

	Aug		Sep		Okt		Nov		Dec		Jan		Feb		Mrt		Apr		Mei		Juni																												
	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17					
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
											TW	TW										TW	TW																										
Ne											X				X							X																							X	Ne			
Fa							X					X											X			X																			X	Fa			
En												X		X		V		V					X						X																		X	En	
Gs					X							X														X																					X	Gs	
Ak						X										X		PO					X																							X	Ak		
Ak TTO						X										X									X																							PO	Ak TTO
Wi				X			X				X												X							X																	X	Wi	
Bi				PO	PO	PO	PO	PO			X						PO	PO	PO			PO	X	PO	PO																							X	Bi
Week	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

Vak: AK	Klas: H/V 1	Methode: De Wereld Van					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	SO H1	2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
49	2	SO H2	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	
51	3	Topotijdreis	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	PO	NVT	1	
3	4	Rep H2	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	1	Toetsweek
14	5	Rep H3	2) De leerling is in staat om aardrijkskundige verschijnselen en processen vanuit verschillende schaalniveaus te benaderen 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	Toetsweek
23	6	Rep H4	1) De leerling is in staat om oorzaak-gevolg-relaties van aardrijkskundige verschijnselen en processen te herkennen, benoemen en verklaren. 3) De leerling is in staat om bronmateriaal en kaartmateriaal aardrijkskundige verschijnselen en processen te selecteren, verwerken (lezen), analyseren en toe te passen. 4) De leerling heeft kennis van essentiële aardrijkskundige begrippen, verschijnselen en processen	S	45	2	

<b>Vak: AK</b>							
<b>Klas TTOH/V 1</b>							
<b>Methode: Bricks Geography</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
39	1	H1 What is AK? + search in atlas (par 1, 2, 4)	Begrippen/bronnen	S	45	1	
43 Begin vd week	2	H1 Absolute and relative distances + coordinates + digital tools	Begrippen/bronnen (kaartgebruik)	S	45	1	
49	3	H2 Rich and poor	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	S	45	2	
6	4	H3 Earthquakes and volcanoes	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	S	45	2	
14/15	5	H4 Shaping landscapes	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	S	45	2	Toetsweek
21	6	H5 Changing population (poster future of mankind)	Begrippen/bronnen/oorzaak-gevolg	PO	NVT	1	part of portfolio

Vak: Bi	Klas: H/V 1	Methode: Malmberg Biologie voor jou Max (H/V)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober	1	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	PO	n.v.t.	o/v/g	bij onvoldoende <b>moet</b> er herkanst worden
44/45	2	Leren thema 1 Planten en dieren	<p>Je kunt uitleggen wat een organisme is Je kunt de zeven levenskenmerken noemen Je kunt onderscheiden of iets levend, dood of levenloos is</p> <p>Je kunt omschrijven wat groei en wat ontwikkeling is Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functies Je kunt de levenscyclus van een zaadplant beschrijven</p> <p>Je kunt omschrijven wat metamorfose is Je kunt de levenscyclus van een koolwitje en van een kikker beschrijven</p> <p>Je kunt verschillende typen ontwikkeling bij de mens beschrijven Je kunt de levensfasen van de mens noemen met de leeftijden en kenmerken</p> <p>Je kunt uitleggen dat door fotosynthese voedsel en zuurstof ontstaat voor dieren en mensen Je kunt de fotosynthese beschrijven Je kunt aangeven welke delen van planten de mens gebruikt als voedsel</p> <p>Je kunt aanpassingen bij planten beschrijven Je kunt aanpassingen bij dieren beschrijven</p>	S	45	2	Repetitie (2x)
december januari	3	Proefverslag schrijven	De leerlingen kunnen via de verslagregels een verslag schrijven.	PO	n.v.t.	1	bij onvoldoende <b>moet</b> er herkanst worden
3/4	4	Leren thema 2 Organen en cellen	<p>Je kunt organen benoemen in een torso en in een dwarsdoorsnede van de romp Je kunt organen benoemen in orgaanstelsels van mensen en dieren</p> <p>Je kunt de bouw en functies van wortels, stengels, bladeren beschrijven Je kunt orgaanstelsel van planten noemen met hun functie</p> <p>Je weet dat een organisme bestaat uit cellen Je kunt weefsels van mensen en planten noemen met hun functies</p> <p>Je kunt de delen van dierlijke cellen benoemen met hun kenmerken en functies Je kunt de delen van plantaardige cellen benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt uitleggen dat organismen kunnen bestaan uit een cel Onderdelen van de microscoop</p>	S	45	2	Repetitie (2x)

Vak: Bi	Klas: H/V 1	Methode: Malmberg Biologie voor jou Max (H/V)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
14/15	5	Leren thema 3 Ordening	<p>Je kunt organismen indelen in hoofdgroepen en rijken            Je kunt de celkenmerken noemen van dieren, planten, schimmels en bacterien            Je kunt de groepen noemen die ontstaan bij de verdere indeling van een rijk</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer organismen tot dezelfde soort behoren            Je kunt uitleggen dat de indeling van organismen berust op overeenkomst en verwantschap</p> <p>Je kunt dieren indelen op grond van kenmerken skelet en symmetrie            Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van zes stammen van het dierenrijk</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vaatplanten en groenwieren            Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van sporenplanten en zaadplanten</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van schimmels            Je kunt uitleggen dat schimmels zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken noemen van bacterien            Je kunt uitleggen dat bacterien zowel nuttig als schadelijk kunnen zijn, en hiervan voorbeelden noemen</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vijf groepen gewervelden</p> <p>Je kunt kenmerken en voorbeelden noemen van vier groepen geleedpotigen</p>	S	45 min.	2	Repetitie (2x)
20	6	Leren thema 4 Stevigheid en beweging	<p>Je kent de delen van het lichaam            Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen            Je kunt de functies van het skelet noemen</p> <p>Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven            Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven</p> <p>Je kunt vier beenverbindingen beschrijven            Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven            Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven</p> <p>Je kunt de werking van spieren beschrijven            Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en ongewuste spierbewegingen</p>	S	45	2	Repetitie (2x)
22/23	7	Thema 6 Voortplanting bij planten	<p>Je kunt de delen van een bloem benoemen met hun kenmerken en functies</p> <p>Je kunt beschrijven wat bestuiving is            Je kunt het verschil benoemen tussen kruisbestuiving en zelfbestuiving            Je kunt de kenmerken noemen van insectenbloemen en van windbloemen</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt            Je kunt de verandering in het zaadbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt de verandering in het vruchtbeginsel na bevruchting beschrijven</p> <p>Je kunt uit afbeeldingen van (delen van) planten afleiden hoe de vruchten en zaden worden verspreid            Je kunt voorbeelden noemen van mannelijke en vrouwelijke voortplantingsorganen bij planten en dieren Je kunt beschrijven wat biodiversiteit is en de oorzaken van achteruitgang in Nederland kunnen beschrijven</p>	PO	n.v.t.	1	Verslag Voortplanting bij planten en achteruitgang biodiversiteit

Vak: Bi	Klas: TTO H/V 1	Methode: Malmberg Your Biology Max (H/V)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
september oktober	1	Practical Activity	The students can write a report using the report rules.	PO		o/v/g	
44/45	2	Learn Unit 1 - Plants and Animals	<p>You can explain what an organism is.</p> <p>You can list the 7 characteristics of life.</p> <p>You can distinguish between things that are living, dead and non-living.</p> <p>You can describe what growth and development are.</p> <p>You can list the parts of a seed and their functions.</p> <p>You can describe the lifecycle of a seed plant.</p> <p>You can describe what metamorphosis is</p> <p>You can describe the lifecycles of a moth and a frog.</p> <p>You can describe various types of development in humans.</p> <p>You can list the stages of life in humans.</p> <p>You can explain that photosynthesis makes food for animals and people.</p> <p>You can describe photosynthesis.</p> <p>You can state which part of a plant are used as food by humans.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
december januari	4	Practical Activity	The students can write a report using the report rules.	PO		o/v/g	
3/4	3	Learn Unit 2 - Organs and Cells	<p>You can identify the organs in a torso and in a cross-section of the body.</p> <p>You can identify the organs in the organ systems of humans and animals.</p> <p>You can describe the structure and function of roots, stems and leaves.</p> <p>You can name organ systems in plants and their functions.</p> <p>You know that an organism consists of cells.</p> <p>You can name tissues in humans and plants with their functions.</p> <p>You can name parts of animal cells with their features and functions.</p> <p>You can name parts of plant cells with their features and functions.</p> <p>You can explain how an organism can consist of a single cell.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
14/15	5	Learn Unit 3 - Classification	<p>You can classify organisms into domains and kingdoms.</p> <p>You can list the features of animal, plant, fungal and bacterial cells.</p> <p>You can list the groups that are used for further classification within a kingdom.</p> <p>You can distinguish between species and breeds.</p> <p>You can explain how the classification of organisms depends on similarity and kinship.</p> <p>You can classify animals based on the features 'skeleton' and 'symmetry'.</p> <p>You can list features and examples of six phyla of the animal kingdom.</p> <p>You can classify plants into eight phyla.</p> <p>You can name the features of vascular plants and green algae and you can give examples of them.</p> <p>You can list the features of spore-bearing plants and seed plants and you can give examples of them.</p> <p>You can list features of fungi.</p> <p>You can explain that fungi can be both useful and harmful and you can give examples of both.</p> <p>You can list features of bacteria.</p> <p>You can explain that bacteria can be both useful and harmful and you can give examples of both.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)
20	6	Learn Unit 4 - Support and Locomotion	<p>You know the parts of the body.</p> <p>You can name the bones in a picture of the skeleton.</p> <p>You can name the functions of the skeleton.</p> <p>You can describe the structure of bone tissue and cartilage tissue.</p> <p>You can describe how the composition of the bones' changes during someone's life.</p> <p>You can describe the bone connections.</p> <p>You can describe the structure of a joint.</p> <p>You can describe how a ball-and-socket joint, a hinge joint and a pivot joint work.</p> <p>You can explain how the muscles work.</p> <p>You can give examples of voluntary and involuntary muscle movements.</p> <p>You can describe the relationship between the shape and function of bones.</p>	S	45	2	Summative Test (2X)

Vak: Bi	Klas: TTO H/V 1	Methode: Malmberg Your Biology Max (H/V)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
22/23	7	Learn Unit 6: Reproduction in plants	<p>You can name the parts of a flower with their features and functions.            You can describe what pollination is.            You can explain the difference between cross-pollination and self-pollination.            You can write down the features of insect-pollinated flowers and wind-pollinated flowers.            You can describe the fertilization process in seed plants.            You can describe the changes in the ovule after fertilization.            You can describe the changes in the ovary after fertilization.</p> <p>You can see how the fruits and seeds of a plant are dispersed from pictures of the plant (or parts of it).</p>	PO	nvt	1	Write a report (1x) reproduction in plants and decline in biodiversity

<b>Vak: Bo</b>	<b>Klas: H/V TTOH/V-1</b>						
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1.4	1.1	atletiek lopen	duurloop, SRT, sprint, mila	PO		1	
1.4	1.2	atletiek werpen/ springen	kogelstoten, hoogspringen, verspringen	PO		1	
1.4	1.3	spel	spel buiten, volleybal, basketbal, softbal	PO		2	
1.4	1.4	turnen springen	hurksprong (plank), trampoline	PO		1	
1.4	1.5	turnen overig	handstand, lange mat serie, ringzwaaien	PO		1	
1.4	1.6	overig	acrogym, dansen	PO		1	
1.4	1.7	werkhouding	inzet, samenwerken, omgaan met materiaal omgaan met elkaar, hulpverleners	PO		2	

## Extra TTO klas 1:

Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets		Gewicht rapport	Opmerkingen
1.1	1.8	woordjes toets	termen kennis	SO		1	
1.4	1.9	verslag cricket	internationalisering en cultuur gewaarwording	SO		1	



Vak: BVO	Klas: H/V TTOH/V-1	Methode: eigen materiaal					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
1 & 2*		Kijken en voelen. Vaardigheidsoopdracht	Je hebt inzicht verkregen in het onderwerp Kijken en Voelen en je kunt het verschil benoemen tussen texturen en structuren. (collage)	PO	n.v.t.	1	
		Kijken en voelen. Vaardigheidsoopdracht	Je kunt op de juiste manier een een werkstuk maken en het verschil aantonen tussen kunstmatige en natuurlijke structuren (collage)	PO	n.v.t.	1	
		Kijken en voelen. Verwerkingsopdracht	Je kunt met de kennis uit eerdere opdrachten een fantasiedier tekenen en deze bewerken met verschillende materialen en gereedschappen. (eindtekening)	PO	n.v.t.	2	
		Circus Vaardigheidsoopdracht	Je hebt inzicht verkregen in het onderwerp kleurenleer d.m.v. een collage en kleurencirkel.	PO	n.v.t.	1	
		Circus Vaardigheidsoopdracht	Je hebt kennis gemaakt met de techniek solderen en houtbewerken en kunt dit toepassen in je eigen werkstuk.	PO	n.v.t.	O/V/G	
3 & 4*		Circus Verwerkingsopdracht	Je kunt op de juiste manier een bewegend circus figuur maken, wat bestaat uit verschillende materialen en technieken.	PO	n.v.t.	2	
		Pixels Vaardigheidsoopdracht	Je hebt kennis gemaakt met dit onderwerp en je hebt inzicht verkregen in de onderwerpen perspectief - isometrie - Amerikaanse projectie.	PO	n.v.t.	1	
		Pixels Vaardigheidsoopdracht	Je kunt op de juiste manier omgaan met gereedschappen als stanley mes, stalen rij, snijmat, lijm en je kunt een 3D model van een kubus maken.	PO	n.v.t.	O/V/G	
		Pixels verwerkingsopdracht	Je kunt verschillende ruimtesuggesties benoemen, en kan met verschillende materialen en technieken een ruimtelijk werkstuk maken.	PO	n.v.t.	2	
		MBots Vaardigheidsoopdracht	Je leert met scratch te programmeren en een kunt hiermee een MBlok motortje besturen	PO	n.v.t.	1	
		Rijdend voertuig Vaardigheidsoopdracht	Je kunt een stroomkring maken en verschillende manieren bedenken om een klein voertuig te laten bewegen. Je kunt een duidelijk schetsontwerp maken	PO	n.v.t.	1	
		Rijdend voertuig Verwerkingsopdracht	Je kunt m.b.v. een stroomkring en een overbrenging een origineel rijdend voertuig maken van verschillende materialen en gereedschappen waar je eerder dit jaar kennis van hebt genomen	PO	n.v.t.	2	

\* De week waarin de opdrachten worden afgerond wordt in overleg tussen de klas en de docent bepaald.

Vak: En	Klas: TTO en H/V 1	Methode: All Right! Max (H/V)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	Hoofdstuk 1 (toetsweek 1: 45 minuten)	Toets over hoofdstuk 1. wordlists English/Dutch lesson 2,3,4,5, personal and possessive pronouns, a/an, have got, to be, prepositions	S		2	
47	2	Leesboek 1	Je hebt het eerste (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen.	S		1	
49	3	Schrijfvaardigheid 1	Je kunt jezelf voorstellen op basis van wat informatie die is gegeven. Je wordt beoordeeld op: inhoud, grammatica, indeling, hoofdletters en leestekens.	V		1	
51	4	Leestoets 1	Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Het zijn meerkeuzevragen met soms een open vraag. Breng je eigen woordenboek mee.	V		1	
3/4	5	Hoofdstuk 2 en de helft van 3	Toets over hoofdstuk 2 en de helft van hoofdstuk 3. wordlists unit 2 English/Dutch lesson 2,3,4,5, plural nouns, demonstrative pronouns, Present Simple all forms, comparisons, prepositions.	S	45	2	
10	7	Leesboekje 2	Je hebt een (klassikale) boek gelezen en bestudeerd. De toets bestaat uit meerkeuzevragen en/of open vragen. <b>TTO-HAVO en VWO: boek naar keuze met presentatie (week 10/11)</b>	S		1	
14/15	8	Helft van hoofdstuk 3 en geheel 4	Toets over hoofdstuk 3 en Hoofdstuk 4 words unit 4 / expressions lesson 4.3 / tag questions / a lot of, many, much / (a) little, (a) few / to be going to / will / shall, prepositions / present simple vs present continuus	S		2	
17	9	Schrijfvaardigheid 2	Je kunt een informele e-mail of tekstbericht schrijven naar een (pen)vriend of familielid, je kunt een Engels formulier invullen. Je wordt beoordeeld op: inhoud, woordkeuze en grammatica.	V	45	1	
21/22	10	Speeches	Je houdt een korte presentatie van 2 minuten over een onderwerp dat je zelf hebt gekozen. Je wordt beoordeeld op uitspraak, inhoud, grammatica en 'fluency'.	V		1	
24	12	Eindtoets	Leesvaardigheid: Je kunt de hoofdgedachte uit een tekst halen, en gedetailleerde vragen beantwoorden. Grammatica: past simple, word order, (on)regelmatige werkwoorden	S		1	

Geleerde vaardigheden: telling me, counting, alphabet, days of the week, seasons and months, some and any

Extra vaardigheden voor tto: (afgerond met voldoende, geupload in portfolio)

Jan: geschreven verslag van de Pantomime

Feb: mondeling verslag Little Victorians workshop

<b>Vak: Fa</b>	<b>Klas: H/V TTOH/V 1</b>	<b>Methode: Grandes Lignes: 6e editie</b>					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
40	SO A t/m D H1	A t/m D	Jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je kunt lidwoorden gebruiken.	S	20	1	
44-45	Kennistoets 1	A t/m H	Jezelf voorstellen en vertellen over je familie. Je kunt lidwoorden gebruiken en je kent de getallen t/m 20. Je kent het werkwoord avoir.	S	45	2	
48	SO A t/m D H2	A t/m D	Je kunt iets bestellen en iets kopen. Je kent de regelmatige werkwoorden op –er.	S	20	1	
3-4	Kennistoets 2	A t/m H	Je kunt iets bestellen en iets kopen. Je kent de regelmatige werkwoorden op –er. Je kent de getallen t/m 100 en je kunt de ontkenning toepassen	S	45	2	
7	SO A t/m D H3	A t/m D	Je kunt iets vertellen over school: vakken,lesrooster, leraren, kloktijden. Je kent het werkwoord être. Je kunt je mening geven.	S	20	1	
14/15	Kennistoets 3	A t/m H	Je kunt iets vertellen over school. Je kent het werkwoord être. Je kunt het bezittelijk voornaamwoord gebruiken. Je kunt je mening geven.	S	45	2	
25	Kennistoets H5	A t/m H	Je kunt mensen en activiteiten beschrijven. Je kunt praten over hun uiterlijk en karakter en je kent de kleuren en de maanden. Je kunt de passé composé en het bijvoeglijk naamwoord gebruiken.	S	45	2	

Vak: Gd	Klas: Havo/Vwo	Perspectief					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Wereldgodsdiensten	Leerlingen kunnen van de wereldgodsdiensten en levensbeschouwingen het symbool, naam, gebouw, de voorganger en het heilig boek benoemen.	S		1	
*		Wereldgodsdiensten	Leerlingen maken een poster met de belangrijkste facetten van een religieus feest	PO		1	
*		Kerst	Leerlingen kunnen het verhaal van kerst vertellen en ontdekken de Christelijke betekenis van kerst.	PO		1	
*		Hst 1, Thuis	Leerlingen maken kennis met de 10 leefregels uit de Bijbel en leren daarop reflecteren. Het verhaal van Jozef, Mozes en de Exodus.	S		1	
*							
*		Bijbel	Je kunt teksten in de Bijbel opzoeken.	S		1	
*			Je leert over het ontstaan, de taal, de bedoeling van de Bijbel.	S		2	
*							
*		Hst 3. Nieuw begin	Je kunt benoemen welke gebruiken/rituelen er zijn geweest rond je eigen geboorte. Je kunt het verhaal van de Ark van Noach terugvertellen en betreft daarbij de regenboog als teken van hoop.	PO		1	

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname

<b>Vak: Gs    Klas: Havo/Vwo 1    Methode: GWP</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1	Hoofdstuk 1 = Jagers en boeren: - aantekeningen - Informatieboek - Kenmerkende aspecten - chronologie (tijdbalk)	GWP blz 8, 1, 14, 18 en 22	S	45	1	
44/ 45	2	Hoofdstuk 2 = Het Oude Egypte: idem	GWP blz 30, 33, 37, 41 en 45	S	45	1	
50	3	Hoofdstuk 3 = De Grieken: idem	GWP blz. 52, 56, 59, 63 en 67	S	45	2	
7	4	Hoofdstuk 4 = De Romeinen: idem	GWP blz. 74, 78, 82, 86 en 89	S	45	2	
14/ 15	5	Hoofdstuk 5 = Monniken en Ridders: idem	GWP blz. 96, 100, 104, 108 en 111	S	45	2	
24	6	Hoofdstuk 6 = Steden en staten: idem	GWP blz. 118, 122, 126, 129 en 133	S	45	2	

<b>Vak: Gs    Klas: TTOH 1    Methode: GWP</b>							
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
38	1	Hoofdstuk 1 = Jagers en boeren: - aantekeningen - Informatieboek - Kenmerkende aspecten - chronologie (tijdbalk)	GWP blz 8, 1, 14, 18 en 22	S	45	1	
44/ 45	2	Hoofdstuk 2 = Het Oude Egypte: idem	GWP blz 30, 33, 37, 41 en 45	S	45	1	
50	3	Hoofdstuk 3 = De Grieken: idem	GWP blz. 52, 56, 59, 63 en 67	S	45	2	
7	4	Hoofdstuk 4 = De Romeinen: idem	GWP blz. 74, 78, 82, 86 en 89	S	45	2	
14/ 15	5	Hoofdstuk 5 = Monniken en Ridders: idem	GWP blz. 96, 100, 104, 108 en 111	S	45	2	
24	6	Hoofdstuk 6 = Steden en staten: idem	GWP blz. 118, 122, 126, 129 en 133	S	45	2	

Vak: Mu	Klas: H/V 1	Methode: ThiemeMeulenhoff - Intro Light online					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		ritme speelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toon rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken	PO		1	
*		zing een actueel lied	Aandacht voor opwarmen van stem	PO		1	
*		Speelstuk Pirates of the Caribbean	Samenspelen, uitvoeren van ritmis	PO		1	
*		Speelstuk en zang jambo	Samenspelen op verschillende instrumenten juist uitvoeren: melodie en zuiverheden	PO		1	
*		Kennistoets ster 1 en 2 theorie	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
*		luistertoets ster 1 en 2	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	

Vak: Mu	Klas: TTOH/V 1	Methode: ThiemeMeulenhof - Intro Light online					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
*		Ritme speelstuk	Samenstellen (creëren), combinere toepassen (motorisch uitvoeren) verschillende soorten noten (toond rusten, verschillende maatsoorten, improvisatie, notatie, vorm, gelijk spelen, samenwerken	PO		1	
*		Zing een actueel lied	Aandacht voor opwarmen van stem	PO		1	
*		Speelstuk Pirates of the Caribbean	Samenspelen, uitvoeren van ritmis	PO		1	
*		Speelstuk en zang jambo	Samenspelen op verschillende instrumenten juist uitvoeren: melodie en zuiverheden	PO		1	
*		Kennistoets ster 1 en 2 theorie	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	
*		Luistertoets ster 1 en 2	Contrastwerking herkennen en benoemen Notatie toonhoogte en toonduur, onderdelen drumstel, gitaartabs, begrippen: melodisch motief, variatie, call and response, scatten, akkoord, tegenmelodie, herhalingsteken, Groove, break, ritme, maat, refrein, couplet, improviseren, bridge, achtergrondkoor, staccato, vorm, tempo	S		1	

\* de docent bepaalt het moment van toetsafname



Vak: Ne	Klas: H/V TTOH/V 1	Methode: Nieuw Nederlands (editie 7)					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
44/45	1	<b>Grammatica paragraaf 1 t/m 6</b>	Je herkent de volgende woordsoorten: lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig en hulpwerkwoord. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp en werkwoordelijk gezegde.	S	45	1	TW
48	2	<b>Grammatica paragraaf 7 t/m 11</b>	Je herkent de volgende (nieuwe) woordsoorten: persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord. Ook de oude woordsoorten worden herhaald. Je kunt de persoonsvorm vinden en de zin verdelen in zinsdelen. Die kun je benoemen als persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling.	S	45	1	
3/4	3	<b>Meer dan lezen paragraaf 1 t/m 6</b>	Je kunt het onderwerp, de deelonderwerpen, de hoofdgedachte, het tekstdoel en de tekstsoort bepalen van een gelezen tekst. Je herkent de tekstdelen van een gelezen tekst en kan de kernzin van elke alinea vinden. Met woordraadstrategieën kun je de betekenis van moeilijke woorden uit de tekst halen.	S	45	2	TW
14/15	4	<b>Spelling paragraaf 1 t/m 4 en 7 t/m 11</b>	Je kunt hoofdletters en leestekens op de juiste manier gebruiken. Je kunt bijvoeglijke naamwoorden juist spellen. Je kunt zelfstandige naamwoorden juist verkleinen en in het meervoud zetten. Je kent alle werkwoordsvormen en de bijbehorende spellingsregels en kan deze toepassen.	S	45	2	TW
		<b>Schrijfproduct thema B tijdcapsule</b>	Je kunt een korte informerende tekst schrijven.	PO	45	O/V/G	
		<b>Schrijfproduct thema D vraagggesprek</b>	Je kunt een interview voorbereiden, houden en uitwerken.	PO	45	O/V/G	
25	5	<b>Formuleren paragraaf 1 t/m 6</b>	Je weet waar een zin begint en eindigt en wanneer je welke leestekens gebruikt. Je kunt de juiste signaalwoorden invullen in een zin. Je gebruikt de juiste verwijswwoorden en kan de trappen van vergelijking goed gebruiken in combinatie met <i>als of dan</i> .	S	45	2	

Vak: Wi	Klas: Havo/Vwo 1	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1	Hoofdstuk 1 + vaardigheden blz 82 & 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het aantal grensvlakken, ribben en hoekpunten benoemen van een ruimtefiguur</li> <li>- je weet wat een draadmodel is</li> <li>- je kunt een uitslag tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt aanzichten tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt werken met kijklijnen</li> <li>- je kunt met kijklijnen uitzoeken waar de fotograaf of tekenaar stond</li> </ul>	S	45	1	Ruimtefiguren
40	2	Hoofdstuk 2 + vaardigheden blz 84 & 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat natuurlijke getallen zijn</li> <li>- je weet de waarde van een cijfer in een natuurlijk getal</li> <li>- je weet wat delers, veelvouden en priemgetallen zijn</li> <li>- je kunt breuken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt breuken vereenvoudigen</li> <li>- je kunt een breuk als decimaal getal schrijven</li> <li>- je kunt decimale getallen afronden</li> </ul>	S	45	1	Getallen
44/45 (TW)	3	Hoofdstuk 3 + vaardigheden blz 164 & 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met coördinaten werken</li> <li>- je kunt punten in een assenstelsel tekenen</li> <li>- je kunt grafieken aflezen</li> <li>- je weet wat stijgen, dalen en constant is</li> <li>- je weet wat grootheden en eenheden zijn</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een tabel</li> <li>- je kunt zelf een geschikte stapgrootte kiezen</li> </ul>	S	45	1	Grafieken
48	4	Hoofdstuk 4 + vaardigheden blz 166 & 167	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt evenwijdige lijnen tekenen</li> <li>- je kunt loodrechte lijnen tekenen</li> <li>- je kunt de afstand tussen een punt en een lijn meten</li> <li>- je kunt de afstand tussen twee evenwijdige lijnen meten</li> <li>- je weet wat een cirkel met afstand te maken heeft</li> <li>- je weet wat een scherpe, een rechte, een stompe en een gestrekte hoek is</li> <li>- je kunt hoeken meten</li> <li>- je kunt hoeken tekenen</li> <li>- je kunt een driehoek en een vierhoek construeren</li> </ul>	S	45	1	Lijnen en hoeken
3/4	5	Hoofdstuk 5 + vaardigheden blz 238 & 239	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met een verhoudingstabel iets uitrekenen</li> <li>- je kunt percentages berekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt van procenten naar aantallen rekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt rekenen met schaal</li> <li>- je kunt een hoeveelheid in een bepaalde verhouding verdelen</li> </ul>	S	45	1	Verhoudingen
9	6	Hoofdstuk 6 + vaardigheden blz 240 & 241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule maken bij een beschrijving</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een formule</li> <li>- je kunt aan een formule zien of de grafiek stijgend of dalend is</li> <li>- je weet wat een lineaire formule is en kunt hiervan de kenmerken noemen</li> <li>- je kunt een formule opstellen bij een lineaire grafiek</li> <li>- je kunt twee grafieken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt controleren of je een snijpunt goed hebt afgelezen</li> </ul>	S	45	1	Woordformules

Vak: Wi	Klas: Havo/Vwo 1	Methode: Moderne Wiskunde - editie 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
14/15	7	Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 + vaardigheden 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een som, een verschil, een product en een quotient is</li> <li>- je kunt berekeningen in de juiste volgorde uitvoeren</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal positief is</li> <li>- je kunt decimale getallen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt procenten, breuken en decimale getallen naar elkaar omzetten</li> <li>- je weet wat negatieve getallen zijn</li> <li>- je weet waar negatieve getallen op een getallenlijn staan</li> <li>- je kunt negatieve getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal negatief is</li> </ul>	S	45	2	Rekenen met positieve en negatieve getallen
23	8	Hoofdstuk 9 Hoofdstuk 11 + vaardigheden 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule korter schrijven</li> <li>- je weet wat termen en variabelen zijn</li> <li>- je kunt formules vereenvoudigen</li> <li>- je kunt de uitkomst bij een formule berekenen</li> <li>- je weet wat een vergelijking is</li> <li>- je kunt een vergelijking oplossen</li> <li>- je kunt formules korter schrijven door factoren met elkaar te vermenigvuldigen</li> <li>- je weet wat de gelijksoortige termen zijn bij formules met machten</li> <li>- je weet de vier kwadranten te benoemen</li> <li>- je kunt bij een lineaire grafiek een formule opstellen</li> <li>- je weet wat een kwadratische formule is</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een kwadratische formule</li> <li>- je kunt berekenen of een punt op een grafiek ligt</li> <li>- je kunt rekenen met formules met machten</li> </ul>	S	45	2	Rekenen met formules, vergelijkingen en variabelen

Vak: Wi	Klas: Havo/Vwo 1 TTO	Methode: Noordhoff - Moderne Wiskunde editie 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
37	1	Hoofdstuk 1 + vaardigheden blz 82 & 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt het aantal grensvlakken, ribben en hoekpunten benoemen van een ruimtefiguur</li> <li>- je weet wat een draadmodel is</li> <li>- je kunt een uitslag tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt aanzichten tekenen bij een ruimtefiguur</li> <li>- je kunt werken met kijklijnen</li> <li>- je kunt met kijklijnen uitzoeken waar de fotograaf of tekenaar stond</li> </ul>	S	45	1	Ruimtefiguren
40	2	Hoofdstuk 2 + vaardigheden blz 84 & 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat natuurlijke getallen zijn</li> <li>- je weet de waarde van een cijfer in een natuurlijk getal</li> <li>- je weet wat delers, veelvouden en priemgetallen zijn</li> <li>- je kunt breuken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt breuken vereenvoudigen</li> <li>- je kunt een breuk als decimaal getal schrijven</li> <li>- je kunt decimale getallen afronden</li> </ul>	S	45	1	Getallen
44/45 (TW)	3	Hoofdstuk 3 + vaardigheden blz 164 & 165	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met coördinaten werken</li> <li>- je kunt punten in een assenstelsel tekenen</li> <li>- je kunt grafieken aflezen</li> <li>- je weet wat stijgen, dalen en constant is</li> <li>- je weet wat grootheden en eenheden zijn</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een tabel</li> <li>- je kunt zelf een geschikte stapgrootte kiezen</li> </ul>	S	45	1	Grafieken
48	4	Hoofdstuk 4 + vaardigheden blz 166 & 167	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt evenwijdige lijnen tekenen</li> <li>- je kunt loodrechte lijnen tekenen</li> <li>- je kunt de afstand tussen een punt en een lijn meten</li> <li>- je kunt de afstand tussen twee evenwijdige lijnen meten</li> <li>- je weet wat een cirkel met afstand te maken heeft</li> <li>- je weet wat een scherpe, een rechte, een stompe en een gestrekte hoek is</li> <li>- je kunt hoeken meten</li> <li>- je kunt hoeken tekenen</li> <li>- je kunt een driehoek en een vierhoek construeren</li> </ul>	S	45	1	Lijnen en hoeken
3/4	5	Hoofdstuk 5 + vaardigheden blz 238 & 239	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt met een verhoudingstabel iets uitrekenen</li> <li>- je kunt percentages berekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt van procenten naar aantallen rekenen met een verhoudingstabel</li> <li>- je kunt rekenen met schaal</li> <li>- je kunt een hoeveelheid in een bepaalde verhouding verdelen</li> </ul>	S	45	1	Verhoudingen
9	6	Hoofdstuk 6 + vaardigheden blz 240 & 241	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule maken bij een beschrijving</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een formule</li> <li>- je kunt aan een formule zien of de grafiek stijgend of dalend is</li> <li>- je weet wat een lineaire formule is en kunt hiervan de kenmerken noemen</li> <li>- je kunt een formule opstellen bij een lineaire grafiek</li> <li>- je kunt twee grafieken met elkaar vergelijken</li> <li>- je kunt controleren of je een snijpunt goed hebt afgelezen</li> </ul>	S	45	1	Woordformules
14/15	7	Hoofdstuk 7 Hoofdstuk 8 + vaardigheden 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je weet wat een som, een verschil, een product en een quotient is</li> <li>- je kunt berekeningen in de juiste volgorde uitvoeren</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal positief is</li> <li>- je kunt decimale getallen optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen</li> <li>- je kunt procenten, breuken en decimale getallen naar elkaar omzetten</li> <li>- je weet wat negatieve getallen zijn</li> <li>- je weet waar negatieve getallen op een getallenlijn staan</li> <li>- je kunt negatieve getallen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen</li> <li>- je kunt kwadraten en machten berekenen als het grondtal negatief is</li> </ul>	S	45	2	Rekenen met positieve en negatieve getallen

Vak: Wi	Klas: Havo/Vwo 1 TTO	Methode: Noordhoff - Moderne Wiskunde editie 12					
Weeknr:	Toetsnr:	Wat je moet doen?	Leerdoelen	Vorm toets	Tijdsduur	Gewicht rapport	Opmerkingen
23	8	Hoofdstuk 9 Hoofdstuk 11 + vaardigheden 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je kunt een formule korter schrijven</li> <li>- je weet wat termen en variabelen zijn</li> <li>- je kunt formules vereenvoudigen</li> <li>- je kunt de uitkomst bij een formule berekenen</li> <li>- je weet wat een vergelijking is</li> <li>- je kunt een vergelijking oplossen</li> <li>- je kunt formules korter schrijven door factoren met elkaar te vermenigvuldigen</li> <li>- je weet wat de gelijksoortige termen zijn bij formules met machten</li> <li>- je weet de vier kwadranten te benoemen</li> <li>- je kunt bij een lineaire grafiek een formule opstellen</li> <li>- je weet wat een kwadratische formule is</li> <li>- je kunt een grafiek tekenen bij een kwadratische formule</li> <li>- je kunt berekenen of een punt op een grafiek ligt</li> <li>- je kunt rekenen met formules met machten</li> </ul>	S	45	2	Rekenen met formules, vergelijkingen en variabelen