

	Aug		Sep			Okt				Nov					Dec				Jan				Feb				Mrt			Apr				Mei				Juni								
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10			
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
											TW	TW										TW	TW									TW	TW													
Ne											X			X								X									X												X	Ne		
La								X			X						X					X								X		X							X	X				La		
Fa							X				X			X								X			X					X						X	X		X					Fa		
En											X			X	X							X			X			X				X			X						X			En		
Gs						X					X						X								X					X					X					X			Gs			
Ak						X					X				X	X						X								X									X				Ak			
Ak (tto)						X					X				X							X			X					X								X					Ak (tto)			
Wi				X			X				X			X			X							X					X								X		X				Wi			
Bi											X											X								X							X	X					Bi			
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		

Vak: Ak	Klas: Vwo 1	Methode: De Wereld Van					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO H1	2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
49	2	SO H2	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
51	3	Topotijdreis	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	PO	NVT	1	
3	4	Rep H2	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	R	45	1	Toetsweek
14	5	Rep H3	2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	R	45	2	Toetsweek
23	6	Rep H4	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	R	45	2	

<b>Vak: Ak</b>	<b>Klas: TTOV 1</b>	<b>Methode: Bricks Geography</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	H1 What is AK? + search in atlas (par 1, 2, 4)	Begrippen/bronnen	S	45 min	1	
44	2	H1 Absolute and relative distances + coordinates + digital tools	Begrippen/bronnen (kaartgebruik)	S	45 min	1	
49	3	H2 Rich and poor	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	R	45 min	2	
6	4	H3 Earthquakes and volcanoes	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	R	45 min	2	
14	5	H4 Shaping landscapes	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	R	45 min	2	Toetsweek
21	6	H5 Changing population (poster future of mankind)	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	PO	NVT	1	part of portfolio

Vak: Bi	Klas: Vwo 1	Methode: Biologie voor jou Max (HV)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober	1	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	S	n.v.t.	o/v/g	
44	2	Leren thema 1 Planten en dieren	<p>Je kunt uitleggen wat een organisme is</p> <p>Je kunt de zeven levenskenmerken noemen</p> <p>Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is</p> <p>Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is</p> <p>Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies</p> <p>Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven</p> <p>Je kunt omschrijven wat metamorfose is</p> <p>Je kunt de levenscyclus van een koolwitje en van een kikker beschrijven</p> <p>Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven</p> <p>Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken</p> <p>Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen</p> <p>Je kunt de fotosynthese beschrijven</p> <p>Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel</p> <p>Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven</p> <p>Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven</p>	S	45	2	Repetitie (2x)
3	3	Leren thema 2 Organen en cellen	<p>Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van de romp</p> <p>Je kunt organen benoemen in orgaanstelsels van mensen en dieren</p> <p>Je kunt de bouw en functies van wortels, stengels, bladeren beschrijven</p> <p>Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie</p> <p>Je weet dat een organisme bestaat uit cellen</p> <p>Je kunt weefsels van mensen en planten noemen met hun functies</p> <p>Je kunt de delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt de delen van plantaardige cellen benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt uitleggen dat organismen kunnen bestaan uit een cel</p>	S	45	2	Repetitie (2x)
december januari	4	Proefverslag schrijven (bacteriepracticum)	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	S	n.v.t.	1	
14	5	Leren thema 3 Ordening 45 min	<p>Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken</p> <p>Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacterien</p> <p>Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren</p> <p>Je kunt uitleggen dat de indeling van organismen berust op overeenkomst en verwantschap</p> <p>Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporeplanten en zaadplanten</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van schimmels</p> <p>Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van bacterien</p> <p>Je kunt uitleggen dat bacterien zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vier groepen geleedpotigen</p>	S	45	2	Repetitie (2X)

Vak: Bi	Klas: Vwo 1	Methode: Biologie voor jou Max (HV)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur in minuten	Gewicht rapport	Opmerkingen
20	6	Leren thema 4 Stevigheid en beweging	<p>Je kent de delen van het lichaam Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen Je kunt de functies van het skelet noemen</p> <p>Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven</p> <p>Je kunt vier beenverbindingen beschrijven Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven</p> <p>Je kunt de werking van spieren beschrijven Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en ongewuste spierbewegingen</p>	S		2	Repetitie (2x)
21/22	7	Thema 6 Voortplanting bij planten en dieren	<p>Je kunt de delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt beschrijven wat bestuiving is Je kunt het verschil benoemen tussen kruisbestuiving en zelfbestuiving Je kunt de kenmerken noemen van insectenbloemen en van windbloemen</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt Je kunt de verandering in het zaadbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt de verandering in het vruchtbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt uit afbeeldingen van (delen van) planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten en dieren Je kunt beschrijven wat biodiversiteit is en de oorzaken van achteruitgang</p>	S	n.v.t.	1	Verslag schrijven (1x) voortplanting bij planten en achteruitgang biodiversiteit

Vak: Bi	Klas: TTOV 1	Methode: Your Biology (HV)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober	1	Practical Activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO		o/v/g	
44	2	Learn Chapter 1 - Plants and Animals	<p>You can explain what an organism is.</p> <p>You can list the 7 characteristics of life.</p> <p>You can distinguish between things that are living, dead and non-living.</p> <p>You can describe what growth and development are.</p> <p>You can list the parts of a seed and their functions.</p> <p>You can describe the lifecycle of a seed plant.</p> <p>You can describe what metamorphosis is</p> <p>You can describe the lifecycles of a moth and a frog.</p> <p>You can describe various types of development in humans.</p> <p>You can list the stages of life in humans.</p> <p>You can explain that photosynthesis makes food for animals and people.</p> <p>You can describe photosynthesis.</p> <p>You can state which part of a plant are used as food by humans.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
3	3	Lean Chapter 2 - Organs and cells	<p>You can identify the organs in a torso and in a cross-section of the body.</p> <p>You can identify the organs in the organ systems of humans and animals.</p> <p>You can describe the structure and function of roots, stems and leaves.</p> <p>You can name organ systems in plants and their functions.</p> <p>You know that an organism consists of cells.</p> <p>You can name tissues in humans and plants with their functions.</p> <p>You can name parts of animal cells with their features and functions.</p> <p>You can name parts of plant cells with their features and functions.</p> <p>You can explain how an organism can consist of a single cell.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
december/januar	4	Practical Activity	The students can write a report through the report rules.	PO		o/v/g	

Vak: Bi	Klas: TTOV 1	Methode: Your Biology (HV)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
14	5	Learn chapter 3 - Classification	<p>You can classify organisms into domains and kingdoms.</p> <p>You can list the features of animal, plant, fungal and bacterial cells.</p> <p>You can list the groups that are used for further classification within a kingdom.</p> <p>You can distinguish between species and breeds.</p> <p>You can explain how the classification of organisms depends on similarity and kinship.</p> <p>You can classify animals based on the features 'skeleton' and 'symmetry'.</p> <p>You can list features and examples of six phyla of the animal kingdom.</p> <p>You can classify plants into eight phyla.</p> <p>You can name the features of vascular plants and green algae and you can give examples of them.</p> <p>You can list the features of spore-bearing plants and seed plants and you can give examples of them.</p> <p>You can list features of fungi.</p> <p>You can explain that fungi can be both useful and harmful and you can give examples of both.</p> <p>You can list features of bacteria.</p> <p>You can explain that bacteria can be both useful and harmful and you can give examples of both.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
20	6	Learn Chapter 4 - Support and Locomotion	<p>You know the parts of the body.</p> <p>You can name the bones in a picture of the skeleton.</p> <p>You can name the functions of the skeleton.</p> <p>You can describe the structure of bone tissue and cartilage tissue.</p> <p>You can describe how the composition of the bones' changes during someone's life.</p> <p>You can describe the bone connections.</p> <p>You can describe the structure of a joint.</p> <p>You can describe how a ball-and-socket joint, a hinge joint and a pivot joint work.</p> <p>You can explain how the muscles work.</p> <p>You can give examples of voluntary and involuntary muscle movements.</p> <p>You can describe the relationship between the shape and function of bones.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)

<b>Vak: Bi</b>	<b>Klas: TTOV 1</b>	<b>Methode: Your Biology (HV)</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
23	7	Learn Unit 6: Reproduction in plants	<p>You can name the parts of a flower with their features and functions.</p> <p>You can describe what pollination is.</p> <p>You can explain the difference between cross-pollination and self-pollination.</p> <p>You can write down the features of insect-pollinated flowers and wind-pollinated flowers.</p> <p>You can describe the fertilization process in seed plants.</p> <p>You can describe the changes in the ovule after fertilization.</p> <p>You can describe the changes in the ovary after fertilization.</p> <p>You can see how the fruits and seeds of a plant are dispersed from pictures of the plant (or parts of it).</p>	PO		1	Write a report (1x) reproduction in plants and decline in biodiversity



<b>Vak: BO</b>	<b>Klas: Vwo/TTOV 1</b>						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1.4	1.1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint, mila	po		1	
1.4	1.2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, hoogspringen, verspringen	po		1	
1.4	1.3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	po		2	
1.4	1.4	turnen springen	hurksprong (plank), trampoline	po		1	
1.4	1.5	turnen overig	handstand, lange mat serie, ringzwaaien	po		1	
1.4	1.6	overig	acrogym, dansen	po		1	
1.4	1.7	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners	po		2	
Extra TTO klas 1:							
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets		Gewicht rapport	Opmerkingen
1.1	1.8	woordjes toets	termen kennis	so		1	
1.4	1.9	verslag cricket	internationalisering en cultuur gewaarwording	so		1	

<b>Vak: BVO</b>	<b>Klas: Vwo/TTOV 1</b>	<b>Methode: eigen methode</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2*		Kijken en voelen. Vaardigheidsoopdracht	Je hebt inzicht verkregen in het onderwerp Kijken en Voelen en je kunt het verschil benoemen tussen texturen en structuren. (collage)	PO	n.v.t.	1	
		Kijken en voelen. Vaardigheidsoopdracht	Je kunt op de juiste manier een een werkstuk maken en het verschil aantonen tussen kunstmatige en natuurlijke structuren (collage)	PO	n.v.t.	1	
		Kijken en voelen. Verwerkingsopdracht	Je kunt met de kennis uit eerdere opdrachten een fantasiedier tekenen en deze bewerken met verschillende materialen en gereedschappen. (eindtekening)	PO	n.v.t.	2	
		Circus Vaardigheidsoopdracht	Je hebt inzicht verkregen in het onderwerp kleurenleer d.m.v. een collage en kleurencirkel.	PO	n.v.t.	1	
		Circus Vaardigheidsoopdracht	Je hebt kennis gemaakt met de techniek solderen en houtbewerken en kunt dit toepassen in je eigen werkstuk.	PO	n.v.t.	O/V/G	
3 & 4*		Circus Verwerkingsopdracht	Je kunt op de juiste manier een bewegend circus figuur maken, wat bestaat uit verschillende materialen en technieken.	PO	n.v.t.	2	
		Pixels Vaardigheidsoopdracht	Je hebt kennis gemaakt met dit onderwerp en je hebt inzicht verkregen in de onderwerpen perspectief - isometrie - Amerikaanse projectie.	PO	n.v.t.	1	
		Pixels Vaardigheidsoopdracht	Je kunt op de juiste manier omgaan met gereedschappen als stanley mes, stalen rij, snijmat, lijm en je kunt een 3D model van een kubus maken.	PO	n.v.t.	O/V/G	
		Pixels verwerkingsopdracht	Je kunt verschillende ruimtesuggesties benoemen, en kan met verschillende materialen en technieken een ruimtelijk werkstuk maken.	PO	n.v.t.	2	
		MBots Vaardigheidsoopdracht	Je leert met scratch te programmeren en een kunt hiermee een MBlok motortje besturen	PO	n.v.t.	1	
		Rijdend voertuig Vaardigheidsoopdracht	Je kunt een stroomkring maken en verschillende manieren bedenken om een klein voertuig te laten bewegen. Je kunt een duidelijk schetsontwerp maken	PO	n.v.t.	1	
		Rijdend voertuig Verwerkingsopdracht	Je kunt m.b.v. een stroomkring en een overbrenging een origineel rijdend voertuig maken van verschillende materialen en gereedschappen waar je eerder dit jaar kennis van hebt genomen	PO	n.v.t.	2	

\* De week waarin de opdrachten worden afgerond wordt in overleg tussen de klas en de docent bepaald.

Vak: En	Klas: Vwo/TTOV 1	Methode: All Right!					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Hoofdstuk 1 (toetsweek 1: 45 minuten)	Toets over hoofdstuk 1. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, personal and possessive pronouns, a/an, have got, to be, prepositions	R		2	
47	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S		1	
49	3	Schrijfvaardigheid 1	Je kunt jezelf voorstellen op basis van wat informatie die is gegeven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, indeling, hoofdletters en leestekens.	S		1	
51	4	Leestoets 1	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Het zijn meerkeuzevragen met soms een open vraag. Breng je eigen woordenboek mee.	S		1	
3/4	5	Hoofdstuk 2 en de helft van 3	Toets over hoofdstuk 2 en de helft van hoofdstuk 3. wordlists unit 2 English/Dutch lesson 2,3,4,5, plural nouns, demonstrative pronouns, Present Simple all forms, comparisons, prepositions.	R	45	2	
5	6	Woordenschat 1	Je krijgt een cijfer gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes.	S		1	
10	7	Leesboekje 2	Je hebt een (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen. <b>TTO-HAVO en VWO: boek naar keuze met presentatie (week 10/11)</b>	S		1	
14/15	8	Helft van hoofdstuk 3 en geheel 4	Toets over hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 4 words unit 4 / expressions lesson 4.3 / tag questions / a lot of, many, much / (a) little, (a) few / to be going to / will / shall, prepositions / present simple vs present continuous	R		2	
17	9	Schrijfvaardigheid 2	Je kunt een informele e-mail of tekstbericht schrijven naar een (pen)vriend of familielid, je kunt een Engels formulier invullen. Je wordt beoordeeld op: inhoud, woordkeuze en grammatica.	S	45	1	
21/22	10	Speeches	Je houdt een korte presentatie van 2 minuten over een onderwerp dat je zelf hebt gekozen. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, grammatica en 'fluency'.	S		1	
23	11	Woordenschat 2	Je krijgt een cijfer gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes.	S		1	
24	12	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Grammatica: past simple, word order, (on)regelmatige werkwoorden	S		1	
Geleerde vaardigheden: telling me, counting, alphabet, days of the week, seasons and months, some and any							
Extra vaardigheden voor tto: (afgerond met voldoende, geupload in portfolio)							
Jan: geschreven verslag van de Pantomime							
Feb / Nov.: mondeling verslag Little Victorians workshop							

<b>Vak: Fa</b>	<b>Klas: Vwo/TTOV 1</b>	<b>Methode: Grandes lignes</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	so 1: Coucou les copains	A t/m D Jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je kunt lidwoorden gebruiken.	S	45	1	
44-45	2	kennistoets 1 A t/m H	A t/m H Jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je kunt lidwoorden gebruiken en je kent de getallen t/m 20. Je kent het werkwoord avoir.	S	45	2	
48	3	so 2 J'adore ça!	A t/m D "Je kunt iets bestellen en iets kopen. Je kent de regelmatige werkwoorden op –er."	S	45	1	
3-4	4	Kennistoets 2	A t/m H "Je kunt iets bestellen en iets kopen. Je kent de regelmatige werkwoorden op –er."	S	45	2	
7	5	so 3 Sympa le collègue	A t/m D Je kunt iets vertellen over school: vakken,lesrooster, leraren, kloktijden. Je kent het werkwoord être. Je kunt je mening geven.	S	45	1	
13-14	6	Kennistoets 3 A t/m H	A t/m H Je kunt iets vertellen over school. Je kent het werkwoord être. Je kunt het bezittelijk voornaamwoord gebruiken. Je kunt je mening geven.	S	45	2	
20	7	so 4 Mon temps libre	A t/m D Je kunt mensen en activiteiten beschrijven. Je kent de maanden. Je kunt de passé composé met avoir toepassen.	S	45	1	
22	8	kennistoets 5 A t/m H	A t/m H Je kunt mensen en activiteiten beschrijven. Je kunt praten over hun uiterlijk en karakter en je kent de kleuren en de maanden. Je kunt de passé composé en het bijvoeglijk naamwoord gebruiken.	S	45	2	
24	9	vaardigheidstoets	vaardigheden Je kunt lezen/luisteren/spreken/schrijven in het Frans	S	45	2	

<b>Vak: Gd</b>	<b>Klas: Vwo/TTOV 1</b>	<b>Methode: Perspectief</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*							
*		Wereldgodsdiensten	Leerlingen kunnen van de wereldgodsdiensten en levensbeschouwingen het symbool, naam, gebouw, de voorganger en het heilig boek benoemen.	S		1	
*		Wereldgodsdiensten	Leerlingen maken een poster met de belangrijkste facetten van een religieus feest	PO		1	
*		Kerst	Leerlingen kunnen het verhaal van kerst vertellen en ontdekken de Christelijke betekenis van kerst.	PO		1	
*		Hst 1, Thuis	Leerlingen maken kennis met de 10 leefregels uit de Bijbel en leren daarop reflecteren. Het verhaal van Jozef, Mozes en de Exodus.	S		1	
*							
*		Bijbel	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken.	S		1	
*			Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S		2	
*							
*		Hst 3. Nieuw begin	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte. Je kunt het verhaal van de Ark van Noach terugvertellen en betreft daarbij de regenboog als teken van hoop.	PO		1	
* de docent bepaalt het moment van toetsafname							

<b>Vak: Gs</b>	<b>Klas: Vwo 1</b>	<b>Methode: GWP</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	Hoofdstuk 1 = Jagers en boeren: - aantekeningen - Informatieboek - Kenmerkende aspecten - chronologie (tijd balk)	GWP blz 8, 1, 14, 18 en 22	SO	45	1	
44/ 45	2	Hoofdstuk 2 = Het Oude Egypte: idem	GWP blz 30, 33, 37, 41 en 45	SO	45	1	
50	3	Hoofdstuk 3 = De Grieken: idem	GWP blz. 52, 56, 59, 63 en 67	Repetitie	45	2	
7	4	Hoofdstuk 4 = De Romeinen: idem	GWP blz. 74, 78, 82, 86 en 89	Repetitie	45	2	
14/ 15	5	Hoofdstuk 5 = Monniken en Ridders: idem	GWP blz. 96, 100, 104, 108 en 111	Repetitie	45	2	
24	6	Hoofdstuk 6 = Steden en staten: idem	GWP blz. 118, 122, 126, 129 en 133	Repetitie	45	2	

<b>Vak: Gs    Klas: TTOV 1    Methode: GWP</b>							
<b>Weeknr:</b>	<b>Toetsnr:</b>	<b>Wat je moet doen?</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Gewicht rapport</b>	<b>Opmerkingen</b>
39	1	Hoofdstuk 1 = Jagers en boeren: - aantekeningen - Informatieboek - Kenmerkende aspecten - chronologie (tijd balk)	GWP blz 8, 1, 14, 18 en 22	SO	45	1	
44/ 45	2	Hoofdstuk 2 = Het Oude Egypte: idem	GWP blz 30, 33, 37, 41 en 45	SO	45	1	
50	3	Hoofdstuk 3 = De Grieken: idem	GWP blz. 52, 56, 59, 63 en 67	Repetitie	45	2	
7	4	Hoofdstuk 4 = De Romeinen: idem	GWP blz. 74, 78, 82, 86 en 89	Repetitie	45	2	
14/ 15	5	Hoofdstuk 5 = Monniken en Ridders: idem	GWP blz. 96, 100, 104, 108 en 111	Repetitie	45	2	
24	6	Hoofdstuk 6 = Steden en staten: idem	GWP blz. 118, 122, 126, 129 en 133	Repetitie	45	2	

<b>Vak: La</b>	<b>Klas: Vwo/TTOV 1</b>	<b>Methode: Disco</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Disco Les 2-3	* woorden en grammatica Les 2-3	S	10-25	1	
44	2	Disco Les 1-3	* woordkennis les 2-3 * grammaticale kennis les 2-3 * kennis van de cultuur les 1-3	S	45	2	
50	3	Disco Les 4-5	* woorden en grammatica Les 4-5	S	10-25	1	
3	4	Disco Les 1-5	* woordkennis les 2-5 * grammaticale kennis les 2-5 * kennis van de cultuur les 4-5	S	45	2	
12	5	Disco Les 6-7	* woorden en grammatica Les 6-7	S	10-25	1	
14	6	Disco Les 1-7	* woordkennis les 2-7 * grammaticale kennis les 2-7 * kennis van de cultuur les 6-7	S	45	2	
21	7	Disco Les 8-9	* woorden en grammatica Les 8-9	S	10-25	1	
23	8	Disco Les 1-9	* woordkennis les 2-9 * grammaticale kennis les 2-9 * kennis van de cultuur les 8-9	S	45	2	



<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: Vwo 1</b>	<b>Methode: Intro Light</b>					
<b>Weeknr:</b>	<b>Toetsnr:</b>	<b>Wat je moet doen?</b>	<b>Leerdoelen</b>	<b>Vorm toets</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Gewicht rapport</b>	<b>Opmerkingen</b>
*		ritme speelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toond rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken)	PO		1	
*		zing een actueel lied	Aandacht voor opwarmen van stem	PO		1	
*		Speelstuk Pirates of the Caribbean	Samenspelen, uitvoeren van ritmis	PO		1	
*		Speelstuk en zang jambo	Samenspelen op verschillende instrumenten juist uitvoeren: melodie en zuiverheden	PO		1	
*		Kennistoets ster 1 en 2 theorie	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
*		Luistertoets ster 1 en 2	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
* de docent bepaalt het moment van toetsafname							

<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: TTOV 1</b>	<b>Methode: Intro English version</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		ritme speelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toon rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken)	PO		1	
*		zing een actueel lied	Aandacht voor opwarmen van stem	PO		1	
*		Speelstuk Pirates of the Caribbean	Samenspelen, uitvoeren van ritmis	PO		1	
*		Speelstuk en zang jambo	Samenspelen op verschillende instrumenten juist uitvoeren: melodie en zuiverheden	PO		1	
*		Kennistoets ster 1 en 2 theorie	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
*		Luisteroets ster 1 en 2	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
* de docent bepaalt het moment van toetsafname							

Vak: Ne								
Klas: Vwo/TTOV 1								
Methode: Nieuw Nederlands Flex 7e editie								
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
Week 44/45 toetsweek	1	<b>Grammatica paragraaf 1 t/m 6</b>	Je herkent de volgende woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde en lijdend voorwerp.	SO	45	1	TW	
Week 48	2	<b>Grammatica paragraaf 7 t/m 11</b>	Je herkent de volgende (nieuwe) woordsoorten: drie soorten werkwoorden, voorzetsel en bijwoord. Ook de oude woordsoorten worden herhaald. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling Daarnaast kun je bepalen of de zin een werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde heeft.	SO	45	1		
Week 3/4 toetsweek	3	<b>Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 6</b>	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	PW	45	2	TW	
Week 14/15	4	<b>Spelling paragraaf 1 t/m 4 en 7 t/m 11</b>	Je kunt hoofdletters en leestekens op de juiste manier gebruiken. Je kunt bijvoeglijke naamwoorden juist spellen. Je kunt zelfstandige naamwoorden juist verkleinen en in het meervoud zetten. Je kent alle werkwoordsvormen en de bijbehorende spellingsregels en kan deze toepassen.	PW	45	2	TW	
		<b>Schrijfproduct thema B tijdcapsule</b>	Je kunt een korte informerende tekst schrijven.	PO			O/V/G	
		<b>Schrijfproduct thema D vraaggesprek</b>	Je kunt een interview voorbereiden, houden en uitwerken.	PO			O/V/G	
Week 25	5	<b>Formuleren paragraaf 1 t/m 6</b>	Je weet waar een zin begint en eindigt en wanneer je welke leestekens gebruikt. Je kunt de juiste signaalwoorden invullen in een zin. Je gebruikt de juiste verwijswoorden en kan de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met <i>als</i> of <i>dan</i> .	PW	45	2		

Vak: Wi								
Weeknr:	Toetsnr:	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1	Hoofdstuk 1 + vaardigheden blz 84 & 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het aantal grensvlakken, ribben en hoekpunten benoemen van een ruimtefiguur</li> <li>- je weet wat een draadmodel is</li> <li>- je kunt een uitslag tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt aanzichten tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt werken met kijklijnen</li> <li>- je kunt met kijklijnen uitzoeken waar de fotograaf of tekenaar stond</li> <li>- vaardigheden 1: rekenen met breuken en decimale getallen / metriek stelsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat natuurlijke getallen zijn</li> <li>- je weet de waarde van een cijfer in een natuurlijk getal</li> <li>- je weet wat delers, veelvoud en priemgetallen zijn</li> <li>- je kunt breuken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt breuken vereenvoudigen</li> <li>- je kunt een breuk als decimaal getal schrijven</li> <li>- je kunt decimale getallen afronden</li> <li>- vaardigheden 1: rekenen met gehele getallen</li> </ul>	S	45	1	
40	2	Hoofdstuk 2 + vaardigheden blz 82 & 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met coördinaten werken</li> <li>- je kunt punten in een assenstelsel tekenen</li> <li>- je kunt grafieken aflezen</li> <li>- je weet wat stijgen, dalen en constant is</li> <li>- je weet wat grootheden en eenheden zijn</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een tabel</li> <li>- je kunt zelf een geschikte stapgrootte kiezen</li> <li>- vaardigheden 2: grote getallen / rekenen met gehele getallen / rekenen met decimale getallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt evenwijdige lijnen tekenen</li> <li>- je kunt loodrechte lijnen tekenen</li> <li>- je kunt de afstand tussen een punt en een lijn meten</li> <li>- je kunt de afstand tussen twee evenwijdige lijnen meten</li> <li>- je weet wat een cirkel met afstand te maken heeft</li> <li>- je weet wat een scherpe, een rechte, een stompe en een gestrekte hoek is</li> <li>- je kunt hoeken meten</li> <li>- je kunt hoeken tekenen</li> <li>- je kunt een driehoek en een vierhoek construeren</li> <li>- vaardigheden 2: rekenen met decimale getallen / grafieken en coördinaten / ruimtefiguren</li> </ul>	S	45	1	
44/45 (TW)	3	Hoofdstuk 3 + vaardigheden blz 164 & 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met een verhoudingstabel iets uitrekenen</li> <li>- je kunt percentages berekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt van procenten naar aantallen rekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt rekenen met schaal</li> <li>- je kunt een hoeveelheid in een bepaalde verhouding verdelen</li> <li>- vaardigheden 3: rekenen met breuken / verhoudingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule maken bij een beschrijving</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een formule</li> <li>- je kunt aan een formule zien of de grafiek stijgend of dalend is</li> <li>- je weet wat een lineaire formule is en kunt hiervan de kenmerken noemen</li> <li>- je kunt een formule opstellen bij een lineaire grafiek</li> <li>- je kunt twee grafieken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt controleren of je een snijpunt goed hebt afgelezen</li> <li>- vaardigheden 3: rekenen met schaal / hoeken en afstanden / grafieken, coördinaten en formules</li> </ul>	S	45	1	
48	4	Hoofdstuk 4 + vaardigheden blz 166 & 167	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een som, een verschil, een product en een quotient is</li> <li>- je kunt berekeningen in de juiste volgorde uitvoeren</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal positief is</li> <li>- je kunt decimale getallen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt procenten, breuken en decimale getallen naar elkaar omzetten</li> <li>- je weet wat negatieve getallen zijn</li> <li>- je weet waar negatieve getallen op een getallenlijn staan</li> <li>- je kunt negatieve getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal negatief is</li> <li>- vaardigheden 4: metriek stelsel / rekenen met breuken / formules en grafieken / hoeken en afstanden</li> </ul>	S	45	1		
51	5	Hoofdstuk 5 + vaardigheden blz 238 & 239			S	45	1	
Einde week 5	6	Hoofdstuk 6 + vaardigheden blz 240 & 241			S	45	1	
11	7	Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 + vaardigheden 4			S	45	1	

Vak: Wi							
Klas: Vwo 1		Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
20	8	Hoofdstuk 9 Hoofdstuk 11 + vaardigheden 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule korter schrijven</li> <li>- je weet wat termen en variabelen zijn</li> <li>- je kunt formules vereenvoudigen</li> <li>- je kunt de uitkomst bij een formule berekenen</li> <li>- je weet wat een vergelijking is</li> <li>- je kunt een vergelijking oplossen</li> <li>- je kunt formules korter schrijven door factoren met elkaar te vermenigvuldigen</li> <li>- je weet wat de gelijksoortige termen zijn bij formules met machten</li> <li>- je weet de vier kwadranten te benoemen</li> <li>- je kunt bij een lineaire grafiek een formule opstellen</li> <li>- je weet wat een kwadratische formule is</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een kwadratische formule</li> <li>- je kunt berekenen of een punt op een grafiek ligt</li> <li>- je kunt rekenen met formules met machten</li> <li>- vaardigheden 5: rekenen met machten / formules en grafieken / vergelijkingen / verhoudingen en procenten</li> </ul>	S	45	1	
23	9	Hoofdstuk 12 + vaardigheden blz 240 & 241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt aangeven of een figuur spiegelsymmetrisch is en het aantal symmetrieassen geven</li> <li>- je kunt aangeven of een figuur draaisymmetrisch is en de kleinste draaihoek geven</li> <li>- je kent de drie bijzondere driehoeken met al hun kenmerken</li> <li>- je kent bijzondere vierhoeken met hun kenmerken</li> <li>- je kunt hoeken berekenen</li> <li>- je kunt een ontbrekende hoek in een driehoek berekenen</li> <li>- je kunt een ontbrekende hoek in een vierhoek berekenen</li> <li>- je kunt een figuur spiegelen in een lijn</li> <li>- je kunt een figuur spiegelen in een punt</li> <li>- vaardigheden 6: rekenen / metriek stelsel</li> </ul>	S	45	1	

Vak: Wi	Klas:TTOV 1	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1	Chapter 1 + Skills p. 82 & 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you can name the number of faces, edges and vertices of a solid</li> <li>- you know what a wire model is</li> <li>- you can draw a net of a solid and recognise it</li> <li>- you can recognise and draw elevations of a solid</li> <li>- you can work with lines of sight</li> <li>- you can use sight lines to find out where the photographer or artist stood</li> </ul>	S	45	1	
40	2	Chapter 2 + Skills p. 84 & 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you know what natural numbers are</li> <li>- you know the place value in a natural number</li> <li>- you know what divisors, multiples and prime numbers are</li> <li>- you can compare fractions</li> <li>- you can simplify fractions</li> <li>- you can convert a fraction to a decimal number</li> <li>- you can round off decimal numbers correctly</li> </ul>	S	45	1	
44/45 (TW)	3	Chapter 3 + Skills p. 164 & 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you can work with coordinates</li> <li>- you can plot coordinates in a set of axes</li> <li>- you can read off information from a graph</li> <li>- you know when a graph is rising, falling or constant</li> <li>- you know what variables and units are</li> <li>- you can draw a graph from a table</li> <li>- you can choose an appropriate scale for a graph</li> </ul>	S	45	1	
48	4	Chapter 4 + Skills p. 166 & 167	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you know how to draw parallel lines</li> <li>- you know how to draw perpendicular lines</li> <li>- you can measure distances</li> <li>- You can recognise different types of angles</li> <li>- you can measure angles</li> <li>- you can draw angles</li> <li>- you can construct a triangle and a quadrilateral</li> </ul>	S	45	1	
51	5	Chapter 5 + Skills p. 238 & 239	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you can do calculations using a ratio table</li> <li>- you can calculate percentages using a ratio table</li> <li>- you can calculate an amount from a percentage using a ratio table</li> <li>- you can do calculations using a scale</li> <li>- you can divide an amount in a given ratio</li> </ul>	S	45	1	
Eind week 5	6	Chapter 6 + Skills p. 240 & 241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you can create a formula from a description</li> <li>- you can plot a graph from a formula</li> <li>- you can see from a formula whether the graph is increasing or decreasing</li> <li>- you know what a linear formula is and can name its characteristics</li> <li>- you can make a formula for a linear graph</li> <li>- you can compare two graphs with each other</li> <li>- you can check whether you have read off a point of intersection correctly</li> </ul>	S	45	1	
11	7	Chapter 7 Chapter 8 + Skills 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you know what a sum, a difference, a product and a quotient are</li> <li>- you can calculate using the order of operations correctly</li> <li>- you can calculate squares and powers</li> <li>- you can add, subtract and multiply with decimal numbers</li> <li>- you can add, subtract, multiply and divide with fractions</li> <li>- you can convert decimals, fractions and percentages to each other</li> <li>- you understand what negative numbers are</li> <li>- you know where to find negative numbers on a number line</li> <li>- you can add, subtract, multiply and divide with negative numbers</li> <li>- you can square negative numbers and raise them to a power</li> </ul>	S	45	1	
20	8	Chapter 9 Chapter 11 + Skills 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you can shorten a formula shorter</li> <li>- you know what terms and variables are</li> <li>- you can simplify formulas</li> <li>- you can calculate the result of a formula</li> <li>- you know what an equation is</li> <li>- you can solve an equation</li> <li>- you can shorten formulas by multiplying factors by each other</li> <li>- you can recognise like terms in formulas with powers</li> <li>- you know what quadrants are</li> <li>- you can make a formula for a linear graph</li> <li>- you know what a quadratic formula is</li> <li>- you can plot a graph from a quadratic formula</li> <li>- you can calculate whether a point lies on a graph</li> <li>- you know how to calculate with powers</li> </ul>	S	45	1	

Vak: Wi	Klas: TTOV 1	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
23	9	Chapter 12 + Skills p. 240 & 241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- you know how to find out if figures have reflection symmetry</li> <li>- you know how to draw the axes of symmetry</li> <li>- you can find out if figures have rotation symmetry and through how many degrees they have rotation symmetry</li> <li>- you know the special triangles with all their characteristics</li> <li>- you know the special quadrilaterals with their characteristics</li> <li>- you can calculate angles</li> <li>- you can calculate a missing angle in a triangle</li> <li>- you can calculate a missing angle in a quadrilateral</li> <li>- you know how to reflect in a line</li> <li>- you know how to reflect in a point</li> </ul>	S	45	1	
Take note: Chapter 10 will be taught at the end of the year, but won't be tested.							