human capital van de organisatie behoort - de bestanddelen van de loonkosten noemen - de berekening van brutoloon naar nettoloon beschrijven - verschillende beloningsvormen noemen - (geplaatst) aandelenkapitaal, aandeel, nominale waarde, emissiekoers, beurskoers en dividend omschrijven - de verschillende vormen van preferent aandelenkapitaal noemen - de voor- en nadelen van preferente aandelen noemen - het agio berekenen bij plaatsing van aandelen - kenmerken noemen van de verschillende soorten reserves - de intrinsieke waarde van een onderneming en de intrinsieke waarde per aandeel berekenen - cashdividend en stockdividend berekenen 	S	45	1

Vak: Be	VWO 5	Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
44	2	H21 t/m H24	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doelen van marketing noemen en het begrip klantwaardepropositie omschrijven - het vijfkrachtenmodel tekenen en de vijf onderdelen van het vijfkrachtenmodel noemen - de onderdelen van het 3C model noemen en de kenmerken van iedere C beschrijven - de matrix van de BCG tekenen - de velden van de matrix benoemen - de kenmerken van de producten in elk van de velden beschrijven - de waardestrategieën noemen en uitleggen hoe een organisatie deze kan toepassen - het Business Model Canvas beschrijven - de definitie van marketing geven - de marketingmix beschrijven - Je kunt voorbeelden geven van de business-to-businessmarkt en de consumentenmarkt - marktsegmentatie beschrijven - de verschillende productkenmerken noemen - de verschillende soorten merken noemen - de fasen van de levenscyclus van een product beschrijven - de methoden van vraaggeoriënteerde prijsbepaling beschrijven - uitleggen dat het marketinginstrument plaats meerdere betekenissen kan hebben - de schakels in een bedrijfskolom noemen - de directe en de indirecte distributie beschrijven - de pulldistributie en de pushdistributie beschrijven - berekenen welk distributiekanaal je moet gebruiken - beschrijven wat logistiek inhoudt voor een handels- en dienstverlenende onderneming - de betekenis van JLT en reverse logistics beschrijven - persoonlijke communicatie en massacommunicatie beschrijven - verschillende vormen van reclame beschrijven - communicatiemiddelen indelen naar verschijningsvorm en doelgroep - van communicatiemiddelen de bijbehorende mediatypen noemen - een geschikt mediatype kiezen en de kosten van een medium berekenen- de 'e' uitleggen - de 4c's beschrijven - de belangrijkste soorten van e-commerce opnoemen - een webwinkelbestelling vanuit klantperspectief uitleggen - uitleggen waarom een webwinkel haar producten zelf verstuurt of laat versturen - een webwinkelbestelling vanuit detaillistperspectief uitleggen - e-mailmarketing beschrijven - het belang van zoekmachineoptimalisatie noemen - verschillende betaalmodellen voor webververtising benoemen en toepassen - uitleggen hoe bedrijven social media inzetten voor onder andere social mediamarketing 	S	60	1

Vak: Be VWO 5 Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans						
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
51	3	H17 t/m H20	Je kunt: - de onderhandse lening en de achtergestelde lening omschrijven - de hypothecaire lening omschrijven - obligaties omschrijven - de verschillen noemen tussen aandelen en obligaties - agio en disagio op obligaties bij een emissie berekenen - converteerbare obligaties omschrijven - de kenmerken van leverancierskrediet noemen - de kosten van leverancierskrediet berekenen - de kenmerken van afnemerskrediet noemen - redenen voor het rekening-courantkrediet beschrijven - het onderscheid tussen operational en financial leasing beschrijven - de voor- en nadelen van operational en financial leasing noemen - de financiële structuur van een onderneming beschrijven - off-balance financiering beschrijven en er voorbeelden van noemen - de vragers van vermogen noemen - aangeven aan welk vermogen de verschillende vragers behoefte hebben - de aanbieders van vermogen noemen - beschrijven op welke wijze het vermogen wordt aangeboden - de kenmerken noemen van de geldmarkt en de kapitaalmarkt - de handel in aandelen en obligaties beschrijven	S	45	1
6	4	H25 en H26	Je kunt: - de inkoopprijs verkopen bij het fifo-systeem berekenen - de balanswaarde van de voorraad bij het fifo-systeem berekenen - de inkoopprijs verkopen bij het lifo-systeem berekenen - de balanswaarde van de voorraad bij het lifo-systeem berekenen - de brutowinst berekenen op basis van de vaste verrekenprijs - de balanswaarde van de voorraad berekenen - onderscheid maken tussen deze kosten bij een handelsonderneming en bij een dienstverlenende onderneming met een omvormingsproces - de kosten van afval berekenen - uitleggen wat afschrijven inhoudt - de afschrijvingskosten per periode berekenen - de boekwaarde berekenen - de overige kosten van duurzame productiemiddelen noemen - berekeningen uitvoeren met overige kosten - aangeven op welke manier we de personeelskosten berekenen - interestkosten, kosten van grond, diensten van derden en kosten van belastingen beschrijven - uitleggen wat transferpricing is - verklaren hoe transferpricing wordt gebruikt om de winst te beïnvloeden	S	45	1

Vak: Be VWO 5 Methode: Van Vlimmeren - Bedrijfseconomie In Balans						
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
14	5	H 27 + H28	Je kunt: - het bedrag van de omzetbelasting berekenen - de inkoopprijs en verkoopprijs inclusief en exclusief omzetbelasting berekenen - de verkoopprijs met behulp van een winsttopslag berekenen - de doelstellingen van voorcalculatie en nacalculatie noemen - de begrote winst bij een winsttopslagmethode berekenen - de gerealiseerde winst bij een winsttopslagmethode berekenen - een vergelijking maken tussen de verwachte winst en de werkelijke winst en de verschillen analyseren - het onderscheid beschrijven tussen variabele en constante kosten - voorbeelden geven van variabele en constante kosten - de break-evenafzet en de break-evenomzet berekenen - berekenen welke afzet en omzet bij een gewenste winst horen - de break-evenafzet en de break-evenomzet grafisch bepalen met behulp van de totale opbrengstenlijn en de totale kostenlijn - de grafieken van de break-evenanalyse uitleggen	S	60	1
17	6	H29	Je kunt: - het verschil aangeven tussen de verwachte kosten, werkelijke kosten en standaardkosten - de kostprijs op basis van constante en variabele kosten berekenen - een uurtarief van een vast actief berekenen - efficiencyresultaten op variabele kosten berekenen - prijsresultaten op variabele kosten berekenen - het bezettingsresultaat berekenen - het efficiency- en het prijsresultaat op constante kosten berekenen	S	45	1
23	7	H30 + H31	- de verkoopprijs en consumentenprijs berekenen - het voorcalculatorische verkoop-, bezettings- en bedrijfsresultaat berekenen - een controleberekening maken van het voorcalculatorische bedrijfsresultaat - het gerealiseerde budgetresultaat berekenen - het nacalculatorische bedrijfsresultaat berekenen - uitleggen waarom een nacalculatorisch bedrijfsresultaat minder geschikt is voor een kostenanalyse - een nacalculatorisch budget berekenen - naar aanleiding van gesignaleerde resultaten aangeven tot welke beleidsbeslissingen deze aanleiding geven - het nacalculatorische bedrijfsresultaat bij ondernemingen met een opslagmethode berekenen, controleren en analyseren - bij toepassing direct costing de dekkingsbijdrage en het bedrijfsresultaat berekenen - de verschillenanalyse bij direct costing uitvoeren en daaruit beleidsbeslissingen nemen - berekeningen met direct costing maken ten behoeve van de besluitvorming - de verschillen in de winstbepaling tussen absorption costing en direct costing uitleggen en berekenen	S	45	1

Vak: Bi	VWO 5	Methode: Nectar biologie bovenbouw vwo				
Week	Toetsnr	Onderwerpen	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40 (9.1 t/m 9.4)	1	H9 Bloedsomloop: B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	-Bouw en werking van het hart, - op welke manier de bloeddruk wordt gemeten, hoe het ontstaat en tijdens de hartcyclus varieert. - hoe de hartcyclus is gereguleerd, - op welke manier zuurstof en kooldioxide via het bloed wordt getransporteerd, hoe de bloedstolling tot stand komt en hoe stoffen in- en uit de weefsels en het bloed wordt uitgewisseld	S	45	2
44 (9.5 en 10.1 t/m 10.3)	3	H10 voeding en vertering B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	- op welke manier voedsel, je genen en darmbacteriën je gezondheid beïnvloeden,- functie van organen van de spijsvertering,- de biochemie van voedingsstoffen en de vertering door enzymen, -de relatie tussen overgewicht en voedingskeuze, - de opname van stoffen via de darmen	S	60	2
47 10.4 en 10.5	3	H10 voeding en vertering B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	- op welke manier voedsel, je genen en darmbacteriën je gezondheid beïnvloeden,- functie van organen van de spijsvertering,- de biochemie van voedingsstoffen en de vertering door enzymen, -de relatie tussen overgewicht en voedingskeuze, - de opname van stoffen via de darmen	S	45	1
3	4	H11 Regeling intern milieu B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	-hoe het interne milieu constant gehouden,- hoe en welke processen in de lever plaatsvinden,- het optimaal houden van de gaswisseling van zuurstof en kooldioxide onder verschillende omstandigheden, - hoe de ademhaling is geregeld, - op welke manier het internmilieu constant gehouden wordt door de nieren	S	60	2
11	5	H12 Hormonen B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	-hoe hormonen processen in je lichaam beïnvloeden, -op welke verschillende manieren cellen reageren op hormonen, -het belang van een evenwicht in hormoonconcentraties, -op welke manier de glucose, calcium en waterhuishouding is geregeld door hormonen.	S	45	2
21	6	H13 zenuwstelsel B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	- bouw en functie van het zenuwstelsel, -uit welke cellen het zenuwstelsel is opgebouwd,- je kunt aan de hand van de Binas blz. 88E en F beschrijven hoe ionenstromen van K ⁺ en Na ⁺ impulsen kunnen overdragen. - je kunt beschrijven hoe m.b.v. de Na ⁺ /K ⁺ pomp zorg draagt voor het handhaven van het rustpotentiaal - je kunt het verschil in impulsoverdracht beschrijven tussen een gemyeliseerde- en een ongemyeliseerde zenuw. - je bent in staat de begrippen, depolariseren, actiepotentiaal, repolariseren en hyperpolariseren te interpreteren uit een grafiek en die toe te passen op een nieuwe context - dit alles kun je in een nieuwe context plaatsen. -Je kunt aan de hand van Binas blz. 88G uitleggen hoe de impulsoverdracht via een synaps plaatsvindt. - je kunt uitleggen op welke manier een synaps inhibitorisch- of exciterend kan zijn en legt de verbanden met de verschillende neurotransmitters die in Binas blz. 88I staan - Je begrijpt dat de som van de inhibitorische en exciterende synapsen samen verantwoordelijk zijn voor het al dan niet overschrijden van de drempelwaarde, dus het al dan niet ontstaan van een actiepotentiaal -je bent in staat een duidelijk onderscheid te maken tussen de bouw en functie van het autonome- en het animale zenuwstelsel en betreft hierbij Binas blz. 88B en 88L -je kunt een verband leggen met de inhibitorische- en exciterende synapsen uit de vorige paragraaf -je bent in staat de beide indelingen (functie en anatomie) en een nieuwe context te plaatsen	S	45	2
25	7	H14 zintuigen B2: Stofwisseling van de cel B3: Stofwisseling van het organisme C2: Zelforganisatie van het organisme	- je kunt beschrijven op welke manier een zintuigcellen in oor, evenwichtsorgaan en oog, prikkels omzet in impulsen m.b.v de begrippen; receptorcel, adequateprikkel en prikeldrempel - je kunt de relatie leggen tussen prikkelsterkte, impulsfrequentie en impuls grootte. Hierbij betrek je drempelwaarde betrokken. -Je kunt alle onderdelen van het oog op blz 87C2 van de Binas plaatsen en kent de functies ervan -je kunt beschrijven hoe een impuls op het netvlies ontstaat en doorgegeven wordt naar de hersenen. Je betreft hierbij de verschillende zintuigcellen van het netvlies. Ook diepte zien kun je verklaren aan de hand van de impulsweg vanaf de ogen naar de hersenen. Dit kan je m.b.v. Binas blz. 87C4 -je kunt aangeven wat de verschillen in lichtintensiteit te maken hebben met de verschillende zintuigcellen. -Je kunt beschrijven welke oogafwijkingen er zijn en wat de oorzaken, gevolgen en correcties bij deze oogafwijkingen	PO		1

Vak: Bi	VWO 5	Methode: Nectar biologie bovenbouw vwo				
Week	Toetsnr	Onderwerpen	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
	BNS-cijfer *	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	-	1

*) Leerlingen met een EM-profiel hebben dit cijfer niet tenzij zij bij de docent aangeven in hun vrije tijd hier aan te willen werken.

Vak: Du	VWO 5	Methode: Na Klar!				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK B1)	Je hebt een kijk- en luistervaardigheid op A2 - B1-niveau.	S	45	1
44	2	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>die Deutsche, Hochleistungssport, Schule, Studium und Fremdsprache lernen</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
49	3	Vaardigheidstoets spreken en gesprekken voeren (ERK B1) passend bij het thema.	Je kunt in een mondelinge opdracht laten zien dat je een gesprek kunt voeren met betrekking tot het thema <i>Deutsche Geschichte</i> .	PO	n.v.t.	1
51	4	Praktische opdracht, passend bij het thema.	Je kunt in een praktische opdracht aantonen dat je woordenschat met betrekking tot de thema's <i>soziale Umwelt und Umwelt</i> bezit.	MO	n.v.t.	1
3	5	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Deutsche Geschichte, soziale Umwelt und Umwelt</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
9	6	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK B1/B2)	Je hebt een kijk- en luistervaardigheid op B1 - B2-niveau.	S	n.v.t.	1
12	7	Vaardigheidstoets: Spreken (ERK B1/B2 passend bij het thema.	Je kunt in een mondelinge opdracht laten zien dat je een land kunt promoten met betrekking tot het thema <i>Tourismus</i> .	MO	45	1
14	8	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Kommunikation und Landeskunde</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfo opdracht maken.	S	90	2
25	9	Leestoets (ERK B1/B2)	Je kan eenvoudige jeugdliteratuur lezen. Je kan het hoofdthema en belangrijke argumenten begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet. Je kan relevante informatie vinden en begrijpen in brochures en korte officiële documenten op internet in andere media. Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in eenvoudige teksten in tijdschriften, kranten of op internet. Je kan helder geschreven, ondubbelzinnige instructies begrijpen. Je kan persoonlijke brieven, e-mails en vormen van sociale media voldoende begrijpen om met iemand te kunnen corresponderen."	S	45	1

Vak: Ec	VWO 5	Methode: Malmberg Praktische economie Max				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	module 4 H1 en 2	<p>Je kunt de invloed bepalen van de individuele prijs van tijd en de rente op de beslissing om te sparen of te lenen.</p> <p>Je kunt het officiële inflatiecijfer berekenen.</p> <p>Je kunt rekenen met indexcijfers en met nominale en reële waarden, zoals de nominale en reële rente.</p> <p>Je kunt investeringen in menselijk kapitaal koppelen aan de ontwikkeling van de arbeidsproductiviteit en het looninkomen.</p> <p>Je kunt de economische levensloop uitleggen: de ontwikkeling in een mensenleven van inkomen, investeren, sparen en ontsparen.</p>	S	45	1
44	2	module 4 H 3 en 4	<p>Je kunt de intertemporele keuzes van een onderneming verklaren waarbij een onderneming tegelijkertijd spaart, investeert, ontspaart en winsten uitkeert.</p> <p>Je kunt het bijzondere karakter van investeringen in innovatie uitleggen en de rol van de overheid bij deze investeringen verklaren.</p> <p>Je kent de beginselen van boekhouden en kunt werken met een elementaire balans en resultatenrekening.</p> <p>Je kunt de intertemporele keuzes van de overheid verklaren voor investeringen in collectieve goederen en (arbeids)productiviteit.</p> <p>Je kunt de financiële balans van de overheid uitleggen met daarbij de rol van de overheid bij het afdwingen van intergenerationele ruil.</p>	S	45	1
48	3	module 5 H 1 en 2	<p>Je kunt een economische context met wederzijdse afhankelijkheid omzetten naar een economiespel met spelers, acties en een opbrengstenmatrix.</p> <p>Je kunt een economiespel oplossen en de oplossing toelichten.</p> <p>Je kunt het verschil tussen een evenwicht in dominante acties en een Nash-evenwicht uitleggen.</p> <p>Je kunt het Nash-evenwicht van een spelsituatie met een gevangenendilemma bepalen.</p> <p>Je kunt het gevangenendilemma in verschillende contexten herkennen.</p> <p>Je kunt de oplossingen voor het gevangenendilemma toelichten.</p>	S	45	1
7	4	module 5 H 3 en 4	<p>Je kunt het onderscheid tussen een actie en een strategie toelichten.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen een gelijktijdig spel en een volgtijdelijk spel en de bij een volgtijdelijk spel passende beslisboom opstellen.</p> <p>Je kunt het Nash-evenwicht van een volgtijdelijk spel bepalen.</p> <p>Je kunt bij een volgtijdelijk spel de invloed van de volgorde waarin spelers hun keuzes maken op het Nash-evenwicht afleiden.</p> <p>Je kunt de invloed van het herhalen van een spel op de mogelijke speluitkomsten toelichten.</p> <p>Je kunt uitleggen dat met een vergeldingsstrategie een prijsafpraak in stand gehouden kan worden.</p> <p>Je kunt het verschil in uitkomst toelichten van een gevangenendilemma dat een eindig aantal of een oneindig aantal keer herhaald wordt.</p> <p>Je kunt toelichten dat volgtijdelijk kiezen een onderhandeling over verschillende Nash-evenwichten kan oplossen.</p> <p>Je kunt uitleggen dat verzonken kosten in de vorm van een specifieke investering de uitkomst van een spel kunnen beïnvloeden.</p> <p>Je kunt verklaren dat een speler zich geloofwaardig kan binden door het doen van een specifieke investering.</p>	S	45	1
11	5	module 5 h 1 t/m 5	<p>Je kunt het onderscheid tussen een actie en een strategie toelichten.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen een gelijktijdig spel en een volgtijdelijk spel en de bij een volgtijdelijk spel passende beslisboom opstellen.</p> <p>Je kunt het Nash-evenwicht van een volgtijdelijk spel bepalen.</p> <p>Je kunt bij een volgtijdelijk spel de invloed van de volgorde waarin spelers hun keuzes maken op het Nash-evenwicht afleiden.</p> <p>Je kunt de invloed van het herhalen van een spel op de mogelijke speluitkomsten toelichten.</p> <p>Je kunt uitleggen dat met een vergeldingsstrategie een prijsafpraak in stand gehouden kan worden.</p> <p>Je kunt het verschil in uitkomst toelichten van een gevangenendilemma dat een eindig aantal of een oneindig aantal keer herhaald wordt.</p> <p>Je kunt toelichten dat volgtijdelijk kiezen een onderhandeling over verschillende Nash-evenwichten kan oplossen.</p> <p>Je kunt uitleggen dat verzonken kosten in de vorm van een specifieke investering de uitkomst van een spel kunnen beïnvloeden.</p> <p>Je kunt verklaren dat een speler zich geloofwaardig kan binden door het doen van een specifieke investering.</p>	S	45	1
16	6	module 6 H 1 en 2	<p>Je kunt de twee onderdelen van risico toelichten en hun samenhang met de omvang van een risico verklaren.</p> <p>Je kunt de risico-opslag uitleggen en het verband verklaren tussen rente en risico-opslag.</p> <p>Je kunt het verschil toelichten tussen vrijwillige risico's en onvrijwillige risico's.</p> <p>Je kunt beschrijven wanneer iemand risicoavers is.</p> <p>Je kunt het verzekeren van een risico uitleggen en toelichten hoe hoog de minimale premie voor een verzekeraar moet zijn.</p> <p>Je kunt verklaren dat er bij het verzekeren van een risico sprake is van moral hazard en averechtse selectie en dat hierdoor de premie moet stijgen.</p> <p>Je kunt toelichten dat een verzekeraar de gevolgen van zijn informatieachterstand kan verminderen door premiedifferentiatie, met een bonus-malussysteem en door de invoering van een eigen risico.</p> <p>Je kunt volksverzekeringen beschrijven en verklaren waarom deze verzekeringen er zijn.</p>	S	45	1

Vak: Ec WWO 5 Methode: Malmberg Praktische economie Max						
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
22	7	module 6 H 3 en4	<p>Je kunt het handelen in risico's toelichten en de voorkeur van beleggers voor aandelen, bedrijfsobligaties of staatsobligaties verklaren.</p> <p>Je kunt de invloed van de rente op de koers van obligaties en aandelen uitleggen.</p> <p>Je kunt de waarde van informatie op verhandelbare risico's verklaren.</p> <p>Je kunt de verschillende manieren toelichten waarop risico's gefinancierd worden.</p> <p>Je kunt het ondernemingsrisico beschrijven en uitleggen hoe dit ondernemingsrisico verband houdt met de bedrijfsvorm.</p> <p>Je kunt een principaal-agentrelatie toelichten en uitleggen dat er daarbij sprake is van averechtse selectie en moral hazard.</p> <p>Je kunt verklaren waarom een prikkelcontract averechtse selectie en moral hazard bij een principaal-agentrelatie kan verminderen.</p> <p>Je kunt het verschil tussen verzelfstandiging en privatisering toelichten en uitleggen wanneer de overheid kiest voor verzelfstandiging of voor privatisering.</p>	S	45	1

Vak: En	VWO 5	Methode: Of Course!				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
37	1	Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	30	1
44	2	Kennistoets 1	Schriftelijke toets gebaseerd op hoofdstuk 1. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica en expressions. Ook bevat deze toets een leestekst met verschillende soorten vragen.	S	60	2
49	3	Leestoets 1	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden	S	45	1
3	4	Kennistoets 2	Schriftelijke toets gebaseerd op hoofdstuk 2 en hoofdstuk 3. Je wordt getoetst op woordenschat, grammatica en expressions. Ook bevat deze toets een leestekst met verschillende soorten vragen.	S	60	2
t.b.d. by CITO	5	Leestoets 2 (Cito normhandhaving toets)	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	45	1
10	6	Kijk-Luistertoets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	60	2
16	7	Portfolio	Je levert 3 zelfgeschreven teksten in. Twee van deze teksten zijn essays van 800-1000 woorden over de gelezen boeken. De andere tekst is een creatieve opdracht over een van de boeken. De focus van de creatieve opdracht is de opbouw van de tekst, formulering, stijl en diepgang.	PO	n.v.t	2
21*	8	Presentatie	Je presenteert je portfolio en legt uit welke keuzes je hebt gemaakt. Je wordt beoordeeld op uitspraak, fluency, inhoud en opbouw.	MO	10	1
24	9	Essay (schrijfvaardigheid)	Je kunt een gestructureerd 'argumentative essay' schrijven van ongeveer 800-1000 woorden. Leerlingen kiezen één van de behandelde onderwerpen. De focus van instructie is de opbouw van de tekst, formulering en stijl.	S	90	2

* Definitieve moment te bepalen in overleg tussen docent en leerling.

Vak En tto	VWO 5	Methode: ENGLISH A LANGUAGE AND LITERATURE FOR THE IB DIPLOMA				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
38	1	Kijk - luister toets (video)	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelsprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	30	1
41	2	Essay	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1000 woorden over het eerste gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2
47	4	MUNO	Het schrijven van een resolutie en deelname aan MUNO	PO	n.v.t	1
3	5	Essay	Essay: Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1100 woorden over het tweede gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2
jan/febr*	6	Video Opdracht	Video opdracht over een gelezen werk, er zullen onderwerpen worden aangereikt (P)	PO	n.v.t	2
7	7	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden	S	45	2
11	8	Kijk - luister toets (audio en video deel)	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van over verschillende Engelsprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	S	60	1
14	9	Essay	Je kunt een gestructureerd essay schrijven van ongeveer 800-1200 woorden over het derde gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2
t.b.d by CITO	10	Leestoets (Cito: Normhandhavingtoets)	Leestoets: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	45	2
mei/juni*	11	Spreekvaardigheid	Je kunt aan de hand van twee teksten die gelinkt aan een global issue een grondige analyse beargumenteren.	M	10	2
23	12	Essay	Je kunt een gestructureerd essay schrijven over het vierde gelezen literaire werk. je wordt beoordeeld op kennis, analyse, organisatie en taalgebruik (P)	S	90	2

* Definiteve moment te bepalen in overleg tussen docent en leerling.

Vak: Fa WWO 5 Grandes Lignes 5e editie						
Week	Toetsnr	Wat moet je doen?	Leerdoel	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
44	1	VT chapitre 1 + leesvaardigheid	Je leert schrijven, lezen en praten over het milieu, vrijwillig werk en je leert het betrekkelijk voornaamwoord, de futur en de conditionnel. En je begrijpt teksten op niveau B1.	S	90 min	1
3	2	VT Schrijfvaardigheid	Je leert een formele mail te schrijven (gebruik van tijden en vocabulaire) op B1.	S	60 min	1
14	3	VT chapitre 2	Je leert lezen, schrijven en praten over de gezondheid en je leert de gerondif en overige werkwoorden . En je begrijpt teksten op niveau B1+	S	90 min	1
17	4	VT luistervaardigheid	Het begrijpen van luisterfragmenten op B1/B2 niveau.	S	45 min	1
21	5	Kennistoets/idioom	Je leert werkwoorden, woordenschat en de grammatica met als doel je beter te redden in alle vier de vaardigheden.	S	45 min	1
25	6	VT Littérature	Een kennismaking met de Franse literatuur in de 18e t/m 20ste eeuw. LIn krijgen vragen over de theorie en interpreteren fragmenten.	S	45 min	1

Vak: Gd	VWO 5	Boek Hindoeïsme en Boeddhisme, Jodendom				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Boeddhisme	- Leer van het Boeddhisme kennen en begrijpen - Het lijden kunnen plaatsen - Verschillen en overeenkomsten kunnen benoemen tussen Boeddhisme en Christendom	S	45	2
50	2	Kerst	- Achtergrond van kerst begrijpen - Kerst leren plaatsen in de huidige maatschappij	PO	nvt	1
7	3	Hindoeïsme	Rituelen Hindoeïsme. Rol van Ghandi. Reïncarnatie in vergelijking met de het leven na de dood binnen het Christendom.	S	45	2
17	4	Jodendom anti-semitisme	Antisemitisme in de Bijbel, WO2 en huidige samenleving. Overeenkomsten en verschillen tussen Jodendom en Christendom. Grote lijnen binnen het OT en NT.	PO	nvt	1

Vak: Gs	VWO 5	Methode: GWP				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen (zie blz in GWP)	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	TV 5 en 6: a + b + KA + chronologisch	blz 64, 67, 70, 73, 80, 83, 87, 89	S	45	1
48	2	TT H 1 t/m 6	Tijdbalk, Kenmerkende aspecten met voorbeelden en begrippen	S	45	0,5
3	3	HC Steden en Burgers NL + TV 4, 5, 6: a + b + KA + chronologisch	blz 8, 12, 16, HC 1, 64, 67, 70, 73, 80, 83, 87, 89	S	90	1
11	4	TT 4 t/m 7 + HC H1: Steden in NL	Tijdbalk, Kenmerkende aspecten met voorbeelden en begrippen	S	45	0,5
14	5	TV 7: a + b + KA + chronologisch en cultuur-geschiedenis	blz 96, 99, 101, 105	S	90	1
17	6	HC Verlichting en TV 7: a + b + KA + chronologisch	blz 96, 99, 101, 105 en HC 38, 43, 49	S	45	1
24	7	TV 1 t/m 6: a + b + KA + chronologisch	blz 10, 12, 14, 20, 24, 26, 28, 30, 36, 39, 41, 43, 50, 52, 54, 56, 58, 64, 67, 70, 73, 80, 83, 87, 89	S	45	1

Vak: In	VWO 5	Methode: Fundament online				
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
september*	1	Domein D Programmeren B2 Datastructuren	kent verschillende generaties computertalen. weet het verschil tussen lagere en hogere programmeertalen. weet waarvoor een compiler wordt gebruikt. kent verschillende toepassingsgebieden van programmeertalen. kan van een programmeertaal aangeven waar deze voor gebruikt wordt. weet wat een IDE is. kent de termen editor en console. kent de toepassingsmogelijkheden van de programmeertaal. weet in welke programmeeromgevingen je programma's kunt ontwikkelen in. kan een 'Hello World'-programma maken in. kan commentaar toepassen om je code leesbaarder te maken. kan invoer van de gebruiker verwerken. kan tekst opmaken met standaardfuncties. kan tekst samenvoegen. kan variabelen omzetten naar een ander datatype. kent verschillende rekenkundige operatoren, zoals -, *, + en /. kan rekenen met variabelen. kent verschillende 'good practices' bij het programmeren. kan de huidige datum en tijd gebruiken in je programma. kent verschillende vergelijkingsoperatoren, zoals =, !=, <= enz. kent de booleaanse operatoren OR, AND en NOT. kan bepaalde delen van programmeercode voorwaardelijk uitvoeren met if .. else en elif. kan een iteratie gebruiken om bepaalde delen van programmeercode te herhalen. kent de verschillen tussen een while- en een for-loop en weet wanneer een bepaalde loop het beste ingezet kan worden. begrijpt de noodzaak van het opsplitsen van een (groot) programma in verschillende taken. kent verschillende standaardfuncties, zoals print(), input() en int(). maakt kennis met datastructuren, zoals lijsten, verzamelingen, stack, queue en binary tree (VWO). weet wat de verschillende eigenschappen van deze datastructuren zijn. kan met deze datastructuren programmeren in een programmeertaal zoals Python, C# of PHP. weet welke datastructuur in een bepaalde situatie het beste te gebruiken is.	Online toets	n.v.t.	1

Vak: In	VWO 5	Methode: Fundament online				
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
december*	2	Domein B1/3/4 Algoritmen; Automaten en Grammatica	<p>maakt kennis met eenvoudige algoritmen om kaarten te sorteren en getallen in een lijst te zoeken. kan een algoritme wat schematisch is weergegeven lezen en/of interpreteren. weet dat de efficiëntie van een algoritme bepaalt kan worden aan de hand van het best-, worst- en averagecasescenario. kent de werking van de standaard sorteeralgoritmen BubbleSort, MergeSort en QuickSort. weet in welke situatie één van deze algoritmen het beste toegepast kan worden. kent de werking van het kortstepadalgoritme van Dijkstra. weet dat niet alle problemen door een computer opgelost kunnen worden. kent het spanningsveld tussen correctheid en efficiëntie van een algoritme. weet wat brute force is.kent de werking van klassieke problemen, zoals het rugzakprobleem, het handelsreizigersprobleem en het Chinese postbodeprobleem. weet wat een eindige automaat is. kent de eigenschappen van een eindige automaat weet wat een toestandsdiagram is. kan een eindige automaat weergeven als een toestandsdiagram. kent twee toepassingen van een eindige automaat: als generator en als controlemiddel. weet wat de beperkingen van een eindige automaat zijn. kent het verschil tussen natuurlijke, kunstmatige en formele talen. kent het verschil tussen (zuiver) imperatieve, objectgeoriënteerde, declaratieve en functionele talen. weet dat de taalregels van een programmeertaal de syntaxis van de taal genoemd worden. kan een grammatica gebruiken als hulpmiddel bij de beschrijving van een taal. kan de Backus-Naurvorm gebruiken om een grammatica te noteren. kan bij een gegeven grammatica en gegeven woorden vaststellen of de woorden aan de grammatica voldoen. kent het verschil tussen een parser en een compiler. kent verschillende soorten fouten, zoals een syntactische, runtime en semantische fout en kan deze bij het programmeren herkennen.</p>	Online toets	n.v.t.	1
Maart*	3	Domein F2/3 Maatscha	<p>kan bewust nadenken over ICT. weet wat belangrijke onderdelen zijn van bewust nadenken: analyseren, kritisch zijn en richting bepalen. weet wat tunnelvisie is. kan diverse aspecten van ICT benoemen. kan positieve en negatieve gevolgen van ICT benoemen. kent het verschil tussen utopie en distopie. kent de belangrijke termen bij het ontwerpproces (privacy-by-design en security-by-design). kan benoemen waarom ethiek belangrijk is in de informatica. kan de vier belangrijkste ethische regels benoemen. kent het belang van privacy en kan diverse gebieden van privacy benoemen. weet wat autonomie en vertrouwen te maken hebben met privacy. kent het begrip AVG-wet. is bekend met de term ethische dilemma's.</p>	Online toets	nvt	1

Vak: In	VWO 5	Methode: Fundament online				
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
Maart*	4	Domein E2/F4 Security	kent de drie beveiligingsaspecten vertrouwelijkheid, integriteit en beschikbaarheid. kan verschillende vormen van authenticatie noemen. weet wat two factor authentication betekent. weet het verschil tussen authenticatie, identificatie en verificatie. is bekend met encryptie en weet het verschil tussen encryptie en hashing. weet wat een DDoS-aanval is. kan zwakheden in de architectuur, de communicatie en bij gebruikers benoemen. weet wat een SSL-certificaat is. is bekend met de technieken social engineering en phishing. kan verschillende vormen van malware benoemen en aangeven wat overeenkomsten en verschillen zijn. kan bij computercriminaliteit verschillende aanvallers en verdedigers benoemen. weet wat ethische hackers zijn. weet wat een 'zero day' is. kan de verschillende maatregelen tegen computercriminaliteit verdelen in preventie, detectie, repressie en correctie. kan van deze vier categorieën voorbeelden noemen. weet het verschil tussen symmetrische en asymmetrische encryptie. weet wat hij/zij zelf kan doen om de veiligheid van je computer te vergroten.	Online toets	nvt	1
Mei*	5	Nader te bepalen**	Keuzeonderwerp	Nader te bepalen	nader te bepalen	1

*) toetsing op afroep als de leerling er klaar voor is.

**) Vorm van toetsing is afhankelijk van keuzeonderwerp en wordt bepaald in afstemming tussen leerling en docent.

Vak: Kub		VWO 5		Methode: De Bespieging (KuA)				
Week	Toetsnr	Wat moet je doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport		
41	1	Beeldend werk 1 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. - De leerling kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen beeldend werk. - De leerling kan eigen beeldend werk en werkproces beschrijven en beargumenteerd evalueren. - De leerling kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.	PO		2		
48	2	Analyse van beeldend werk	Benoemen, begrijpen en toepassen van de voorstellings- en vormgevingsaspecten	PO		1		
7	3	KuA: VT 1	De leerling kan: de belangrijkste termen en begrippen hanteren uit de kunstdisciplines beeldende vormgeving, dans, drama en muziek die voorwaardelijk zijn voor adequate receptie en reflectie, en noodzakelijk voor begrip van verbanden tussen kunst en cultuur. Informatie over kunst en cultuur herkennen, benoemen en toepassen om verbanden aan te geven. Bij het reflecteren bronnenmateriaal op een adequate wijze hanteren. alle invalshoeken voor reflectie (domijn B examen-syllabus, m.b.t. het onderwerp toepassen.	S		1		
9	4	Beeldend werk 2 + onderzoek + reflectie + presentatie	De leerling kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en de historische ontwikkeling. De leerling kan probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.	PO		2		

Vak: Myw	VWO 5	SENECA				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Hf. 5 Politieke theorie 5.1 Staatsvorming 5.2 Politieke socialisatie 5.3 Politics: ideologie	Eindtermen 5.1 en 5.2 (deel bijlage 5 syllabus MAW) 12.1 16.1 (gedeeltelijk) 19.1 (gedeeltelijk) 20.1	S	45	1
47	2	Hf. 5 Politieke theorie 5.1 Staatsvorming 5.2 Politieke socialisatie 5.3 Politics: ideologie 5.4 Politieke ideologie	Eindtermen 5.1 en 5.2 (deel bijlage 5 syllabus MAW) 11.3 (gedeeltelijk) 12.1 15.1 en 15.2 (gedeeltelijk) 16.1 (gedeeltelijk) 19.1 (gedeeltelijk) 20.1	S	45	2
50	3	Hf. 6 Politiek in de praktijk 6.1 Representatie en representativiteit 6.2 politieke partijen 6.3 Policy: beleid en machten	Eindtermen 5.2 (gedeeltelijk) 14.3 (gedeeltelijk) en 14.4 (gedeeltelijk) 15.1 (gedeeltelijk), 15.2 (gedeeltelijk) en 15.3 20.1 (gedeeltelijk) Bijlage 5 (gedeeltelijk)	S	45	1
3	4	Hf. 6 Politiek in de praktijk 6.1 Representatie en representativiteit 6.2 politieke partijen 6.3 Policy: beleid en machten 6.4 Policy: besluitvormingsmodellen	Eindtermen 5.2 (gedeeltelijk) 14.3 (gedeeltelijk) en 14.4 (gedeeltelijk) 15.1 (gedeeltelijk), 15.2 (gedeeltelijk) en 15.3 20.1 (gedeeltelijk) Bijlage 5	S	45	2
6	5	Hoofdconcepten binding en verandering + kernconcepten	Placemat reproductie/ Kernbegrippen MAW	S	45	1
10	6	9.2 Rationele-actor paradigma 9.3 Conflict paradigma 9.4 Functionalisme paradigma 9.5 Socialconstructivisme paradigma	Eindtermen 2.5 6 14.4	S	45	1

Vak: Myw VWO 5 SENECA						
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
14	7	hf. 9 Paradigma's 9.1 Inleiding 9.2 Rationele-actor paradigma 9.3 Conflict paradigma 9.4 Functionalisme paradigma 9.5 Socialconstructivisme paradigma 9.6 Weerbarstige werkelijkheid Hoofdconcept verandering + kernconcepten	Eindtermen 2.5 6 14.4 Placemat reproductie/ Kernbegrippen MAW	S	45	2
20	9	Hf 7 Verhoudingsvraagstuk : Maatschappelijke verschillen 7.1 Sociale ongelijkheid en verhouding 7.2 Sociale stratificatie, sociale mobiliteit en de onderklasse 7.3 Gevolgen sociale ongelijkheid 7.4 Overheidsbeleid sociale ongelijkheid 7.5 Ontwikkelingen 21e eeuw	Eintermen - 9.1 - 10.1 - 16.2 - 11.1 en 11.3 - 20.2 en 20.3 - 21.3	S	45	1
23	10	Hoofdconcepten verhouding en verandering + kernconcepten	Placemat reproductie/ Kernbegrippen MAW	S	45	1

Vak: Na	VWO 5	Methode: eigen methode				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
44	2	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	90	1
49	3	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
3	4	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	90	1
7	5	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
20	6	Alles tot nu toe behandeld	domeinen A t/m F	S	45	1
Jaarbreed	Experimenten-cijfer (7)	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1
Jaarbreed	SO-cijfer (8)	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1
Jaarbreed	BNS-cijfer*	Cijfer komt tot stand op basis van resultaten die gedurende het jaar behaald worden.	o.a. domein A	S	n.v.t.	1

*) Leerlingen met een EM-profiel hebben dit cijfer niet

Vak: Ne	VWO 5	Methode: Nieuw Nederlands				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
40	1	Tekstopbouw Nieuw Nederlands; Cursus Basis, paragraaf 10 samenvatten Nieuw Nederlands; Cursus Lezen, paragrafen 1 t/m 5 en 7 Aantekeningen in de kantlijn Eigen vragen	De leerling kan de diverse onderdelen van de theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.	S	45	1
44	2	Literatuur Geschiedenis en theorie: Hoofdstuk 9 Grondbegrippen; Hoofdstuk 10 Gedichten. Verplicht werk: Martinus Nijhoff e.a.: Lees maar, er staat niet wat er staat.	De leerling kan de begrippen uit de poëzie-theorie omschrijven en kan deze termen herkennen in een gedicht. Daarnaast kan de leerling de achterliggende gedachte van een gedicht analyseren.	S	45	1
48	3	Een beschouwing naar aanleiding van een actueel onderwerp	De leerling is in staat een beschouwing te schrijven volgens alle geldende (examen)eisen.	S	90	1
14	4	Eindtoets lezen en argumenteren Nieuw Nederlands; Cursus 1 Basis paragrafen 1 t/m 8 en 10 Nieuw Nederlands; Cursus 2 Lezen paragrafen 1 t/m 5 en 7 Nieuw Nederlands; Cursus 6 Argumenteren paragrafen 1 t/m 5	De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van argumentatievaardigheden omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. De leerling kan de diverse onderdelen van theorie van leesvaardigheid omschrijven, herkennen en toepassen in teksten. Daarnaast is de leerling in staat door middel van eigen aantekeningen een tekst te doorgronden en te analyseren.	S	90	2
20	5	Literatuurgeschiedenis Literatuur geschiedenis en theorie; Hoofdstuk 4 De 19de eeuw; Hoofdstuk 5 Rond 1900; Hoofdstuk 6 Tussen de wereldoorlogen De door de docent gegeven aantekeningen Verplicht boek	De leerling is in staat de loop van de ontwikkelingen in de literatuurgeschiedenis van de 19de eeuw tot en met WOII aan de hand van gerichte vragen te duiden en te analyseren. Daarnaast kan de leerling een literair werk aan de hand van gerichte vragen duiden en analyseren.	S	45	2
24	6	Formuleren, Spelling en Woordenschat Nieuw Nederlands; cursus 7 Formuleren paragrafen 1 t/m 14 Nieuw Nederlands; cursus 8 Spelling paragrafen paragrafen 1 t/m 13 Nieuw Nederlands; cursus 5 Woordenschat, paragrafen 1 t/m 3	De leerling kan van de drie genoemde onderdelen de geleerde theorie toepassen door diverse taalfouten te herkennen in zinnen en teksten en kan in diverse schrijfsituaties veelvoorkomende taalfouten vermijden. Daarnaast is de leerling in staat een geselecteerde groep woorden van een betekenis te voorzien en in de juiste context in een zin of tekst te gebruiken	S	45	2

Vak: Sk	VWO 5	Methode: Chemie Overal 5 VWO 5e editie				
Week	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
41	1	Zuren	Eigenschappen van zuren, verschil tussen sterke en zwakke zuren, namen en formules van zuren, organische en anorganische zuren, reactievergelijkingen van zuren water, notaties van zuren in oplossingen, pH berekeningen van sterke en zwakke zuren.	S	45	1
48	2	Basen	Eigenschappen van zuren en basen, verschil tussen sterke en zwakke basen, namen en formules van basen, reactievergelijkingen van basen in water, notaties van basen in oplossingen, verband tussen pH en pOH, pH berekeningen van sterke en zwakke basen, reactievergelijkingen van zuren en basen.	S	45	1
5	3	Titraties (3 stuks)	Berekeningen van zuur-base reactie en redox reacties.	PO	nvt	1
6	4	Analyse	electromagnetische straling, absorptie en emissie spectra, IR spectrometrie, UV/VIS spectrometrie, verschil tussen kwalitatieve en kwantitatieve analyse, Wat is extinctie, hoe gebruik je een ijklijn, wat is chromatografie, het gebruik van chromatografie, wat is massaspectrometrie en hoe gebruik je het, wat zijn radicalen.	S	60	1
12	5	Redoxreacties	electronen afstaan en opnemen, wat is een halfreactie, optellen van halfreacties, voorspellen van redoxreacties, gebruik tabel 48, halfreacties die niet in Binas staan, zuur en/of basisch milieu, halfreacties alcoholen en aldehyden,	S	45	1
17	6	Molecuulbouw	wat is een lewis structuur, opstellen van een lewisstructuur, voorspellen ruimtelijke bouw van een molecuul, voorspellen van dipolen, welke type binding in een moleculaire stoffen, wat is mesomerie, wat is een reactiemechanisme, hoe verlopen substitutie en additie reacties, wat is stereo isomerie, welke vormen bestaan er,	S	45	1
23	7	Kunststoffen	Wat zijn mono- en polymeren, additiepolymerisatie, condensatiepolymerisatie, thermoplasten en thermoharders, flexibiliteit,	S	45	1

Vak: Wa VWO 5 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12						
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
39	1	Formules herleiden Hoofdstuk 09 + Vaardigheden 5: 1-12	Je leert: - hoe je een lineaire formule herleidt - hoe je een gebroken formule herleidt - hoe je een wortelformule herleidt - hoe je een machtsformule herleidt - hoe je in een formule een variabele vervangt door een andere formule - hoe je eenheden omrekent - hoe je een aantal standaard vergelijkingen oplost	S	45	1
44	2	Verdelingen en steekproeven Hoofdstuk 10 + Vaardigheden 5: 13-16	Je leert: - wat de verschillende vormen van een frequentieverdeling zijn - wat een continue en wat een discrete variabele is - wat de normale verdeling is - hoe je kunt nagaan of een variabele normaal verdeeld is - hoe je met de vuistregels van een normale verdeling rekent - wat een aselechte en representatieve steekproef is - hoe je wortelvergelijkingen oplost - hoe je hellingen grafisch benadert	S	60	1
49	3	Toevalsvariabelen Hoofdstuk 11 + Vaardigheden 6: 1-9	Je leert: - wat een toevalsvariabele of een stochast is - wat onafhankelijke en afhankelijke gebeurtenissen zijn - hoe je de standaardafwijking van een stochast berekent - wat een normaal verdeelde stochast is - hoe je de rekenregels voor stochasten toepast - hoe je de wortel-n-wet gebruikt - hoe je vergelijkingen en ongelijkheden oplost - hoe je met groeifactoren en percentages rekent	S	45	1

Vak: Wa VWO 5 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12						
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
3	4	Logaritmische functies Hoofdstuk 12 + Vaardigheden 6: 10-18	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - wat een logaritme is - hoe je logaritmen met je rekenmachine berekent - hoe je de verdubbelingstijd en de halveringstijd met logaritmen berekent - wat de kenmerken van de grafiek van de logaritmische functie $f(x) = g \log(x)$ zijn - hoe je met de rekenregels voor logaritmen rekent - hoe je een exponentiële formule herleidt tot een logaritmische formule - wat een logaritmische schaalverdeling is - hoe je een logaritmische schaalverdeling afleest - hoe je lineaire en kwadratische formules substitueert en herleidt - hoe je gebroken formules herleidt 	S	60	1
7	5	Binomiale verdelingen Hoofdstuk 13 + Vaardigheden 7: 1-5	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - wat een binomiale verdeling is - wat de parameters van een binomiale verdeling zijn - hoe je een binomiale kans berekent - hoe je een cumulatieve kans berekent bij een binomiale verdeling - hoe je de verwachtingswaarde en de standaardafwijking van een binomiaal verdeelde stochast berekent - hoe je functies met machten herleidt met behulp van rekenregels - hoe je met behulp van redeneren grenswaarden van formules bepaalt 	S	45	1

Vak: Wa VWO 5 Methode: Moderne Wiskunde - editie 12						
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
12	6	Rijen en recursie Hoofdstuk 14 + Vaardigheden 7: 6-13	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - wat een rij, een term en een recursieve formule is - hoe je een recursieve formule bij een rij opstelt - hoe je met je rekenmachine een rij weergeeft - hoe je een directe formule bij een rij opstelt - wat een rekenkundige rij en een meetkundige rij is - hoe je de som van een rekenkundige rij berekent - wat de somrij is - hoe je de som van een meetkundige rij berekent - hoe je hellingen met behulp van het differentiequotiënt benadert - hoe je een functie differentieert - hoe je extreme waarden van een functie berekent - hoe je telproblemen oplost met behulp van boomdiagrammen, machten, faculteiten, permutaties, combinaties, systematisch tellen en uitschrijven 	S	45	1
17	7	Samengestelde functies Hoofdstuk 16 + Vaardigheden 8: 1-7	Je leert: <ul style="list-style-type: none"> - hoe je een functie met machten herleidt - hoe je een functie met machten differentieert - hoe je herkent uit welke schakels een kettingfunctie is samengesteld - hoe je een kettingfunctie differentieert - hoe je een gebroken functie differentieert - hoe je met een afgeleide van een functie eigenschappen van de functie vaststelt - hoe je met rijen en recursie rekent - hoe je toppen en snijpunten met de rekenmachine kunt bepalen 	S	45	1

Vak: Wb	VWO 5	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12		Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen			
37	1	Functies bewerken Hfst 9 + vaardigheden 5A (blz 154/155)	Je leert hoe je na een transformatie het functievoorschrift opstelt bij de beeldgrafiek. Je leert wat even en oneven functies zijn. Je leert hoe je de symmetrie van een grafiek aantoont. Je leert wat een absolute waarde is. Je leert hoe je de grafiek van een absolute waarde-functie tekent. Je leert wat een inverse functie is. Je leert hoe je het functievoorschrift van een inverse functie opstelt. Je leert wat gelijkwaardige formules zijn.	S	45	1
44	2	Kettingregel Hfst 10 + vaardigheden 5 (blz 154-157)	Je leert hoe je een machtsfunctie differentieert. Je leert wat een samengestelde functie of kettingfunctie is. Je leert hoe je herkent uit welke functies een samengestelde functie is opgebouwd. Je leert hoe je afgeleide van een kettingfunctie bepaalt. Je leert wat randextremen zijn. Je leert hoe je exact de extreme waarden van een functie berekent. Je leert wat een buigpunt is. Je leert hoe je de coördinaten van een buigpunt exact berekent.	S	60	1
50	3	Exponentiële en logaritmische functies Hfst 11 + 14 + vaardigheden 6 (blz 228-231)	Je leert hoe je vergelijkingen met exponenten en logaritmen exact kunt oplossen. Je leert hoe je een verdubbelingstijd of halveringstijd berekent. Je leert wat de rekenregels voor logaritmen zijn. Je leert hoe je exponentiële en logaritmische formules herleidt. Je leert hoe je aantoont dat twee functies hetzelfde zijn. Je leert hoe je exponentiële en logaritmische vergelijkingen exact oplost. Je leert hoe je exponentiële en logaritmische ongelijkheden exact oplost. Je leert wat een wiskundig model is. Je leert hoe je een exponentiële functie schrijft als een functie met grondtal g . Je leert wat het getal e is. Je leert hoe je exponentiële functies met grondtal e differentieert. Je leert wat de natuurlijke logaritme is. Je leert hoe je functies met natuurlijke logaritmen differentieert. Je leert hoe je vergelijkingen met de natuurlijke logaritme exact oplost. Je leert hoe je exponentiële en logaritmische functies differentieert.	S	45	2
5	4	Integreëren Hfst 12 + 14.5 + vaardigheden 7A (blz 80/81)	Je leert wat een Riemann-som is. Je leert hoe je de oppervlakte van een gebied onder een grafiek kunt benaderen. Je leert wat een integraal is. Je leert hoe je een integraal gebruikt om een oppervlakte te berekenen. Je leert wat een primitieve functie is. Je leert hoe je een integraal exact berekent. Je leert hoe je een primitieve van een machtsfunctie opstelt. Je leert hoe je een somfunctie primitiveert en integreert. Je leert hoe je een functie van de vorm $g(x) = f(a \cdot x + b)$ primitiveert. Je leert hoe je exact de oppervlakte berekent van een gebied dat onder de x -as ligt. Je leert hoe je exact de oppervlakte berekent van een gebied ingesloten door twee grafieken. Je leert hoe je exponentiële functies primitiveert. Je leert hoe je functies van een vorm primitiveert.	S	45	1

Vak: Wb	VWO 5	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12		Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport
Week	Toetsnr.	Wat je moet doen?	Leerdoelen			
9	5	Cirkels Hfst 13 + vaardigheden 7 (blz 80-83)	<p>Je leert wat de middelpuntsvergelijking van een cirkel is.</p> <p>Je leert hoe je met kwadraat afsplitsen een vergelijking van een cirkel herleidt tot een middelpuntsvergelijking.</p> <p>Je leert hoe je de coördinaten van de snijpunten van een lijn en een cirkel berekent.</p> <p>Je leert hoe je een vergelijking opstelt van de raaklijn in een punt P van de cirkel met middelpunt M.</p> <p>Je leert hoe je vectorvoorstellingen opstelt van de raaklijnen die door een gegeven punt buiten de cirkel gaan.</p> <p>Je leert hoe je de coördinaten van de snijpunten van twee cirkels berekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand van een punt tot een cirkel berekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand tussen twee cirkels berekent.</p> <p>Je leert hoe je de afstand tussen een lijn en een cirkel berekent.</p> <p>Je leert wat een omgeschreven cirkel is.</p> <p>Je leert wat een ingeschreven cirkel is.</p>	S	45	1
14	6	Meetkunde: rekenen of redeneren Hfst 15 + vaardigheden 8A (blz 246/247)	<p>Je leert wat de sinusregel is.</p> <p>Je leert hoe je de sinusregel gebruikt om een lengte of de grootte van een hoek te berekenen.</p> <p>Je leert wat de cosinusregel is.</p> <p>Je leert hoe je de cosinusregel gebruikt om een lengte of de grootte van een hoek te berekenen.</p> <p>Je leert wat de stelling van Thales is.</p> <p>Je leert hoe je de stelling van Thales gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je stellingen over raaklijnen aan cirkels gebruikt.</p> <p>Je leert hoe je bij een meetkundig probleem verschillende oplossingsmethoden gebruikt.</p>	S	60	1
20	7	Product- en quotientfuncties Hfst 16 + vaardigheden 8 (blz 246/249)	<p>Je leert wat een productfunctie is.</p> <p>Je leert wat een quotiëntfunctie is.</p> <p>Je leert wat een limiet is.</p> <p>Je leert hoe je een limiet exact berekent met behulp van standaardlimieten.</p> <p>Je leert hoe je een productfunctie differentieert.</p> <p>Je leert hoe je een quotiëntfunctie differentieert.</p> <p>Je leert hoe je aantoot dat de grafieken van twee functies elkaar raken.</p>	S	45	1
24	8	Goniometrische functies Hfst 17 + vaardigheden 9A (blz 224/225)	<p>Je leert wat een harmonische trilling is.</p> <p>Je leert hoe je goniometrische formules herschrijft.</p> <p>Je leert hoe je een formule gebruikt om exacte waarden van $\sin(x)$ of $\cos(x)$ te berekenen.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen van de vormen $\sin(A)=\sin(B)$, $\cos(A)=\cos(B)$ en $\sin(A)=\cos(B)$ oplost.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen oplost waarin machten voorkomen.</p> <p>Je leert hoe je sinusfuncties en cosinusfuncties differentieert.</p> <p>Je leert hoe je sinusfuncties en cosinusfuncties primitiveert.</p> <p>Je leert wat de tangensfunctie is.</p> <p>Je leert hoe je vergelijkingen van de vorm $\tan(A)=\tan(B)$ oplost.</p>	S	45	1