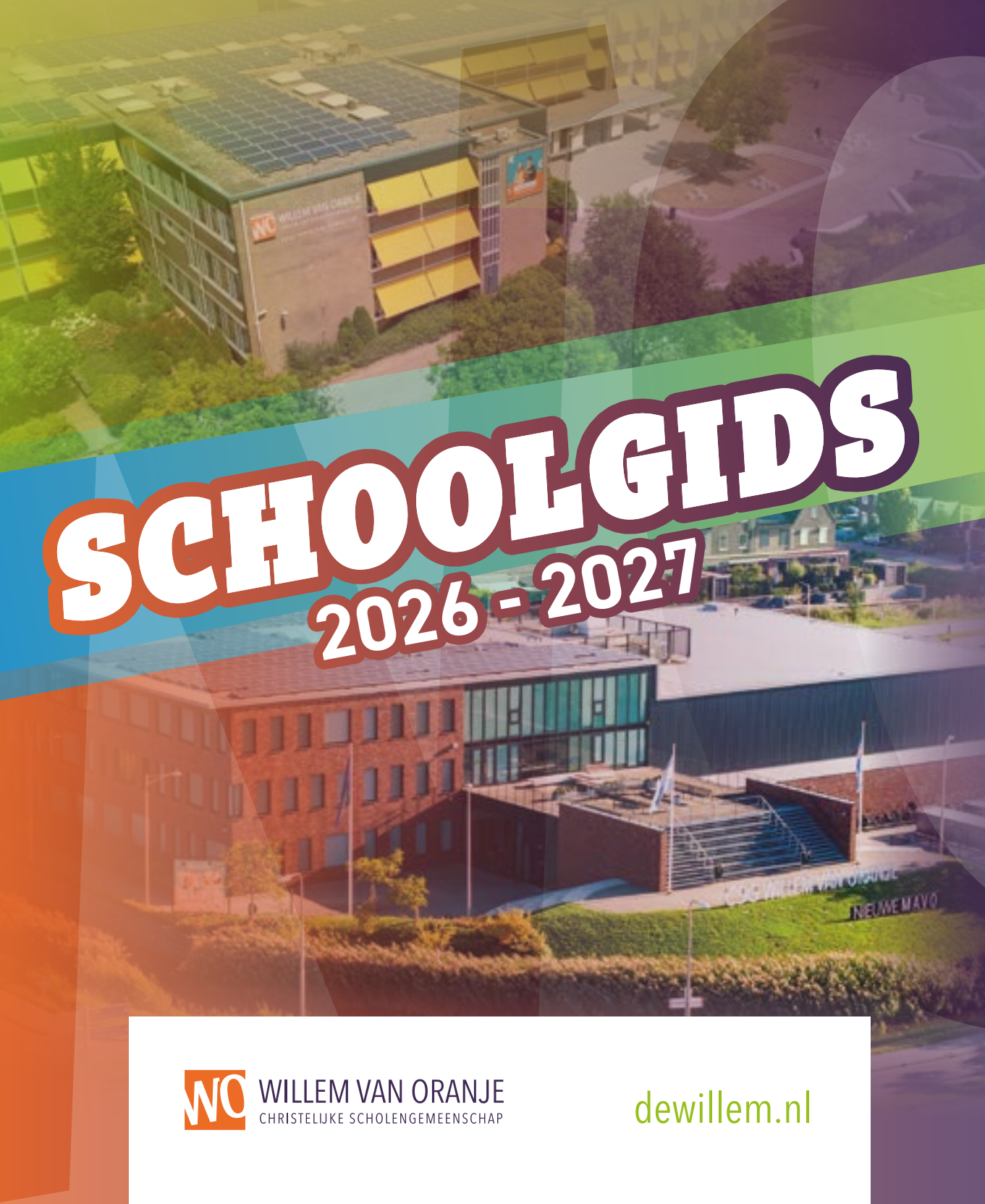


SCHOOLGIDS
2026 - 2027

WILLEM VAN ORANJE
CHRISTELIJKE SCHOLENGEMEENSCHAP

dewillem.nl

Inhoudsopgave

4 Inleiding

6 Algemeen

- Onderwijsaanbod
- Mavo
- Havo
- Vwo
- Tweetalig onderwijs (tto)

8 Organisatie

- Locaties

10 Kernwaarden, missie en visie

- Onze missie
- Onze kernwaarden
- Onze onderwijskundige visie

12 Waarde(n)vol groeien

- Identiteit
- Werken aan een kwaliteitscultuur
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid en burgerschap

14 De zorg voor onze leerlingen

- Interne ondersteuningsstructuur
- Externe ondersteuningsstructuur

16 Ouderbetrokkenheid

- Contact school-thuis
- Klachten

17 Veiligheidsbeleid

18 Ouderbijdrage en extra activiteiten

20 Leerlingparticipatie

20 Ziek melden, absentie en verlof

- Leerplichtwet en verlof
- Verzuim: 4 - 8 - 12

23 Samenwerkingsverbanden

24 Schooltijden en vakantierooster

- Schooltijden
- Vakantierooster
- Examenresutaten 2025-2026

26 Lessentabel

29 Afkortingen

Inleiding

We leven in een uitdagende tijd! Allerlei maatschappelijke ontwikkelingen vragen om ander onderwijs en ander gedrag. De wereld om ons heen verandert en de onderlinge verhoudingen lijken steeds scherper te worden. Er komt een steeds grotere opvoedkundige taak bij de school te liggen. Ook op een middelbare school als de onze, in de mooie Hoeksche Waard, komen al deze complexe maatschappelijke vraagstukken samen, naast de primaire taak van de school: het overdragen van kennis en het voorbereiden op een centraal eindexamen, dat veelal gebaseerd is op het uitsluitend laten zien dat de benodigde kennis wordt beheerst. Naast het overdragen van deze kennis vinden we het onze taak de leerlingen, die aan ons zijn toevertrouwd, zoveel mogelijk vaardigheden aan te leren, hun talenten te laten ontdekken en de mogelijkheden te bieden deze talenten verder te ontwikkelen. We streven naar ontwikkeling van de volledige mens, ieder mens maakt het verschil!

Belangrijk voor ons is dat we een leergemeenschap vormen waar iedereen tot zijn recht kan komen en optimaal uitgedaagd wordt het beste van zichzelf te geven, welke achtergrond, talenten of overtuigingen iemand ook heeft. Samen vormen we een school met een eigen karakter en identiteit. We werken vanuit onze christelijke kern, waarin vrede, gerechtigheid, naastenliefde, respect en ontmoeting centraal staan. We leren met en van elkaar in een fijne leer- en werkomgeving. Voor ons is ruimte geven en ruimte maken voor zingeving, vanuit onze christelijke identiteit, en op een liefdevolle en zinvolle manier met elkaar bouwen aan onze toekomst, een stevige basis voor leren! Op deze manier kunnen onze leerlingen optimaal hun wereldburgerschap ontdekken.

Algemeen

Onderwijsaanbod

CSG Willem van Oranje is een christelijke scholengemeenschap voor mavo, havo en vwo (atheneum en gymnasium).

Mavo

Op de mavo bieden wij een tweejarige mavo- en mavo-/havo-brugklas. In het eerste jaar gaan de leerlingen, naast de vaste vakken, hun talenten verkennen in de talentklassen. Zij komen daarbij in aanraking met de praktijk van Science & Technologie; Economie & Ondernemen; Ict & Ontwerp; Mens & Gezondheid en Kunst & Expressie. In het tweede jaar maken zij een keuze uit het aanbod aan talentklassen. Met deze kennis en ervaring kunnen leerlingen voor het derde leerjaar goed voorbereid een profiel kiezen. Deze profielen zijn Economie; Landbouw; Techniek of Zorg & Welzijn.

Havo

De havo begint met een tweejarige havo/vwo-brugklas. Naast de algemene vakken volgen de leerlingen ook vijf verschillende talentklassen. Dit zijn Science & Technologie; Economie & Ondernemen; Ict & Ontwerp; Mens & Gezondheid en Kunst & Expressie. Voor het tweede jaar maken zij een keuze uit het aanbod talentklassen.

Leerjaar 1, 2 en 3 wordt de onderbouw genoemd. Leerjaar 4 en 5 vormen samen de bovenbouw. In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel: Cultuur en Maatschappij (C&M); Economie en Maatschappij (E&M); Natuur en Techniek (N&T) of Natuur en Gezondheid (N&G).

Vwo

Het vwo begint met de tweejarige vwo-brugklas. Vanaf leerjaar 1 volgen alle vwo-leerlingen klassieke culturele vorming, waarin het vak Latijn en een introductie in het vak Grieks aan de orde komen. In het eerste jaar gaan de leerlingen, naast de vaste vakken, hun talenten verkennen in de talentklassen. Leerlingen die verder willen op het gymnasium kiezen na leerjaar 1 voor de talentklas klassieke culturele vorming waarbij zij Latijn en Grieks krijgen. Uiteindelijk doen zij examen voor het Gymnasium in Latijn en/of Grieks.

Het vwo biedt ook tweetalig onderwijs, waarbij het International Baccalaureate (IB) Certificate kan worden behaald en leerlingen als near native speaker het tweetalig onderwijs afronden. De leerlingen in de tweejarige vwo-brugklas volgen eveneens talentklassen.

Leerjaar 1 t/m 3 vormt de onderbouw, leerjaar 4 t/m 6 de bovenbouw. In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. Dit zijn: Cultuur en Maatschappij (C&M); Economie en Maatschappij (E&M); Natuur en Techniek (N&T) of Natuur en Gezondheid (N&G).

Tweetalig onderwijs (tto)

CSG Willem van Oranje is de enige middelbare school in de regio waar tweetalig onderwijs wordt gegeven. Wij zijn een senior tto-school. Dit betekent dat leerlingen hun hele schooltijd op vwo-niveau tweetalig onderwijs kunnen volgen. Ze beginnen met tweetalig onderwijs in de tweejarige brugklas en kunnen na de eerste drie leerjaren in de bovenbouw verder op het tweetalig atheneum of gymnasium. Daar volgen zij de examenvakken in het Nederlands omdat ze ook in het Nederlands examens afleggen.

Bij tweetalig onderwijs leren leerlingen goed Engels spreken en maken ze kennis met andere culturen, zodat ze makkelijker contacten leggen in een wereld die steeds kleiner wordt. Tto biedt een goede gelegenheid om de wereld te ontdekken vanuit een veilige thuisbasis zodat leerlingen zichzelf leren kennen en ontdekken wie ze zijn.
Tto-leerlingen krijgen de eerste drie leerjaren minimaal de helft van de vakken in het Engels. De docenten spreken allemaal Engels, en ook de boeken zijn in het Engels. In de onderbouw doen tto-leerlingen veel extra dingen, zoals sportclinics bij bewegingsonderwijs, theaterbezoeken, speaking contest (Soapbox Challenge) en allerlei projecten.

Elke leerling krijgt de kans om tto te volgen, er is daarom geen instaptoets of toelatingstest. Wel wordt er wat extra's gevraagd van leerlingen. Engels leren en spreken is zeker in het begin lastiger dan in het Nederlands. Doorzettingsvermogen en een goede motivatie zijn daarom erg belangrijk.

Organisatie

Onze school wordt geleid door de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in de Hoeksche Waard (VCVO). Het College van Bestuur van de vereniging vormt het bevoegd gezag en bestaat uit mw. drs. J.A.M. Warmels (MEM), voorzitter en tevens rector van de scholengemeenschap. De vereniging kiest uit haar midden de leden voor de Raad van Toezicht (RvT). Deze raad controleert het beleid van het College van Bestuur en de algemene gang van zaken.

Ouders kunnen voor € 5,00 per jaar lid worden van VCVO. Zij dragen daarmee bij aan de continuïteit van christelijk onderwijs en mogen meepraten over het beleid op school.

Locaties

CSG Willem van Oranje beschikt over twee schoolgebouwen, locatie Poortwijk en locatie Zoomwijck. Op locatie Zoomwijck wordt les gegeven aan havo-, vwo- en gymnasiumleerlingen. Het is een grote, ruim opgezette school met ruime lokalen, een grote aula en een lift voor leerlingen die moeilijk ter been zijn. Daarnaast is er een Atelier voor kunst en cultuur, een Bèta-laboratorium en een fijne mediatheek. De school heeft een duurzame uitstraling door gebruik van groentinten en hout.

Locatie Zoomwijck

Randweg 2
3263 RA Oud-Beijerland
0186 - 63 43 43

havo, havo/vwo en vwo, ook tweetalig

Locatie Poortwijk

Polderlaan 2
3261 ZA Oud-Beijerland
0186 - 63 43 45

mavo en mavo/havo-brugklas

Op de locatie in Poortwijk zitten de mavo- leerlingen en de brugklassers met een mavo- en een mavo/havo-advies. Het is een kleinschalige school met een eigen team en cultuur. De school heeft een centrale hal en aula en een lift voor leerlingen die moeilijk ter been zijn. De lokalen zijn door lespleinen aan elkaar verbonden. De lespleinen zijn ingericht met meubilair in frisse kleuren dat uitdaagt tot samen leren.

Kernwaarden, missie en visie

Onze missie

Wij gunnen onze leerlingen een veilige en fijne schooltijd, die hen voorbereidt op hun rol in een snel veranderende samenleving. Dat maken wij waar in een uitdagende en gestructureerde leeromgeving. We werken vanuit een christelijke levensvisie waarbij respect, aandacht en verantwoordelijkheid leidend zijn.

Onze kernwaarden

Toekomstgericht

We leren samen actief en duurzaam om te gaan met de toekomst. We leren verantwoordelijkheid te nemen over ons leven en de samenleving waarnaar we streven: duurzaam, vredig, gezond en gelukkig. We verbinden gedegen onderwijs van vroeger met onderwijs van nu. We maken gebruik van hedendaagse technologie.

Uniek

Iedereen is uniek, anders dan anderen, je mag er zijn! Ieder mens heeft andere talenten. Vanuit je eigen talenten heeft ieder bij te dragen. Als school zijn we uniek in onze omgeving, onze christelijke identiteit mag gezien worden. Ontwikkelen is maatwerk.

Verbonden

Iedereen wil ergens bij horen en zich gezien voelen. Er zijn veel mogelijkheden om binnen en buiten de school te leren. Samen het leven leren en samen leren leven. School is een plek in de maatschappij waar je leert samenleven. We zijn maatschappelijk betrokken.

Onze onderwijskundige visie

1 Persoonlijke ontwikkeling

In deze pijler gaat het om de vraag: wie ben ik/ wat kan ik? Leerlingen leren ontdekken wie ze zijn, waar ze voor staan en waar ze naartoe willen. Ze worden wie ze zijn met respect voor en in ontmoeting met elkaar. Leerlingen krijgen inzicht in hoe ze leren.

2 Samenhang

Juist omdat leren niet gefragmenteerd plaatsvindt, zoeken we samenhang in het leren. We kiezen er bewust voor om delen van het onderwijs thematisch, projectmatig en soms in heterogene samenstelling aan te bieden. We werken 'evidence informed', we verbeteren ons onderwijs steeds vanuit onderzoek uit de praktijk. Op deze manier realiseren we een doorgaande leerlijn.

3 Midden in de samenleving

Binnen deze pijler leren leerlingen zich verhouden tot de wereld om hen heen. Wat willen/moeten zij leren om zich in deze maatschappij staande te houden. De leerlingen gebruiken de school als oefenplaats voor hun toekomstige plek in de samenleving.

Waarde(n)vol groeien!

Identiteit

CSG Willem van Oranje is een school met een eigen karakter, een school waar we God liefhebben en onze naasten als onszelf. Als school zijn wij een leergemeenschap met een christelijk fundament. In ons onderwijs maken we tijd, aandacht en ruimte voor zingeving. We werken vanuit relatie en respectvolle ontmoeting, vanuit de wetenschap dat we medeverantwoordelijk zijn voor de schepping. We zijn ons ervan bewust dat de christelijke identiteit geen vaststaand gegeven meer is voor veel ouders en leerlingen. Toch kiezen we ervoor om hieraan bewust vorm te willen geven binnen onze school. We zoeken actief naar betekenisvolle burgerschapsvorming. Wij verwachten niet van al onze leerlingen dat zij geloven, noch verwachten wij van onze leerlingen dat zij dit allemaal op eenzelfde manier doen. Wel verwachten wij van onze leerlingen, medewerkers en ook van ouders dat ze de uitgangspunten van onze school kennen en respecteren. We zijn er samen verantwoordelijk voor dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot betrokken burgers die oog hebben voor de wereld en de mensen om hen heen. Daarbij gaat het om compassie met mensen die het moeilijk hebben, het respectvol omgaan met mensen die er andere denkbeelden op na houden en het hebben van aandacht voor mensen die extra steun behoeven. Deze idealen leven wij ook na in onze dagelijkse gang van zaken en de manier waarop we met elkaar omgaan. Dat maakt ons tot een warme school waar iedereen zich veilig voelt, ongeacht cultuur, levensovertuiging, geslacht of seksuele voorkeur. In onze school mag de dialoog gevoerd worden, waarin liefde en verdraagzaamheid leidend zijn. Er wordt ruimte geboden voor persoonlijke groei en reflectie.

Werken aan een kwaliteitscultuur

Onderwijskwaliteit gaat over de mate waarin het onderwijs effectief is in het bevorderen van de ontwikkeling van leerlingen. Dit geldt niet alleen op cognitief gebied (bijvoorbeeld leerprestaties in taal en rekenen), maar ook op sociaal-emotioneel en motorisch gebied. Onderwijskwaliteit omvat de complete kwaliteitscultuur binnen de school, het zorgdragen voor doorlopende kwaliteitsontwikkeling en kwaliteitszorg en de aandacht voor de competenties van medewerkers om de kwaliteit te behouden. Kwaliteitsontwikkeling is een proces, het proces van steeds versterken van wat al goed gaat en constant verbeteren van wat nog niet goed gaat. Reflectie en feedback is daarbij van groot belang. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop we de kwaliteit van het onderwijs bepalen, bewaken, borgen, verbeteren en verantwoorden. De zorg voor kwaliteit strekt zich uit over alle beleidsterreinen van onze school, maar heeft haar basis in het primaire proces: het onderwijs. De kwaliteitszorg op onze school is cyclisch, dat wil zeggen dat de zorg en aandacht doorgaat na elke verbetering. Het strategisch beleidsplan beschrijft de ontwikkeling die we over meer jaren willen bereiken. Ieder jaar maken we een jaarplan. In dit plan staan de te behalen doelen binnen de strategische kaders, welke activiteiten daarbij horen, op welke momenten geëvalueerd wordt, wie de eigenaar is van de actie en wanneer we tevreden zijn. Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd, in januari en in juli. De cognitieve resultaten van de leerlingen worden binnen de sectie geëvalueerd en hierop wordt gereflecteerd. In het sectieoverleg worden de resultaten bekeken en er worden verbeteracties opgesteld. Op deze manier bevorderen we een kwaliteitscultuur in de school.

Maatschappelijke verantwoordelijkheid en burgerschap

Onze leerlingen worden voorbereid op het leven in de samenleving, een samenleving waarvan zij al sinds hun geboorte onderdeel zijn. We leren onze leerlingen om oog te hebben voor de mensen om hen heen. Ze leren dat we samen verantwoordelijk zijn voor het in stand houden van een fijne samenleving. Tijdens MUNO (Model United Nations Oud-Beijerland) en de debatdagen van het Model European Parliament (MEP) laten leerlingen hun stem horen en verplaatsen ze zich in andere culturen en andere standpunten. We leren onze leerlingen dat we samen onze maatschappij vormgeven, dat we door te stemmen invloed kunnen uitoefenen.

Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. De Nederlandse samenleving is divers, er is veel ruimte voor verschillende denkwijzen, opvattingen en culturen. In een open en vrije democratische samenleving is een gezamenlijke basis belangrijk. Deze basis wordt gevormd door burgers met gemeenschappelijke democratische waarden: burgerschap.

Juist door ergens bewust wel of niet voor te kiezen kunnen we onze maatschappij veranderen. We leren onze leerlingen naar elkaar om te zien en op te komen voor zwakken door middel van acties die leerlingen ondernemen om hun maatschappelijke betrokkenheid te tonen. Er is veel aandacht voor de basisvaardigheden, waarvan burgerschap er één is. We kiezen ervoor burgerschap te verweven door het gehele curriculum. Burgerschap is geen op zichzelf staand vak.

De laatste lesweek van het schooljaar is voor de leerlingen van de eerste twee leerjaren een projectweek, burgerschapsonderwijs staat daarbij centraal. Bij de keuze van de thema's voor deze week baseren wij ons op de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen (Sustainable Development Goals) die in 2015 door de Verenigde Naties zijn opgesteld met als doel om toe te werken naar een betere wereld in 2030.

De zorg voor onze leerlingen

Leerlingondersteuning

We maken onderscheid tussen verschillende vormen van ondersteuning binnen de school. We gaan daarbij uit van een brede basisondersteuning. Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Hoeksche Waard volgen we de route naar inclusiever onderwijs. CSG Willem van Oranje maakt deel uit van dit samenwerkingsverband.

Interne ondersteuningsstructuur

De interne ondersteuningsstructuur op CSG Willem van Oranje bestaat uit de eerstelijns, tweedelijns en derdelijns ondersteuning.

De **eerstelijns ondersteuning** wordt verzorgd door de mentor:

- Contact leerling - mentor
- Ontwikkeling leerling signaleren/bijhouden
- Driehoeksgesprek met ouders en leerling
- Hulp bieden indien nodig, bespreken met conrector

Als de eerstelijns ondersteuning niet toereikend blijkt, is er de **tweedelijns ondersteuning** door de conrector en de Leerlingondersteuner/ Coördinator ondersteuning (Loco).

Met betrekking tot onderwijs betreft dit:

- Dyslexie, dyscalculie, taal- en rekenproblemen
- Remedial teaching
- Extra vakondersteuning en/of studievaardigheden
- Hoogbegaafdheid

De Loco ondersteunt bij voor psychosociale en emotionele problematiek. Wanneer externe ondersteuning nodig blijkt, spreken we van de **derdelijns ondersteuning.**

Externe ondersteuningsstructuur

Als externe ondersteuning nodig is, dan legt de Loco contact met het schoolondersteuningsteam (SOT).
Dit wordt gevormd door:

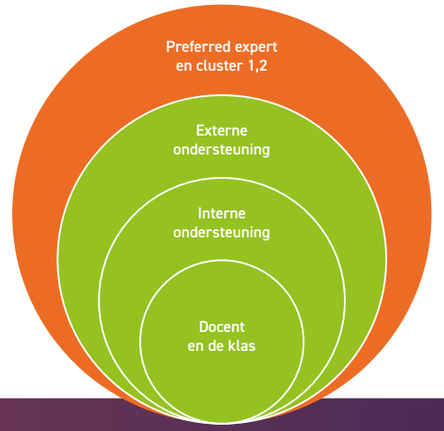
- Afgevaardigde jeugdteam
- Schoolmaatschappelijk werker
- Jeugdarts
- Jeugdverpleegkundige
- Leerplichtambtenaar

De school kan besluiten dat het wenselijk is om een leerling te bespreken in het Schoolondersteuningsteam (SOT). Dit is een multidisciplinair overleg, waarin de Loco en externe deskundigen, te weten: Leerplichtambtenaar, Jeugdteam-professional, Jong JGZ professional en SMW'er, gezamenlijk beoordelen welke ondersteuning het beste aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling. De school informeert ouders voorafgaand aan een voorgenomen bespreking in het SOT. Indien ouders na deze kennisgeving geen bezwaar maken, wordt ervan uitgegaan dat zij instemmen met bespreking van hun kind in het SOT. Indien ouders expliciet geen toestemming verlenen voor bespreking in het SOT, kan de school mogelijk niet de volledige passende ondersteuning bieden. Voor zover het bieden van passende ondersteuning afhankelijk is van bespreking in het SOT, vervalt in dat geval de zorgplicht van de school.

Als alle wegen zijn bewandeld, dan wordt via de *preferred expert* van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Hoeksche Waard gezocht naar verdere mogelijkheden.

Overige faciliteiten met betrekking tot leerlingondersteuning:

- Onderwijs op maat (onderwijsondersteuningsarrangementen)
- Versnelde trajecten
- Time-out kaart
- Prikkelvrije werkruimte
- Jeugdteam in de school
- Hoogbegaafdenbeleid
- Faalangstreductietraining
- Examenvreestraining



Ouder-betrokken-heid

De betrokkenheid van ouders bij de school stellen we zeer op prijs. Een open contact tussen de school en ouders vinden we belangrijk. Op die manier houden we elkaar op de hoogte van de ontwikkelingen en het welbevinden van de leerling.

Contact school-thuis

Twee keer per jaar is er een driehoeksgesprek tussen mentor, leerling en ouders. Tijdens deze gesprekken komt het leerproces van de leerling aan de orde en de mate waarin de leerling zich verantwoordelijk voelt voor het leerproces.

Uitgangspunt is dat we de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden, dat de leerling meer regie krijgt over het eigen leerproces en dat ouders minimaal twee keer per jaar de school bezoeken. De eerste gesprekken worden in de periode september tot en met december gehouden, de tweede ronde is van januari tot en met april.

Als u als ouders tussentijds iets wilt weten of bespreken, dan kan er contact worden opgenomen met de mentor of docent van het vak waarover vragen zijn.

De contactgegevens van de docenten zijn te vinden op de site: dewillem.nl/onze-school/medewerkers

Voor studiekeuzes bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de decaan/loopbaanbegeleider (LOB). De vorderingen en het huiswerk zijn terug te vinden op de website onder Magister.

Volgens het Burgerlijk Wetboek hebben gescheiden ouders er beiden recht op om door school te worden geïnformeerd. Het gros van de informatie wordt digitaal toegestuurd naar de mailadressen die bij de secretariaten zijn opgegeven.

Alleen als uit een rechterlijke beschikking blijkt dat, in het belang van het kind, het recht op informatie beperkt is, zal de school deze informatie weigeren. Gescheiden ouders wordt gevraagd zoveel mogelijk samen op gesprek te komen op ouderavonden.

Klachten

Bij een klacht wordt in eerste instantie contact opgenomen met degene die het betreft: de mentor, de docent, de conrector of iemand anders van het personeel. Probeer het probleem met de direct betrokkene op te lossen. Als dit niet naar tevredenheid gebeurt, kan de klachtenregeling van de school worden geraadpleegd, meer informatie is te vinden op www.dewillem.nl/regels.

CSG Willem van Oranje heeft een eigen onafhankelijke klachtencommissie en is aangesloten bij: Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) in Woerden; geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

Veiligheids-beleid

De school beschikt over een veiligheidsbeleidsplan, waarin ook een aantal protocollen is opgenomen die belangrijk zijn voor leerlingen en hun ouders. Hieronder de links naar deze protocollen.

Anti-pestprotocol
dewillem.nl/images/pdf/Pesten.pdf

Protocol medicijnverstrekking
dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Protocol%20medicijnverstrekking%202.pdf

Klachtenregeling
dewillem.nl/images/pdf/Schooljaar%202024-2025/Klachtenregeling%201.pdf

Schoolreglement
dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Schoolreglement%201%20maart%202024.pdf

Leerlingenstatuut
dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Leerlingenstatuut%201%201.pdf

Schoolregels
dewillem.nl/images/pdf/Schoolregels/Schoolregels%201%20juni%202025%201.pdf

Ouderbijdrage en extra activiteiten

Op CSG Willem van Oranje wordt aan het begin van ieder schooljaar een factuur naar de ouder(s) gestuurd met daarop per leerling de kosten voor het nieuwe schooljaar. Deze kosten betreffen onder andere de ouderbijdrage, studiereizen en, voor de leerlingen die het betreft, tweetalig onderwijs en de sportklas. Ieder jaar wordt het overzicht van de kosten voor ouders ter instemming voorgelegd aan de Oudergeleding van de Medezeggenschapsraad.

Sinds 1 augustus 2021 is de Wet Vrijwillige Ouderbijdrage gewijzigd. Vanaf die datum kan een school nog steeds een ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Dat zijn activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, zoals excursies, introductieweek, uitstapjes, studiereizen en langdurige extra activiteiten als tweetalig onderwijs. Het niet kunnen en/of willen voldoen van de bijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan de extra activiteiten.

Wij vinden, in lijn met de wet, dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen aan alle programma's en activiteiten die de school aanbiedt. Zoals in het verleden al het geval was, en wat de wet nu ook aangeeft, vragen wij aan ouders die de bijdrage niet kunnen en/of willen betalen, geen reden of inzage in de financiën. Echter, deze bijdrage is wel nodig om het extra aanbod te kunnen blijven verzorgen. Wij vinden het extra aanbod waardevol en hechten er belang aan om het te blijven uitvoeren.

Met ingang van schooljaar 2026-2027 is de ouderbijdrage als volgt vastgesteld:

Ouderbijdrage **€ 95,00**
voor bijz. materiaalkosten, dagexcursies, schade- en ongevallenverzekering, sportoriëntatie, theaterbezoek, workshops, introductieprogramma).

En voor de leerlingen die het betreft:

Tweetalig onderwijs **€ 285,00**
(voor extra lessen Engels, Cambridge Checkpoints, IB-programma, clinics, tto-dagexcursies, theaterbezoek, workshops)

Sportklas
leerjaar 1 **€ 160,00**
leerjaar 2 **€ 130,00**
(voor kleding, clinics, sportklas-dagexcursies)

Kijk voor meer informatie over kosten (o.m. voor studiereizen) op onze site dewillem.nl/ouders/kosten-en-verzekeringen

Leerling-participatie

CSG Willem van Oranje heeft een actieve leerlingenraad op beide locaties. Deze houdt tijdens het schooljaar op beide locaties acties voor het goede doel, zoals bijv. een pepernotenverkoop en een actie op Valentijnsdag. Leerlingen die zich actief willen inzetten voor de school en interesse hebben om mee te praten over het schoolbeleid, kunnen zich opgeven per mail. Een delegatie uit de Leerlingenraad vertegenwoordigt alle leerlingen in de Medezeggenschapsraad van de school. Ouders en personeel zijn daarin ook vertegenwoordigd.

Aanmelden

Zoomwijck: leerlingenraad@dewillem.nl
Poortwijk: leerlingenraadpw@dewillem.nl

Ziek melden, absentie en verlof

Bij ziekte van een leerling dienen de ouders zo spoedig mogelijk de school te informeren. Het ziekmelden van een leerling kan in de Magister App. Het verzoek is om dit voor aanvang van de lessen te doen, zodat de afwezigheid voor die dag is afgehandeld. Op de site staat een instructie voor het digitaal aanmelden.

Bij een ziekmelding in de Magister App verschijnt de melding OZ (ouder ziekmelding) in beeld. Het is wel noodzakelijk dat de ziekmelding iedere dag opnieuw wordt gedaan. De ziekmelding kan ook per mail of telefonisch worden doorgegeven aan het secretariaat.

Bij ziekmeldingen tijdens schooltijd moeten onderbouwleerlingen eerst naar huis bellen om te zeggen dat ze thuis komen. Zodra de leerling thuis is, ontvangen wij daarvan graag bericht. Leerlingen in de bovenbouw moeten bellen zodra ze thuis zijn. Absentmeldingen worden regelmatig met een telefoontje naar huis gecontroleerd.

Leerplichtwet en verlof

Verzuim/Verlof

Als een leerling om andere redenen dan ziekte moet verzuimen, wordt daarvoor vooraf toestemming gevraagd aan de schoolleiding (eigen conrector). We maken daarbij onderscheid tussen kortdurend verlof en bijzonder of luxe verlof:

Kortdurend verlof betreft bijv. bezoek aan de huisarts of orthodontist. Deze afwezigheid kunnen ouder(s) (graag vooraf) melden door het sturen van een mail naar verzuimzw@dewillem.nl (locatie Zoomwijck) of verzuimpw@dewillem.nl (locatie Poortwijk).

Bijzonder of luxe verlof heeft betrekking op afwezigheid voor een huwelijk, begrafenis/crematie of (rij-)examen. Verlofaanvragen voor het nieuwe schooljaar kunnen vanaf 1 september worden gedaan door het invullen van een formulier op de site. U vindt daar ook uitgebreide informatie over luxe verzuim en extra verlof: dewillem.nl/leerlingen/ziek-melden-absentie-verlof
Kijk voor meer informatie op dewillem.nl/regels.

Het is belangrijk dat verlofaanvragen vooraf worden ingediend. Voor alle duidelijkheid: alleen mails van ouder(s) worden in behandeling genomen.

Leerplicht

Leerlingen zijn volledig leerplichtig tot het eind van het schooljaar waarin zij 16 jaar worden. Daarna zijn zij tot hun 18e, of het moment dat zij een mbo 2-, havo- of vwo-diploma hebben behaald, kwalificatieplichtig.

Meer informatie over leerplicht: leerplicht.net

Verzuim: 4 - 8 - 12

Als school registreren wij het verzuim van leerlingen. Als een leerling 12 keer te laat is gekomen, moet een melding worden gedaan bij de Leerplichtambtenaar (LPA) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het spreekt voor zich dat er contact is geweest met ouder(s)/leerlingen, voordat er 12 meldingen zijn. Om leerlingen, ouders en mentoren adequaat te informeren, kan vanuit Magister een aantal berichten worden verstuurd. Dit doen we telkens bij vier signaleringen.

Bij 4 meldingen

Er volgt een mail naar de mentor.

Bij 8 meldingen

Ouders ontvangen een e-mail ter kennisgeving dat bij 12 een melding bij de LPA wordt gedaan.

Bij 12 meldingen

Er wordt een melding gedaan bij de LPA, nadat de verzuimcoördinator in overleg met de conrector en/of mentor heeft beoordeeld of er geen bijzondere omstandigheden zijn die de melding onterecht zouden maken.

Meer dan 12 meldingen

Met de LPA is afgesproken dat we verder tellen. Er wordt niets weggestreept. Het gevolg zal zijn dat we bij 16 keer weer een melding doen. Spijbelen kan ook worden opgeteld bij de te laat-uren

Samenwerkingsverbanden

CSG Willem van Oranje maakt deel uit van het **Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Hoeksche Waard**. Dit samenwerkingsverband telt vier besturen voor (speciaal) voortgezet onderwijs met vijf scholen en zes locaties. Het samenwerkingsverband heeft als doel meer inclusief onderwijs aan leerlingen aan te bieden. We werken zowel intern als in samenwerking met andere scholen aan het vinden van de meest passende vorm van onderwijs voor jonge mensen in onze regio. Er wordt intensief samengewerkt tussen het Samenwerkingsverband PO en VO.

In het kader van het **Convenant Veilig** is er overleg met de andere scholen voor VO in de Hoeksche Waard, de gemeente Hoeksche Waard en de politie. Daarnaast is er samenwerking met jeugdteams, waarin verschillende zorgprofessionals elkaar treffen. De bedoeling is om de afstand tussen onderwijs en jeugdhulp te verkleinen.

Binnen het samenwerkingsverband tussen de **PC-scholen in het Drechtstedengebied** vindt regelmatig collegiaal overleg plaats waarbij de scholen van elkaars expertise gebruikmaken. Op directieniveau is regelmatig overleg tussen de besturen/directeuren van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs en primair onderwijs in de Hoeksche Waard.

Binnen **SOB-HW** (Samenwerking Onderwijs en Bedrijfsleven) worden de contacten met het bedrijfsleven en andere maatschappelijke partijen bevorderd. Het doel hiervan is om leerlingen kennis te laten maken met bedrijven in de Hoeksche Waard en buiten deze regio om zo een betere oriëntatie op loopbaan en beroepskeuze te bewerkstelligen.

Met de **Hartstichting** is een samenwerkingsverband voor reanimatieonderwijs. Leerlingen van de tweede en derde klassen kunnen weer een cursus reanimatie volgen.

Schooltijden en vakantie-rooster

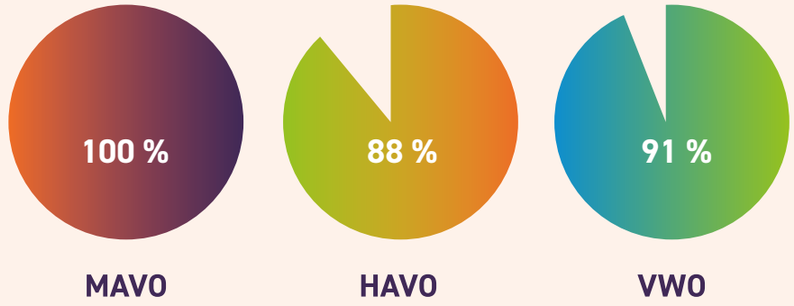
Lestijden

LESUUR	TIJDEN
1	08.30 - 09.00 uur
2	09.00 - 09.45 uur
3	09.45 - 10.30 uur
Pauze	**10.30 - 10.45 uur**
4	10.45 - 11.30 uur
5	11.30 - 12.15 uur
6	12.15 - 13.00 uur
Pauze	**13.00 - 13.30 uur**
7	13.30 - 14.15 uur
8	14.15 - 15.00 uur
9	15.00 - 15.45 uur
10	15.45 - 16.30 uur

Vakantierooster 2026 - 2027

	VAN		TOT EN MET	
Herfstvakantie	Zaterdag	17-10-2026	Zondag	25-10-2026
Kerstvakantie	Zaterdag	19-12-2026	Zondag	03-01-2027
Voorjaarsvakantie	Zaterdag	20-02-2027	Zondag	28-02-2027
Goede Vrijdag/Pasen	Vrijdag	26-03-2027	Maandag	29-03-2027
Meivakantie (incl hemelvaartsdag)	Zaterdag	24-04-2027	Zondag	09-05-2027
Pinksteren	Maandag	17-05-2027	Maandag	17-05-2027
Zomervakantie	Zaterdag	17-07-2027	Zondag	29-08-2027

Examenresutaten 2025 - 2026



Lessentabel

	M/MH1	M/MH2	M3	M4	HV1	HV2	H3	THV1	THV2	TH3
gl	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ne	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
la/kcv										
gr/kcv										
fa	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
du		3	3	4		3	2		3	2
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
gs	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
ak	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2
wi	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
na		2	3	4		2	2		2	2
sk			2	4			2			2
bi	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1
ec			2	4			2			2
ta	2	2			2	2	1	2	2	1
mu	1				1	1		1	1	
ckv			1							
bvo	4	2			4	2	2	4	2	2
bte				4						
lo	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
lo2				3						
myl			2	3						
mb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
spo	2	1			2	1		2	1	
flex	1	1	1		1	1	1	1	1	1

	V1	A2	G2	G3	A3	TV1	TV2	TA3	TG3
gl	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3
la/kcv	2		2	2		2	2		2
gr/kcv			1	2			1		2
fa	2	2	2	1	2	2	2	2	1
du		2	2	2	2		2	2	2
en	3	3	3	3	3	3	3	3	3
gs	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ak	2	1	1	2	2	2	1	2	2
wi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
na		2	2	2	2		2	2	2
sk				2	2			2	2
bi	2	2	2	1	1	2	2	1	1
ec				2	2			2	2
ta	2	2				2			
mu	1	1	1			1	1		
ckv									
bvo	4	2	2	1	2	4	2	2	1
bte									
lo	3	3	3	2	2	3	3	2	2
lo2									
myl									
mb	1	1	1	1	1	1	1	1	1
spo		1	1				1		
flex	1	1			1	1	1	1	

Lessentabel

VWO	4	5	6
gl	1	1	1
ne	3	3	3
la	4	4	4
gr	1	1	1
fa	2	3	3
du	3	3	3
en	3	3	3
en tto	4	4	4
gs	3	3	3
ak	2	3	3
wa	3	3	4
wb	3	4	4
wc	3	3	3
na	3	3	3
sk	3	3	3
bi	3	3	3
ec	3	3	3
be	2	3	3
ckv	2	1	
kub	3	3	3
myl	2		
myw	2	3	3
lo	2	2	1
lob	1	1	1
nlt	3	3	

HAVO	4	5
gl	1	1
ne	4	4
fa	3	3
du	3	3
en	3	4
en tto	3	4
gs	3	3
ak	3	3
wa	3	3
wb	3	4
na	3	4
sk	3	3
bi	3	4
ec	3	4
be	3	3
ckv	2	
kub	3	3
myl	2	
myw	3	3
lo	2	1
lob	1	1
pgp-m	3	3
nlt	3	3

AFKORTING	VAK
AK	Aardrijkskunde
BTE	Beeldend Tekenen
BVO	Beeldende Vorming
BE	Bedrijfseconomie
BI	Biologie
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
DU	Duits
EC	Economie
EN	Engels
EN TTO	Engels Tweetalig Onderwijs
FLEX	Flexuur
FA	Frans
GS	Geschiedenis
GL	Godsdienst en Levensbeschouwing
GR	Grieks
KUB	Kunst Beeldend
LA	Latijn
LO	Lichamelijke Opvoeding
LO2	Lichamelijke Opvoeding 2
LOB	Loopbaanoriëntatie en Begeleiding
MIJK	Maatschappijkunde
MIJL	Maatschappijleer
MIJW	Maatschappijwetenschappen
MU	Muziek
NLT	Natuur Leven en Technologie
NASK1	Natuurkunde (mavo)
NA	Natuurkunde (havo en vwo)
NE	Nederlands
PGP-M	Praktijkgericht Programma - Maatschappij
PWS	Profielwerkstuk
NASK2	Scheikunde (mavo)
SK	Scheikunde (havo en vwo)
SPO	Sportklas
TA	Talentklas
WI	Wiskunde
WA	Wiskunde A
WB	Wiskunde B
WC	Wiskunde C