

	Aug			Sep			Okt				Nov				Dec				Jan				Feb				Mrt				Apr				Mei				Juni									
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10					
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
											TW	TW																																				
Ne											X		X			V						X	X		V						X		V	V				X				X	Ne					
Fa					X						X				X							X						X			X										PO		X	Fa				
En												X				X						X	X							X	X		V				V	V	V		X		En					
En TTO								X			X				V	V						X						V			X	X					V	V		V		V		En TTO				
Du								V			X				V	V						X						V			X									V	V		Du					
Gs												X					X											PO					X						X	X		Gs						
Ak						X					X											X										X	PO							X		Ak						
Ak TTO								PO				X										X						X					PO							PO		Ak TTO						
Wi				X							X			X			X								X						X						X				X		Wi					
Bi											X											X									X		PO	PO					X		Bi							
Na				X							X			X								X	X					X			X			X						X		Na						
Sk						X					X											X	X							X		PO								X		Sk						
Ec				X		X					X				X							X	X					X			X											Ec						
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				

Vak: Ak	Klas: Havo 3	Methode: Malmberg De Wereld Van					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO H1	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
44/45	2	Rep H1	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	TW 1
3/4	3	Rep H2	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	TW 2
14/15	4	Rep H3	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	TW 3
16	5	PO Rotterdam	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	PO		2	
24	6	Rep H4	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	

<b>Vak: Ak</b>	<b>Klas: TTOH 3</b>	<b>Methode: Bricks Geography</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	H3 Climate research	Oorzaak gevolg	PO	nvt	1	
44/45	2	H3 Weather and climate	Begrippen/ bronnen	S	45	2	Toetsweek
3/4	3	H4 Environmental problems & H1 Globalisation	Oorzaak gevolg/ begrippen/bronnen	S	60	2	Toetsweek
9	4	H2 Cities	Begrippen/ bronnen	S	30	1	
16	5	H2 Cities (Rotterdam excursion)	Oorzaak gevolg/ dimensies	PO	nvt	1	
24	6	H5 Assignment resources/sustainability	Oorzaak gevolg/ dimensies	PO	nvt	2	part of portfolio

Vak: Bi	Klas: Havo 3	Methode: Biologie voor jou MAX 2B H/V					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Thema Waarneming en regeling Bs 1, 2, 3, 4, 6, 7	<p>Je kunt de werking van zintuigen beschrijven.</p> <p>Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel.</p> <p>Je kunt de bouw en functies van de huid beschrijven.</p> <p>Je kunt benoemen hoe je verschillende geuren ruikt.</p> <p>Je kunt benoemen hoe je verschillende smaken proeft.</p> <p>Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie.</p> <p>Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven.</p> <p>Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven</p> <p>Je kunt de bouw van zenuwcellen en zenuwen beschrijven</p> <p>Je kunt een reflexboog beschrijven</p> <p>Je kunt benoemen wat terugkoppeling is en hiervan voorbeelden geven</p> <p>Je kunt de werking van adrenaline, glucagon en insuline benoemen</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer zintuigen prikkels omzetten in zenuwimpulsen</p> <p>Je kunt de bouw en functies van drie typen zenuwcellen benoemen</p>	S	60	2	
3/4	4	Erfelijkheid en Evolutie	<p>Je kunt omschrijven wat het genotype en fenotype zijn</p> <p>Je kunt uitleggen dat cellen alleen de erfelijke informatie gebruiken die ze nodig hebben</p> <p>Je kunt uitleggen hoe elk van de ouders 50% van de chromosomen levert</p> <p>Je kunt aangeven dat bij mensen het geslacht wordt bepaald door de geslachtschromosomen</p> <p>Je kunt uitleggen hoe door geslachtelijke voortplanting variatie in genotype ontstaat</p> <p>Je kunt omschrijven wat genen en allelen zijn</p> <p>Je kunt omschrijven wat een mutatie is</p> <p>Je kunt omschrijven wat kanker is</p> <p>Je kunt volgorde van celdeling bij meiose en mitose beschrijven.</p> <p>Je kunt enkele DNA-technieken in de biotechnologie beschrijven.</p> <p>Je kunt benoemen hoe transcriptie en eiwitsynthese plaatsvinden in de cel.</p> <p>Je kunt uitleggen dat de genetische variatie toeneemt door spontane mutaties.</p> <p>Je kunt de evolutietheorie beschrijven</p> <p>Je kunt uitleggen hoe fossielen zijn ontstaan</p> <p>Je kunt uitleggen dat soorten verwant zijn als ze een gemeenschappelijke voorouder hebben</p>	S	60	2	
14/15	2	Erfelijkheid kruisingen en de celmodule  Diffusie en osmose	<p>Je kunt omschrijven wat homozygoot, heterozygoot, dominant en recessief betekenen</p> <p>Je kunt een monohybride en intermediaire kruising kruisingen oplossen</p> <p>Je kunt de 7 celorganellen herkennen en hun functie beschrijven. (celmembraan, celwand, cytoplasma, celkern, mitochondriën, ER, golgiapparaat)</p> <p>Je kunt de drie soorten plastiden noemen en de functie van plastiden beschrijven</p> <p>Je kan beschrijven waaruit de celmembraan is opgebouwd</p> <p>Je kan passief transport en actief transport door een membraan beschrijven.</p> <p>Je kan toelichten waarom hier ATP voor nodig is voor actief transport.</p> <p>Je kunt de functie beschrijven van bladgroenkorrels en mitochondria</p> <p>Je kan het proces diffusie uitleggen in relatie tot een cel.</p> <p>Je kan het proces osmose uitleggen in relatie tot een cel.</p> <p>Je kan toelichten waarom cellen een voordeel of nadeel kunnen ervaren aan een lage dan wel hoge osmotische waarde van een vloeistof waarin zij zich bevinden.</p> <p>Je kan beschrijven wat turgor is.</p> <p>Je kan beschrijven wat er met een cel gebeurt als deze in plasmolyse is.</p>	S	60	2	
April	3	Osmose in aardappel verslag	<p>Je kan de geleerde theorie in de praktijk brengen tijdens meerdere practica in het betalab.</p> <p>Je kunt volgens de biologische verslagsregels een verslag opstellen van het experiment</p>	PO	-	1	

Vak: Bi							
Klas: Havo 3		Methode: Biologie voor jou MAX 2B H/V					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
23	6	Thema Ecologie en duurzaamheid	<p>Ds 1 Je moet de invloeden van organismen kunnen indelen in biotische en abiotische factoren.</p> <p>Ds 2 Je moet de niveaus van de ecologie kunnen beschrijven.</p> <p>Ds 3 Je moet in een ecosysteem de voedselrelaties kunnen aangeven.</p> <p>Ds 4 Je moet de kringloop van stoffen in een ecosysteem kunnen beschrijven en verschillende groepen organismen erin kunnen aangeven.</p> <p>Ds 5 Je moet de kringlopen van water en van koolstof kunnen beschrijven.</p> <p>Ds 6 Je kunt uitleggen wat een biologisch evenwicht is</p> <p>Ds 7 Je kunt uitleggen hoe soorten afhankelijk zijn van elkaar voor voedsel, een schuilplaats en voortplanting</p> <p><i>Niet in toets</i></p> <p>Ds 8 Je kunt verklaren dat veel natuur in Nederland is ontstaan door ingrijpen van de mens</p> <p>Ds 9 Je kunt manieren noemen waarop mensen in Nederland de natuur behouden, beschermen en herstellen</p> <p>Ds 10 Je kunt enkele oorzaken en gevolgen van uitputting en vervuiling beschrijven</p> <p>Ds 11 Je kunt enkele oorzaken en gevolgen van klimaatverandering beschrijven</p> <p>Ds 12 Je kunt de ecologische voetafdruk van Nederland vergelijken met die van andere landen</p> <p>Ds 13 Je kunt uitleggen wat duurzaamheid is</p> <p>Ds 14 Je kunt aangeven wat duurzame oplossingen voor milieuproblemen in Nederland kunnen zijn</p>	S	45	2	
Juni		Praktische opdracht lab	<p>Je leert de opbouw van een practicum. (betrouwbaarheid, validiteit) en een onderzoeksverslag opzetten.</p> <p>Je kunt diverse vaardigheden in het lab uitvoeren</p>	-	-	-	urinepracticum

<b>Vak: Science</b>		<b>Klas: 3</b>		<b>Methode: moduleboekjes van docent</b>			
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet do	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
oktober	1	Zintuigen	Je kunt een proefopzet en werkplan maken en uitvoeren rondom zintuigen.	PO	NVT	1	
december	2	Cel bouwen	Je kunt een cel bouwen en visueel de celonderdelen weergeven in een model	PO	NVT	1	
februari	3	Stopmotion celcyclus	Je kunt met de techniek van stopmotion een celdeling cyclus uitbeelden	PO	NVT	1	
april	4	Battle of the Beaks	Je kunt de evolutietheorie en natuurlijke selectie toepassen.	PO	NVT	1	
mei	5	Ecologie	Je kunt kennis van ecologische ontwikkeling van een gebied toepassen.	-		-	*o/v/g

<b>Vak: Bi</b>	<b>Klas: TTOH 3</b>	<b>Methode: Your Biology compleet online</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Unit 5 - Perception and regulation	<p>You can describe how the senses work.</p> <p>You can name the senses along with their locations and their stimuli.</p> <p>You can describe the structure and functions of the skin.</p> <p>You can say how you smell different scents.</p> <p>You can say how you taste different flavours.</p> <p>You can list the parts of the ear and their functions.</p> <p>You can describe the structure and functioning of the eye.</p> <p>You can describe the structure and functions of the nervous system.</p> <p>You can describe the structure of nerve cells and nerves.</p> <p>You can describe a reflex arc.</p> <p>You can say what feedback is and give examples of it.</p> <p>You can describe how adrenaline, glucagon and insulin work.</p> <p>You can explain when senses convert stimuli into nerve impulses.</p> <p>You can state the structures and functions of three types of nerve cells.</p>	S	60	2	
3/4	2	Heredity and Evolution	<p>You can describe what the genotype and phenotype are.</p> <p>You can explain that cells only use the hereditary information that they need.</p> <p>You can explain how each of the parents supplies 50% of the chromosomes.</p> <p>You can say how the sex of humans is determined by sex chromosomes.</p> <p>You can explain how sexual reproduction causes variation in genotypes.</p> <p>You can describe what genes and alleles are.</p> <p>You can describe what a mutation is.</p> <p>You can describe what cancer is.</p> <p>You can describe the theory of evolution.</p> <p>You can explain how fossils are created.</p> <p>You can explain that species are related if they have a common ancestor.</p> <p>You can describe various DNA techniques in biotechnology.</p> <p>You can describe how transcription and protein synthesis take place in the cell.</p> <p>You can explain how genetic variation increases due to spontaneous mutations.</p> <p>You can describe what homozygous, heterozygous, dominant and recessive mean.</p>	S	60	2	
14/15	3	Genetic Crosses and The Cell	<p>You can solve a monohybrid, co-dominance, intermediate cross and X-chromosomal crosses</p> <p>You can recognize the 7 cell organelles and describe their function. (cell membrane, cell wall, cytoplasm, nucleus, mitochondria, ER, Golgi apparatus)</p> <p>You can name the three types of plastids and describe the function of plastids.</p> <p>You can describe the structure of the cell membrane.</p> <p>You can describe passive transport and active transport through a membrane.</p> <p>You can explain why ATP is needed for active transport.</p> <p>You can describe the function of chloroplasts and mitochondria</p> <p>You can explain the process of diffusion in relation to a cell.</p> <p>You can explain the process of osmosis in relation to a cell.</p> <p>You can describe what turgor is.</p> <p>You can describe what happens to a cell when it is in plasmolysis.</p>	S	60	2	
April	4	Practical Assignment	<p>Osmosis in a Potato: The students can write a report using the report rules.</p>	PO		1	

<b>Vak: Bi</b>	<b>Klas: TTOH 3</b>	<b>Methode: Your Biology compleet online</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
22/23	5	Unit 6 - Ecology and Sustainability	<p>You can classify the influences on organisms into biotic and abiotic factors.</p> <p>You can describe the levels of ecology.</p> <p>You can indicate the various feeding relationships in an ecosystem.</p> <p>You can describe the groups of organisms in the nutrient cycle.</p> <p>You can describe the water cycle and the carbon cycle.</p> <p>You can explain what a biological equilibrium is.</p> <p>You can explain how species depend on each other for food, shelter and reproduction.</p> <p>You can explain that a lot of nature in the Netherlands was created by human intervention.</p> <p>You can list ways in which people in the Netherlands manage, protect and restore nature.</p> <p>You can describe several causes and consequences of exhaustion and pollution.</p> <p>You can describe several causes and consequences of climate change.</p> <p>You can compare the ecological footprint of the Netherlands to that of other countries.</p> <p>You can explain what sustainability is.</p>	S	60	2	
June		Practical Assignment	The students can write a report using the report rules.	PO		o/v/g	



<b>Vak: Science</b>	<b>Klas: TTOH 3</b>	<b>Methode:</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
October	1	Perception	You can make and execute a test design and work plan around senses.	PO	NVT	1	
December	2	Build a cell	You can build a cell and visually represent the cell parts in a model	PO	NVT	1	
February	3	Stopmotion Mitosis	You can show the process of mitosis with using a stop motion film.	PO	NVT	1	
April	4	Battle of the Beaks	You can apply the theory of evolution and natural selection.	PO	NVT	1	
June	5	Biome presentation	You can apply knowledge of ecological development of an area in a presentation.	PO	NVT	1	

<b>Vak: BO</b>		<b>Klas: Havo/TTOH 3</b>				
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Gewicht rapport	Opmerkingen
3.4	3.1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint, mila	PO	1	
3.4	3.2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, speerwerpen hoogspringen, verspringen	PO	1	
3.4	3.3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO	2	
3.4	3.4	turnen springen	wendsprong kast met plank wensprong kast met trampoline, tipsalto	PO	1	
3.4	3.5	turnen overig	handstanddoorrol , lange mat serie, ringzwaaien	PO	1	
3.4	3.6	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners	PO	2	

Extra TTO klas 3:

Periode	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Gewicht rapport	Opmerkingen
3.4	3.7	verslag rugby	internationalisering en cultuur gewaarwording	SO	1	

Vak: BVO		Klas: Havo/TTOH 3		Methode: eigen methode			
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2*		Mozaïeken en patronen Kennis en vaardigheden	Je leert een patroon ontwerpen dat in verschillende formaten en varianten kan worden uitgewerkt (2D)	PO	n.v.t.	1	
		Mozaïeken en patronen Verwerkingsopdracht	Je gaat je eigen patroonontwerp verwerken in een 3D uitwerking met bijpassend materiaal (3D)	PO	n.v.t.	2	
2 & 3*		Productontwerp Kennis en vaardigheden	Je maakt kennis met het proces van het ontwerpen van een product naar keuze.	PO	n.v.t.	1	
		Productontwerp Verwerkingsopdracht	Je gaat je 2D productontwerp omzetten naar een bijpassend 3D ontwerp.	PO	n.v.t.	2	
3 & 4*		Onderweg Vaardigheden	Je onderzoekt je persoonlijke thema binnen het thema 'onderweg' gebaseert op je individuele ontwikkeling (2D).	PO	n.v.t.	1	
		Onderweg Vaardigheden	Je maakt een 3D verwerking van je 2D proces rondom het thema 'onderweg'.	PO	n.v.t.	2	

\* De week waarin de opdrachten worden afgerond wordt in overleg tussen de klas en de docent bepaald.

Vak: Du	Klas: Havo/TOOH 3	Methode: Na Klar!					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	Vaardigheidstoets: Kijken en Luisteren	Methode Na Klar! en eigen materiaal	Je kunt video's en audio's met betrekking tot de thema's <i>vakantie, reizen, school, dieren, natuur en de wereld</i> begrijpen en hier passende vragen bij beantwoorden.	V	45	1	
44/45	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>vakantie, reizen, school, dieren, natuur en de wereld</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfpdracht maken.	S	45	2	
49	Vaardigheidstoets: schrijven	Een brief schrijven over jezelf.	Je kunt een brief met betrekking tot de thema's <i>jezelf, de ander en vrije tijd</i> beantwoorden.	V	45	1	
51	Vaardigheidstoets: spreken	Een video maken over je woning	Je kunt een video maken waarin je je eigen woning en kamer in het Duits kunt beschrijven.	V	n.v.t.	1	
3/4	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>voeding, gezondheid, feestvieren en wonen</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfpdracht maken.	S	45	2	
10	Vaardigheidstoets: spreken	Je kunt een video maken met betrekking tot het thema boeken, muziek en films	Je kunt een video maken waarin je de thema's <i>boeken, muziek en films</i> gebruikt.	V	n.v.t.	1	
14/15	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>boeken, muziek, films, vakken, beroepen en eigenschappen</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over de thema's een schrijfpdracht maken.	S	45	2	
23	Vaardigheidstoets kijken en luisteren	Methode Na Klar! en eigen materiaal	Je kunt video's en audio's met betrekking tot de thema's <i>boeken, muziek, films, vakken, beroepen en eigenschappen</i> begrijpen en hier passende vragen bij beantwoorden.	V	45	1	
25	Vaardigheidstoets lezen	Leestoets over een gelezen boek en leesteksten.	Je kunt vragen beantwoorden, passend bij de teksten. Tevens kun je vragen beantwoorden over het klassikaal gelezen boek.	V	45	1	

Vak: Ec								
Klas: Havo 3								
Methode: Malmberg Praktische Economie MAX								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
38	1	S.O §1.1 t/m §1.3	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten.</li> <li>– Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden.</li> <li>– Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen.</li> <li>– Je kunt werken met een budgetlijn.</li> </ul> <p>Paragraaf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.</li> </ul>	S	45	1		
40	2	PW Hoofdstuk 1	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten.</li> <li>– Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden.</li> <li>– Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen.</li> <li>– Je kunt werken met een budgetlijn.</li> </ul> <p>Paragraaf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.</li> </ul> <p>Paragraaf 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt de verschillende waarden van geld in praktijksituaties benoemen.</li> <li>– Je kunt uitleggen waardoor een waarde kan dalen of stijgen.</li> <li>– Je kunt de drie functies van geld onderscheiden.</li> <li>– Je kunt omschrijven in welke situaties in het betalingsverkeer je chartaal en giraal geld gebruikt.</li> </ul> <p>Paragraaf 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties.</li> </ul> <p>Paragraaf 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt procenten berekenen.</li> <li>– Je kunt de toe- en afname van bedragen in procenten uitdrukken.</li> <li>– Je kunt een procentuele vergelijking maken.</li> </ul>	S	45	2		
48		PW hoofdstuk 4	<p>Paragraaf 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt een investeringsbegroting lezen.</li> <li>– Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen.</li> <li>– Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen.</li> </ul> <p>Paragraaf 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt een balans lezen.</li> <li>– Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten.</li> </ul> <p>Paragraaf 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt een resultatenrekening lezen.</li> <li>– Je kunt een resultatenrekening opstellen aan de hand van gegeven kosten en opbrengsten.</li> </ul> <p>Paragraaf 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties.</li> </ul> <p>Paragraaf 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn.</li> <li>– Je kunt financiële feiten verwerken in de balans.</li> <li>– Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.</li> </ul>	S	45 min	2		

Vak: Ec	Klas: Havo 3	Methode: Malmberg Praktische Economie MAX						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
3/4	4	PW hoofdstuk 2	Paragraaf 1 – Je kunt met behulp van een vraaglijn de prijs en gevraagde hoeveelheid berekenen. – Je kunt uitleggen hoe en wanneer de vraag verandert en wanneer de gevraagde hoeveelheid verandert. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van gegevens en formules de aangeboden hoeveelheid bepalen. – Je kunt met behulp van gegevens en formules de kosten, opbrengsten en winst berekenen. Paragraaf 3 – Je kunt met behulp van een grafiek (of formules) van vraag en aanbod het evenwicht op een markt, een overschot of tekort aflezen (of berekenen). – Je kunt met behulp van de vergelijkingen van de vraag- en aanbodlijn het evenwicht op een markt, een overschot of tekort berekenen. Paragraaf 4 – Je kunt de vier marktvormen noemen. – Je kunt benoemen welke invloed de marktform heeft op het gedrag van bedrijven en op de marktprijs. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 – Je kunt in een grafiek de evenwichtsprijs en -hoeveelheid, een overschot en een tekort aflezen. – Je kunt de evenwichtsprijs en -hoeveelheid, een overschot en een tekort berekenen met behulp van de vraag- en aanbodfunctie.	S	60	2		
10	5	SO Burger-Ondern: 3.1, 3.2, 3.3 + 3.5	Paragraaf 1 – Je kunt eenvoudige en samengestelde rente berekenen. – Je kunt toelichten hoe een verzekering je beschermt tegen risico's. – Je kunt het verschil beschrijven tussen een levensverzekering, overlijdensrisicoverzekering en lijfrenteverzekering. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillen benoemen tussen de (oude) regeling van gemeenschap van goederen, de nieuwe Wet Beperkte gemeenschap van goederen en het samenwonen op huwelijkse voorwaarden. – Je kunt uitleggen wat een schenking is en een 'schenking onder bewind'. Paragraaf 3 – Je kunt toelichten wat er bij de start van een onderneming komt kijken. – Je kunt de vier ondernemingsvormen met hun kenmerken opsommen. Paragraaf 4 Niet Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat een bedrijf te maken heeft met allerlei omgevingsfactoren, zoals de bevolkingsgroei en de stand van de techniek.	S	45	2		
15	6	PW Hoofdstuk 6 + PO Rotterdam	Paragraaf 1 – Je kunt import en export onderscheiden. – Je kunt met de exportquote en de importquote berekenen in welke mate een land een open economie heeft. – Je kunt de kenmerken van de EU beschrijven aan de hand van de begrippen interne markt en schaalvergroting. Paragraaf 2 – Je kunt uitleggen of vooral de consument of de producent profiteert van de marktwerking. – Je kunt de rol van externe effecten bij de marktwerking uitleggen. – Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen van de overheid om negatieve externe effecten te beperken en positieve te bevorderen. Paragraaf 3 – Je kunt de opbouw van de collectieve sector beschrijven. – Je kunt uitleggen hoe de overheid subsidie en accijns kan gebruiken om de consumptie van bepaalde goederen te stimuleren of af te remmen. – Je kunt uitleggen wat collectieve goederen zijn. Paragraaf 4 – Je kunt benoemen welke factoren op de arbeidsmarkt de hoogte van de prijs van arbeid bepalen. – Je kunt uitleggen wat een collectieve arbeidsovereenkomst is en wat de voordelen daarvan zijn voor een werknemer. – Je kunt uitleggen welke invloed cao's en het minimumloon hebben op de prijs van arbeid bij een aanbodoverschot. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 -wordt in de laatste lesweken als project behandeld	S	60	2	PO telt mee voor 30%	

Vak: Ec							
Klas: TTOH 3							
Methode: Malmberg Praktische Economie TTO MAX							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1	S.O §1.1 t/m §1.3	Paragraaf 1 – Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten. – Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden. – Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen. – Je kunt werken met een budgetlijn. Paragraaf 3 – Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen.	S	45	1	
40	2	PW Hoofdstuk 1	Paragraaf 1 – Je kunt de economische begrippen schaars goed, vrij goed, middelen, behoeften, zelfvoorziening, consument en consumptiegoed herkennen in praktijksituaties en toelichten. – Je kunt de vier productiefactoren onderscheiden. – Je kunt het verschil uitleggen tussen een consumptiegoed en een kapitaalgoed. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van uitgaven per week, maand of jaar een begroting opstellen. – Je kunt werken met een budgetlijn. Paragraaf 3 – Je kunt de verschillen tussen directe en indirecte ruil benoemen. Paragraaf 4 – Je kunt de verschillende waarden van geld in praktijksituaties benoemen. – Je kunt uitleggen waardoor een waarde kan dalen of stijgen. – Je kunt de drie functies van geld onderscheiden. – Je kunt omschrijven in welke situaties in het betalingsverkeer je chartaal en giraal geld gebruikt. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 – Je kunt procenten berekenen. – Je kunt de toe- en afname van bedragen in procenten uitdrukken. – Je kunt een procentuele vergelijking maken.	S	45	2	
48		Proefwerk hoofdstuk 4	Paragraaf 1 – Je kunt een investeringsbegroting lezen. – Je kunt een resultatenbegroting lezen en opstellen. – Je kunt een financieringsplan lezen en opstellen. Paragraaf 2 – Je kunt een balans lezen. – Je kunt beredeneren welke posten op een balans veranderen bij gegeven financiële feiten. Paragraaf 3 – Je kunt een resultatenrekening lezen. – Je kunt een resultatenrekening opstellen aan de hand van gegeven kosten en opbrengsten. Paragraaf 4 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat er bij balansmutaties altijd minstens twee veranderingen zijn. – Je kunt financiële feiten verwerken in de balans. – Je kunt kosten en opbrengsten verwerken in de resultatenrekening.	S	45 min	2	

Vak: Ec							
Klas: TTOH 3							
Methode: Malmberg Praktische Economie TTO MAX							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
3/4	4	PW Hoofdstuk 2	Paragraaf 1 – Je kunt met behulp van een vraaglijn de prijs en gevraagde hoeveelheid berekenen. – Je kunt uitleggen hoe en wanneer de vraag verandert en wanneer de gevraagde hoeveelheid verandert. Paragraaf 2 – Je kunt met behulp van gegevens en formules de aangeboden hoeveelheid bepalen. – Je kunt met behulp van gegevens en formules de kosten, opbrengsten en winst berekenen. Paragraaf 3 – Je kunt met behulp van een grafiek (of formules) van vraag en aanbod het evenwicht op een markt, een overschot of tekort aflezen (of berekenen). – Je kunt met behulp van de vergelijkingen van de vraag- en aanbodlijn het evenwicht op een markt, een overschot of tekort berekenen. Paragraaf 4	S	60	2	
10	5	SO Burger-Ondern: 3.1, 3.2, 3.3 + 3.5	Paragraaf 1 – Je kunt enkelvoudige en samengestelde rente berekenen. – Je kunt toelichten hoe een verzekering je beschermt tegen risico's. – Je kunt het verschil beschrijven tussen een levensverzekering, overlijdensrisicoverzekering en lijfrenteverzekering. Paragraaf 2 – Je kunt de verschillen benoemen tussen de (oude) regeling van gemeenschap van goederen, de nieuwe Wet Beperkte gemeenschap van goederen en het samenwonen op huwelijkse voorwaarden. – Je kunt uitleggen wat een schenking is en een 'schenking onder bewind'. Paragraaf 3 – Je kunt toelichten wat er bij de start van een onderneming komt kijken. – Je kunt de vier ondernemingsvormen met hun kenmerken opsommen. Paragraaf 4 Niet Paragraaf 5 – Je kunt uitleggen dat een bedrijf te maken heeft met allerlei omgevingsfactoren, zoals de bevolkingsgroei en de stand van de techniek.	S	45	2	



Vak: Ec	Klas: TTOH 3	Methode: Malmberg Praktische Economie TTO MAX					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
15	6	PW Hoofdstuk 6 + PO Rotterdam	Paragraaf 1 – Je kunt import en export onderscheiden. – Je kunt met de exportquote en de importquote berekenen in welke mate een land een open economie heeft. – Je kunt de kenmerken van de EU beschrijven aan de hand van de begrippen interne markt en schaalvergroting. Paragraaf 2 – Je kunt uitleggen of vooral de consument of de producent profiteert van de marktwerking. – Je kunt de rol van externe effecten bij de marktwerking uitleggen. – Je kunt voorbeelden noemen van maatregelen van de overheid om negatieve externe effecten te beperken en positieve te bevorderen. Paragraaf 3 – Je kunt de opbouw van de collectieve sector beschrijven. – Je kunt uitleggen hoe de overheid subsidie en accijns kan gebruiken om de consumptie van bepaalde goederen te stimuleren of af te remmen. – Je kunt uitleggen wat collectieve goederen zijn. Paragraaf 4 – Je kunt benoemen welke factoren op de arbeidsmarkt de hoogte van de prijs van arbeid bepalen. – Je kunt uitleggen wat een collectieve arbeidsovereenkomst is en wat de voordelen daarvan zijn voor een werknemer. – Je kunt uitleggen welke invloed cao's en het minimumloon hebben op de prijs van arbeid bij een aanbodoverschot. Paragraaf 5 – Je kunt begrippen en vaardigheden uit dit hoofdstuk in combinatie toepassen in nieuwe praktijksituaties. Paragraaf 6 -wordt in de laatste lesweken als project behandeld	S	60	2	PO telt mee voor 30%

Vak: En	Klas: Havo 3	Methode: All Right!					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. Onderdelen die aan bod komen zijn:	s	60	2	
50	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste klassikale boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen met een enkele open vraag.	S	45	1	
3/4	3	Hoofdstuk 2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2. Onderdelen die aan bod komen zijn: - woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels). - Grammatica: various tenses, comparisons, who/whom/whose/which. - Expressions A, B, C en D (les 2.3) - Leestekst	S	60	2	
14/15	5	Hoofdstuk 3 en 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. Onderdelen die aan bod komen zijn de woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels) van hoofdstuk 3. Grammatica: adjectives/adverbs, conditionals, future, modal verbs Expressions A, B, C en D (les 3.3)	S	60	2	
17	6	Leesboek (Schrijfvaardigheid)	Je hebt het tweede boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit een creatieve schrijfopdracht. Je hebt een lijstje aan onderwerpen waar je uit kunt kiezen.	V	45	1	
20	7	Kijk-Luister Toets	Je kunt een gesprek/documentaire/interview van en over verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	V	50	1	
21/22	8	Spreekvaardigheid	Presentaties in kleine groepjes (2-3), je moet p.p. 3 minuten spreken over een maatschappelijk relevant onderwerp.	V	3	1	
24	9	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.  Grammatica: various verb tenses, direct/indirect speech, gerund/infinitive, word order.  Woordkennis: woordkennis van het hele jaar 3 kunnen worden gevraagd.	S	45	1	

Vaardigheden: Linking words, gebruik woordenboek, literaire termen (metafoor, simile, hyperbool, symboliek)

In week 41 doe je een formatieve kijkluistertoets, zodat je weet waar je staat. Voor de kijkluistertoets later in het jaar kan je je dan beter voorbereiden.

In week 47 doe je een formatieve schrijfopdracht.

In week 7 doe je een formatieve leestoets.

Vak: En	Klas: TTOH 3	Methode: All Right!					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Leestoets	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S	45	1	
44/45	2	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. Onderdelen die aan bod komen zijn: - woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels). - Grammatica: various tenses, comparisons, who/whom/whose/which. - Expressions A, B, C en D (les 1.3) - Leestekst	S	60	2	
49	3	Literatuur / Essay 1	Je hebt het eerste boek gelezen en bestudeerd. Je kunt een essay schrijven, en wordt beoordeeld op structuur, conventies, inhoud en taalgebruik.	V	45	1	
50	4	Spreek - en schrijfvaardigheid	Je schrijft en geeft een speech voor de Speaking Contest. Je krijgt 2 cijfers, die worden gemiddeld.	V	5	2	
3/4	6	Hoofdstuk 2	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2. Onderdelen die aan bod komen zijn: - woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels). - Grammatica: various tenses, comparisons, who/whom/whose/which. - Expressions A, B, C en D (les 2.3) - Leestekst	S	60	2	
10	7	Literatuur/Essay 2	Je hebt het tweede boek gelezen en bestudeerd. Je kunt een essay schrijven, en wordt beoordeeld op structuur, conventies, inhoud en taalgebruik.	V	45	1	
14	8	Hoofdstuk 3 en 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. Onderdelen die aan bod komen zijn: - de woordjes van lessen 2, 3, 4 en 5 (Engels/Engels) van hoofdstuk 3. - Grammatica: adjectives/adverbs, conditionals, future, modal verbs - Expressions A, B, C en D (les 3.3)	S	60	2	
20	9	Kijk- Luistertoets	Je kunt een gesprek of interview van verschillende Engelssprekenden goed volgen en de gevraagde/benodigde informatie eruit filteren.	V	50	1	
22	10	Literatuur / Creatief schrijven	Je hebt het derde boek gelezen en bestudeerd. Je kunt een creatieve opdracht over het boek maken, en wordt beoordeeld op structuur, toon, inhoud en taalgebruik, en je eigen analyse/uitleg over je product.	V	45	1	
24	12	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Grammatica: various verb tenses, gerund/infinitive, word order.	S	45	2	

Vaardigheden: Linking words, gebruik woordenboek, literaire termen (metafoor, simile, hyperbool, symboliek, personificatie)

In mei doe je mee met het Checkpoints examen. Dit is geen schoolcijfer maar geeft je niveau aan na drie jaar TTO op De Willem.

Vak: Fa		Klas: Havo/TTOH 3		Methode: Grandes Lignes			
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO A t/m D H1	Je kunt vertellen over je vrienden en social media. - Je leert woorden die horen bij social media. - Je kunt het bijvoeglijk naamwoord vormen en toepassen.	S	20	1	
44/45	2	Kennistoets 1	Je kunt vertellen over je vrienden en social media. - Je leert woorden die horen bij social media en vriendschap. - Je kunt het bijvoeglijk naamwoord vormen en toepassen. - Je kunt de werkwoorden op -re vervoegen in de present en passé composé.	S	45	2	
49	3	SO A t/m D H2	Je kunt vertellen over je vrije tijd. - Je leert woorden die horen bij activiteiten en hobby's. - Je kunt à en de + lidwoord toepassen.	S	20	1	
3/4	4	Kennistoets 2	Je kunt vertellen over je vrije tijd. - Je leert woorden die horen bij activiteiten en hobby's, films en series en het geven van je mening. - Je kunt à en de + lidwoord toepassen. - Je kunt de werkwoorden op -ir vervoegen in de présent en passé composé.	S	45	2	
10	5	SO A t/m D H3	Je kunt vertellen over je reis en je accommodatie. - Je leert woorden die bij reizen en vervoersmiddelen horen. Je leert het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp te gebruiken.	S	20	1	
14/15	6	Kennistoets 3	Je kunt vertellen over je reis en je accommodatie. - Je leert woorden die bij reizen en vervoersmiddelen en het milieu horen. Je leert het persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp te gebruiken. - Je herhaalt de passé composé.	S	45	2	
22	9	Lille	Je kunt jezelf redden in een Franse stad. Je kunt iets te eten en te drinken bestellen in het Frans en de wegvragen.	PO	n.v.t	2	
25	8	Kennistoets H5	Je kunt iets betellen en je redden in een restaurant. - Je leert woorden bij eten en drinken. - Je kunt het delend lidwoord toepassen in de zin. - Je kunt het werkwoord venir vervoegen in de présent en passé composé.	S	45	2	

<b>Vak: Gd</b>	<b>Klas: Havo/TTOH 3</b>	<b>Methode: Wereldreligies in Nederland</b>				
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Jodendom	Geschiedenis van het Jodendom. Heilige boek de Tora, Rituelen en feesten. Joden leven tussen hoop & vrees.	S	2	
*		Islam	Geschiedenis van de Islam. Heilige boek de Koran. Gebouw de moskee. Rituelen bij het leven. De 5 zuilen van de Islam.	S	2	
*		Christendom	Geschiedenis van het Christendom. De Bijbel. Christelijke feestdagen. Christelijke rituelen. Het Christendom in het dagelijks leven.	S	2	
*		Hindoeïsme	Reïncarnatie. Kastenstelsel. Goden binnen het Hindoeïsme. Rituelen.	Opdracht	1	
*		Boeddhisme	Het leven van siddharta. De leer van Boeddha. Leven als Boeddhist.	Opdracht	1	

\* De docent bepaalt het moment van toetsafname

<b>Vak: Gs</b>	<b>Klas: Havo</b>	<b>Methode: GWP</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/ 45	1	Eerste Wereldoorlog = hoofdstuk 1: a=b + KA + chronologie	blz 8, 11, 16, 20, 24	S	45	2	
50	2	Interbellum = hoofdstuk 2: idem	blz 32, 36, 40, 44, 47	S	45	2	
9	3	Tweede Wereldoorlog: Hoofdstuk 3; §2 en 5	- Je kunt de oorlog in Azië uitleggen en verklaren - Je kunt historische interviewvragen bedenken en stellen - Je kunt je eigen familie verhaal vertellen	PO		2	
14/15	4	Tweede Wereldoorlog = hoofdstuk 3 (Europa) : idem	blz 54, 58, 61, 65, 69	S	90	2	
22	5	Koude Oorlog = hoofdstuk 4: idem	blz 76, 81, 85, 89, 92,	S	45	2	
24	6	NL na 1945 = hoofdstuk 5: idem	blz 100, 104, 108, 112, 116	S	45	1	

<b>Vak: Gs</b>	<b>Klas: TTOH 3</b>	<b>Methode: GWP</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/ 45	1	Eerste Wereldoorlog = hoofdstuk 1: a=b + KA + chronologie	blz 8, 11, 16, 20, 24	S	45	2	
50	2	Interbellum = hoofdstuk 2: idem	blz 32, 36, 40, 44, 47	S	45	2	
9	3	Tweede Wereldoorlog: Hoofdstuk 3; §2 en 5	- Je kunt de oorlog in Azië uitleggen en verklaren - Je kunt historische interviewvragen bedenken en stellen - Je kunt je eigen familieverhaal vertellen	PO		2	
14/15	4	Tweede Wereldoorlog = hoofdstuk 3 (Europa) : idem	blz 54, 58, 61, 65, 69	S	90	2	
22	5	Koude Oorlog = hoofdstuk 4: idem	blz 76, 81, 85, 89, 92,	S	45	2	
24	6	NL na 1945 = hoofdstuk 5: idem	blz 100, 104, 108, 112, 116	S	45	1	

<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: Havo 3</b>	<b>Methode: Intro Light online</b>				
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	101	Zingen in groepjes	Praktijk; beheersing zang	PO	1	Becijfering: 5-8
*	102	Keyboard spelen: akkoordenschema	Praktijk: instrument beheersing	PO	1	Becijfering:3-10
*	103	Toets Theorie ster 5	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S	1	Becijfering: 1-10
*	104	Drummen: basisritme en/of meespelen met lied	Praktijk: instrument beheersing	PO	1	Becijfering:3-10
*	105	(Bas)gitaar: op (bas)gitaar meespelen op akkoordenschema lied	Praktijk; instrument beheersing	PO	1	Becijfering: 3-10
*	106	Eigen tekst op bestaand nummer schrijven	Praktijk; ontwerpen	PO	1	Becijfering: 5-8
*	107	Toets Theorie ster 6	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S	1	Becijfering: 1-10
*	108	Samenspelen in groepjes	Praktijk; samenspelen	PO	1	Becijfering: 5-8

\* De docent bepaalt het moment van toetsafname



<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: Havo 3</b>	<b>Methode: Intro English Edition</b>				
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	101	Zingen in groepjes	Praktijk; beheersing zang	PO	1	Becijfering: 5-8
*	102	Keyboard spelen: akkoordenschema	Praktijk: instrument beheersing	PO	1	Becijfering:3-10
*	103	Toets Theorie ster 5	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S	1	Becijfering: 1-10
*	104	Drummen: basisritme en/of meespelen met lied	Praktijk: instrument beheersing	PO	1	Becijfering:3-10
*	105	(Bas)gitaar: op (bas)gitaar meespelen op akkoordenschema lied	Praktijk; instrument beheersing	PO	1	Becijfering: 3-10
*	106	Eigen tekst op bestaand nummer schrijven	Praktijk; ontwerpen	PO	1	Becijfering: 5-8
*	107	Toets Theorie ster 6	Theorie; reproduceren, toepassen, begrijpen	S	1	Becijfering: 1-10
*	108	Samenspelen in groepjes	Praktijk; samenspelen	PO	1	Becijfering: 5-8

\* De docent bepaalt het moment van toetsafname

<b>Vak: Na</b>	<b>Klas: Havo/TTOH 3</b>	<b>Methode: Overal</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1. SO H1	Par 1.1 en 1.2	Krachten en momenten	S	30	1	
44/45 tw	2. Rep Beweging H1	H1	o.a moment, katrol, druk	S	60	2	
48	3. SO Elektriciteit H3	H3 (par 3.1, 3.2, 3.3)	o.a Schakelingen, formules, begrippen	S	45	1	
3/4 tw	4. Rep Elektriciteit H3	H3	o.a Schakelingen, formules, begrippen	S	60	2	
9	5. Rep Kracht en beweging H4	H4	Rekenen met formules, snelheid, versnelling, arbeid	S	45	2	
14/15 tw	6. Practicum licht	H6	Samenwerken, experiment uitvoeren	P/S	60	2	
17	7. Rep Licht H6	H6	Rekenen met formules, constructietekeningen maken	S	45	2	
23	8. Rep Straling H2	H2	o.a. Soorten straling, bescherming tegen straling	S	45	2	
Jaarbreed	Formatieve opdrachten		Tussentijdse metingen tbv beheersing van de stof	Digitaal of schriftelijk	n.v.t.	0	

Vak: Ne	Klas: Havo/TTOH 3	Methode: Nieuw Nederlands Flex					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45 toetsweek	1	§Woordenschat & §Spelling van H1 t/m 3	Je (her)kent verschillende stijffiguren en vormen van beeldspraak Je kent de betekenissen van geselecteerde woorden en kunt deze gebruiken in een zin. Je weet hoe je zelfstandig gebruikte telwoorden en zelfst. gebruikte bijvoeglijk naamwoorden spelt. Je weet wanneer je getallen in cijfers of letters spelt. Je kunt woorden met een trema of accentteken goed spellen. Je kunt werkwoorden goed spellen.	S	60	2	
47	2	§Formuleren van H1, 2 en 3	Je weet waar een zin eindigt en waar je welk leesteken plaatst, wanneer je woorden of zinsdelen mag weglaten uit de zin. Je kan foutieve samentrekkingen juist verbeteren en de juiste verwijswaarden invullen in een zin.	S	45	1	
50	3	§Schrijven van H1	Je kunt bepalen wat het tekstdoel en de hoofdgedachte zijn van een gegeven middenstuk en een titel, inleiding en slot schrijven die hierop aansluiten.	V	45	1	
		Fictie	Je geeft een pitch over een gelezen boek. Leerdoel: je kunt het boek beargumenteerd beoordelen en verschillende boekenmerken benoemen	V	3	O/V/G	
3 / 4 toetsweek	4	§Lezen van H3 en H4	Je kunt bepalen wat het onderwerp, de hoofdgedachte en het tekstdoel van een gelezen tekst zijn. Je herkent standpunt, argument en weerlegging en kent verschillende termen m.b.t. argumentatie. <i>Let op: er wordt ook leerstof uit het hoofdstuk 'De brug' herhaald.</i>	S	60	2	
7	5	§Schrijven van H5 en H6	Je kunt een sollicitatiebrief of andersoortige zakelijke brief schrijven.	V	45	1	
14/15 Toetsweek	6	§Woordenschat en §Spelling van H4 t/m H6	Je weet wat pleonasme en tautologie zijn en kunt ze herkennen in een gegeven zin. Je kent de betekenissen van geselecteerde woorden, uitdrukkingen en afkortingen en kunt deze gebruiken in een zin. Je weet wanneer je de verschillende leestekens gebruikt. Je kunt alle werkwoordsvormen goed spellen.	S	60	2	
16/17	7	Spreken	Samen met een klasgenoot geef je een presentatie over een actuele stelling. Leerdoel: Je kunt in acht minuten de luisteraar overtuigen van jullie standpunt doordat je goed onderbouwde argumenten hebt genoemd (daarbij gebruikmakend van bronnen).	V	8	1	Wie onvoldoende heeft, herkanst.
		Fictie	Je maakt een toets of verwerkingsopdrachten over een gelezen boek.	S	-	O/V/G	
21	8	§Lezen van H5 en H6	Je kunt bepalen wat het onderwerp en de deelonderwerpen van de gelezen tekst zijn en herkent de tekstdelen. Je kent de verschillende functiewoorden en herkent de functie van een alinea. <i>Let op: er wordt ook leerstof uit het hoofdstuk 'De brug' herhaald.</i>	S	45	2	
25	9	§Formuleren van H5 en H6	Je herkent of een zin in de lijdende of bedrijvende vorm staat en kan dit omzetten naar de andere variant. Je weet wat (in)congruentie is en kan een incongruente zin verbeteren.	S	45	1	

Vak: Sk	Klas: Havo/TTOH 3	Methode: Nova scheikunde ed. 4					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	H1 par 1 t/m 3	Ik onderscheid zuivere stoffen en mengsels. Ik herken de verschillende soorten mengsels aan de stoffeigenschappen. Ik kan met de concentratie, volumepercentage en massapercentage rekenen. Ik benoem scheidingsmethoden aan de hand van de stoffeigenschap van stoffen in mengsels.	S	45	1	
44/45	2	H1 par 1 t/m 6 H2 par 1	Stof van toets 1 Ik herken de chemische reacties waaronder ontledingsreacties en verbrandingsreacties. Ik ben in staat om reactieschema's in woorden opstellen. Ik beschrijf de verschillende soorten energiebronnen die nodig zijn voor een ontledingsreactie.	S	45	2	
3/4	3	H2 + Lijsten met symbolen en moleculen Cla	Ik ken de symbolen uit mijn hoofd die op Classroom staan. Ik ken de twee atomige stoffen uit mijn hoofd. Ik ken de meestvoorkomende moleculen, met de juiste fase, uit classroom. Ik stel een reactievergelijking op en kan hem kloppend maken. Ik benoem de aantonningsreacties voor water, koolstofdioxide en zuurstof.	S	60	2	
11	5	H3 par 1 en 2	Ik benoem de invloeden van de reactiesnelheid met behulp van het botesende-deeltjesmodel. Ik teken een energiediagram van een exo- en endothermen reactie en daarin de reactiewarmte en activeringsenergie aangeven.	S	45	1	
16	6	H3 par 3 t/m 6	Ik ben in staat om een blokschema af te lezen en op te stellen. Ik bepaal, met behulp van de wet van behoud van massa, de massaverhoudingen bij chemische reacties.	PO	-	2	
24	7	H4 par 1 t/m 4	Ik beschrijf het proces voor het maken van koolwaterstoffen uit aardolie Ik ben in staat om alkanen, alkenen en alkynenen te tekenen en naam te geven. Ik berekenen hoeveel energie uit brandstoffen ontstaat. Ik kan de gevolgen noemen van (brand)stoffen op het milieu.	S	45	1	

Vak: Wi	Klas: Havo/TOOH 3	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1	Hoofdstuk 1 Vaardigheden 1: opgave 1 t/m 7 Lineaire en exponentiele functies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een richtingscoëfficiënt is</li> <li>- je kunt in verschillende situaties een lineaire formule opstellen</li> <li>- je kunt de coördinaten van het snijpunt van twee lijnen berekenen</li> <li>- je kunt een formule herleiden en hierbij de ene variabele uitdrukken in de andere variabele</li> <li>- je kunt in een formule een variabele substitueren door een andere formule</li> <li>- je kunt nagaan of bij een tabel een exponentieel verband hoort</li> <li>- je kunt de groeifactor omzetten naar een groeifactor bij een grotere tijdseenheid</li> <li>- vaardigheden 1: je kunt rekenen met procenten en je kunt rekenen met omtrek, oppervlakte en inhoud</li> </ul>	S	45	1	
44/45	2	Hoofdstuk 2 Vaardigheden 1: opgave 8 t/m 17 Parabolen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt uit een formule afleiden of de grafiek een dal- of een bergparabool zal zijn</li> <li>- je kunt de coördinaten van de top van een parabool berekenen</li> <li>- je kunt de grafiek van een kwadratische formule tekenen</li> <li>- je kunt uit een kwadratische formule afleiden wat de vorm en de plek van een parabool in het assenstelsel zijn</li> <li>- je kunt een formule met haakjes in de vorm <math>y = ax^2 + bx + c</math> schrijven</li> <li>- vaardigheden 1: formules en grafieken / vergelijkingen en ongelijkheden</li> </ul>	S	45	1	
48	3	Hoofdstuk 3 Vaardigheden 2: opgave 1 t/m 6 Vlakke figuren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt werken met F-hoeken en Z-hoeken</li> <li>- je weet wat een trapezium is</li> <li>- je kunt figuren spiegelen in een lijn en in een punt</li> <li>- je kunt een driehoek tekenen waarvan de zijden gegeven zijn</li> <li>- je weet wat een scherphoekige driehoek en wat een stomphoekige driehoek is</li> <li>- je kunt aantonen dat twee driehoeken gelijkvormig zijn</li> <li>- je kunt de lengte van een zijde van gelijkvormige driehoeken berekenen</li> <li>- vaardigheden 2: breuken / verhoudingen</li> </ul>	S	45	1	
51	4	Hoofdstuk 4 Vaardigheden 2: opgave 7 t/m 14 De abc-formule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking met ontbinden in factoren oplossen</li> <li>- je weet wat een merkwaardig product is</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking oplossen met de abc-formule</li> <li>- je kunt met de discriminant berekenen hoeveel oplossingen een kwadratische vergelijking heeft</li> <li>- je kunt de snelste manier kiezen om een kwadratische vergelijking op te lossen</li> <li>- vaardigheden 2: formules en grafieken</li> </ul>	S	45	1	
7	5	Hoofdstuk 6 Vaardigheden 3: opgave 8 t/m 13 Goniometrie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat de hellingshoek en wat het hellingsgetal in een driehoek is</li> <li>- je weet wat de tangens is</li> <li>- je kunt met de tangens een hellingshoek berekenen</li> <li>- je kunt met de tangens de lengte van een zijde in een rechthoekige driehoek berekenen</li> <li>- je weet wat de goniometrische verhoudingen zijn</li> <li>- je kunt hoeken berekenen met de tangens, sinus en cosinus</li> <li>- je kunt een zijde berekenen met de tangens, sinus en cosinus</li> <li>- je kunt in een ruimtefiguur de hoek tussen twee lijnstukken berekenen</li> <li>- vaardigheden 3: formules en grafieken / procenten en groeifactor</li> </ul>	S	45	1	
14/15	6	Hoofdstuk 5 Hoofdstuk 8 Vaardigheden 3: opgave 1 t/m 7 "Nieuwe grafieken "Statistiek"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt bij een periodieke grafiek de periode, de evenwichtsstand en de amplitude berekenen</li> <li>- je kunt de formule opstellen bij een verticale verschuiving</li> <li>- je kunt de formule opstellen bij een vermenigvuldiging ten opzichte van de x-as</li> <li>- je kunt verticaal verschuiven en vermenigvuldigen ten opzichte van de x-as combineren in een nieuwe formule</li> <li>- je kunt bij twee formules de somfunctie en de verschilfunctie opstellen</li> <li>- je kunt absolute en relatieve frequenties berekenen</li> <li>- je weet wat een klasse, het klassenmidden en de modale klasse is</li> <li>- je kunt het gemiddelde berekenen bij een indeling in klassen</li> <li>- je kunt de spreidingsbreedte, de kwartielen en de kwartielafstand berekenen</li> <li>- je kunt uit een boxplot gegevens aflezen</li> <li>- je kunt een boxplot tekenen</li> <li>- je kunt omgaan met data die op verschillende manieren verwerkt zijn</li> <li>- je kunt informatie aflezen uit een puntenwolk</li> <li>- vaardigheden 3: tijd / schaal / metriek stelsel</li> </ul>	S	45	1	
20	7	Hoofdstuk 9 Vaardigheden 4: opgave 1 t/m 8 Functies en algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt rekenen met breuken waarin variabelen voorkomen</li> <li>- je kunt een breuk vereenvoudigen waarvan de teller uit meerdere termen bestaat</li> <li>- je kunt rekenen met exponenten</li> <li>- je kunt controleren of twee formules hetzelfde zijn</li> <li>- je kunt rekenen met machten waarin variabelen voorkomen</li> <li>- je kunt rekenen met wortels waarin variabelen voorkomen</li> <li>- vaardigheden 4: verhoudingen / berekeningen / vergelijkingen</li> </ul>	S	45	1	

Vak: Wi	Klas: Havo/TTOH 3	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
25	8	Hoofdstuk 11 Vaardigheden 4: opgave 9 t/m 14 Functies en algebra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt de coördinaten van de snijpunten van een parabool en een lijn berekenen</li> <li>- je weet wat een interval is</li> <li>- je kunt een interval in de ongelijkheidsnotatie schrijven</li> <li>- je kunt een kwadratische ongelijkheid oplossen met grafieken</li> <li>- je weet wat een machtsvergelijking is</li> <li>- je kunt een machtsvergelijking oplossen</li> <li>- vaardigheden 4: meetkunde / functies en grafieken</li> </ul>	S	60	1	