ANTI-PESTPROTOCOL

CSG WILLEM VAN ORANJE

1 augustus 2026

Missie
Wij gunnen onze leerlingen een veilige en fijne schooltijd, die hen voorbereidt op hun rol in een snel veranderende samenleving. Dat maken wij waar in een uitdagende en gestructureerde leeromgeving. We werken vanuit een christelijke levensvisie waarbij respect, aandacht en verantwoordelijkheid leidend zijn.

Onze kernwaarden zijn:
Toekomstgericht
We zetten ons actief in voor een duurzame toekomst en streven naar een samenleving met vrede, gezondheid en geluk. In de lessen combineren we de goede dingen ‘van vroeger’ met interessante ontwikkelingen van nu.

Uniek
Iedereen is uniek, anders dan anderen, je mag er zijn!

Verbonden
Iedereen wil ergens bij horen en gezien worden. School is een plek waar je samen leert, samen leeft en aandacht hebt voor je omgeving, dichtbij en ver weg.

Anti-pest beleid
Het anti-pestbeleid van CSG Willem van Oranje is erop gericht pestgedrag te laten stoppen, de gepeste leerling weerbaarder te maken en de pester de (mogelijke) consequenties van zijn/haar gedrag te laten zien. Leerlingen moeten weten dat zij hulp kunnen krijgen in school en hierom durven vragen. Met elkaar dienen wij oog te hebben voor de signalen van leerlingen.

Definitie van pesten
Pesten is herhaald en opzettelijk gedrag dat bedoeld is om iemand anders fysiek of emotioneel pijn te doen. Vormen hiervan zijn:

- Fysiek pesten: slaan, schoppen, duwen of andere vormen van lichamelijk geweld.
- Verbaal pesten: beledigen, schelden, pesten met woorden of dreigen.
- Sociaal pesten: iemand buitensluiten, roddelen, iemand opzettelijk beschamen.
- Cyberpesten: pesten via digitale platforms zoals social media, e-mail of tekstberichten.

Doelstelling

- Het creëren van een pestvrije schoolomgeving
- Het bevorderen van respect en inclusiviteit onder alle leerlingen en personeel.
- Het ondersteunen van slachtoffers van pesten en het begeleiden van pesters om hun gedrag te veranderen.

Preventieve maatregelen
Wij vinden het belangrijk om ook gedurende het schooljaar met de leerlingen stil te staan bij dit onderwerp. Tijdens de mentorlessen wordt hier dan ook aandacht aan besteed.
Daarnaast is er ook nauw contact met onze schoolmaatschappelijk werkster en onze schoolondersteuner, waarbij de mentor in gesprek kan gaan over tips en adviezen.

Het anti-pestprotocol
Op het moment dat er sprake is van een pestsituatie wordt het volgende stappenplan aangehouden, waarbij de mentor zorgt voor verslaglegging in Magister.

Iedereen signaleren	• Is het plagen, ruzie of pesten? • Mentor informeren	Direct
	⬇️	
Mentor en conrector inventariseren	• Informatie delen over de situatie • Betreft het een 1 op 1 situatie of een groeps- of klassensituatie • Notities in Magister	Week 1
	⬇️	
Mentor voert gesprekken	• Individuele gesprekken voeren met alle betrokkenen. De mentor voert een stop gesprek. • We spreken ook de rol van de omstanders aan en leren leerlingen hoe zij voor elkaar kunnen opkomen • Er wordt contact opgenomen met ouders	Week 1 en 2
	⬇️	
Mentor informeert ouders	• Indien het pesten na het stopgesprek verdergaat, worden ouders wederom op de hoogte gebracht door de mentor en worden er maatregelen genomen tegen degene die pest. • Notities in Magister	Week 3
	⬇️	
Situatie niet opgelost?	Ouders worden betrokken in een	Week 4

	vervolgtraject met de mentor en de conrector. (mogelijk kan er hulpverlening worden ingeschakeld voor de pester en/of de gepeste leerling). Daarnaast kan de conrector tot het volgende besluit komen: interne schorsing *) of externe schorsing **)	
	⬇️	
Mentor terugkoppeling	• Evalueren met de betrokkenen • Vervolgtraject wordt geëvalueerd indien nodig • Notities in Magister	Week 5
	⬇️	
Mentor	Negen weken na afronding van het protocol plant de mentor een kort controlegesprek met de gepeste leerling en de pester of het pestgedrag is gestopt.	Week 9
	⬇️	
Mentor	Drie maanden na de afronding van het protocol plant de mentor een kort controlegesprek met de gepeste leerling en de pester om de vinger aan de pols te houden.	Na 3 maanden

Aanspreekpunten
De mentor is binnen de school het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders bij pestgedrag. Wanneer een leerling liever niet met de mentor in gesprek gaat, kan hij of zij terecht bij de vertrouwenspersoon van de school.

De coördinatie van het pestbeleid ligt bij de conrectoren.

Op beide locaties van onze school is een vertrouwenspersoon beschikbaar bij wie leerlingen en ouders terechtkunnen.

Als vertrouwenspersonen voor leerlingen zijn aangesteld:

- mevrouw Lefèvere, locatie Poortwijk, email: t.lefevere@dewillem.nl;
- mevrouw Van Marwijk, locatie Zoomwijck, email: e.vanmarwijk@dewillem.nl.

Als externe vertrouwenspersoon is aangesteld:

- mevrouw Geerling, email: susan@geerling81.nl

*) bij een interne schorsing is een leerling tijdelijk niet welkom in de klas, maar is hij/zij wel verplicht om naar school te komen om met (vervangend) schoolwerk bezig te zijn.

**) bij een externe schorsing wordt een leerling tijdelijk de toegang tot de school, het schoolterrein en de lessen ontzegd. De daardoor gemiste uren moeten op een later moment worden ingehaald.