

## RAPPORTCIJFERS EN BEVORDERING

### RAPPORTCIJFERS

#### **a. Afronding**

Rapportcijfers worden afgerond volgens de gebruikelijke examenafronding: als het getal achter de komma 49 of lager is, wordt naar beneden afgerond. Dus: 6,49 is 6 en 6,50 is 7.

#### **b. Minimumcijfer**

Op het rapport dat aan de leerling wordt meegegeven, wordt niet lager dan 3 gecijferd.

#### **c. Berekening**

Rapportcijfers worden berekend volgens de richtlijnen die door de sectie zijn vastgesteld. Het schooljaar is ingedeeld in twee rapportperioden.

Over het algemeen geldt dat het rapportcijfer van het ene rapport meetelt als repetitiecijfer voor het volgende rapport (**dakpansysteem**). Na de eerste en derde periode (dus halverwege de rapportperioden) ontvangen leerlingen en ouders een tussenrapport in decimalen via de post of deze wordt op school uitgereikt.

Voor de examenleerlingen (mavo-3, -4, havo-4, -5 en vwo-4, -5 en -6) geldt een andere regeling. Deze is opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

### BEVORDERING

#### **a. Regeling doubleren**

Een leerling mag een leerjaar éénmaal doubleren.

Een leerling die een leerjaar gedoubleerd heeft en het jaar erna of in het daaropvolgende leerjaar weer niet bevorderd kan worden, kan de schoolloopbaan niet voortzetten in dezelfde afdeling. Een mavo-leerling moet in dat geval dus naar een andere school.

Een eindexamenklas in de Tweede Fase mag echter **altijd** tweemaal doorlopen worden.

#### **b. Overgangsregels**

De overgangsregels verschillen per afdeling en leerjaar en worden meegegeven bij het eerste rapport.

#### **c. Revisievergadering**

Op de rapportvergadering aan het eind van de cursus wordt een groot aantal beslissingen genomen i.v.m. overgaan of doubleren. Deze beslissingen worden voorbereid door mentoren en conrectoren. Daarom kan gezegd worden dat deze beslissingen verantwoord zijn.

Toch kan het zijn dat op grond van voor ons onbekende oorzaken ouders menen dat onvoldoende rekening is gehouden met buitengewone omstandigheden.

**Daarom maken wij u bekend met de volgende revisieregeling:**

De docenten, die les gegeven hebben aan een klas, beslissen in de overgangsvergadering over het bevorderen of doubleren van de leerlingen aan de hand van de daartoe opgestelde overgangsnormen. De vergadering kan de beslissing vergezeld doen gaan van een advies aan de ouders/verzorgers of aan de meerderjarige leerling zelf.

Als er bij één of meer betrokkenen (ouders/verzorger, meerderjarige leerling, docenten) aanleiding is om zich niet te kunnen verenigen met de genomen beslissing, kan herziening van de beslissing worden aangevraagd bij de conrector.

Na overleg met de betrokken mentor beslist de conrector of het herzieningsverzoek wordt voorgelegd aan de revisievergadering.

Als de ouders/verzorgers of de meerderjarige leerling het niet eens zijn met de beslissing van de conrector of van de revisievergadering, dan kunnen zij in beroep gaan bij de rector.