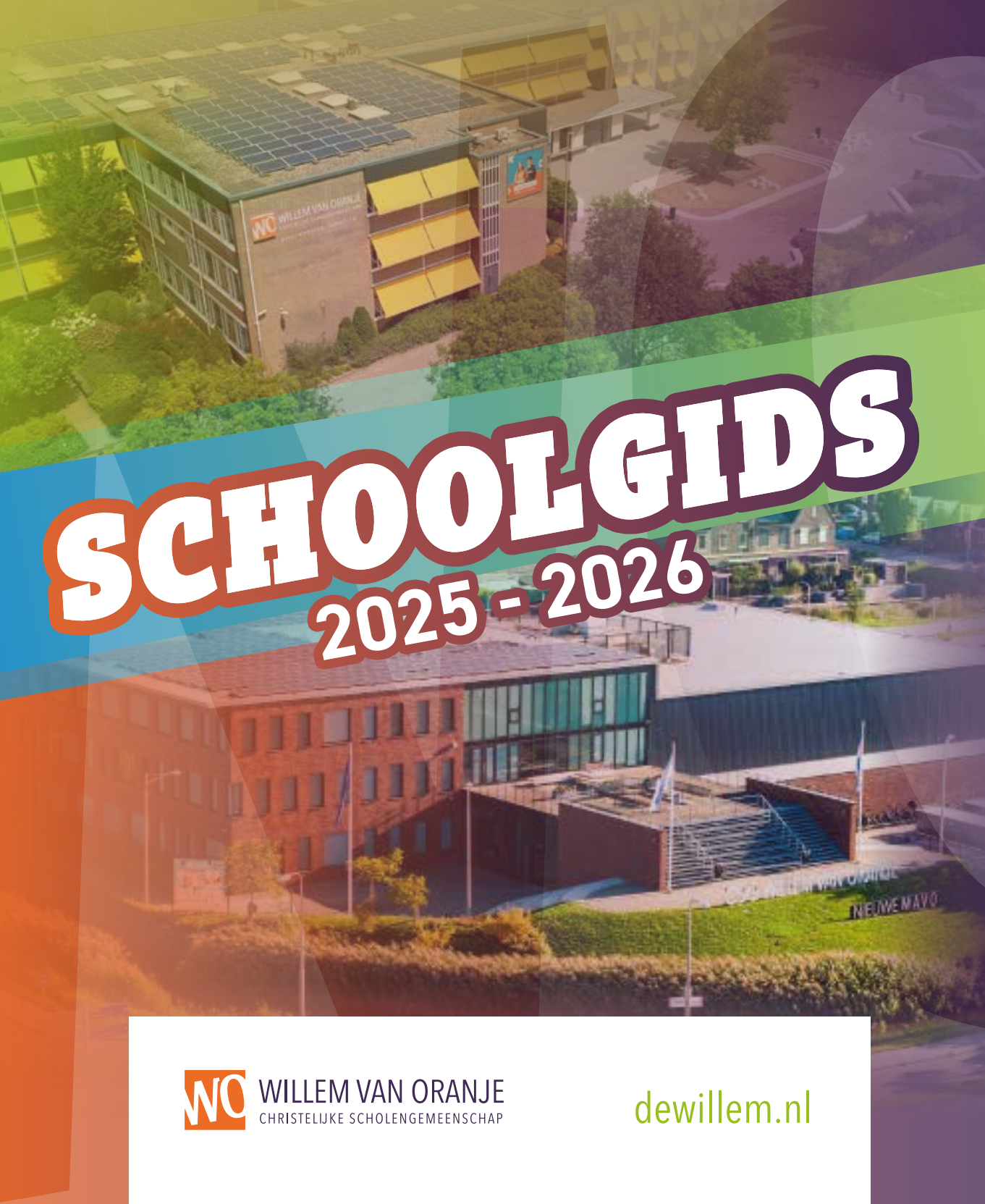




SCHOOLGIDS

2025 - 2026



WILLEM VAN ORANJE
CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

dewillem.nl

Algemeen

CSG Willem van Oranje is een christelijke scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo (atheneum en gymnasium).

Mavo

Op de mavo bieden wij een tweejarige mavo- en mavo-/havo-brugklas. In het eerste jaar gaan de leerlingen, naast de vaste vakken, hun talenten verkennen in de talentklassen. Zij komen daarbij in aanraking met de praktijk van Science & Technologie; Economie & Ondernemen; Ict & Ontwerp; Mens & Gezondheid en Kunst & Expressie. In het tweede jaar maken zij een keuze uit het aanbod aan talentklassen. Met deze kennis en ervaring kunnen leerlingen voor het derde leerjaar goed voorbereid een profiel kiezen. Deze profielen zijn Economie; Landbouw; Techniek of Zorg & Welzijn.

Havo

De havo begint met een tweejarige havo/vwo-brugklas. Naast de algemene vakken volgen de leerlingen ook vijf verschillende talentklassen. Dit zijn Science & Technologie; Economie & Ondernemen; Ict & Ontwerp; Mens & Gezondheid en Kunst & Expressie. Voor het tweede jaar maken zij een keuze uit het aanbod talentklassen. Leerjaar 1 t/m 3 wordt de onderbouw genoemd, ook wel basisvorming (bavo). Leerjaar 4 en 5 vormen de bovenbouw, dit is de Tweede Fase. Voor deze periode kiezen

de leerlingen een profiel: Cultuur en Maatschappij (C&M); Economie en Maatschappij (E&M); Natuur en Techniek (N&T) of Natuur en Gezondheid (N&G). Op de havo kan ook tweetalig onderwijs worden gevolgd.

Vwo

Het vwo begint met de tweejarige vwo-brugklas. Vanaf leerjaar 1 volgen alle vwo-leerlingen klassieke culturele vorming, waarin het vak Latijn en een introductie in het vak Grieks aan de orde komen. Aan het eind van het eerste leerjaar wordt er gekozen voor een vervolg op atheneum of gymnasium. Leerlingen op het gymnasium houden de vakken Latijn en Grieks en doen examen in Latijn of Grieks.

Het vwo biedt ook tweetalig onderwijs, waarbij het International Baccalaureate (IB) Certificate kan worden behaald en leerlingen als near native speaker het tweetalig onderwijs afronden. De leerlingen in de tweejarige vwo-brugklas volgen eveneens talentklassen.

Leerjaar 1 t/m 3 vormt de onderbouw (bavo), leerjaar 4 t/m 6 de bovenbouw (Tweede Fase). Voor deze Tweede Fase kiezen de leerlingen een profiel. Dit zijn: Cultuur en Maatschappij (C&M); Economie en Maatschappij (E&M); Natuur en Techniek (N&T) of Natuur en Gezondheid (N&G).

Tweetalig onderwijs (tto)

CSG Willem van Oranje is de enige middelbare school in de regio waar tweetalig onderwijs wordt gegeven. Wij zijn een senior tto-school, dit betekent dat leerlingen hun hele schooltijd zowel op havo- als vwo-niveau tweetalig onderwijs kunnen volgen. Ze beginnen met tweetalig onderwijs in de tweejarige brugklas en kunnen na de eerste drie leerjaren in de bovenbouw verder op tweetalig havo, -atheneum of -gymnasium.

Bij tweetalig onderwijs leren leerlingen goed Engels spreken en maken ze kennis met andere culturen, zodat ze makkelijker contacten leggen in een wereld die steeds kleiner wordt. Tto biedt een goede gelegenheid om de wereld te ontdekken vanuit een veilige thuisbasis zodat leerlingen zichzelf leren kennen en ontdekken wie ze zijn. Tto-leerlingen krijgen de eerste drie leerjaren minimaal de helft van de vakken in het Engels. De docenten spreken allemaal Engels, en ook de boeken zijn in het Engels. In de onderbouw doen tto-leerlingen veel extra dingen, zoals sportclinics bij bewegingsonderwijs, theaterbezoeken, speaking contest (Soapbox Challenge) en allerlei projecten. Elke leerling krijgt de kans om tto te volgen, er is daarom geen instaptoets of toelatingstest. Wel wordt er wat extra's gevraagd van leerlingen. Engels leren en spreken is zeker in het begin lastiger dan in het Nederlands. Doorzettingsvermogen en een goede motivatie zijn daarom erg belangrijk.





Organisatie

Onze school wordt geleid door de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in de Hoeksche Waard (VCVO). Het College van Bestuur van de vereniging vormt het bevoegd gezag en bestaat uit mw. drs. J.A.M. Warmels (MEM), voorzitter en tevens rector van de scholengemeenschap. De vereniging kiest uit haar midden de leden voor de Raad van Toezicht (RvT). Deze raad controleert het beleid van het College van Bestuur en de algemene gang van zaken.

Ouders kunnen voor € 5,00 per jaar lid worden van VCVO. Zij dragen daarmee bij aan de continuïteit van christelijk onderwijs en mogen meepraten over het beleid op school.

Locaties

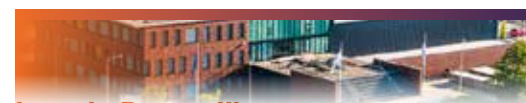
CSG Willem van Oranje beschikt over twee schoolgebouwen, dit zijn de hoofdvestiging in Zoomwijk en een kleinere vestiging in de wijk Poortwijk. Op de hoofdvestiging wordt les gegeven aan havo-, vwo- en gymnasiumleerlingen. Het is een grote, ruim opgezette school met ruime lokalen, een grote aula, een lift voor leerlingen die moeilijk ter been zijn, een eigen Atelier en een Bèta-laboratorium.



Locatie Zoomwijk

Randweg 2
3263 RA Oud-Beijerland
0186 - 63 43 43

havo, havo/vwo en
vwo, ook tweetalig



Locatie Poortwijk

Polderlaan 2
3261 ZA Oud-Beijerland
0186 - 63 43 45

mavo en
mavo/havo-brugklas

Op de locatie in Poortwijk zitten de mavo- leerlingen en de brugklassers met een mavo- en een mavo/havo-advies. Het is een kleinschalige school met een betrokken team. De transparante opzet van het gebouw werkt ook door in de omgang met elkaar: er is veel contact tussen docenten en leerlingen. De school heeft een centrale hal/aula en een lift.



Kernwaarden, missie en visie

Onze missie

Wij gunnen onze leerlingen een veilige en fijne schooltijd, die hen voorbereidt op hun rol in een snel veranderende samenleving. Dat maken wij waar in een uitdagende en gestructureerde leeromgeving. We werken vanuit een christelijke levensvisie waarbij respect, aandacht en verantwoordelijkheid leidend zijn.

Onze kernwaarden

Toekomstgericht



We leren samen actief en duurzaam om te gaan met de toekomst. We leren verantwoordelijkheid te nemen over ons leven en de samenleving waarnaar we streven: duurzaam, vredig, gezond en gelukkig. We verbinden gedegen onderwijs van vroeger met onderwijs van nu. We maken gebruik van hedendaagse technologie.

Uniek



Iedereen is uniek, anders dan anderen, je mag er zijn! Ieder mens heeft andere talenten. Vanuit je eigen talenten heeft ieder bij te dragen. Als school zijn we uniek in onze omgeving, onze christelijke identiteit mag gezien worden. Ontwikkelen is maatwerk.

Verbonden



Iedereen wil ergens bij horen en zich gezien voelen. Er zijn veel mogelijkheden om binnen en buiten de school te leren. Samen het leven leren en samen leren leven. School is een plek in de maatschappij waar je leert samenleven. We zijn maatschappelijk betrokken.

Onze onderwijskundige visie

1 Persoonlijke ontwikkeling



In deze pijler gaat het om de vraag: wie ben ik/ wat kan ik? Leerlingen leren ontdekken wie ze zijn, waar ze voor staan en waar ze naartoe willen. Ze worden wie ze zijn met respect voor en in ontmoeting met elkaar. Leerlingen krijgen inzicht in hoe ze leren.

2 Samenhang



Leren gebeurt niet op eilandjes, alles is met alles verbonden. Delen van het onderwijs worden thematisch/projectmatig aangeboden. Het wordt duidelijk op welke manier vakken elkaar kunnen versterken en op welke manier een doorgaande leerlijn kan worden gerealiseerd. We werken 'evidence informed', we verbeteren ons onderwijs steeds vanuit onderzoek uit de praktijk.

3 Midden in de samenleving



Binnen deze pijler leren leerlingen zich verhouden tot de wereld om hen heen. Wat willen/moeten zij leren om zich in deze maatschappij staande te houden. De leerlingen gebruiken de school als oefenplaats voor hun toekomstige plek in de samenleving.

Onze onderwijskundige visie



Identiteit

CSG Willem van Oranje is een school met een eigen karakter. We bieden christelijk geïnspireerd onderwijs, waarin tijd, aandacht en ruimte is voor zingeving. We werken vanuit relatie en respectvolle ontmoeting, vanuit de wetenschap dat we medeverantwoordelijk zijn voor de schepping. We zijn ons ervan bewust dat in een tijd van ontkerkelijking de christelijke identiteit geen vaststaand gegeven meer is voor veel ouders en leerlingen. Toch kiezen we ervoor om hieraan bewust vorm te willen geven binnen onze school.

We zoeken actief naar betekenisvolle (wereld)burgerschapsvorming. Wij verwachten niet van al onze leerlingen dat zij geloven, noch verwachten wij van onze leerlingen dat zij dit allemaal op eenzelfde manier doen. Wel verwachten wij van onze leerlingen, van medewerkers en ook van ouders dat ze de uitgangspunten van onze school respecteren. We zijn er samen verantwoordelijk voor dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken burgers die oog hebben voor de wereld en de mensen om hen heen. Daarbij gaat het om compassie met mensen die het moeilijk hebben, het respectvol omgaan met mensen die andere denkbelden hebben en het hebben van aandacht voor mensen die extra steun nodig hebben.

Deze idealen leven wij nadrukkelijk ook na in onze dagelijkse gang van zaken en de manier waarop we met elkaar omgaan. Dat maakt De Willem tot een warme school waar iedereen zich veilig voelt en weet dat hij of zij op waarde wordt geschat.

Kwaliteitsbeleid

De zorg voor kwaliteit strekt zich in onze school uit over alle beleidsterreinen van onze school, maar heeft haar basis in het primaire proces: het onderwijs. Ons kwaliteitszorgsysteem is cyclisch. Binnen onze school hanteren we de PDCA-cyclus. Het strategisch beleidsplan 2022-2026 beschrijft de ontwikkeling die we binnen de genoemde periode willen bereiken. Ieder jaar worden de doelen die we in een jaar willen behalen verwerkt in een jaarplan. In dit jaarplan staan te behalen doelen binnen de strategische kaders, de activiteiten die bij het doel horen, op welke momenten geëvalueerd wordt, wie de eigenaar is van de actie en wanneer we tevreden zijn (prestatie-indicatoren en streefcijfers). Op deze manier kunnen we onze kwaliteit goed monitoren. De ingezette ontwikkelingen worden geëvalueerd door enquêtes onder leerlingen, ouders en personeel. Het jaarplan kent een tussentijdse evaluatie in januari en een eindevaluatie in juni. Deze evaluaties worden besproken met de Medezeggenschapsraad en de Raad van Toezicht. Op deze manier verbeteren we continu.

Maatschappelijke verantwoordelijkheid en burgerschap

Onze leerlingen worden voorbereid op het leven in de samenleving, een samenleving waarvan zij al sinds hun geboorte onderdeel zijn. We leren onze leerlingen om oog te hebben voor de mensen om hen heen. Ze leren dat we samen verantwoordelijk zijn voor het in stand houden van een fijne samenleving. Tijdens MUNO (Model United Nations Oud-Beijerland) en de debatdagen van het Model European Parliament (MEP) laten leerlingen hun stem horen en verplaatsen ze zich in andere culturen en andere standpunten. We leren onze leerlingen dat we samen onze maatschappij vormgeven, dat we door te stemmen invloed kunnen uitoefenen.

Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. De Nederlandse samenleving is divers, er is veel ruimte voor verschillende denkwijzen, opvattingen en culturen. In een open en vrije democratische samenleving is een gezamenlijke basis belangrijk. Deze basis wordt gevormd door burgers met gemeenschappelijke democratische waarden: burgerschap.

Juist door ergens bewust wel of niet voor te kiezen kunnen we onze maatschappij veranderen. We leren onze leerlingen naar elkaar om te zien en op te komen voor zwakken door middel van acties die leerlingen ondernemen om hun maatschappelijke betrokkenheid te tonen. In 2023 zijn we intensief gestart met de kern van burgerschap. Binnen de ontwikkelgroep is nagedacht over een leerlijn burgerschap, waarbij we niet alleen bij vakken als

godsdienst/levensbeschouwing, maatschappijleer of maatschappijwetenschappen nadenken over de rol en verantwoordelijkheid van mensen als burger in deze wereld, maar burgerschap vooral door alle leerjaren en leergebieden een plek heeft.

In de laatste lesweek van het schooljaar gaan de leerlingen van de eerste twee leerjaren op projectweek, burgerschapsonderwijs staat daarbij centraal. Bij de keuze van de thema's voor deze week baseren wij ons op de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (Sustainable Development Goals) die in 2015 door de Verenigde Naties zijn opgesteld met als doel om toe te werken naar een betere wereld in 2030.



De zorg voor onze leerlingen

Leerlingondersteuning

We maken onderscheid tussen verschillende vormen van ondersteuning:

Interne ondersteuningsstructuur = brede basisondersteuning

Eerstelijnsondersteuning door de mentor

- Contact leerling - mentor
- Ontwikkeling leerling signaleren/bijhouden
- Driehoeksgesprek met ouders en leerling
- Hulp bieden indien nodig, bespreken met conrector

Tweedelijnsondersteuning door de conrector

Met betrekking tot onderwijs:

- Dyslexie, dyscalculie, taal- en rekenproblemen
- Remedial teaching
- Extra vakondersteuning en/of studievaardigheden
- Hoogbegaafdheid

Derdelijnsondersteuning door de LOCO (Leerlingondersteuner/coördinator ondersteuning)

O.a. psychosociale en emotionele problematiek

Externe zorgstructuur = Schoolondersteuningsteam (SOT)

Dit wordt gevormd door:

- Afgevaardigde jeugdteam
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdarts
- Jeugdverpleegkundige
- Leerplichtambtenaar

Als alle wegen zijn bewandeld, dan wordt via de preferred expert van het Samenwerkingsverband gezocht naar verdere mogelijkheden.

Overige faciliteiten met betrekking tot leerlingondersteuning:

- Onderwijs op maat (onderwijsondersteuningsarrangementen)
- Versnelde trajecten
- Time-out kaart
- Prikkelvrije werkruimte
- Jeugdteam in de school
- Hoogbegaafdenbeleid
- Faalangstreductietraining
- Examenvreestraining

Ouder- betrokken- heid

De betrokkenheid van ouders bij de school stellen we zeer op prijs. Een open contact tussen de school en ouders vinden we belangrijk. Op die manier houden we elkaar op de hoogte van de ontwikkelingen en het welbevinden van de leerling.

Contact school-thuis

Twee keer per jaar is er een driehoeksgesprek tussen mentor, leerling en ouders. Tijdens deze gesprekken komt het leerproces van de leerling aan de orde en de mate waarin de leerling zich verantwoordelijk voelt voor het leerproces.

Uitgangspunt is dat we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden, dat er meer regie komt bij de leerlingen en dat ouders minimaal twee keer op gesprek komen. De eerste gesprekken worden in de periode september tot en met december gehouden, de tweede ronde is van januari tot en met april.

Als u als ouders tussentijds iets wilt weten of bespreken, dan kan er contact worden opgenomen met de mentor of docent van het vak waarover vragen zijn. De contactgegevens van de docenten

zijn te vinden op de site:

dewillem.nl/onze-school/medewerkers

Voor studiekeuzes bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de decaan. De vorderingen en het huiswerk zijn terug te vinden op de website onder Magister.

Volgens het Burgerlijk Wetboek hebben gescheiden ouders er beide recht op om door school te worden geïnformeerd. Het gros van de informatie wordt digitaal toegestuurd naar de mailadressen die bij de secretariaten zijn opgegeven.

Alleen als uit een rechterlijke beschikking blijkt dat, in het belang van het kind, het recht op informatie beperkt is, zal de school deze informatie weigeren. Gescheiden ouders wordt gevraagd zoveel mogelijk samen op gesprek te komen op ouderavonden.

Klachten

Bij een klacht wordt in eerste instantie contact opgenomen met degene die het betreft: de mentor, de docent, de conrector of iemand anders van het personeel. Probeer het probleem met de direct betrokkene op te lossen. Als dit niet naar tevredenheid gebeurt, kan de klachtenregeling van de school worden geraadpleegd, meer informatie is te vinden op www.dewillem.nl/regels.

CSG Willem van Oranje heeft een eigen onafhankelijke klachtencommissie en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Christelijk Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag, (070) 3861697, www.klachtencommissie.org.

Veiligheids- beleid

Pestprotocol

dewillem.nl/images/pdf/Pesten.pdf

Protocol medicijnverstrekking

dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Protocol%20medicijnverstrekking%202.pdf

Klachtenregeling

dewillem.nl/images/pdf/Schooljaar%202024-2025/Klachtenregeling%201.pdf

Schoolreglement

dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Schoolreglement%201%20maart%202024.pdf

Leerlingenstatuut

dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Leerlingenstatuut%201%201.pdf

Schoolregels

dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Schoolregels%201%20juni%202025%201.pdf



Ouderbijdrage en extra activiteiten



Op CSG Willem van Oranje wordt aan het begin van ieder schooljaar een factuur naar de ouder(s) gestuurd met daarop per leerling de kosten voor het nieuwe schooljaar. Deze kosten betreffen onder andere de ouderbijdrage, studiereizen en, voor de leerlingen die het betreft, tweetalig onderwijs en de sportklas.

Sinds 1 augustus 2021 is de Wet Vrijwillige Ouderbijdrage gewijzigd. Vanaf die datum kan een school nog steeds een ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Dat zijn activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, zoals excursies, introductieweek, uitstapjes, studiereizen en langdurige extra activiteiten als tweetalig onderwijs. Het niet kunnen en/of willen voldoen van de bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan de extra activiteiten.

Wij vinden, in lijn met de wet, dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt. Zoals in het verleden al het geval was, en wat de wet nu ook aangeeft, vragen wij aan ouders die de bijdrage niet kunnen en/of willen betalen, geen reden of inzage in de financiën. Echter, deze bijdrage is wel nodig om het extra aanbod te kunnen blijven doen. Wij vinden het extra aanbod waardevol en hechten er belang aan om het te blijven uitvoeren.

Met ingang van schooljaar 2025-2026 is de ouderbijdrage als volgt vastgesteld:

Ouderbijdrage € 95,00
(voor bijz. materiaalkosten, dagexcursies, schade- en ongevallenverzekering, sportoriëntatie, theaterbezoek, workshops, introductieprogramma).

En voor de leerlingen die het betreft:

Tweetalig onderwijs € 285,00
(voor extra lessen Engels, Cambridge Checkpoints, IB-programma, clinics, tto-dagexcursies, theaterbezoek, workshops)

Sportklas
leerjaar 1 € 155,00
leerjaar 2 € 100,00
(voor kleding, clinics, sportklas-dagexcursies)

Kijk voor meer informatie over kosten (o.m. voor studiereizen) op onze site dewillem.nl/ouders/kosten-en-verzekeringen



Leerling-participatie

CSG Willem van Oranje heeft een actieve leerlingenraad op beide locaties. Deze houdt tijdens het schooljaar op beide locaties acties voor het goede doel, zoals bijv. een pepernotenverkoop en een actie op Valentijnsdag. Leerlingen die zich actief willen inzetten voor de school en interesse hebben om mee te praten over het schoolbeleid, kunnen zich opgeven per mail. Een delegatie uit de Leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen in de Medezeggenschapsraad van de school. Ouders en personeel zijn daarin ook vertegenwoordigd.

Aanmelden

Zoomwijck: leerlingenraad@dewillem.nl

Poortwijk: leerlingenraadpw@dewillem.nl

Ziek melden, absentie en verlof

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders zo spoedig mogelijk de school te informeren. Het ziekmelden van een leerling kan in de Magister App. Het verzoek is om dit voor aanvang van de lessen te doen, zodat de afwezigheid voor die dag is afgehandeld. Op de site staat een instructie voor het digitaal aanmelden.

Bij een ziekmelding in de Magister App verschijnt de melding OZ (ouder ziekmelding) in beeld. Het is wel noodzakelijk dat de ziekmelding iedere dag opnieuw wordt gedaan. De ziekmelding kan ook per mail of telefonisch worden doorgegeven.

Bij ziekmeldingen tijdens schooltijd moeten onderbouwleerlingen eerst het thuisfront bellen om te zeggen dat ze naar huis komen. Zodra de leerling thuis is, ontvangen wij daarvan graag bericht. Leerlingen in de bovenbouw moeten bellen zodra ze thuis zijn. Absentmeldingen worden regelmatig met een telefoontje naar huis gecontroleerd.

Leerplichtwet en verlof

Verzuim/Verlof

Als een leerling om andere redenen dan ziekte moet verzuimen, wordt daarvoor vooraf toestemming gevraagd aan de schoolleiding (eigen connector). We maken daarbij onderscheid tussen kortdurend verlof en bijzonder of luxe verlof:

Kortdurend verlof betreft bijv. bezoek aan de huisarts of orthodontist. Deze afwezigheid kunnen ouder(s) (graag vooraf) melden door het sturen van een mail naar verzuimzw@dewillem.nl (locatie Zoomwijck) of verzuimpw@dewillem.nl (locatie Poortwijk).

Bijzonder of luxe verlof heeft betrekking op afwezigheid voor een huwelijk, begrafenis/crematie of (rij-)examen. Dit kan worden gemeld door het invullen van een formulier op de site.

Verlofaanvragen voor het nieuwe schooljaar kunnen vanaf 1 september weer worden gedaan door het invullen van een formulier op de site. U vindt daar ook uitgebreide informatie over luxe verzuim en extra verlof. <https://dewillem.nl/leerlingen/ziek-melden-absentie-verlof>
Kijk voor meer informatie op <https://dewillem.nl/regels>.

Het is belangrijk dat verlofaanvragen vooraf worden ingediend. Voor alle duidelijkheid: alleen mails van ouder(s) worden in behandeling genomen.

Leerplicht

Leerlingen zijn volledig leerplichtig tot het eind van het schooljaar waarin zij 16 jaar worden. Daarna zijn zij tot hun 18e, of het moment dat zij een mbo 2-, havo- of vwo-diploma hebben behaald, kwalificatieplichtig.

Meer informatie over leerplicht: leerplicht.net





Verzuim: 3 - 6 - 9

Als school registreren wij het verzuim van leerlingen. Als een leerling negen keer te laat is gekomen moet een melding worden gedaan bij de Leerplichtambtenaar (LPA) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het spreekt voor zich dat er contact is geweest met ouder(s)/leerlingen, voordat er negen meldingen zijn. Om leerlingen, ouders en mentoren adequaat te informeren, kan vanuit Magister een aantal berichten worden verstuurd. Dit doen we telkens bij drie signaleringen.

Bij 3 meldingen

Er volgt een mail naar de mentor.

Bij 6 meldingen

Ouders ontvangen een e-mail ter kennisgeving dat bij 9 een DUO-melding wordt gedaan.

Bij 9 meldingen: Er wordt een melding gedaan bij de LPA, nadat de verzuimcoördinator in overleg met de conrector en/of mentor heeft beoordeeld of er geen bijzondere omstandigheden zijn die de melding onterecht zouden maken.

Meer dan 9 meldingen: Met de LPA is afgesproken dat we verder tellen. Er wordt niets weggestreept. Het gevolg zal zijn dat we bij 12 keer weer een melding doen. Spijbelen kan ook worden opgeteld bij de te laat-uren.

Bij 9 meldingen

Er wordt een Duo-melding wordt gedaan en er wordt een melding gedaan bij de LPA, nadat de verzuimcoördinator in overleg met de conrector en/of mentor heeft beoordeeld of er geen bijzondere omstandigheden zijn die de melding onterecht zouden maken.

Meer dan 9 meldingen

Met de LPA is afgesproken dat we verder tellen. Er wordt niets weggestreept. Het gevolg zal zijn dat we bij 12 keer weer een melding doen. Spijbelen kan ook worden opgeteld bij de te laat-uren.

Samenwerkingsverbanden

CSG Willem van Oranje maakt deel uit van het **Samenwerkingsverband Hoeksche Waard**. Dit Samenwerkingsverband telt vier besturen voor (speciaal) voortgezet onderwijs met vijf scholen en zes locaties. Het samenwerkingsverband heeft als doel meer inclusief onderwijs aan leerlingen aan te bieden. We werken zowel intern als in samenwerking met andere scholen aan het vinden van de meest passende vorm van onderwijs voor jonge mensen in onze regio. Er wordt intensief samengewerkt tussen het Samenwerkingsverband PO en VO.

In het kader van het **Convenant Veilig** is er overleg met de andere scholen voor VO in de Hoeksche Waard, de gemeente Hoeksche Waard en de politie. Daarnaast is er samenwerking met jeugdteams, waarin verschillende zorgprofessionals elkaar treffen. De bedoeling is om de afstand tussen onderwijs en jeugdhulp te verkleinen.

Binnen het samenwerkingsverband tussen de **PC-scholen in het Drechtstedengebied** vindt regelmatig collegiaal overleg plaats waarbij de scholen van elkaars expertise gebruikmaken. Op directieniveau is regelmatig overleg tussen de besturen/directeuren van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs en primair onderwijs in de Hoeksche Waard.

Binnen **SOB-HW** (Samenwerking Onderwijs en Bedrijfsleven) worden de contacten met het bedrijfsleven en andere maatschappelijke partijen bevorderd. Het doel hiervan is om leerlingen kennis te laten maken met bedrijven in de Hoeksche Waard en buiten deze regio om zo een betere oriëntatie op loopbaan en beroepskeuze te bewerkstelligen.

Met de **Hartstichting** is een samenwerkingsverband voor reanimatieonderwijs. Leerlingen van de tweede en derde klassen kunnen weer een cursus reanimatie volgen.

Schooltijden en vakantie- rooster



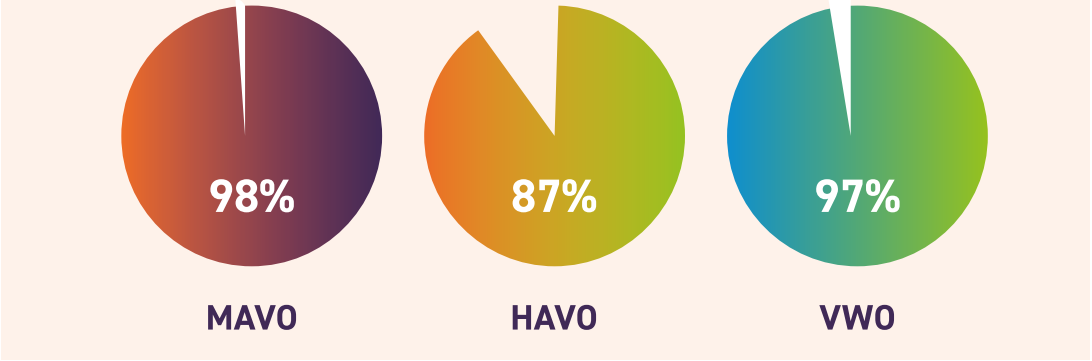
Lestijden

LESUUR	TIJDEN
1	08.30 - 09.00 uur
2	09.00 - 09.45 uur
3	09.45 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.45 uur
4	10.45 - 11.30 uur
5	11.30 - 12.15 uur
6	12.15 - 13.00 uur
Pauze	13.00 - 13.30 uur
7	13.30 - 14.15 uur
8	14.15 - 15.00 uur
9	15.00 - 15.45 uur
10	15.45 - 16.30 uur

Vakantierooster 2025 - 2026

	VAN		TOT EN MET	
Herfstvakantie	zaterdag	18-10-2025	zondag	26-10-2025
Kerstvakantie	zaterdag	20-12-2025	zondag	04-01-2026
Voorjaarsvakantie	Zaterdag	14-02-2026	zondag	22-02-2026
Goede Vrijdag/Pasen	vrijdag	03-04-2026	maandag	06-04-2026
Meivakantie	Zaterdag	18-04-2026	Zondag	03-05-2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag	05-05-2026		
Hemelvaartsdag	Donderdag	14-05-2026	Vrijdag	15-05-2026
Pinksteren	Maandag	25-05-2026		
Zomervakantie	Zaterdag	18-07-2026	zondag	30-08-2026

Examenresutataten 2024 - 2025



Lessentabel

	M/MH1	M/MH2	M3	M4	HV1	HV2	H3	THV1	THV2	TH3
gl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ne	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
la/kcv										
gr/kcv										
fa	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
du		3	3	4		3	2		3	2
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
gs	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
ak	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2
wi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
na		2	3	4		2	2		2	2
sk			2	4			2			2
bi	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1
ec			2	4			2			2
ta	2	2			2	2	1	2	2	1
mu	1				1	1		1	1	
ckv			1							
bvo	4	2			4	2	2	4	2	2
bte				4						
lo	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
lo2				3						
myl			2	3						
mb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
spo	2	1			2	1		2	1	
flex	1	1	1		1	1	1	1	1	1

	V1	A2	G2	G3	A3	TV1	TV2	TA3	TG3	
gl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
la/kcv	2		2	2		2	2		2	
gr/kcv			1	2			1		2	
fa	2	2	2	1	2	2	2	2	1	
du		2	2	2	2		2	2	2	
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ak	2	1	1	2	2	2	1	2	2	
wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
na		2	2	2	2		2	2	2	
sk				2	2			2	2	
bi	2	2	2	1	1	2	2	1	1	
ec				2	2			2	2	
ta	2	2				2				
mu	1	1	1			1	1			
ckv										
bvo	4	2	2	1	2	4	2	2	1	
bte										
lo	3	3	3	2	2	3	3	2	2	
lo2										
myl										
mb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
spo		1	1				1			
flex	1	1			1	1	1	1		

Lessentabel

VWO	4	5	6
gl	1	1	1
ne	3	3	3
la	4	4	4
gr	4	4	4
fa	2	3	3
du	3	3	3
en	3	3	3
en tto	4	4	4
gs	3	3	3
ak	2	3	3
wa	3	3	4
wb	3	4	4
wc	3	3	3
na	3	3	3
sk	3	3	3
bi	3	3	3
ec	3	3	3
be	2	3	3
ckv	2	1	
kub	3	3	3
myl	2		
myw	2	3	3
lo	2	2	1
lob	1	1	1
nlt	3	3	

HAVO	4	5
gl	1	1
ne	4	4
fa	3	3
du	3	3
en	3	4
en tto	3	4
gs	3	3
ak	3	3
wa	3	3
wb	3	4
na	3	4
sk	3	3
bi	3	4
ec	3	4
be	3	3
ckv	2	
kub	3	3
myl	2	
myw	3	3
lo	2	1
lob	1	1
pgp-m	3	3
nlt	3	3

AFKORING	VAK
AK	Aardrijkskunde
BTE	Beeldend Tekenen
BVO	Beeldende Vorming
BE	Bedrijfseconomie
BI	Biologie
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
EN TTO	Engels Tweektalig Onderwijs
FLEX	Flexuur
FA	Frans
GS	Geschiedenis
GL	Godsdienst en Levensbeschouwing
GR	Grieks
KUB	Kunst Beeldend
LA	Latijn
LO	Lichamelijke Opvoeding
LO2	Lichamelijke Opvoeding 2
LOB	Loopbaanoriëntatie en Begeleiding
MIJK	Maatschappijkunde
MIJL	Maatschappijleer
MIJW	Maatschappijwetenschappen
MU	Muziek
NLT	Natuur Leven en Technologie
NASK1	Natuurkunde (mavo)
NA	Natuurkunde (havo en vwo)
NE	Nederlands
PGP-M	Praktijkgericht Programma - Maaschappij
PWS	Profielwerkstuk
NASK2	Scheikunde (mavo)
SK	Scheikunde (havo en vwo)
SPO	Sportklas
TA	Talentklas
WI	Wiskunde
WA	Wiskunde A
WB	Wiskunde B
WC	Wiskunde C

