

	Aug		Sep			Okt				Nov				Dec				Jan				Feb				Mrt				Apr				Mei				Juni											
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10						
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
											TW	TW										TW	TW											TW	TW														
Ne											X											X												X					X					X					Ne
Fa						X					X				X							X						X						X					X					X	X				Fa
Du							X				X				X	X						X									X			X						X				X					Du
En						X					X			X	X							X			X	X								X	X				X	X				X					En
Gs							X							X								X												X						X				X					Gs
Ak					X						X											X												X						X									Ak
Ak (tto)					X	X									X																			X										X					Ak (tto)
Wi			X			X					X			X								X			X						X					X					X								Wi
Na				X			X				X											X								X				X															Na
Bi											X											X												X					X										Bi
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

Vak: Ak	Klas: Ath 2	Methode: De Wereld Van					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1	H 1 SO	4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
44	2	H1 Rep	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	R	60	2	toetsweek
2	3	PO landschappen	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	PO	NVT	1	
3	4	H2 Rep	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen"	R	60	2	toetsweek
14	5	H3 Rep	"1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen"	R	60	2	toetsweek
22	6	H4 Rep	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	R	45	2	

<b>Vak: Ak</b>	<b>Klas: TTOA 2</b>	<b>Methode: Bricks Geography</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	H1 Culture (par 1, 3, 4, 5)	Begrippen	S	45 min	1	
41	2	H1 Video cultural elements (par 2)	Creativiteit + begrippen	PO	nvt	1	part of portfolio
50	3	H2 Water and rivers	Oorzaak gevolg + bronnen + begrippen	R	45 min	2	
6	4	H3 Presentation migration	Oorzaak gevolg + begrippen + dimensies	PO	nvt	1	
15	5	H4 Dutch landscapes	Begrippen + bronnen + oorzaak-gevolg	R	45 min	2	Toetsweek
24	6	H5 European Union	Oorzaak gevolg + begrippen + dimensies	R	45 min	2	

<b>Vak: Bi</b>	<b>Klas: Ath 2</b>	<b>Methode: Biologie voor jou</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober	1	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	PO	n.v.t.	o/v/g	bij onvoldoende moet herkanst worden
44	2	Leren thema 1 Verbranding en ademhaling	<p>Je kunt uitleggen dat planten bij de fotosynthese energie vanleggen in glucose</p> <p>Je kunt uitleggen dat bij de afbraak van glucose energie vrijkomt.</p> <p>Je kunt het verband uitleggen tussen verbranding in cellen en lichamelijke activiteit.</p> <p>Je weet dat bij verbranding zuurstof wordt verbruikt en koolstofdioxide ontstaat.</p> <p>Je kunt de delen van het ademhalingsstelsel benoemen met hun kenmerken en functies.</p> <p>Je kunt de verschillen noemen tussen ingeademde en uitgeademde lucht.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe een inademing en een uitademing tot stand komen.</p> <p>Je kunt uitleggen wat je zelf kunt doen om je luchtwegen gezond te houden.</p> <p>Je kunt beschrijven wat hooikoorts is.</p> <p>Je kent de mogelijke gevolgen van verslaving aan roken en blowen.</p> <p>Je kunt het verschil in verbranding en warmbloedige dieren beschrijven.</p> <p>Je kunt de fotosynthese beschrijven.</p>	S	45 min.	2	Repetitie (2x)
3	3	Leren thema 2 Voeding en vertering	<p>Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsmiddelen noemen.</p> <p>Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken.</p> <p>Je kunt de functies van vertering, verteringssappen en zenzymen beschrijven.</p> <p>Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie</p> <p>Je kunt delen van het gebit noemen met hun functies.</p> <p>Je kunt de werking en functie van de darmperistaltiek beschrijven.</p> <p>Je kunt de functies en kenmerken van de delen van het verteringsstelsel noemen.</p> <p>Je kunt de verteringssappen noemen met hun functies.</p> <p>Je kunt de schijf van vijf adviezen voor een gezonde voeding geven.</p> <p>Je weet wat een gezond gewicht is en welke keuzes daaraan kunnen bijdragen.</p> <p>Je kunt mogelijke oorzaken en gevolgen van eetstoornissen noemen, met enkele voorbeelden.</p> <p>Je kunt bij zoogdieren het verband aangeven tussen de voedselkeuze, de lengte van het darmkanaal en de kenmerken van het gebit.</p> <p>Je kunt uitleggen dat minder vlees eten beter is voor de gezondheid en voor het milieu.</p>	S	45 min.	2	Repetitie (2x)
december/januari	4	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	PO	n.v.t.	1	
14	5	Leren thema 3 De bloedsomloop	<p>Je kunt de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies.</p> <p>Je kunt drie typen bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies.</p> <p>Je kunt in het bloedvatstelsel van de mens slagaders en aders benoemen.</p> <p>Je kunt de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies.</p> <p>Je kunt de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten noemen met hun kenmerken en functies.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe een hartslag verloopt.</p> <p>Je kunt aangeven hoe je je hart en bloedvaten gezond kunt houden.</p> <p>Je kent de delen van nieren en urinewegen noemen met hun kenmerken en functies.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe antistoffen bescherming bieden tegen infecties.</p> <p>Je kunt beschrijven op welke manieren immuniteit kan ontstaan.</p> <p>Je kunt omschrijven wat er aan de hand is bij allergie.</p> <p>Je kunt de kenmerken en functies van weefselvloeistof en lymfe noemen.</p> <p>Je kunt beschrijven waarin de bloedgroepen van elkaar verschillen.</p>	S	45 min.	2	Repetitie (2x)

<b>Vak: Bi</b>							
<b>Klas: Ath 2</b>							
<b>Methode: Biologie voor jou</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
20	6	Leren thema 4 Voortplanting Toets buiten de toetsweek	Je kunt primaire en secundaire geslachtskenmerken noemen. Je kunt de lichamelijke en sociale veranderingen in de puberteit noemen. Je kunt de onderdelen van het voortplantingsstelsel van de man en vrouw noemen met hun functies en kenmerken Je kunt de kenmerken van zaadcellen en eicellen noemen. Je kunt beschrijven wat ovulatie en menstruatie is en kunnen aangeven wanneer deze processen in de menstruatiecyclus plaatsvinden. Je kunt beschrijven welke veranderingen in het lichaam van een vrouw optreden nadat bevruchting heeft plaatsgevonden. <del>Je kunt enkele methoden van geboorteregeling kunnen beschrijven en de</del>	S	45 min.	2	Repetitie (2x)
21/22	7	Thema 5 Waarneming	Je kunt de werking van zintuigen beschrijven. Je kunt zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel. Je kunt de bouw en functies van de huid beschrijven. Je kunt benoemen hoe je verschillende geuren ruikt. Je kunt benoemen hoe je verschillende smaken proeft. Je kunt delen van het oor benoemen met hun functie. Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven. Je kunt uitleggen dat hard geluid kan leiden tot gehoorschade.	S	45 min.	1	
		Presentatie maken en geven	Per thema komt er een groepje aan de beurt	PO	n.v.t.	2	

Vak: Bi	Klas: TTOA 2	Methode: Biology for you					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober		Practical activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO		o/v/g	
44	1	Learn Unit 1 - Combustion and Breathing	<p>You can explain that plants use photosynthesis to store energy in the form of glucose.</p> <p>You can explain that breaking down glucose releases energy.</p> <p>You can explain the relationship between respiration in cells and physical activity.</p> <p>You know that respiration uses oxygen and creates carbon dioxide.</p> <p>You can name parts of the respiratory system with their features and functions.</p> <p>You can state the differences between inhaled air and exhaled air.</p> <p>You can describe how inhalation and exhalation are achieved.</p> <p>You can explain what you can do for yourself to keep your airways healthy.</p> <p>You can describe what hay fever is.</p> <p>You can describe how gas exchange occurs in various different groups of animals.</p> <p>You know the potential consequences of addiction to tobacco and cannabis..</p>	S	45	2	Summative Test
3	2	Learn Unit 2 - Nutrition and digestion	<p>You can state the functions of nutrients and dietary fibre in foods.</p> <p>You can name six groups of nutrients and list their functions.</p> <p>You can describe the functions of digestion, digestive juices and enzymes.</p> <p>You can list the parts of your dentition and their functions.</p> <p>You can describe the function of peristalsis and how it works..</p> <p>You can list the functions and characteristics of the parts of the digestive system.</p> <p>You can list the digestive juices and their functions.</p> <p>You can use the Wheel of Five to give advice about a healthy diet.</p> <p>You know what a healthy weight is and what choices can help maintain it.</p> <p>You can name the possible causes and consequences of eating disorders and give a few examples.</p> <p>You can explain why eating less meat is good for your health and for the environment.</p>	S	45	2	Summative Test
december januari		Practical activity	The students can write a lab report using the scientific method.	PO		o/v/g	
13	3	Learn Unit 3 - The circulatory system	<p>You can name the components of blood with their features and functions.</p> <p>You can name three types of blood vessels with their features and functions.</p> <p>You can name arteries and veins in the human circulatory system.</p> <p>You can distinguish between the pulmonary and the systemic circulation and their functions.</p> <p>You can name the parts of the heart and the blood vessels connected to it, with their features and functions.</p> <p>You can describe the progress of a heartbeat. You can name the parts of the kidneys and urinary tract with their features and functions.</p> <p>You can describe how antibodies protect against infection.</p> <p>You can describe how immunity arises.</p> <p>You can describe what happens in the event of an allergic reaction.</p> <p>You can describe how to keep your heart and blood vessels healthy.</p> <p>You can name the effects of alcohol in the short term and in the long term.</p> <p>You can describe how the blood groups differ.</p>	S	45	2	Summative Test

Vak: Bi	Klas: TTOA 2	Methode: Biology for you					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
19	4	Learn Unit 4 - Reproduction and sexuality	<p>You can list primary and secondary sexual characteristics.</p> <p>You can describe the physical and emotional changes during puberty.</p> <p>You can give the parts of the female reproductive system with their functions and characteristics.</p> <p>You can describe the menstrual cycle.</p> <p>You can give the parts of the male reproductive system with their functions and characteristics.</p> <p>You can name the characteristics of sperm cells and egg cells.</p> <p>You can describe what is meant by sexuality.</p> <p>You can describe how gender and sexual orientation can differ.</p> <p>You can describe how to safeguard and respect your wishes and limits in a sexual relationship.</p> <p>You can name some methods for contraception and explain how they work.</p> <p>You can name various STIs and explain how they can be prevented.</p> <p>You can describe the fertilization of a human egg.</p> <p>You can describe how a pregnancy progresses.</p> <p>You can explain what a prenatal investigation is and give some examples.</p> <p>You can name other ways of preventing pregnancy.</p> <p>You can describe the progress of childbirth.</p>	S	45	2	Summative Test
22/23	5	Learn Unit 5 - Perception	<p>You can describe how the senses work.</p> <p>You can name the senses along with their locations and their stimuli.</p> <p>You can describe the structure and functions of the skin.</p> <p>You can say how you smell different scents.</p> <p>You can say how you taste different flavours.</p> <p>You can list the parts of the ear and their functions.</p> <p>You can describe the structure and functioning of the eye.</p>	S	45	1	
	6	Presentation - Pecha Kucha	Each group will be assigned to a theme.	PO	nvt	2	

<b>Vak: Bo</b>	<b>Klas: Ath/TTOA 2</b>						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
2.4	2.1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint, mila	PO		1	
2.4	2.2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, speerwerpen hoogspringen, verspringen	PO		1	
2.4	2.3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO		2	
2.4	2.4	turnen springen	wendsprong kast met trampoline	PO		1	
2.4	2.5	turnen overig	ringzwaaien, vouwhang	PO		1	
2.4	2.6	overig	acrogym, dansen	PO		1	
2.4	2.7	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners	PO		2	
Extra TTO klas 2:							
Periode	Toetsnr	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets		Gewicht rapport	Opmerkingen
2.1	2.8	Woordjes toets	termen kennis	SO		1	
2.4	2.9	Verslag Lacross	internationalisering en cultuur gewaarwording	SO		1	



Vak: Bvo							
Klas: Ath/TTOA 2		Methode: eigen methode					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2*		Identiteit Onderzoeksopdracht	Je hebt kennis gemaakt met het thema identiteit dmv gesprekken in de klas en het verzamelen van informatie. Je hebt een verwerking gemaakt van je online en offline identiteit.	PO	n.v.t.	1	
		Identiteit Vaardigheidsopdracht 2D	Je hebt verschillende soorten identiteit leren kennen en hiervan een verwerking gemaakt in 2D.	PO	n.v.t.	1	
		Identiteit Verwerkingsopdracht 3D	Je kunt klei op de juiste manier bewerken en vanuit 2D een 3D hoofd in klei maken en beschilderen	PO	n.v.t.	2	
		Popart Onderzoeksopdracht	Je hebt kennis gemaakt met het thema/kunststroming pop art en bijbehorende kenmerken en deze toegepast bij het maken van een Onomatopoeia.	PO	n.v.t.	1	
		Popart Vaardigheidsopdracht 2D	Je hebt kennis gemaakt met verschillende kunstenaars binnen de stroming Pop-Art en bent in staat een onderzoek uit te voeren naar het door hen gemaakte werk en deze in de context te plaatsen.	PO	n.v.t.	1	
		Popart Verwerkingsopdracht 3D	Je bent in staat d.m.v. een eigen gekozen techniek en materiaal pop art items te ontwerpen, maken en beschilderen	PO	n.v.t.	2	
3 & 4*		Ego document Onderzoeksopdracht	Je hebt kennis gemaakt met het thema ego document en bent in staat een origineel verhaal te herschrijven en illustreren met als basismateriaal waterverf.	PO	n.v.t.	1	
		Ego document Vaardigheidsopdracht	Je bent in staat zelf keuzes te maken in de 2D opdrachten en hiervoor zelf een planning te schrijven voor de lessen, door middel van diy(tutorials) en eigen onderzoek ben jij in staat de opdrachten (deels) zelfstandig uit te voeren.	PO	n.v.t.	2	
		Fakecation (2D) Verwerkingsopdracht	Je bent in staat een eigen fictieve reis samen te stellen, hiervoor bewijsmateriaal te creëren middels photoshop en jouw reis toe te lichten middels een digitale presentatie	PO	n.v.t.	1	
		Fakecation Verwerkingsopdracht (2D/3D)	Je maakt een 3D verwerking van een onderdeel van een eigen fictieve reis waarin je persoonlijk zichtbaar bent.	PO	n.v.t.	1	
* De week waarin de opdrachten worden afgerond wordt in overleg tussen de klas en de docent bepaald.							

Vak: Du	Klas: Ath/TTOA 2	Methode: Na Klar!					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	Vaardigheidstoets spreken	Spreekopdracht: een tekst voorlezen.	Je kunt tijdens het voorlezen van een Duitse tekst rekening houden met de Duitse klanken. Deze tekst heeft als thema karaktereigenschappen en kleding.	MO	n.v.t.	1	
44	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>Eigenschappen, mode, kleding en feesten</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfoopdracht maken.	S	45	2	
50/51	Mondelinge opdracht + praktische opdracht	Presentatie of vlog over een traditionele Duitse feestdag geven/maken in combinatie met een Kerstwoordenboek	Je kunt een presentatie geven of vlog maken over een door jou gekozen Duitse feestdag en daarbij maak je een woordenboek over typisch Duitse gebruiken die horen bij de feestdag.	MO	n.v.t.	1	
2	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK A1)	Methode Na Klar en eigen materiaal	Je kunt video's en audio's met betrekking tot de thema's eten, drinken, inkopen, sport en school begrijpen en hier passende vragen bij beantwoorden.	S	45	1	
3	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>eten, drinken, inkopen, sport en school</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfoopdracht maken.	S	45	2	
12	Vaardigheidstoets kijken en luisteren (ERK A1)	Methode Na Klar en eigen materiaal	Je kunt video's en audio's met betrekking tot de thema's muziek, vrije tijd, vakanties, wonen en Zwitserland begrijpen en hier passende vragen bij beantwoorden.	S	45	1	
14	Thematoets	Lees- en schrijftoets over de behandelde thema's.	Je kunt passende teksten over de thema's <i>muziek, vrije tijd, vakanties, wonen en Zwitserland</i> lezen en begrijpen. Tevens kun je over deze thema's een schrijfoopdracht maken.	S	45	2	
22	Vaardigheidstoets spreken	Presentatie geven	Je kunt een presentatie geven over een thema, passend bij de gegeven lesstof.	MO	n.v.t.	1	
25	Vaardigheidstoets lezen	Leestoets over een gelezen boek en leesteksten.	Je kunt vragen beantwoorden, passend bij de teksten. Tevens kun je vragen beantwoorden over het klassikaal gelezen boek.	S	45	1	

<b>Vak: En</b>	<b>Klas: Ath/TTOA 2</b>	<b>Methode: All Right!</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, present simple/present continuous, all/each/every, genitive, phrases ex 5 lesson 2, expressions lesson 3	R		2	
48	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S		1	
3/4	3	Hoofdstuk 2 en de helft van 3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2 en 3. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, past simple, irregular verbs B-R, quantifiers, comparison, expressions lesson 3, present perfect lesson 3.2	R		2	
5	4a	Woordenschat 1	Je krijgt een cijfer, gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes + onregelmatige ww (halve lijst)	S		1	
7	5	Leesboek 2	Je hebt een (klassikaal) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S		1	
14/15	6	Schrijfvaardigheid	Je kunt een formele brief schrijven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, woordkeuze, layout/conventies en grammatica.	S		1	
17	7	De rest van hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5 (unit 4), expressions lesson 4.3, present perfect, present perfect vs past simple vs past continuous, some.../any..., possessive pronouns, past continuous vs past simple, all irregular verbs.	R		2	
21/22	8	Spreekvaardigheid	Je houdt een korte presentatie van 2 minuten over een onderwerp die je mag kiezen van een lijst. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, grammatica en 'fluency'.	S		1	
23	4b	Woordenschat 2	Je krijgt een cijfer, gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes. Onregelmatige ww (hele lijst)	S		1	
24	9	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.  Grammatica: future tenses, adjectives / adverbs, conditionals 1 en 2, herhaling past tenses	S		1	
<b>Geleerde vaardigheden: Een goede inleiding/conclusie van een schrijfttekst. Je kunt je speech op een originele manier openen en afsluiten (mini-speeches)</b>							

Vak: En	Klas: TTOA 2	Methode: All Right!						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen	
37/39	1	Schrijfvaardigheid	Je kunt een kort reisverslag schrijven naar aanleiding van je studiereis. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, paragraaf-indeling en creativiteit.	R		2		
44/45	2	Hoofdstuk 1	Schriftelijke toets over hoofdstuk 1. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, present simple/present continuous, all/each/every, genitive, phrases ex 5 lesson 2, expressions lesson 3	R	45	2		
47	3	Leesboek 1	Je hebt het eerste klassikale boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen met een enkele open vraag.	S		1		
49/50	4	Spreekvaardigheid	Je schrijft en geeft een speech voor de Speaking Contest. Je krijgt 2 cijfers, die worden gemiddeld.	R		2		
49	5	Leestoets 1	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden.	S		1		
3/4	6	Hoofdstuk 2 en de helft van 3	Schriftelijke toets over hoofdstuk 2 en 3. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, past simple, irregular verbs B-R, quantifiers, comparison, expressions lesson 3, present perfect lesson 3.2	R	45	2		
5	7	Woordenschat 1	Je krijgt een cijfer, gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes + onregelmatige ww (hele lijst)	S		1		
7	8	Leesboek 2	Je hebt het tweede klassikale literaire werk gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen met een enkele open vraag.	S		1		
14/15	9	Schrijfvaardigheid	Je kunt een formele brief schrijven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, woordkeuze, layout/conventies en grammatica.	S	45	1		
17	10	De rest van hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	Schriftelijke toets over hoofdstuk 3 en 4. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5 (unit 4), expressions lesson 4.3, present perfect, present perfect vs past simple vs past continuous, some.../any..., possessive pronouns, past continuous vs past simple, all irregular verbs.	R		2		
23	11	Woordenschat 2	Je krijgt een cijfer, gebaseerd op het gemiddelde van de losse woordtestjes. Onregelmatige ww (hele lijst)	S		1		
23/24	12	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Grammatica: future tenses, adjectives / adverbs, conditionals 1 en 2, herhaling past tenses	S		1		

Vak: Fa	Klas: Ath/TTOA 2	T					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	1	SO A t/m D H1	- je kunt vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan - je leert de passé composé met avoir	S		1	
44/45	2	Kennistoets 1	- je kunt vertellen over je vakantie en over wat je hebt gedaan - je leert de passé composé met avoir - je leert het bezittelijk voornaamwoord	S		2	
49	3	SO A t/m D H2	- je kunt vertellen over je familie en over je huis - je leert het bijvoeglijk naamwoord	S		1	
3/4	4	Kennistoets 2	- je kunt vertellen over jezelf, je familie en over je huis - je leert het bijvoeglijk naamwoord - je leert de werkwoorden op - er - je leert het onderwerp vervangen	S		2	
10	5	SO A t/m D H3	- je leert kleding kopen en iemand beschrijven - je leert het aanwijzend voornaamwoord	S		1	
14/15	6	Kennistoets 3	- je leert iets kopen, kleding kopen en iemand beschrijven - je leert het aanwijzend voornaamwoord - je leert de werkwoorden vouloir en pouvoir	S		2	
20	7	SO A t/m D H5	- je kunt vertellen waar je last van hebt en over je gezondheid - je leert de ontkenning	S		1	
24	8	Kennistoets H5	- je kunt vertellen waar je last van hebt en over je gezondheid - je leert de ontkenning - je leert een vraag stellen	S		2	
34-24	9	lezen	eenvoudige Franse verhalen lezen	S	tijdens de lessen	2	verzamelcijfer
25	10	Vaardigheidstoets		S		2	

<b>Vak: Gd</b>	<b>Klas: Ath/TTOA 2</b>	<b>Methode: Perspectief</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Kijk om je heen	Je ontdekt dat je levensbeschouwing kunt zien / Je onderscheidt levensbeschouwelijke voorwerpen en kunt ze koppelen aan een stroming. Je kunt jouw eigen levensbeschouwing laten zien.	PO		1	
*							
*		Hst 5. Anders	Je kunt omschrijven wie jezelf bent, wat een mens uniek maakt en welke invloed levensbeschouwing heeft op je identiteit.	PO		2	
*							
*		Hst 6. Verzet	Je kunt omschrijven hoe jij als puber wel/niet in verzet komt en waarom? Je ontdekt met behulp van andere leerlingen hoe je hier mee om kunt gaan.	PO		1	
*							
*							
*		Werkstuk leven van Jezus	Je kunt een overzicht geven van het leven van Jezus. Je kunt beschrijven waarom Jezus tot op de dag van vandaag nog zoveel invloed heeft. Je kunt je eigen ideeën over het leven van Jezus onder woorden brengen.	PO		2	
* de docent bepaalt het moment van toetsafname							

<b>Vak: Gs</b>	<b>Klas: Ath 2</b>	<b>Methode: GWP</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Renaissance en Reformatie= hoofdstuk 1: a+b + KA + chronologie	blz 8, 11, 14,17	Repetitie	45	2	
48	2	Ontdekking en verovering = hoofdstuk 2: idem	blz 28, 31, 34, 36, 40	SO	45	1	
3/ 4	3	Hoofdstuk 3 =Regenten en vorsten: idem	blz 48, 51, 54, 58, 62	Repetitie	45	2	
14/ 15	4	Hoofdstuk 4 = Pruiken en Revoluties: idem	blz 68, 71, 74, 78, 81	Repetitie	45	2	
22	5	Hoofdstuk 5 = Burgers en stoommachines: idem	blz 88, 92, 96, 99, 102	Repetitie	45	2	
25	6	Hoofdstuk 6: (6.1 en 6.3): idem	blz 108, 112, 116, 120, 122	SO	45	1	

<b>Vak: Gs</b>							
<b>Klas: TTOA 2</b>		<b>Methode: GWP</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
41	1	Renaissance en Reformatie= hoofdstuk 1: a+b + KA + chronologie	blz 8, 11, 14,17	Repetitie	45	2	
48	2	Ontdekking en verovering = hoofdstuk 2: idem	blz 28, 31, 34, 36, 40	SO	45	1	
3/ 4	3	Hoofdstuk 3 =Regenten en vorsten: idem	blz 48, 51, 54, 58, 62	Repetitie	45	2	
14/ 15	4	Hoofdstuk 4 = Pruiken en Revoluties: idem	blz 68, 71, 74, 78, 81	Repetitie	45	2	
22	5	Hoofdstuk 5 = Burgers en stoommachines: idem	blz 88, 92, 96, 99, 102	Repetitie	45	2	
25	6	Hoofdstuk 6: (6.1 en 6.3): idem	blz 108, 112, 116, 120, 122	SO	45	1	



<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: Ath 2</b>	<b>Methode: Intro Light</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	101	Ritmespeelstuk ontwerpen	Ritmes componeren en uitvoeren	PO		1	Becijfering: 5-8
*	102	Zingen in groepjes	Praktijk, beheersing zang	PO		1	Becijfering: 5-8(5=O,6=T,7=V,8=G)
*	201	Gitaar bluesschema	Gitaar spelen	PO		1	Becijfering: 5-10
*	202	Keyboard	Keyboard spelen	PO		1	Becijfering: 5-10
*	203	Kennistoets ster 3 en 4	Muzikale kennis	S		1	Becijfering: 1-10
*	204	Toets luisteren ster 3 en 4	Theorie; toepassen	S		1	Becijfering: 1-10
* de docent bepaalt het moment van toetsafname							

<b>Vak: Mu</b>	<b>Klas: TTOA 2</b>	<b>Methode: Intro English version</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*	101	Ritmespeelstuk ontwerpen	Ritmes componeren en uitvoeren	PO		1	Becijfering: 5-8
*	102	Zingen in groepjes	Praktijk, beheersing zang	PO		1	Becijfering: 5-8(5=O,6=T,7=V,8=G)
*	201	Gitaar bluesschema	Gitaar spelen	PO		1	Becijfering: 5-10
*	202	Keyboard	Keyboard spelen	PO		1	Becijfering: 5-10
*	203	Kennistoets ster 3 en 4	Muzikale kennis	S		1	Becijfering: 1-10
*	204	Toets luisteren ster 3 en 4	Theorie; toepassen	S		1	Becijfering: 1-10

<b>Vak: Na</b>	<b>Klas: Ath 2</b>	<b>Methode: Nova</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1. SO	Metriek stelsel	Omrekenen van eenheden	S	15	1	
41	2. verslag slingerproef	in duo een practicum uitvoeren en verslag schrijven	Groene boekje	PO	n.v.t.	1	
44/45	3. Rep H2	H2	Dichtheid, stoffen herkennen	S	45	2	
3/4	5. Rep H5 Beweging	H6	Rekenen met formules, o.a Aflezen diagrammen, herschrijven van formule, begrippen	S	45	2	
10	4. Rep H4 Elektriciteit	H4	o.a. Schakelingen, formules, begrippen	S	45	2	
14/15	6. Rep H8 Geluid	H8	Werking geluid, oscilloscoop aflezen en berekenen	S	45	2	
23	7. Rep H6 Licht	H6	o.a. constructie, begrippen	S	45	2	
Jaarbreed	Formatieve opdrachten		Tussentijdse metingen tbv beheersing van de stof	Digitaal of schriftelijk		0	

Vak: Na	Klas: TTOA2	Methode: Polaris					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1. Small test	Metriek stelsel kennen.	Je kunt eenheden omrekenen	S	1	15	Stencil wordt uitgedeeld in de les.
41	2. Experiment report	In duo's een practicum uitvoeren en hierover een verslag schrijven	Je kunt: - samenwerken, - onderzoeksvraag en een hypothese opstellen, - experiment uitvoeren, - gebruik maken van meetinstrumenten, - verslag schrijven.	PO	1	n.v.t.	
44/45 tw	3. Test Substances	Chapter 3	Je kunt: - rekenen met formules, - formules herschrijven, - diagrammen gebruiken, - omrekenen m.b.v. het metriek stelsel.	S	2	60	
3/4 tw	4. Test Motion	Chapter 2	Je kunt: - rekenen met formules, - formules herschrijven, - diagrammen gebruiken, - omrekenen m.b.v. het metriek stelsel.	S	2	60	
10	5. Test Electricity	Chapter 4	Je kunt: - rekenen met formules, - formules herschrijven, - diagrammen gebruiken, - omrekenen m.b.v. het metriek stelsel, - schakelingen tekenen.	S	2	45	
14/15 tw	6. Test Light	Chapter 1	Je kunt: - samenwerken, - zelf je werk plannen, - rekenen met formules, - formules herschrijven, - diagrammen gebruiken, - omrekenen m.b.v. het metriek stelsel, - lichtstralen tekenen i.c.m. spiegels en lenzen.	S	2	60	
23	7. Test Heat	Chapter 5	Je kunt: - rekenen met formules, - formules herschrijven, - diagrammen gebruiken, - omrekenen m.b.v. het metriek stelsel.	S	2	45	
Periode 4	8. Eigen onderzoek met presentatie en verslag.	Chapter 5	Je kunt: - samenwerken, - onderzoeksvraag en een hypothese opstellen, - experiment uitvoeren, - gebruik maken van meetinstrumenten, - een verslag schrijven, - presenteren.	M	1	n.v.t.	
Jaarbreed	Formatieve opdrachten		Tussentijdse metingen tbv beheersing van de stof	Digitaal of schriftelijk	0	n.v.t.	

Vak: Ne	Klas: Ath/TTOA 2	Methode: Nieuw Nederlands					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
week 44/45 toetsweek	1	Toets Lezen §1 tm 6	Schriftelijke repetitie over de paragrafen Lezen 1 t/m 6 (cursus 1)  Leerdoel: Leerdoel: je kunt in het kort en in eigen woorden vertellen waar een tekst over gaat, vragen beantwoorden over de theorie (reproductie) en vragen (inhoudelijk en met betrekking tot tekstopbouw) beantwoorden over een tekst.	PW	45	2	
week 3/4 toetsweek	2	Toets Spelling §1 tm §14	Schriftelijke repetitie Spelling §1 tm § 14 (cursus7)  Leerdoel: je kunt op de juiste wijze de spellingsregels toepassen: leestekens, leenwoorden, koppelteken en weglatingsstreepje, tussenletters in samenstellingen, woorden aan elkaar of los. Daarnaast ook de werkwoordspelling op de juiste wijze toepassen.	PW	45	2	
		Schrijfproduct thema C Kunst ingeleverd.	Tijdens de les wordt een recensie geschreven. Voorafgaand aan deze les wordt de theorie behandeld en een bouwplan ingeleverd. Leerdoel: je kunt op basis van een bouwplan een recensie schrijven over iets.	V	45	O/V/G	
week 14/15 toetsweek	3	Formulieren §1,2,3,4,6 en 7 + Taal §2, 5, 6 en 8	Schriftelijke overhoring van deze paragrafen Formulieren (cursus 6) en Taal (cursus 4).  Leerdoel: Herhalen leerjaar 1. Nieuw: variatie woordgebruik, zinsopbouw en zinslengte. Voorbeelden gebruiken en verbandenaanbrengen tussen zinnen.	PW	45	2	
		Schrijfproduct betoog	Tijdens de les wordt een betoog geschreven. Voorafgaand aan deze les wordt de theorie behandeld en een bouwplan ingeleverd.  Leerdoel: je kunt op basis van een bouwplan een betoog schrijven over een onderwerp.	V	45	O/V/G	
week 21	4	so Grammatica §1, 2, 9,10 en 12	Schriftelijke overhoring over hoofdstuk deze paragrafen Grammatica (cursus 5)  Leerdoel: herhalen theorie leerjaar 1. Nieuw: hoofd- en bijzinnen benoemen in samengestelde zinnen. Ook voegwoorden, zww, hww en kww herkennen in samengestelde zinnen.	SO	45	1	
week 24/25	5	duopresentatie actueel onderwerp	Een presentatie geven die informatief en boeiend is voor de toehoorders. Leerdoel: je leert op verbale en non-verbale wijze te presenteren. Het onderwerp is actueel en bevat veel nieuwe informatie.	M	10	1	

Vak: Wi	Klas: Ath 2	Methode: Moderne Wiskunde ed. 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
36	1	Hoofdstuk 1 + vaardigheden blz 80/81	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een lineaire formule is</li> <li>- je kunt vaststellen of een tabel bij een lineair verband hoort</li> <li>- je kunt bij een lineair verband het hellingsgetal en startgetal vinden</li> <li>- je kunt een formule opstellen bij een lineaire verband tussen x en y</li> <li>- je kunt vaststellen of er een recht evenredig verband bestaat tussen twee variabelen</li> <li>- je kunt een formule opstellen tussen twee gegeven punten</li> </ul>	S	45	1	45 min
40	2	Hoofdstuk 3 + vaardigheden blz 150/151	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat de wortel van een getal is</li> <li>- je weet hoe je een benadering van een wortel geeft</li> <li>- je kunt wortels optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt wortels vereenvoudigen</li> <li>- je weet wat de derdemachtswortel van een getal is</li> <li>- je kunt een benadering van een derdemachtswortel geven</li> </ul>	S	45	1	45 min
44/45 (TW)	3	Hoofdstuk 4 + vaardigheden 152/153	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt de factor bij een vergroting berekenen</li> <li>- je kunt de lengte van een zijde berekenen met een vergrotingsfactor</li> <li>- je weet wat gelijkvormige figuren, overeenkomende hoeken en zijden zijn</li> <li>- je kunt nagaan of twee figuren gelijkvormig zijn</li> <li>- je kunt de lengte van zijde berekenen in gelijkvormige figuren</li> <li>- je kunt met de vergrotingsfactor de omtrek en oppervlakte van een vergroting berekenen</li> </ul>	S	45	1	45 min
48	4	Hoofdstuk 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met een verhoudingstabel rekenen</li> <li>- je kunt een cirkeldiagram tekenen</li> <li>- je weet wat de kenmerken van een frequentietabel zijn</li> <li>- je weet wat de kenmerken van een staafdiagram en een lijndiagram zijn</li> <li>- je kunt het gemiddelde bij een frequentietabel berekenen</li> <li>- je weet hoe je de modus en de mediaan berekent</li> <li>- je weet wat een steelbladdiagram is</li> <li>- je weet wat een klasse, het klassenmidden en de modale klasse is</li> <li>- je weet hoe je het gemiddelde bij een indeling in klassen berekent</li> </ul>	PO (F)	-		
3/4 (TW)	5	Hoofdstuk 5 + vaardigheden blz 228/229	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt enkele haakjes wegwerken</li> <li>- je kunt dubbele haakjes wegwerken</li> <li>- je kunt een formule met haakjes zo kort mogelijk schrijven</li> <li>- je weet wat een dalparabool, bergparabool, een top en een symmetrieas is</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking met de bordjesmethode oplossen</li> <li>- je weet hoe je kunt bepalen het aantal oplossingen van een kwadratische vergelijking</li> </ul>	S	45	1	45 min
6	6	Hoofdstuk 6 + vaardigheden blz 230/231	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kent de stelling van Pythagoras en weet wat dit betekent voor de zijden in een rechthoekige driehoek</li> <li>- je kunt de lengte van een zijde in een rechthoekige driehoek berekenen</li> <li>- je kunt de stelling van Pythagoras toepassen</li> <li>- je kunt de lengte van een lijnstuk in een balk berekenen</li> <li>- je kunt de hoogte van een piramide berekenen</li> <li>- vaardigheden 3: vergelijkingen / formules met haakjes / meetkunde</li> </ul>	S	45	1	45 min
11	7	Hoofdstuk 7 + vaardigheden blz 76/77	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt procenten omzetten naar (groei)factoren</li> <li>- je weet hoe je exponentiële groei herkent</li> <li>- je kunt de groeifactor bij exponentiële groei berekenen</li> <li>- je kunt bij exponentiële groei een formule opstellen</li> <li>- je kunt aan de hand van de groeifactor bepalen of een grafiek stijgend of dalend is</li> <li>- je kunt een groeifactor omzetten naar een groeifactor met een grotere of een halve tijdseenheid</li> <li>- je kunt hele grote en hele kleine getallen schrijven in standaardvorm als macht van 10</li> </ul>	S	45	1	45 min
Eind week 16	8	Hoofdstuk 9 + vaardigheden blz 154/155	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt lineaire vergelijkingen oplossen met de balansmethode</li> <li>- je kunt de snijpunt van twee lijnen uitrekenen</li> <li>- je kunt een schets bij een lineaire formule maken</li> <li>- je kunt een ongelijkheid oplossen met grafieken</li> </ul>	S	45	1	45 min
22	9	Hoofdstuk 11 + vaardigheden blz 228/229	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een tweeterm ontbinden in factoren door gemeenschappelijke factor methode</li> <li>- je kunt een drieterm oplossen door product-som methode</li> <li>- je kunt tweetermen en drietermen oplossen door ontbinden in factoren</li> <li>- je kunt de snijpunt(en) van een parabool met de horizontale as vinden</li> <li>- je kunt een kwadratische vergelijking oplossen</li> </ul>	S	45	1	45 min